

# 儿童阅读的心得体会(实用6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 儿童阅读的心得体会篇一

留守儿童是指那些由于父母外出务工或其他原因，长期生活在农村爷爷奶奶、亲戚或邻居家中的儿童。他们因缺乏父母的陪伴和关爱，常常面临着心理、教育等方面的困扰。阅读是一种重要的心理疏导方式，通过阅读可以帮助留守儿童改善心理状态、提高认知水平和情感表达能力。本文将从留守儿童读书的意义、阅读对留守儿童的影响、我个人的阅读体验、阅读对我未来的影响以及对其他留守儿童的建议等五个方面，探讨留守儿童读书的心得体会。

首先，留守儿童读书意义重大。留守儿童由于长期独自在家，缺乏父母的陪伴和关怀，心理上常常会感到孤独、无助和焦虑。然而，阅读可以成为他们的精神寄托。通过读书，留守儿童可以接触到各种各样的人物和故事，拓宽视野，增加对世界的认知。阅读还可以让他们进入一个虚拟的世界，与书中的人物相伴，找到情感上的寄托，缓解心理上的压力。

其次，阅读对留守儿童有着积极的影响。阅读可以提高留守儿童的认知水平和语言表达能力。通过阅读，他们可以学习到各种知识，培养自己的思维能力和创造力。同时，阅读还可以激发他们对生活的思考，让他们更好地理解自己和世界。阅读还可以帮助留守儿童提高写作能力，通过书写自己的经历和感受，表达内心的情感，促进情感的沟通和交流。

接下来，我个人有着深刻的阅读体验。作为一个留守儿童，

我从小就喜欢读书。在书中，我找到了许多与我相似的人物，他们的经历让我感到共鸣，使我不再觉得孤单。通过阅读，我也学到了很多知识和技能，这让我在学校里表现出色。我还通过写作记录自己的成长和感受，通过与他人交流，得到了许多朋友的理解和支持。阅读带给我快乐，也帮助我摆脱了困境。

此外，阅读对我的未来发展有着深远的影响。通过阅读，我培养了对各种知识的兴趣和探索的热情。这使我在学校学习成绩优秀，也为我将来获得更多的机会和发展空间打下了坚实的基础。我相信，通过不断阅读，我可以不断提高自己的素质和技能，迎接未来的挑战。

最后，对其他留守儿童我有一些建议。首先，我鼓励他们积极参与阅读，通过阅读找到自己的兴趣和乐趣。其次，我建议他们将阅读与写作相结合，通过记录自己的经历和感受，提高自己的表达能力。同时，我也鼓励他们积极参与各种社会活动，与他人建立联系，互相支持。

总之，留守儿童读书是一种有效的心理疏导方式，能够帮助他们改善心理状态、提高认知水平和情感表达能力。通过阅读，留守儿童可以拓宽视野，增加对世界的认知，同时培养自己的思维能力和创造力。作为一个留守儿童，我深刻地体验到阅读的积极影响，并相信阅读会对我的未来产生积极的影响。我希望其他留守儿童也能从阅读中获得快乐与帮助，用阅读改变自己的命运。

## 儿童阅读的心得体会篇二

我在假期里读了《戴小桥全传》，这本书主要写的是我们男生的童年的故事，书中一群男生起外号、下课不去上厕所上课尿裤子、塞纸条、把网球当足球踢、背错书包，他们闹出了不少的笑话。

我觉得他们的童年生活很有趣也很快乐，我非常羡慕他们，因为不管做什么事，他们的毛老师都不批评他们，总是笑眯眯的`。

### 儿童阅读的心得体会篇三

书中的知识各式各样、千奇百怪，当我在看这本百科全书的时候，有着许许多多的知识深深吸引着我，让我爱不释手，看完一个知识又迫不及待的想看另一个知识，比如：云是怎么形成的？花为什么会散发香味？吸管是怎么吸到饮料的？地心引力等自然科学知识。

读完《十万个为什么》这本书之后，我忽然想起来高尔基叔叔说过的一句话：“书籍是人类进步的阶梯。”这句话说的实在是太棒了！不过，高尔基叔叔说的也对，我们只有不断地学习知识，学习更多的未知，才能丰富人的头脑，使人得以不断进步，我爱这本书！

### 儿童阅读的心得体会篇四

读完《儿童的一百种语言》这本书，我觉得：尊重儿童的一切；尊重孩子的想法，接受孩子的个人差异，感激孩子、老师、父母和社区的任何小贡献。

《儿童的一百种语言》是指孩子们可以用一百种不同的方式来表达他们对事物的态度，或者更准确地说，如果课堂文化允许的话，可以用一百种不同的符号来表达他们对事物的态度。

即使是残疾儿童也有特殊的能力。老师鼓励孩子们用他们的信念来反驳、假设并加以实验。

更重要的是，瑞吉欧老师有着浓厚的学术研究氛围。他们经常与学校里的其他老师、行政协助职员和美术老师进行交流、

讨论和会谈。

他们经常使用照片和视频来讨论某一个画面，并要求教师表达他们的观点和反思他们的教学实践。

在读完《儿童一百种语言》之后，我也有了其他的感受，那就是：教师是一个重要的角色，在瑞吉欧的儿童教育体系中也不例外。但瑞吉欧的老师扮演了一个不同的角色。

教师在这里不是权威，不是传统意义上的知识、技能的拥有者、传授者、辅导者和观察者的角色，孩子不是被动地接受教师的语言和文化，而是具体的执行者，孩子的兴趣、需要、经验是一切活动的出发点。

老师的角色是多样的：倾听孩子的声音，观察孩子，更是一个同伴和向导。回顾我的日常生活，虽然我也在学习关于孩子和观察孩子，但我忽略了最重要的一点：观察孩子不仅需要敏感的眼睛和耳朵，还需要敏感的心灵，进入孩子的内心，倾听他们的声音。

这样，我们就可以真正与孩子零接触。

时代在不断更新，教学方法也在不断进步。单一的模式不适用，需要不断的演变和进步。作为一线教师，我们应该不断反思我们在教学中所面临的复杂情况，将所学的理论与实践相结合，根据自己的实际情况进行学习和应用。

读了《儿童的一百种语言》后，我的感受远不止这些。有些是无法用语言表达的。最后，我想和大家分享书中反复提到的一句话：“孩子有一百种语言，一百双手，一百个想法，一百种思考、游戏、说话的’方式；一百种倾听、惊奇、爱的方式；一百种歌唱与了解的喜悦”。

## 儿童阅读的心得体会篇五

自古以来，读书便是人类获取知识和提升自己的一种重要渠道。对于低年级的孩子来说，读书更是开启人生智慧的大门，培养语言表达能力和提升阅读能力的重要途径。通过读书，他们不仅能够学习到丰富多彩的知识，还能够增强自己的想象力和情感表达能力，构建自己独特的思维世界。在这样的背景下，作为家长和老师，我们应该尽可能地让孩子多读书，尤其是在低年级，由于孩子的认知能力有限，需要我们引导他们正确阅读，尽早养成读书的习惯。

### 第二段：介绍孩子选择书籍的原则和读书方法

孩子们在读书之前需要了解一些基础知识，如何选择适合自己的书籍，以及如何较好地阅读和理解书中的内容。首先，孩子选择书籍应该依据自己的年龄、兴趣和学习方向，适合自己的眼界和思考方式，为阅读打好素材基础。最好找到适合自己的书，然后按照自己的节奏一步步地读过去。读书时需要保持专注和思考，边读边思考，善于借助自己的生活经验和想象力，来理解和解读书中的信息。

### 第三段：总结阅读神妙之处

阅读不仅可以帮助孩子有效提升自己的语言表达能力和阅读理解能力，更可以让孩子快速地认知到人生的各种可能。读书可以拓宽孩子的思维，丰富孩子的想象力，让孩子进入别人的世界，感受别人的感情，丰富他们的阅读体验，让生命更加美好。

### 第四段：分享个人的读书感悟

作为一名家长，我非常注重孩子的阅读问题。在孩子还很小的时候，我就开始培养他阅读兴趣，给他许多寓教于乐的图书，通过他的自主选择让他建立读书的兴趣，这样，他终于

喜欢上了阅读，并且在中小学阶段做到了跟上班级的大多数人一样，这让我非常欣慰。通过不断的伴读，我见识到了许多优秀的作品，也认识到了许多生活中的道理，读书让我跟孩子重获快乐、重获喜悦，更让我触摸到人生的真谛和无限可能。

## 第五段：总结、呼吁推广阅读

读书对于孩子的成长是不可或缺的，因此，我们家长和老师要认真地引导孩子走进阅读的世界，培养他们的读书习惯，让他们陶冶情操，成长知识成果。同时，我们还要注重阅读时养成良好的习惯和方法，让孩子的阅读更加常规化和有针对性，让孩子在阅读中展现他们的潜能，激励他们进一步追求知识，面对未来的人生路径勇往直前。

## 儿童阅读的心得体会篇六

### 第一段：引言（约150字）

阅读是一种有趣而又重要的活动，对儿童的成长和智力发展起着重要作用。对于低年级儿童来说，阅读不仅能让他们在趣味中学习到各种知识和技能，还能让他们在想象和思考中成长自己的独立思维。我在和低年级儿童一起读书的过程中，发现他们对于阅读的认知和理解与大人是有很大区别的。下面，我将从个人的角度，探讨一些低年级儿童读书心得体会。

### 第二段：通过绘本，开启想象之门（约250字）

低年级儿童阅读的过程中，绘本是非常重要的。在阅读绘本的过程中，孩子们可以通过图画来感受故事的情节和人物特征，这样可以有效地开启他们的想象力，让阅读变得更加有趣。我和孩子们在一起看过许多绘本，例如《胡萝卜种子》、《奶酪工厂的秘密》等等。在看完后，我发现孩子们会自己去想象里面的故事情节，并把自己的想法都说出来。这个过

程不仅可以让孩子学习表达自己的想法，还能让故事更加生动形象，并有助于他们在思维能力和语言能力方面的提高。

### 第三段：让孩子们体会到阅读的趣味（约250字）

阅读之所以受到儿童的欢迎，是因为阅读可以通过“玩、乐、趣”让孩子们感受到快乐和趣味。在和孩子们一起看书的过程中，我会尽量让他们感受到阅读的趣味性和生动性。有时候我会讲故事，有时候我会让孩子们自己把故事说出来，有时候我还会和他们一起做手工，来让他们更好地感受到书本中的世界。例如，我们读了一本关于贪玩和勤奋的故事，然后我让孩子们做一个图案，让他们根据自己的理解去画出故事中的那些人或物。这样以来，孩子们就能够感受到趣味而不枯燥，不仅更好地理解故事，也增加他们对绘画的兴趣。

### 第四段：开启孩子们的思维世界（约250字）

阅读还有一个很重要的作用，就是开启孩子们的思维世界。在我和孩子们阅读的过程中，我发现他们有时候不仅仅是读书，更多的是在思考。当在阅读过程中，孩子碰到陌生的词汇、不同的情境、被描绘的神秘景象等等，会产生各种各样的疑问，这时便是他们思考的时候。如果在这个时候我去鼓励或者指导，就可以开启孩子思考的世界。例如，我们读一本《妈妈，你在哪儿》的书，孩子们会不断地问我，这个妈妈到底去哪里了，为什么草丛里有个小强，……这样的好奇心和疑问，除了能够开启孩子思考，还促进孩子不断地动脑和思考问题。

### 第五段：总结（约300字）

阅读对低年级儿童是非常重要的，帮他们开启想象世界、感受趣味、探索思维。我通过和孩子们一起读书，感受到了阅读的趣味、学习了如何与孩子们交流和激发他们的兴趣，同时也学会了如何抽象化和思考问题。我觉得通过阅读，孩子

们不仅能学习到知识和技能，还能锻炼他们的思考和表达能力，增加他们对世界的认知。因此，作为一名家长、老师或者志愿者，我们应该花更多的时间和精力去带领孩子们阅读，让他们的心灵得到更加充实的滋养。