

最新辅导学生心得体会 心灵辅导总结心得 心得体会(模板5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

辅导学生心得体会篇一

第一段：引言（150字）

心灵辅导是一种以心理学为基础的帮助个人解决内心问题和实现自我成长的方法。通过与心理咨询师的对话和指导，个人能够更好地认识自己、理解自己和他人的情绪，进而找到解决困惑的方法。在我接受心灵辅导的过程中，我深刻感受到它对我的成长和发展的积极影响。本文将对我在心灵辅导中的体会和心得进行总结。

第二段：了解自己的重要性（250字）

心灵辅导过程中，我最重要的体会是了解自己的重要性。通过心理咨询师的引导和启发，我开始深入探索自己的内心世界，思考我是谁、我想成为什么样的人。通过梳理和反思自己的经历和情绪，我渐渐明白了解自己的重要性。只有了解自己，才能更好地理解自己的情绪和动机，从而更好地应对困难和挑战。自我认识的提升也使我更加自信和坚定，在人际关系、职业选择等方面做出更明智的决策。

第三段：情绪管理和自我调适的能力提升（300字）

心灵辅导使我意识到情绪管理和自我调适的重要性。通过心理咨询师的指导，我学会了认识并处理自己的情绪。我学会

了表达和沟通自己的情感，找到了宣泄情绪的途径。同时，我也学到了自我调适的方法，比如通过正向心理暗示和自我安慰来减轻压力和焦虑。这些能力的提升使我的生活更加平稳和幸福，我能够更好地处理各种挑战和困难，保持内心的平静和积极乐观的态度。

第四段：提升人际关系和沟通能力（300字）

在心灵辅导中，我也获得了在人际关系和沟通方面的启示和指导。通过与心理咨询师的对话，我学到了更多关于和他人相处的技巧和原则。我学会了倾听和尊重他人的观点，学会了表达自己的需要和感受。我还学到了如何处理冲突和解决矛盾，使人际关系更加和谐和融洽。这些能力的提升使我的的人际关系更加健康和稳定，我能够更好地与他人合作和交流，共同实现共赢。

第五段：个人成长和发展（200字）

通过心灵辅导，我在个人成长和发展方面取得了巨大进步。我不仅在情绪管理和自我调适方面有了提升，还在人际关系和沟通能力上成长了许多。这些进步不仅在个人生活中带来了积极的影响，也对我的职业发展有了巨大的帮助。我变得更加自信和坚定，在面对挑战时能够更好地保持冷静和积极的态度。心灵辅导为我提供了一个全方位的成长平台，让我在多个方面得到了提升和突破。

总结（100字）

心灵辅导的过程不仅是一个帮助个人解决问题的手段，更是一个促进个人成长和发展的途径。通过了解自己、提升情绪管理和自我调适能力，改善人际关系和沟通能力，我们能够更好地应对生活和工作中的各种挑战，实现自己的理想和目标。心灵辅导对于个人的发展和幸福具有重要的意义。

辅导学生心得体会篇二

20**年7月，本人参加了由湖南省高教工委、湖南省教育厅组织开展的辅导员素质培训班的学习，培训期间，培训教师给在所有辅导员作了细致而深刻的培训，过后还展开了认真的交流与讨论，总的来说，这次培训很成功，不仅让参与培训的所有辅导员提高了认识，而且还为以后的工作做好了良好的铺垫。下面我个人就这次培训的内容做总结如下：

高职学学校辅导员是学生政治思想工作的组织者、实施者和指导者，是高职学校教师和管理队伍中的重要组成部分，每一个思想政治辅导员在实现大学生思想政治教育过程中都有着不可替代的作用，因此，一名辅导员能否有正确的角色意识，并准确的把握好自己的角色，在实际工作中是十分重要的。本人从事学生政治辅导员工作两年以来对辅导员的这一工作也有了有一定的认识。

首先，辅导员是一个职业，这个职业和其他职业是一样的，有自己的职业道德、职业规定、工作特点和工作方法。长期以来由于学校侧重的是教学和科研，加上辅导员日常工作比较繁杂和琐碎，工作没成就感等原因，使得辅导员对自己的工作定位不是很明确，认为辅导员就是个学生管理员，甚至是个跳板，这样导致辅导员队伍不稳定，一定程度上削弱了学生思想政治教育工作的力度。其实高职学校辅导员是个特殊的职业，辅导员是教育工作者，是学生的老师，同样担当和享有着人类灵魂的工程师的称号和荣誉，这就要求辅导员要恪守“学高为师，身正为范”最基本的道德规范，要求我们热爱工作、热爱学生，有强烈的责任感，更要不断加强学习、提高修养，这样才能处理好学生的日常管理和思想工作只之间的关系。我们是教师，但是我们不教书；我们是思想政治工作者，但我们的工作对象是学生；我们要给这个角色加上正确的定位，这样才能在日后的工作当中更有针对性、更加科学、更有成效。

教育无小事，思想政治工作更是教育中的重中之重，学生永远是学校工作的对象和工作重点，学生的政治工作做好了，思想统一了，学校整体工作才能在健康稳定的的环境下有条不紊地正常运行。

首先，教育应该以人为本，不分时间、不分地点，辅导员总要以身作则，这就要求辅导员认真学习、提高认识，一言一行都要成为学生的榜样，这样才能使学生朝着健康向上的方向发展，行不正，言不顺就会在日常的思想教育工作造成极大的阻力。在参加关于辅导员素质培训班中，有辅导员这样说过：“我长相一般，身材一般、学历一般，但我做的却不是一般的事，我是学生的超级保姆”，这样说可能有夸张的成分，但在实际情况中，辅导员的确有着与保姆同样的工作特征，学生感冒了、学生有情绪了、学生掉东西了等等，事无巨细辅导员都要管上以管，但与保姆不同的是，辅导员在帮助学生的时候，还要教会学生如何思考，如何以正确的指导思想来指挥和支配自己的行动。

另外，辅导员工作时间不确定，目前教育部规定高校要按照1:2的工作强度来要求辅导员，所以，辅导员是个一对多点的工作。学生无时无刻都会有问题和想法找辅导员解决和倾诉，辅导员的工作状态并不像其他职业一样朝九晚五，而是“全日制”，只要学生出问题了，辅导员必须在第一时间赶到现场，将问题解决。

辅导员也是普通人，我们不可能做到“完美”，在处理事情的时候或多或少都会带点个人情绪，在处分学生的时候难免碰到“钉子户”让我们焦头烂额、大发雷霆，在这样的情绪下我们是不可能把事情处理好的。在我们情绪激动的时候，其他同事在这个时候就要及时的充当一个“踩一脚”的角色，这样才能做到“春风化雨、恩威并济”，一个拿棍子喊打、一个拿刀子喊杀，学生绝对承受不了。一个辅导员做的好并不是真的好，只有所有的辅导员、班主任都团结起来把所有班级的学生当成自己的学生，并努力把整个院校的事情做好，

那才叫真正的好，千万不要做一盘金光闪闪的沙子。

培训中有一个辅导员这样感慨：每天忙得昏天黑地，一回寝室就倒头大睡，一点私人时间都没有。这说明辅导员的工作其实很烦琐、很细致，也很累，但我认为，即使我们再忙再累，我们也要挤出点时间来写好我们的日记、周记和月记，只有“每日三省吾身”我们才能有所收获、有所提高。相信只要我们努力了，用心了，我们所写的日记、周记和月记同样能成为经典发表在国家级的刊物上被别人学习。

辅导学生心得体会篇三

心灵辅导是一种帮助人们解决内心困扰、提升生活质量的方法。通过与心灵辅导师的沟通，我深刻体会到了心灵辅导的重要性的价值所在。在这一过程中，我不仅收获了自我认知的提升，也学会了以积极的态度面对生活中的种种挑战。在接下来的文章中，我将总结和分享我的心得体会，以期对更多的人了解和认识心灵辅导发挥一定的帮助。

首先，心灵辅导师的专业性和同理心对于心灵辅导的成功是必不可少的。在我参与的心灵辅导过程中，我发现心灵辅导师能够以专业的视角和方法帮助我理清困惑，找到解决问题的策略。他们善于倾听，换位思考，并提供恰当的建议和指导。这种专业性和同理心的结合，帮助我建立起了信任的基础，让我愿意敞开心扉，与他们分享我的内心世界。正因为如此，我才能够与心灵辅导师一起共同探索问题的核心，找到合适的解决方案。

其次，心灵辅导能够帮助我更好地认识和理解自己。在一次与心灵辅导师的对话中，我通过回顾和反思过往的经历，逐渐认识到自己的优势和不足。通过思考和讨论，我明确了自己的价值观和目标，找到了更加适合自己的生活轨迹。心灵辅导不仅开启了我对内心世界的深度探索，还促使我更紧密地与自己对话，更真实地面对自己的情感和需求。这种认

识和理解是进一步成长和改善自我的重要基础。

此外，心灵辅导在提升我情绪管理和应对压力能力方面产生了显著的影响。通过与心灵辅导师的沟通和指导，我学会了积极地面对人生中的挑战和困难。他们教会了我一些实用的情绪管理方法，帮助我更好地控制情绪，解决问题。在日常的生活中，我也学会了自我观察和调整心态，从而减少焦虑和恐慌，并更加平静地面对压力和困境。这种情绪管理和应对能力的提升，不仅让我在工作和学习中更加出色，也使我与家人和朋友的关系更加融洽。

最后，心灵辅导的帮助不仅限于个人成长，也能够提升个体与社会的关系和互动。通过心灵辅导，我认识到与他人的有效沟通和理解的重要性。我学会了倾听他人的需求和情感表达，尊重他人的立场和观点。这种互动让我与他人建立起了更加稳固的信任和合作关系，使得我的社交能力得到了极大的增强。同时，心灵辅导还教会了我如何处理冲突和矛盾，妥善解决各种问题，从而推动社会更加和谐和发展。

总之，心灵辅导是一种令人受益匪浅的方法，通过与心灵辅导师的沟通和指导，我获得了自我认知、情绪管理、人际关系等多方面的提升。这种方法帮助我更好地理解自己，积极地面对生活中的各种困难和挑战，并与他人建立起了深入、真实的互动。因此，我深信心灵辅导对于每个人都有着重要的意义和作用，希望更多的人能够接受心灵辅导的帮助，提升自身的幸福感和生活质量。

辅导学生心得体会篇四

20xx年7月，本人参加了由湖南省高教工委、湖南省教育厅组织开展的辅导员素质培训班的学习，培训期间，培训教师给所有辅导员作了细致而深刻的培训，过后还展开了认真的交流与讨论，总的来说，这次培训很成功，不仅让参与培训的所有辅导员提高了认识，而且还为以后的工作做好了良好

的铺垫。下面我个人就这次培训的内容做总结如下：

高职院校学校辅导员是学生政治思想工作的组织者、实施者和指导者，是高职院校学校教师和管理队伍中的重要组成部分，每一个思想政治辅导员在实现大学生思想政治教育过程中都有着不可替代的作用，因此，一名辅导员能否有正确的角色意识，并准确的把握好自己的角色，在实际工作中是十分重要的。本人从事学生政治辅导员工作两年以来对辅导员的这一工作也有了有一定的认识。

首先，辅导员是一个职业，这个职业和其他职业是一样的，有自己的职业道德、职业规定、工作特点和工作方法。长期以来由于学校侧重的是教学和科研，加上辅导员日常工作比较繁杂和琐碎，工作没成就感等原因，使得辅导员对自己的工作定位不是很明确，认为辅导员就是个学生管理员，甚至是个跳板，这样导致辅导员队伍不稳定，一定程度上削弱了学生思想政治教育工作的力度。其实高职院校学校辅导员是个特殊的职业，辅导员是教育工作者，是学生的老师，同样担当和享有着人类灵魂的工程师的称号和荣誉，这就要求辅导员要恪守“学高为师，身正为范”最基本的道德规范，要求我们热爱工作、热爱学生，有强烈的责任感，更要不断加强学习、提高修养，这样才能处理好学生的日常管理和思想工作只之间的关系。我们是教师，但是我们不教书；我们是思想政治工作者，但我们的工作对象是学生；我们要给这个角色加上正确的定位，这样才能在日后的工作当中更有针对性、更加科学、更有成效。

教育无小事，思想政治工作更是教育中的重中之重，学生永远是学校工作的对象和工作重点，学生的政治工作做好了，思想统一了，学校整体工作才能在健康稳定的的环境下有条不紊地正常运行。

首先，教育应该以人为本，不分时间、不分地点，辅导员总要以身作则，这就要求辅导员认真学习、提高认识，一言一

行都要成为学生的榜样，这样才能使学生朝着健康向上的方向发展，行不正，言不顺就会在日常的思想教育工作造成极大的阻力。在参加关于辅导员素质培训班中，有辅导员这样说过：“我长相一般，身材一般、学历一般，但我做的却不是一般的事，我是学生的超级保姆”，这样说可能有夸张的成分，但在实际情况中，辅导员的确有着与保姆同样的工作特征，学生感冒了、学生有情绪了、学生掉东西了等等，事无巨细辅导员都要管上以管，但与保姆不同的是，辅导员在帮助学生的时候，还要教会学生如何思考，如何以正确的指导思想来指挥和支配自己的行动。

另外，辅导员工作时间不确定，目前教育部规定高校要按照1:2的工作强度来要求辅导员，所以，辅导员是个一点对多点的工作。学生无时无刻都会有问题和想法找辅导员解决和倾诉，辅导员的工作状态并不像其他职业一样朝九晚五，而是“全日制”，只要学生出问题了，辅导员必须在第一时间赶到现场，将问题解决。

辅导员也是普通人，我们不可能做到“完美”，在处理事情的时候或多或少都会带点个人情绪，在处分学生的时候难免碰到“钉子户”让我们焦头烂额、大发雷霆，在这样的情绪下我们是不可能把事情处理好的。在我们情绪激动的时候，其他同事在这个时候就要及时的充当一个“踩一脚”的角色，这样才能做到“春风化雨、恩威并济”，一个拿棍子喊打、一个拿刀子喊杀，学生绝对承受不了。一个辅导员做的好并不是真的好，只有所有的辅导员、班主任都团结起来把所有班级的学生当成自己的学生，并努力把整个院校的事情做好，那才叫真正的好，千万不要做一盘金光闪闪的沙子。

培训中有一个辅导员这样感慨：每天忙得昏天黑地，一回寝室就倒头大睡，一点私人时间都没有。这说明辅导员的工作其实很烦琐、很细致，也很累，但我认为，即使我们再忙再累，我们也要挤出点时间来写好我们的日记、周记和月记，只有“每日三省吾身”我们才能有所收获、有所提高。相信

只要我们努力了，用心了，我们所写的日记、周记和月记同样能成为经典发表在国家级的刊物上被别人学习。

第二篇：辅导员综合素质提升培训班总结及心得体会

20日—24日，我参加了高校辅导员岗前培训，首先非常感谢辽宁省教育厅中共辽宁省委高校工委组织的这次培训，其次要感谢辽宁大学以及为我们上课的老师，最后要感谢学校能给我这次机会。通过这短短的几天培训，让我受益匪浅，使我对高校辅导员的工作有了更深刻的认识。下面是我这几天的心得体会。

加强辅导员队伍建设的总体要求：思想认识，体制机制，明确政策，培养人才。清华大学校长也曾说，政治辅导员制度不仅是培养党政骨干的重要形式，而且是学校为国家培养党政干部的有效途径，将来在清华的毕业生会出现一批干部，省委书记。所以我们不能轻视了辅导员工作，因为辅导员是学生心灵的导师，指导学生以后的人生走向。

随着社会的日益发展，大学生面临的最严重问题就是就业，大学生虽然步入了大学殿堂，但他们中的绝大多数仍对自己的职业之路充满困惑与不解，高校辅导员责无旁贷地要“解惑”——科学有效地开展职业规划与学习指导，帮助大学生更好地准备人生，尽快补上以学校为主渠道的相应课程，使他们在走向职业生活之前，从观念、心态、知识、技能等方面做好应对职业挑战的全面准备。大连交通大学学生处副处长刘薇为我们讲，职业规划的基本步骤：确立志向，自我评估——环境评估——选择职业——选择职业生​​涯路线——设定职业——生涯路线——设定职业目标——制定计划与措施——评估与反馈。我们在指导学生职业生​​涯时要紧随这几步要求进行。

1、解决大学生心理问题的原则。

坚持平等性原则：辅导员面对心理有问题的学生要以平等的态度对待学生，更要以平等尊重，真诚关心的态度，积极与学生建立和谐信任的心理气氛，有助于学生敞开心扉，使工作有效的进行。

坚持预防为主的原则：辅导员应掌握一些心理咨询的知识和技术，及时发现甄别有心理问题的学生，全面提升学生的素质。

系统性原则：在面对有心理问题的学生时，要与专业人员、社会、家庭建立多层次，立体的教育途径和体系，各方面开导学生。

保密性原则：在于有心理问题学生交往时，除特殊情况外，要为学生保密信息，建立互相信任的咨询关系。

2、新时期网络思想政治教育创新的基本思路。

互联网时代的快速发展，学生们接受的信息也比较混乱，辅导员也要与时俱进在网络中控制不良势态的发生。在课上老师讲，我们要告诫学生，虽然在网络这个虚拟世界，没有人知道你的真实信息，但是也不能散步谣言胡编乱造，一旦引起骚乱，后果不堪设想。所以我们辅导员要在平时教导学生，以法律为大学生打造健康的网络空间。

在这次培训中，我们接受了几所名牌大学教授的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向，也让我对未来的工作充满了信心，我将成为一名优秀的高校辅导员而努力奋斗，在平凡的岗位为学院发展出最大的贡献。

第三篇:辅导员综合素能提升培训班总结及心得体会

一眨眼的时间，自己在安徽工业职业技术学院已经度过的一年的时光。这一年，自己从一个踌躇满志脱去硕士服的学生

就成了学生们眼中的“老师”，尤记得刚开学时在路上遇见学生喊自己“老师”、“辅导员”，还是相当不适应呢。经过1年多的实践，自己已经能够胜任这两个角色了。对于这两个角色的理解，我认为辅导员的角色更能锻炼自己。对于教师，我相信自己有足够的去驾驭它，而作为一个年轻的辅导员，我想我要学的东西还很多。所以，我每次都非常积极的参加学校组织的各种培训，进一步提高自己的业务水平。

这一次的辅导员培训时间为期一天半，时间虽短，但是内容丰富，涉及学生心理健康、学生工作、学生人文素质的提高、学生就业工作的开展、高校学生资助政策及学生学费的催缴等各个方面。这些内容对于一批刚要赴任的新辅导员来说是十分有用而实际的。本次培训的开场白是学院党委书记朱书记作的动员报告。

在报告中，朱书记首先介绍了我院的辅导员队伍的基本情况，阐述了辅导员在大学生学习成长中的重要作用，充分肯定了我院各个辅导员在工作中取得的成绩。同时，他也指出了辅导员工作中存在的一些问题，比如学习研究不够、教育管理方法有待提高等。在报告的最后，朱书记提出了对我院辅导员建设工作的意见和要求。在意见中，他强调辅导员工作能力的提高、队伍的建设，关键在于学院领导，只有学院领导充分重视辅导员的队伍建设，为辅导员的发展搭建一个良好的平台，那么我院的辅导员工作必定会更上一个台阶。

其次，要加强辅导员的组织建设，在数量上要有一定的要求，努力达到每个班级都配备一个专职或兼职的辅导员。再次，要加强辅导员职务建设，要加强辅导员的职业道德的培养和提高。朱书记对我院辅导员也提出了要求，他要求辅导员要加强自身学习，不断提高自身的综合素质，学校也会划拨专项培训经费，确保我院的辅导员培训工作。我们辅导员要不断提高自己的政治素质，有过硬的政治素养，才能够为学生指明正确的政治方向。同时，辅导员也要提高自己的道德修养，德高者为师，对于学生我们要做到以德服人。再者，辅

辅导员要提高自己的业务素质，要求辅导员要掌握基本的技能如电脑、绘画、网络等。听了朱书记的动员报告后，自己对于以后的辅导员工作更有信心了。朱书记的讲话给了我们信心和动力，学院领导如此重视辅导员的工作，我们就可以在以后的工作中大展拳脚了，有学院领导做我们的坚强后盾，我们会更加努力。同时，对照朱书记对辅导员提出的要求，自己找差距、找不足，我对于自己在以后工作中就注意的问题、要提高的方向都有了一个正确的把握。我想，这是我对朱书记的动员报告的最大的体会。

学生处凌主任做了题为《学院学生工作的相关思考》的讲座。这个讲座涵盖了学生工作的总体思路、学生的思想政治工作、学风建设、双创工作、经济困难学生认定及职业情感等内容。我们全面的了解到学院学生工作的总体思路是要把管理学生转向服务学生，具体来说就是：以维护学院稳定，保障学生安全为前提；以思想政治工作为先导，道德建设和行为养成教育为核心；以常规管理为基础，以学风建设和文明双创为重点；以全面提高学生素质为宗旨，围绕学生工作“教育、管理、服务”的三项基本职能，进一步强化依法治校、严格管理的机制，加强辅导员和学生干部队伍建设，形成良好的育人环境，良好的学习氛围和良好的校园主题文化，为迎评促建打下坚实的学生工作基础。

作为一个辅导员，任何工作的开展都要以学生为本，尤其是现在的学生，个性突出自信自主而又对人充满依赖，自我意识很强，对于别人的说教几乎是置之不理，所以我们的工作方式就要相应的改变，不能再用以前的那种说教的方式，教训的口吻来管理他们。市场经济的发展也让现在的学生们的道德观念发生了重大的改变，加之网络的消极影响，一些西方的道德观、价值观已经渗入到他们的意识中，因此，我们的道德培养工作任重道远呀。而要引起他们这群新新人类的注意，自己本身也要了解一些时尚的、年轻人感兴趣的话题，努力寻找共同语言，打通交流的桥梁。对于新生的政治工作来说，入学的第一堂政治课————入学教育显得尤为重

要。在这堂入学教育中，要介绍和强调的是爱国主义、集体主义，刚从全国各地走到一起的学生们，要让他们感到集体的重要和归属。要在第一次课就树立集体主义的观念，这样的以后各项班级工作和集体活动的开展就容易多了。

还要介绍学校的校情及专业教育，让学生对自己的学校和所学专业有一个清楚的认识。虽然我们学校很年轻，但年轻没有什么不好，我们没有历史上的包袱，我们可以轻装前行，也许我们会前行的更快。我们的专业虽然艰苦，但是我们的前途是美好的，我们的就业前景是光芒万丈的。再次，就要对学生进行法纪校规的教育了，离开了父母的管束，学生可能会开心，但是往往是这个时候最容易出现的问题。所以，我们一定要对他们进行法制教育和校规教育，让他们在社会和学校许可的范围内学习生活。还有就是要加强安全和心理健康教育了。由于学校对门就是天井湖景区，所以学生的安全就尤为重要了，特别是在夏天前去游泳的学生会很多，一定要劝阻他们。再就是心理健康教育，如果自己不是很擅长这方面的工作，可以邀请专业的心理老师进行心理讲座。总之，要在第一课堂上引领好新生，让他们有个大概的意识，什么可以做什么不可以做。

这次培训中，也有一些年轻的辅导员和我们一起分享了他们的经验和教训。通过他们的工作实际，我确实深有体会。他们的经验对我们真的很有帮助。而他们在工作中面临的问题，也是困扰我们自己的问题。经过他们的努力，有的问题解决了，我们也为他们感到开心。有的问题还是没有得到有效的解决，通过大家的探讨也能得出一些方法和启示。这样的经验交流确实很有必要。

在本次培训中，还有一个比较重要的内容就是学生的就业指导。姚春元主任以他多年的学生就业指导经验给我们介绍了一些行之有效的窍门。首先，对于还未面临就业的学生应该指导他们确定实际的就业目标，不能好高骛远。而主要实现这个目标的途径有人才市场、校园人才市场、校园专场招聘

会、网络求职、朋友介绍和中介介绍等。在就业的过程中，要主动帮助学生了解一些求职程序、求职材料的准备及学校相关政策的宣传，让学生在求职过程中能尽量做到心中有数。最后，学生在顺利找到工作后的3—6个月内会出现一些不适应，辅导员要及时的予以关心。对于学生的烦扰和报怨要先倾听，做一个好的听众，再将他们的不适和报怨整理归纳，找出有效的解决办法，让学生能安心的工作。

经过这次辅导员培训，自己不论从思想上还是业务上都有了一个新的提高，对于辅导员工作中存在的一些不足和将会面临的一些问题，我想自己都有了深刻理解和准备。相信通过学校的培训和自己的不断努力，以后的工作会开展得更加顺利。

辅导学生心得体会篇五

经过几天的培训，使我对辅导员这个职业有了更深层次的理解，辅导员不像我们当初所想的那么简单，通过这几天的学习，使我明白自己所肩负的责任。学院为使我们的20**年新进的教辅人员能尽快适应学院的管理工作，于8月3日—8月6日，特地为我们开办了辅导员岗前培训班，这次岗前入门培训虽然时间短，但内容十分丰富，通过培训，我得到了很大的收获。

在培训中，几位学院领导都谈到了当代高校辅导员身肩重任、角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容辅导员：“辅导员是大学学生的导航员”、“辅导员是大学学生的人生导师和健康成长的知心朋友”、“辅导员是高校学生思想政治工作最基层的组织者、教育者和管理者”……可见，“辅导员”这个称谓包含了许多荣耀而任重道远的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后，高校辅导员们付出了多少辛勤的汗水。做为一名新入门的辅导员，我要向那些

长期在学生管理工作战线上辛勤工作的老辅导员们学习，学习他们那种任劳任怨、吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的青春和才智奉献给教育事业。

辅导员是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，高校辅导员的人格力量是无形的、不可估量的，辅导员要真正成为学生的引路人。

辅导员是管理者。辅导员要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使学生管理和教育工作更有效率，更能促进学生的发展。辅导员是朋友。即所谓的“良师益友”，就是强调高校辅导员和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，辅导员是学生的心理辅导者。辅导员必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，几位从事学生工作多年，管理经验丰富的学院各部门领导根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好辅导员的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到辅导员的工作问题上，学生处杨林处长给我们总结了一些明确而具体的工作，给我们今后的工作明确了方向，同时让我也感觉到要做好一名合格的辅导员，只凭一腔热血是远远不够的；在谈到面对突发事件如何处理问题上，一些老辅导员老师通过以往的案例给我们做了详细的解读，通过活生生的案例然我们体会到，学生工作无小事，在今后的工作中我们要始终坚持预防为主的原则，等等。这一切使我认识到作为一个辅导员，应在学生管理工作中多加思考，适时改进管理方法和策略，争取精益求精。

我接受了好多同仁的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向。现在辅导员这支队伍已经得到了教育部和学院的高度重视，给我们创造了很多发展的平台。我们

能做的就是做好自己的本职工作，把这份工作当成一份事业，为学院的发展贡献自己的一份力量。