

幼儿园参观墙心得体会(精选8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园参观墙心得体会篇一

最近我在中国游览了一段时间，其中包括参观了一些当地的幼儿园。这些幼儿园给了我深刻印象，因为它们的运营方式和管理方式在很多方面与我所熟知的西方幼儿园截然不同。在参观中，我学到了不少中国文化和教育的精髓，其中最重要的是关于家庭与学校之间如何更好地合作参与幼儿教育。

第二段：中国幼儿园的日常运营

在参观中国幼儿园期间，我注意到这些机构与我们熟知的西方幼儿园在日常运营方式上有许多不同之处。首先，这些幼儿园往往是半日制，即在上午或下午的时间段开放。其次，中国幼儿园的课程完全不同于西方幼儿园，因为它们强调的是更严谨的学科教育，重视对语言、算数和科学的基础的培养。

第三段：对中国父母的期望

在中国幼儿园中，我注意到重要的一点是幼儿教育需要与家庭和家长的密切合作。与西方的家长不同，中国的家长往往更加积极地参加幼儿教育，定期与教师互动密切合作。同时，在中国，教师需要在日常生活中关注幼儿的体能、社交和人类学习发展。只有通过与家长和教师紧密合作，才能成功地培养幼儿的全面发展。

第四段：教育的意义

通过参观中国的幼儿教育机构和与家长、教师会面，我对幼儿教育的重要性有了全新的理解。教育并不只是单一的知识传授，更是在培养幼儿个人文化和价值观方面的入门。幼儿教育应该是一个全面的而不是狭隘的学科范畴，为幼儿提供了持续的反思和探究人类社会的机会。教育旨在培养自信、良好的社交交往，并通过教授知识和沟通技巧等一系列技能，为儿童未来的发展奠定深厚的基础。

第五段：结论

听到中国教育机构和家长的声音，访问中国的幼儿园，我对幼儿教育有了新的认知。在幼儿教育中，中国家长的积极参与和对全面发展的关注值得我们借鉴和学习。之所以要从不同的文化趣味中借鉴经验，是因为各国的文化和历史背景决定了其独特的价值和视角，有助于我们在教育领域提供全面、多元的幼儿教育。

幼儿园参观墙心得体会篇二

园领导的安排下，我园全体教师有幸参观了我县3所幼儿园。在这2小时的学习过程中，我很珍惜每一时刻，特别是看3个园的环创，认真看，认真记，有了不少的收获，感受很深。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

1. 城关幼儿园：幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉丰富。班级中的小环境，区角材料、家园双通道以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

2. 实验幼儿园：最大的感受就是这里的布置缤纷多彩、个性

十足。整个布局像童话中的城堡，并且极具中国特色，给幼儿无尽的想象力。这所幼儿园的办园档次高，能给幼儿充分提供优越的物质条件。在这所园里不管是活动室还是走廊，一幅幅幼儿创作画，一件件独具匠心的作品，再加上管理规范师资队伍，组成了有着的艺术色彩的办园理念，充分体现了幼儿园的主体特色。这所幼儿园教室里，设施齐全，各种活动丰富而富有幼儿趣味，能够使幼儿在玩中学在学中玩，很好的调动了幼儿的天性。再有这所幼儿园的区角材料丰富，合理根据幼儿年龄段设置，老师们想得比较周到细致，使幼儿能得到全面发展。孩子们在实际操作中认真的态度，并且能发挥自己的想象力构思着，专研的精神令人折服，将幼儿的想象空间与日常物品结合紧密的联系，在动手操作的过程中感受创意美。

3. 两厂幼儿园：一进幼儿园大门，我们就被它现代的外部设计所吸引。园长和善的笑容和有特色的介绍透出了这所幼儿园的恬静与独特。步入门厅，看到宽敞的空间，协调的色彩，现代与童趣结合着各个布局，整个人让舒服包围着。我们在园长的带领下参观了她们的教室，各班的活动室布置各具特色，主题墙面、空间挂饰、区域设置整个环境布置充满了童真和人性化。这所幼儿园的教育体现了人文关怀、注重幼儿的个性发展，充分给幼儿一个创造和想象的空间。

这次学习看到那些幼儿园的发展和变化我心情非常激动，听着幼儿园负责人介绍他们的办园过程和艰苦，我深受感动，参观回来后我觉得我们要做到取别人之长补己之短，我的思路是：

1. 采取多种形式学习。多读一些专业方面的书，也可以利用网络学习。

2. 环境创设做到尊重儿童，以后我们要做到给教师和家长看的在成人高度。给小朋友看的全在低处，“成人处”的墙报做到与时俱进，处处体现科学发展观和和谐社会。幼儿园的

教师也应该学习时政。低处的墙面，留给幼儿一些展示和想象的空间。

3. 细心、耐心、虚心是我们每位教师应该所具备的。我应该做到，做每一件事都要细心。对家长、对孩子要有耐心。在工作中做到虚心请教每个问题，要有不耻下问的精神。归根结底就是我对自己的工作要有责任心。

4、转变教学观念，在组织活动中，要做到始终以“支持者、合作者、引导者”的角色参与其中。多给孩子一些思考问题的时间和空间。不急于帮助孩子调节，而是让孩子们去发现问题，再一起想办法解决。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

幼儿园参观墙心得体会篇三

很庆幸有了这个机会，我们第二期青年班主任培训班的学员，在殷老师的带领下，走进了南京的省示范实验幼儿园——南京雨花实验幼儿园和南京第一幼儿园，进行参观学习。

自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显出设计者对细节的考虑，比如阅读室里面有一块专门可供幼儿看书的地方，一张长长椭圆形的桌子，旁边铺满一张张的软垫，不仅幼儿可以在这儿看书，而且老师也能在这里进行简单的阅读教学活动。美术室的作品更是让人目接不暇，很难想象和门一般大幅的艺术作品以及墙面上的绘画作品都是出自孩子之手，真的是叹为观止。可以看出，雨实幼比较重视孩子的动手能力与想象能力，努力为孩子创造一个动手动脑、自主活动的空间，同时也促进了

孩子全方面的发展。

参观完了雨花实验幼儿园，紧接着便是南京第一幼儿园，这所幼儿园带给我的感觉就是有着浓郁的现代化气息，因为在幼儿园中不仅有着我们本土教育，同时为国外的孩子也开辟了一块学习净土。从墙面上的照片我看到外教与我们中国孩子的互动，也有外国孩子与中国孩子的欢快游戏，这让我深深地感觉到了国际大融合的温馨。当然我看的最多的还是环境的创设，走在国际部的走廊上，看到的是一个个典雅的欧式沙发以及每个班级墙面上简单的课程呈现，并不像我们幼儿园那样花哨而丰富的装饰，这也许就是中外文化的不同吧。

通过参观学习，使我受益匪浅，同时我又不断的在思考如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

幼儿园参观墙心得体会篇四

前言：介绍自己参观中国幼儿园的背景和目的。

近期，我有机会参观了中国的一所幼儿园，这是我第一次接触中国的教育体系。作为一个从国外来的旁观者，我很想了解一下当地幼儿教育的情况，也希望通过这次参观，了解不同文化下的教育理念和经验，对比和拓展自身的教育视野。

第一部分：对中国幼儿园的第一印象和惊喜之处。

刚进入幼儿园的时候，我就被满满的童趣、色彩斑斓的场景和欢快的儿歌吸引住了。走进各个教室看到孩子们活泼可爱、专注学习的样子，我感到十分惊喜。随着参观的深入，我发

现幼儿园把“玩”作为教育的重要组成部分，充分发挥孩子们的好动性和好奇心，同时也让孩子们能更加享受到学习的过程。

第二部分：跟园内老师和家长的交流体会。

在参观中，我跟幼儿园里的老师进行了交流。通过他们的介绍，我了解到幼儿园实行的是双语的教育方式。虽然存在一些障碍，但其实意义深远的。据我了解，这样有利于孩子们跟国际接轨，扩展他们的知识领域和在全球舞台上有更多机会，感到非常好奇和佩服。

除此之外，我还跟一些在幼儿园搭建合作关系的家长交流了一些问题。我们发现，中国家长对孩子的教育有远超普遍的热情和投入感，他们非常注重自身作为父母的责任感，不仅仅关注孩子的学习成绩，还非常注重孩子的兴趣爱好、个人特长的发掘和培养，这种心态值得我们借鉴和学习。

第三部分：被借鉴的经验。

从这次参观的经验中，我最大的收获在于理解了幼儿教育不同文化下的实践。在这所幼儿园中，我看到儿童被尊重和理解，被传递着乐观和希望。这让我想到，我们在我们自己的教育工作中，也应该尊重孩子的自由和自主性，要在和谐与规范的基础上，给予孩子更多让他们自己掌控的空间和机会。通过这样获得的更多的对孩子、对教育的了解，我们可能会改变和提高我们自己的教育态度和教育行为。

第四部分：仍需解决的问题。

虽然我对中国幼儿园的教育和经验有了新的了解和认识，但还有一些问题尚未得到解决。我们失去了很多孩子的自信，教育的过程也没有给他们足够的鼓励和支持，我认为，这是我最大的困惑。不管是教育体制、教育管理，还是教育经费，

都有很大的改进空间。理解自己的不足和要求，这样才能在实践过程中理性地调整自己的教育态度和行为方式。

第五部分：未来展望和思考。

在未来，我们需要更多的支持、合作和创新，思考如何培育对民族、对国家有用的新一代，如何改善教育工作的环境和教育质量，如何解决目前面临的问题，让每个孩子都能够健康、明亮和温暖的教育环境中成长。

作为一名旁观者，我的此次参观是一次非常有意思的学习体验。我希望我的体验和经历能够对我们未来教育工作的合作和创新产生启发和帮助。

幼儿园参观墙心得体会篇五

参观中国幼儿园，这是我作为一名外国留学生来到中国后第一次经历。让我震撼的不仅仅是幼儿园舒适的环境和完备的教学设施，更是那里的师生关系和教育理念。

第二段：环境舒适，设施齐全

作为一家优质幼儿园，这里的环境非常舒适，大量的绿植和优美的装饰让人感到非常舒适。教学设施更是让人惊叹，各种各样的玩具、书籍，激发了孩子们的学习兴趣。每个教室都有专门的卫生间和休息区域，孩子们可以在安逸的环境中学习和休息。

第三段：师生关系紧密，互相尊重

在中国幼儿园，孩子们和老师之间的关系非常紧密，老师们像家长一样关心照顾孩子，给了我们很大的感动。每个老师都非常耐心，与孩子们互动，让孩子们感受到了家庭般的温馨。而孩子们也非常尊重老师，从老师的言行中，我发现他

们注重培养孩子们的礼仪和习惯。

第四段：教育理念独特，开发孩子综合能力

与国外幼儿园相比，中国幼儿园更注重开发孩子们的综合能力，比如他们会让孩子们做充满活力的运动以及各种感官体验活动等。同时，幼儿园还鼓励孩子们互相学习帮助，让孩子们在互动中成长。这种教育理念非常独特，给孩子们提供了更多的发展机会，有助于他们更健康地成长。

第五段：总结

总的来说，我的参观中国幼儿园的经历非常有意义。在这里，我不仅仅学习到了幼儿园的运营和教育方式，还感受到了中国教育理念的独特性。这次的参观经历不仅让我更深刻地了解中国文化和教育，还让我更加热爱这个国家和这里的人们。

幼儿园参观墙心得体会篇六

很庆幸有了这个机会，我们第二期青年班主任培训班的学员，在殷老师的带领下，走进了__的省示范实验幼儿园——__实验幼儿园和__第一幼儿园，进行参观学习。

实验幼儿园座落在风景秀丽的雨花台旁，是江苏省示范性实验幼儿园。园内设有玩沙池、小菜园、小土坡和通幽小径、花园式的园舍，优雅怡人的环境使幼儿园获得了__市首批绿色学校称号。当我们跨进__幼儿园的大门时，就被大厅里那充满阳光、朝气的氛围紧紧围绕，大厅里“雨润无痕花开有声”几个金色的大字很引人注目，让人看了感觉很温馨又具有诗意。

自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显出设计者对细节的考虑，比如阅读室里面有一块专门可供幼儿看书的地方，一张长长椭圆形的桌

子，旁边铺满一张张的软垫，不仅幼儿可以在这儿看书，而且老师也能在这里进行简单的阅读教学活动。美术室的作品更是让人目不暇给，很难想象和门一般大幅的艺术作品以及墙面上的绘画作品都是出自孩子之手，真的是叹为观止。可以看出，__幼儿园比较重视孩子的动手能力与想象能力，努力为孩子创造一个动手动脑、自主活动的空间，同时也促进了孩子全方面的发展。

相比较之下，我们这儿的孩子在这方面就薄弱了一点，他们习惯于老师给与的一贯模式进行操作，即使自己有着丰富的想象也难以实现，原因也许一方面是自身的能力达不到，另一方面是老师给与的锻炼实在太少。其实幼儿园的孩子最喜欢的就是动手玩玩，但容易在实践过程中遇到困难，这时候就需要老师及时的引导与帮助，满足孩子自身的行为需要。

参观完了实验幼儿园，紧接着便是__第一幼儿园，这所幼儿园带给我的感觉就是有着浓郁的现代化气息，因为在幼儿园中不仅有着我们本土教育，同时为国外的孩子也开辟了一块学习净土。从墙面上的照片我看到外教与我们中国孩子的互动，也有外国孩子与中国孩子的欢快游戏，这让我深深地感觉到了国际大融合的温馨。当然我看的最多的还是环境的创设，走在国际部的走廊上，看到的是一个个典雅的欧式沙发以及每个班级墙面上简单的课程呈现，并不像我们幼儿园那样花哨而丰富的装饰，这也许就是中外文化的不同吧。

通过参观学习，使我受益匪浅，同时我又不断的在思考如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

幼儿园参观墙心得体会篇七

通过《幼儿园建构式课程》教材三位编委的精辟阐述和五节观摩课的精彩展示，使我们更深入的理解了《幼儿园建构式课程》是以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。《幼儿园建构式课程》电子商务资料库以主题为主线，将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“幼儿是课程的主体”。

就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。

就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。课程的主体是幼儿。它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。

幼儿园参观墙心得体会篇八

为了提高各乡镇幼儿教师的业务能力和教学水平以及管理经验，三月二十二日，我市组织了一次外出参观的活动。

一大早，我们在各园长的带领下，带着各自的任务踏上了参观的旅途。今天共参观两处幼儿园，分别是：上海市静安区南阳实验幼儿园，上海市瑞金一路幼儿园，我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待，老师无私的经验介绍，让我们感到到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过听、看、问、查阅档案等形式去参观学习，通过此次学习，我感觉受益匪浅，通过看，我们了解了每个幼儿园的特色，如：瑞金一路幼儿园环境创设古典而多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真还让孩子成为了环境的主人，各个活动室所有的摆设都是以适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉。孩子们种植的农作物和大蒜、大豆等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上，通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如吃贝壳，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来是贝壳里面分别有红色和黑色两组数字，把贝壳背向上，分另翻开各一个，看数字大的就把数字小的吃了，再如，老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，根据各班分别写上适

合的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多，在今后的工作中，我们将学习别人的优点，改正自己的不足，不懂不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境。