

2023年中班春季期工作总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班春季期工作总结篇一

随着时光流逝，我们孩子的中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱、塞裤我们都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，

有困难的互相帮助。本学期，我们继续执行桌长制度，并试行“自主进餐”的活动，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活的更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题地开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

三、圆满的家长工作：

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长了解幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。还通过班级群与家长进

行沟通，我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

文档为doc格式

中班春季期工作总结篇二

不经意中，又一年悄然离去，这一学期我从分园来到总园接任中班段段长一职。“为了每一个孩子都有进步”，这是作为段长的我为之不懈努力的动力。回首这一学期，我们中班段全体教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以省一复评为标准，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

我们中班段共有9名教师，有具有网红脸的美女陶葱郁老师，多才多艺的项小焯老师、清纯可人的林婷婷老师、大眼辣妈黄赛赛老师、心灵手巧组合——我和我的搭班郑茜茜老师、成熟但依然俏皮的孙建影老师、成熟稳重的冯筱静老师，还有一位是我们的黄微微老师。

1、幼儿段活动精益求精，力求做到人人都参与。

九月我们中班段举行了迎接小班新生“大带小”活动。通过“大带小”一系列游戏活动一方面萌发中班幼儿做哥哥姐姐的关荣感和爱护弟弟妹妹的情感。另一方面也使得刚入园的小班幼儿能更快更好地适应集体生活，体验到了在幼儿园的快乐。

十月我们中半段开展温州媒童谣小组赛拍皮球第一次测试。

通过“温州童谣”比赛活动，提高孩子们的语言表达和创作能力，潜移默化的培养语感，培养孩子们的观察力、想象力和创造力。鼓励孩子用眼睛仔细观察周围的世界，用心感受生活的美好，用语言抒发心中的感受，从而激活孩子们的想象，唱出孩子的心声，更让孩子在表演中亲近浓浓的家乡方言，感受深厚的家乡文化，创造真正属于孩子们的乐园。本次活动无论是服装、背景音乐还是背景道具等都让我感受到了家长的全力配合，本次活动各个班只有个别幼儿未报名参加，也是做到了面向全体。

十一月我们中半段组织开展了段穿衣服叠衣服测试及拍皮球第二次测试。

这个月的计划原来是幼儿自理能力比赛，考虑到现状，尤其是这次的省一复评，要求幼儿午睡时要脱外套、裤子、袜子并叠放整齐。但有很多孩子不会正确的脱下来，也不知道怎么把衣服反过来叠好。且小班已经有过类似的比赛活动，所以我们这个活动改成了全段幼儿测试。要求幼儿学会穿衣服扣纽扣、裤子、鞋子及正确的脱下衣服和裤子，并正确的叠放整齐。活动中孩子们大显身手，但是相对有一些年龄稍小的幼儿速度慢点，我们请动作快点的小朋友来帮助他们，指导他们，这样大大提高了幼儿们之间的团结合作，懂得了团结就是力量的意义。在这次比赛里可以看出孩子们其实都想自己的事情自己来做，兴趣很高，但是很多家长总以为孩子

还没长大许多事情都替孩子们做了，所以相对来说部分幼儿的自理能力比较差，对家长产生了极大的依赖性。从孩子们兴奋地表情里我看到了孩子们的成长，孩子们的自豪感，他们感觉自己长大了可以做自己的事情了。

十二月我们中班开展了段早操比赛及拍皮球第三次测试。

早操活动是一日活动中的重要环节，在发展幼儿基本动作、增强幼儿体质、培养幼儿群体意识等方面有着重要的作用。此次活动更加促进了幼儿身心健康发展，切实了加强早操的规范管理，不断提高了早操的质量。

经过三个月的努力，孩子们的拍中皮球测试结果大大提高，从原来的十来个优秀十来个不合格，到现在的30人优秀，没有不合格。这跟老师和家长的配合努力是分不开的。我跟孩子们说只要你努力练习了，肯定会有进步的。

一月我们开展“家长进课堂”活动及幼儿成长档案的整理。

家长进课堂活动，既调动了家长参与学校教育的积极性，也调动了孩子们学习的积极性和主动性，深受家长和孩子们的欢迎。这一活动的开展更好地开发、利用了家长资源，提高了家长的教育水平，更好地实现了幼儿园、家长、孩子三方共赢。尤其是中二班的家长——小学英语老师给孩子们带来了一节全新的集体活[happy new year]让孩子们了解过新年要做的事情，还让孩子们在真实的情境中熟练运用happy new year]活动气氛相当的嗨！

2、组员多才多艺、心灵手巧，年轻化，环境创设耳目一新。

年轻组员们各个多艺、心灵手巧，尤其是中四班两位年轻教师在班级环境创设上突破原来的黄、橙、绿色调，大胆的运用孔雀绿为主色调，打造出了全新年轻雅致的班级环境，让我这个工作多年来在环境布置这块成绩还不错的老师立马刮

目相看，于是我们班也马上取其精华对自己班的区域牌进行了整改。

3、各班老师相互取经，你追我赶，使幼儿各方面进步变化大。

我们的段组活动中更多的是相互学习，大家把自己的带班经验、教学中的好点子拿出来共同分享、学习。如在教幼儿折纸活动，刚开始老师很苦恼，叫苦连天，这个孩子叫老师我不会，那个孩子跑来拉着说不会。就双正方形跟双三角形的折法，很多参考书上的说明相当的烦琐，孩子对最后一步都反应不过来。于是我马上召集老师学习了最基础的双三角形跟双正方形的折法，并拍成了视频让各班老师在班级群里转发给家长，利用家长资源进行一对一教。

在教幼儿绘画方面，我们老教师也帮助新教师学习了如线描画的基本技巧——线描画中讲究黑白对比，通过点线面的疏密不同形成黑白灰层次，表现画面的视觉和质感美。中班学期刚开始，有了小班时期用蜡笔涂色的功底，我提议中班老师们把蜡笔换成了马克笔而不是水彩笔。因为水彩笔细，涂起来很费时，多数孩子坚持不住且会让纸起球，还容易把纸涂破掉。马克笔快且出来的色彩效果好。

1、幼儿语言表述完整性的欠缺

从期末的测查结果发现，我们中班段各个班除了个别孩子能完整、连贯的看图讲述外，大部分孩子对图片的分析理解及语言的表达很不到位。

2、幼儿在集体活动中自由讨论现象严重，课间喜欢叫嚷。

由于独生子女在家庭中的特殊地位，他们的表达能力一般较强，可是有些幼儿的倾听习惯却并不好，如在大人说话时插嘴、不能认真仔细地听别人说话等。教师应让幼儿懂得在听故事、听他人讲话时，要尊重他人，坐姿要自然，眼睛要看

着说话的人，不随便插嘴，安静地听人把话说完。这是一种倾听礼貌。这是我在全园各班期末测查时观察到的普遍现象，这是我们接下来需要想办法改变的现状。

3、教师对常规教育理念和行为的偏差

有的教师把常规教育视为以管理为目的，结果常规教育成了对幼儿的行为进行控制的过程。还有一些教师则是漠视常规教育，认为常规教育会束缚幼儿的自主性和愉悦性，因此让孩子在无任何要求的情境中“自由”活动，导致了班级秩序的混乱和无序。这也是我们需要怎么理解常规教育和怎么拿捏常规教育值得深刻反思和探讨的话题。

1、中班段各班班级环境创设的整改

根据总园教室环境特点，班级环境创设时首先要亮出大框架，如区域空间的割断、区域的划分。让人第一眼就感觉明显的划分。

2、幼儿阅读习惯的培养

宣传班级绘本漂流借阅，利用家长资源，鼓励坚持亲子阅读习惯的培养，促进幼儿的语言发展。

3、幼儿继续拍小球训练——拍网球

从原来的中皮球到网球，球体的大幅度减小，对孩子的手眼协调能力有了更大的要求。让孩子懂得只有通过努力，才能向自己发起挑战，才能战胜自己，超越自己。

一学期以来，我们中班段全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后

的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

中班春季期工作总结篇三

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自我的工作总结如下：

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识和实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自我的工作，不断地完善、充实自我，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务本事，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不一样孩子的不一样发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情景制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。经过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的进取性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达本事，交往本事和团结合作的本事，使主角游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动趣味的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别本事差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮幼儿复习知识。这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护本事及自理本事。

家长交流方面：

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，

努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

时间过得真快，转眼间20**~20**学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够明白孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展

示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情景。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，经过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

时间过的真快.转眼间本学期的教学工作已即将结束.一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践，总结，更新，力求做到最好.孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐以下是本人这个学年的工作总结：

趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一. 教育保育方面:

在教学上，针对中班幼儿心理情景，我开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、数学区、语言区、创意区等区域，并不断丰富材料。在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，主动学习。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不一样，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不一样个性的幼儿采取不一样的教育方法。赵杭小朋友“攻击性”十分强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩立刻表扬。经过运用恰当的方法进行引导，此刻清清打人的现象明显减少，并且还经常帮忙别人。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的幼儿给予及时的表扬。经过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，并且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，并且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自我穿衣服到自我叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。喝开水的排队问题，以及水

龙头的开关等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的本事，并且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、在家长工作方面。

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了三年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我们设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

三、自身的提高

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，所以，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，所以，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，

并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

本期的工作已接近尾声，在那里我首先要感激园领导对我的帮忙与提携；感激领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新；同时还要感激和我一齐工作的教师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，多谢大家！

本学期，是我逐步适应主角，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自我，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

一、业务学习情景。

(一)教育教学方面：本学期，我园除学前班外还继续沿用以往凤凰康轩教材，其余5个教学班均启用丛结版课程。在使用新教材之前，有刘慧君等教师参加了新教材培训，我园在去年下期就开设了礼仪教育课程。刘慧君、潭教师和我去年在株洲参加了这方面的培训这个学期全体教师再次到株洲参加了培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。

经过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。可是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题(1)受以前分科教学的影响，教师在安排教学资料时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、资料出现断层现象；(2)教师对新教材要点“自然、和谐、主动、欢乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，

对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。经过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《东方儿童艺术口才》活动的开展又提升了一个新档次。我参加了在大王中心幼儿园举行“东营市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会”，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给教师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

(三) 业务学习资料及日常工作方面1、两个转型：

(1) 尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不一样班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知本事、对教师的班级管理、教学组织本事、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1-2节教学活动的过程中，新教师能够不受教材的影响自选教学资料，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮忙教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮忙教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。经过几个月的工作实践，我园新教师在在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够进取主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自我所长，教学组织本事提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，期望新教师严格要求自我，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

(2) 经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的本事强。在教育教学上，期望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，

使自我逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学中出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师礼貌用语、教师忌语等资料。经过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应当可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。贺培教师《多给孩子一分钟》从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现；左妍教师的《小问题、大讨论》根据主题教学《动物冬眠》引发的师幼之争过后，教师及时查阅资料和幼儿一齐学习；《羞涩宝宝的内心世界》《放学后的约定》《同事之间》《教师喜欢什么样的孩子》《这是我的》等等，一篇篇来源于教师的真实生活、情感记录，无不透射出教师的教育智慧与专业发展。

回首本学期工作，十月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得十分好，为幼儿创设了更加完美的学习生活环境。

二、加大英语学习力度，彰显我园英语特色。

在这个学期我园还聘请剑桥英语学校教师每周三周五来园执教，使我园的英语特色更是锦上添花。

三、重视安全管理与疾病预防工作。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和安全教育工作，要求各班教师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因

为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。

四、活动组织。

本学期，我园组织了春游、“欢乐六一”文艺汇演，通过开展各种形式的活动，丰富了幼儿的生活、社会经验，增加了教师与家长之间的沟通，为教师做好家长工作搭建平台。

五、新学期重点改善的工作。

(一)关注教师反思水平的提高。

教学反思是教师的专业学习与全面发展的过程，教师仅有不断反思，才能提升自我的教育理论水平。新学期，教师要高度重视教学反思对自我专业成长的重要性，把教学反思作为自我学习、自我提高的跳板，不断改善教育实践，提高教育质量，促进自身素质的提高。

(二)关注儿童的发展。

在本学期主题活动开展的过程中，教师对主题教材认识不够，导致主题教学开展资料不够丰富，教学效果不够突出。重点体此刻：1、主题环境的创设是幼儿对主题活动最直接的认知。教师在开展主题时对主题网络的设计，材料的投放，教学活动的组织，更多的是要关注“如何促进儿童健康发展”这个原则。因为我们所设计的一切教育资料，最终目的就是为了儿童的发展。可是这项工作我们却没能很好的开展起来，首先我个人在此检讨没能尽到职责，工作上很多时候放松了对教师的监督力度，这一点我有不可推卸的职责。鉴于这种情景，新学期主要从：教学活动设计团体参与出精品课——分

工合作解放时间——教学反思详细记录——主题总结务实精炼。(附说明：教师分科情景、团体备课、分工准备、资源共享)相信经过大家的共同努力，我园的保教质量在新的学期将会有更大的提高。

教师们，我们的事业是创造未来的期望，我们的事业是萌及子孙的工程，应对2012年，又一个新的开始，我相信，辛勤耕作，必将换来硕果累累、五谷丰登；同舟共济，必将肝胆相照、共存共荣。

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应当到达哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我能够根据他们不一样的本事给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的本事都比较强，我会根据每个人不一样的特点，安排他们完成不一样的任务。这样做教师既能够省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的本事上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮忙也是很重要的。所以，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情景，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的提高使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自我的工作总结如下：

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报看报，了解最新讯息。我认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自我的工作，不断地完善、充实自我，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有37名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务本事，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不一样孩子的不一样发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情景制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。经过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本

班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的进取性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达本事，交往本事和团结合作的本事，使主角游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动趣味的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别本事差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮幼儿复习知识。这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护本事及自理本事。

家长交流方面：

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自我的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理本事，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理本事是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理本事的时机，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。仅有以培养幼儿的自理本事为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理本事时，对幼儿在不不一样阶段应做出不一样的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能坚持盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应当怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理本事需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，教师经过一次次谈话、接触，先培养他与教师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。所以在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给

幼儿，经过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自我从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“学校博客”家长来说是一种最好的联系方式。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和齐教师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐教师一齐总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情景商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”教师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我，争取使自我的班主任工作更上一层楼！

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费，此

刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够进取参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。进取参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。进取响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不理解学生家长的礼物和宴请，绝不让金钱物质玷污我的形象，败坏我园的名誉。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。为此，我经过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自我从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，教师们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又趣味；为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的

画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。，可是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们就商议单独的辅导孩子，这样即能够让孩子们绘画水平得到提高，又能够拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，在这段时间里我从没有中午休息过，功夫不负有心人，最终我们班孩子们都用自我的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

在本学期中，我们班多次被评为礼貌班级和卫生班级，这一切都是与我们大家的共同努力分不开的。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。所以，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是是一样的

爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和午时离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，幼儿园因为特殊的原因，孩子们尿裤子是经常发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是职责，因为有了这份沉甸甸的职责，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活本事差，自我保护本事也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情景下保护自我。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长！

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

保育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自我的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集很多的有关资料完善班上的教学

任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富趣味的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还异常注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了教师的提醒还是不会自觉保护自我。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到此刻发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时仅有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达本事时，教师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自我的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还经过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自我喜欢的玩具，经过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，并且经过

这一活动，不少孩子认识了星期，明白一个星期有七天，在幼儿园六天，并且总会盼望着星期六的到来，他能够用自我的玩具交换到自我家里没有的玩具。在其他活动中教师也尽量为幼儿供给合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太梦想，好多细节还是需要教师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和趣味。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“趣味的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，异常是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会进取主动的告诉教师，我们教师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮忙他们”在一些探索活动中教师会尽量为幼儿供给交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达本事。此刻孩子们做一些简单的记录还是能够的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自我的情感和体验。这一学期我们经过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿供给活动机会，大胆表现自我。可是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不

足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，经过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，异常是主角区的目标，并且没有计划。所以区域活动的创设很不梦想，期望在下学期，在大家的帮忙下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我，们就经过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的提高。

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位教师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在提高，教学也基本完善了，总结如下：

一、情景分析我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高（1）优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮忙教师做事情，敢于当小教师。
- 3、异常喜欢游戏活动，对游戏的好奇心异常强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自我长大了，明白帮忙别人，明白错对分明。
- 5、对人异常有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮忙他人。

(2) 弱势表现1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午睡习惯还需加强。

二、本学期在郭教师的带领下，各位教师十分团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月月计划、周计划。

2. 每一天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、设立自然角，让幼儿学会自主观察。

4、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

5、开学初，由于我们两位教师在配合上存在失误，让本班幼儿刘锦昊造成了手腕骨折，不仅仅给孩子带来了痛苦，也给家长带来了很大麻烦。同时给园领导造成了经济上的损失和反复陪同治疗的辛苦。但园领导一次也没有责怪我们，让我感到很惭愧、内疚，同时也表现出他们对员工的关怀和爱，我真心期望在以后的工作中更加努力、细心来回感激。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长理解，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多节日活动，如三八、清明、五一、六一，让我特感动的是“六一”当开会说到要排练节目的时候，胡教师主动提出我们两个中班一齐排练。在排练中，她付出了很多，从排练到演出，我们一次也没有因一个动作而争吵过。鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育1、代教师认真做好班级清洁，每一天进行杯子和毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们进取利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位教师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不一样程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、欢乐地成长。

新年已经来到，一学期即将结束。顿时，我们心中的使命感油然而生。慢慢地，慢慢地，这种使命感渐渐扩散，变成我们的职责、信心和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

一、注重幼儿个体差异，因地制宜实施教育。

刚开学，由于教室有所变动，班主任也因为其他原因有所变动，也就为我们顺利开展班级工作带来了诸多不便。但经过我们一个学期的努力，孩子们都有了很大发展。我们在平时不简单地将此幼儿和彼幼儿做比较，我们更看重这个孩子从过去到此刻的变化，看重他是否向自我的最近发展区迈近了。故我们在期末评估时，既看整体水平的上升，又注重孩子的个体差异，不妄下结论，肯定了每个孩子的点滴提高。

二、根据班级实际情景，完成班级重点工作情景。

我们根据班级实际情景，将班级重点工作定为常规培养、班级特色发展及综合活动的组织。

首先为了让孩子养成良好的常规习惯，端正三姿，我们编了节奏上口、简单易记的儿歌。如：站时“我是一棵小松树，不低头，不弯腰，眼睛看着正前方”，走时“小手摆动有精神，

小腿抬高有精神，眼睛向前看，胸脯挺起来”，坐时“一条腿儿一扇门，小门快快关关好，两只小手是把锁，快快锁锁紧”孩子边念边做，兴趣提高了不少，在教师的提醒下也愿意坚持了。异常是对昂宝宝、洋洋、施欣杰等几个调皮的男孩子，这种方法还挺奏效的。

其次，我班班级特色定位与幼儿园特色一脉相承，是探索以“新健康教育”为龙头课题的尝试方法，对幼儿进行有目的有计划的语言、音乐、陶泥等艺术熏陶活动，培养幼儿感受美、表现美、创造美的本事，提高其审美本事。所以，我们平时就注意让优秀文学作品、音乐、美术走进孩子的日常生活。

(1)、让文学和音乐成为孩子的好朋友，鼓励幼儿多听音乐，感受乐曲优美的旋律，愿意自我创编动作，表现心理感受。把图书、打击乐器，放在幼儿随手可拿到的地方，让幼儿餐点后、游戏时间，自由翻阅，敲敲打打，可唱可跳可与同伴合作表演和游戏。(2)、我们更是鼓励孩子成为图书、小卡片、小画笔、橡皮泥和陶泥的主人，供给机会让孩子自由看看、画一画、捏一捏，多看看同伴的作品，多说说自我的感受。

再次，我们在综合活动中继续开展了认读活动，加强了游戏的兴趣性。(1)、我们利用图加文形式，组织幼儿认读了《稻子和麦子》等故事，帮忙幼儿进一步学习了手指点认，并经过练习、反馈，增强了孩子对早期阅读的兴趣，提高了对汉字的敏感度。(2)、为了增强幼儿对英语活动的兴趣，活动中，我们引导幼儿进取参加英姿英语和吉得堡学习。并为幼儿搭设舞台，引导幼儿大胆表演。此外我们还将英语带到一日生活，鼓励幼儿用英语与教师、同伴问早问好，我们试着将简单的“起立”、“请坐”、“请你说”、“请你试一试”等用英语说给孩子听，用动作提醒他们。刚开始时，孩子们感到好笑，之后经过不断日常强化，他们已能明白意思了。

(3)、根据幼儿的兴趣需要，我们活动中还重点组织了幼儿区域、主角游戏。如：我们开设了小舞台、小画室、理发店、娃娃家、小超市、肯德基、小银行、公用电话亭和书吧等。

我们与幼儿商讨布置游戏场景，供给适宜的游戏材料，让幼儿自选游戏，并多次引导幼儿自我收集材料和亲子制作玩具，让幼儿感受游戏的欢乐，培养幼儿的社会交往本事。

三、利用多种教育方法到达保教预定目标多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。

本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

1、参加升旗仪式。从练习排队到学习歌曲《国歌》，让幼儿明白了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生了爱国旗的愿望，培养了孩子初步的爱国情感。

2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自我能做的事情自我做，如：孩子自我学折小毛巾，自我学习有序穿脱衣服，擦干净自我的小椅子和桌子等，之后鼓励孩子为团体做好事，如：为小朋友分纸笔，整理超市、娃娃家的物品，收放体育用品等等。

3、评比“走路（说话）轻轻冠军”。初步帮忙孩子认识到了大吵大闹、乱跑乱跳对别人的影响，做事愿意轻手轻脚。评比的最终结果是冰冰、晨晨、苗苗等获胜，其它幼儿也较信服。

4、开展讲故事比赛，评选故事大王。叶叶、洋洋、微微、嘉嘉、浩浩小朋友异常认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习。比赛时，叶叶、洋洋、微微、嘉嘉、浩浩的故事因声音响亮，伴有动作，得到了同伴的认可。昂宝宝小朋友给我们讲的是爸爸妈妈奶奶带他去海南岛玩的事情，还加上自我的图画和旅游照片，也异常吸引大家。小朋友从中明白了故事能够是书上的，也能够是自我亲身经历的事情，还能够是自我编的。经过这次活动，孩子们的听说、表演本事都得到了提高，想象创造力也得到了发展。

5、组织“与爷爷奶奶过重阳节”活动。重阳节那天，我们邀请了部分小朋友制作重阳小礼物。活动中，孩子们利用自我的小小才艺，做出了一个个可爱、稚趣的小礼物，甜蜜了爷爷奶奶的心，激发了孩子尊敬老人的情感。

6、秋游活动。幼儿穿着轻便的衣服，背着小书包高高兴兴秋游了。活动中，幼儿玩了大型科普玩具，增长了知识，锻炼了胆量；观看各种展览，增长了见识，激发了热爱科学的情感；走路时好朋友手拉手，一对跟着一对走，让幼儿懂得了团体活动时不乱跑、不走丢的道理；适当的步行，背着的小包，锻炼了孩子远足的本事，培养了孩子初步的职责心及不怕困难的品质；中午的自由聚餐，更让孩子感受了团体生活的乐趣。

7、“欢乐”在秋季联欢会。在学做小演员过程中，发展了孩

中班春季期工作总结篇四

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了，中班下学期班务总结。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行总结如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理

解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

中班春季期工作总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园中班学期总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时间匆匆过，转眼又到了学期末，孩子们刚入园时的情景在脑海中不时的浮现，那哭闹声犹在耳畔，一切仿佛在昨天。

回顾本学期的点点滴滴，酸、甜、苦、辣，五味俱全。想想刚开学那会，孩子们要么因为放了一个假期，生理闹钟还没有调整过来，因而产生了暂时性的不稳定情绪，要么因为是新生，刚离开爸爸妈妈的身边来到了一个陌生的环境，因而心理非常的焦虑，情绪特别不稳定，每天来园时都哭闹得很厉害，对于此种情况，老师们能采用的方法就是不停的安抚孩子，让他们觉得老师也是可以依赖的人，减少他们焦虑情绪的产生，慢慢的，孩子们在老师的安抚下，情绪渐渐稳定下来了。

幼儿的情绪稳定了，教学活动也开始紧锣密鼓的进行了，教师开展教学活动时，要想一节课顺利的进行下去，需要建立良好的教学常规，课堂上我们常以律动、儿歌等形式引导幼

儿在上课时要将手放膝盖、腰挺直、脚并拢，培养他们良好的坐姿，集中他们的注意力。在教学内容上，我们开设的课程有识字阅读、计算、英语及五大领域的课程，五大领域包括社会、科学、语言、健康、艺术。

识字阅读：培养幼儿模仿标准的读音，能独立地朗读及锻炼语言表达能力。计算：培养幼儿手口一致点数，比较量的大小，认识图形与空间。五大领域：

社会：培养幼儿的人际关系和自我认识。

语言：培养幼儿语言的发展，学习转述和组织语言。

科学：培养幼儿数理逻辑的发展及自然观察能力。健康：培养幼儿身体运动的协调能力。艺术：培养幼儿的音乐及空间智能。

在开设这些课程时，我们根据幼儿的年龄特征、发展能力进行了课程设计，同时在课程中穿插一些游戏，与幼儿互动，提高幼儿参与性，增加课堂气氛的活跃性，让孩子在玩中学习，避免教学形式的枯燥、单一。

孩子一日生活是在幼儿园里度过的，保育、安全是我们的首要工作。

户外活动时，我们既要根据孩子的年龄特点发展他们的攀、爬、跳、钻等协调性，同时还要防止他们在活动时出现安全事故，减少他们磕伤、碰伤的机率。

幼儿的入厕、喝水环节也是不容忽视的，在幼儿入厕时，由于厕所长期是潮湿的，我们得时刻防止幼儿推、挤而导致幼儿摔跤、跌倒：人体要不断的补充水份，尤其是幼儿，足够的水份能减少幼儿发烧、生病的机率，在幼儿喝水时，我们也要提防幼儿因接水不当而被热水烫伤。

班级内的小孩子比较多，这就难免会滋长不少细菌，为了孩子们能够在卫生、健康的环境下成长，我们的老师，每天都将教室里的桌、椅、地板、毛巾、杯子进行消毒，她还常将孩子们的毛巾、被子放在太阳底下曝晒。在生活上，李阿姨对孩子们的照顾可真是无微不至，有哪个小朋友带药来了，她立马登记起来，按时给他们服用，在转季的时候，她都会去摸摸孩子们的后背，看看有没有哪个小朋友穿多了、穿少了，然后帮孩子脱脱外套或穿穿外套。在孩子们午休时，值班老师时常走动，帮孩子盖盖被子，哄哄没入睡的幼儿。

三、家长工作：

孩子是家长与教师的沟通桥梁，为了让家长们更好的配合教师们的工作及更深入的了解幼儿在园的一日生活，我们通过各种渠道，如家园共育、在家园共育里，有我们的每周课程安排、每周幼儿食谱、每月学习计划、给家长们的温馨提示……方便家长们了解幼儿在园的学习情况、食谱搭配。我们还通过定期电访、面谈、两周一次的家园联系手册，及时向家长反映幼儿在园情况，同时向家长了解幼儿在家情况，一旦发现幼儿有哪些不良习惯，可家园配合立刻帮助幼儿改正过来，让幼儿健康、快乐的成长。学期末，我们还会通过一对一的家访，总结孩子们在这一学期里的各方面表现。

以上是本学期工作的一个回顾，在开展各项工作中，难免会出现过或多少的意外事故，户外活动时，幼儿有时少不了要磕伤、碰伤，这需要我们在户外活动时多加小心、注意，做到眼观四方、耳听八方。

在教学活动时，有些幼儿的注意力不够集中，还需教师们继续改善教学方式：在与小朋友们相处的半年内，发现很多小朋友的谦让性不够强，时常有小朋友来告诉老师，谁谁又打人了、谁谁又不让坐椅子了，或在排队入厕时发生小朋友推、挤的现象，提高幼儿的谦让性，让孩子们在幼儿园这个大家庭里和睦、愉快的相处是我们班级在下学期中制定的一个新目标。

本学期工作中还存在很多的不足之处，在新学期里，我们将继续完善工作中的不足之处，尽职尽责的完成我们的工作，做到让家长放心、让孩子们开心。祝愿孩子们在新的学期里健康、快乐的成长！

中班春季期工作总结篇六

班况分析我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个群众。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务潜力、适应潜力、语言发展潜力、思维潜力等等诸方面都存在较大的不同。因此，应对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮忙个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，务必摒弃知识教育的价值取向和短视行为，确定培养完整儿童的概念，个性要注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动中激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；

在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、资料的选取和活动的设计。

（一）、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

（三）、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社

会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

6、乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

戏及教育活动中，自由的创造、大胆的梦想，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮忙，互相分享，自理潜力也有明显提高孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结

如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动搞笑的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，带给了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴三浴实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎样办？发生火灾地震怎样办？手受伤了，流鼻血了怎样办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的潜力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的就应让他们自己做，凡儿童自己能想的就应让他们自己想。培养幼儿的自理潜力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如我是能干的值日生、有时也让幼儿扮演成妈妈，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理潜力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了必须的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理潜力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐构成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩

具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作潜力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

(1) 在音乐活动中我们为幼儿带来更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简单的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

(2) 激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富搞笑味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们带给的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿到达家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得

异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语请、谢谢、对不起、没关系。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每一项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

中班春季期工作总结篇七

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，我们又共同走过了创新发展又一个学期。本学期，我园坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《葵山镇中心学校教育工作会议要点》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3至6岁儿童学习发展指南》为依据，以深入学习党的群众路线教育实践活动、十八大全会精神，全园上下齐心协力，秉承艰苦奋斗开拓创新、团结奋进的优良传统，夯实了学期初工作计划的组织和落实，在教师队伍建设上做强做大，在保教质量上做实做优，在过程管理上做细做精，促使幼儿园办园综合水平得到全面和谐、可持续发展。现将本学期工作总结如下：

一、加强组织领导，健全管理体系

我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求，成立了党风廉政建设责任制工作领导小组，明确了一把手担任党风廉政建设第一责任人，负总责；领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。

二、强化师资队伍建设，提高队伍的整体素质

1、加强师德师风教育，促进提高

一学期来，我园把教师师德师风教育作为落实党风廉政建设责任制的重点工作来抓，形成培训教育的制度化、经常化。针对幼儿园实际情况，结合本学期深入开展的党的群众路线教育实践活动要求，我们立足于“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园目标，增强教师立足岗位服务于幼儿，服务于家长的服务意识，通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动，落实师德师风教育内容，提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

2、加强业务学习，提高教师业务能力。

师练就扎实的基本功，并且通过教师培训教师的方式来牵动整体教师队伍业务素质的提高。一学期下来，这样的培训方式收到了很好的效果，主讲人的认真备课，学习者的认真倾听，在我园形成了“以点带面，以学促新，”的良好学习氛围。

3、践行科学发展观，优化园本教研活动。

本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”磨课活动，教师们“一课多研”的活动让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。

4. 实施青蓝教师传帮带学，深化师徒结对。

平。做到民主渠道畅通，广泛开展群众性的新颖有益的文体活动，充分发挥教职工的主力军作用；探望生病的教职工关

心职工疾苦，发扬互助风气。

四、进一步强化教育教学的常规管理

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：我园要求教师在期初时认真制订好班级组工作计划、备课组工作计划、班级工作计划、月计划、话题计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到在平行班级中既有共性又有个性。本学期，我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

撰写总结：在学期结束时，我园要求教师们认真、仔细地撰写好班级各种工作总结，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理：从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一个环节都有具体明确的要求，坚持随机检查，严格操作，发现问题及时解决。立足于幼儿习惯养成教育，养成幼儿良好的学习、生活习惯。为了丰富幼儿户外体育游戏活动的内容，春季根据幼儿动作发展特点，各年级创编推广了不同年龄段的幼儿操。根据大、中、小班幼儿年龄特点，重新规范了各班组幼儿体操活动的音乐和动作。并坚持每天晨间早操和幼儿体育锻炼，体育游戏做到常换常新。

的孩子们在丰富多彩的环境中快乐生活，快乐游戏。

五、开展有效地家园共育工作

1. 让家长在“家园联系”中了解幼儿的情况。

家园联系栏：每个班级能坚持每两周定期更换家园联系栏内容，结合班级教学情况，宣传幼儿保教知识、幼儿每周学习和游戏情况。

家园联系单：每两个月填写并发放家园联系单，通过适当的评价、亲切的话语，与家长取得密切的交流和沟通，吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的，促进家园联系与配合。

我园要求教师撰写幼儿评语时注重以《纲要》思想为指导，充分掌握评语艺术，鼓励教师人人参与评价，多方位地评价孩子；要求教师注重评语方式与内容的多元，并且关注幼儿学习变化与成长历程，在真实的情境中对幼儿评价，在文字、口吻、内容、句式、词汇等方面给家长们创设全新的感觉，不断地提高幼儿评语的质量，不断地发挥幼儿评语的有效作用。同时要求教师及时地将评语上交存档，进行一次又一次的审阅，从而确保评语的高质量。

2. 让家长在“家长会议”中了解幼儿园的发展。

家长会：开学前各班积极准备资料，召开新学期的家长会，向家长进行宣传学期教学工作重点、将开展的各种活动和需要家长配合的工作，既让家长了解我园的教育理念、也进一步为家园工作的顺利开展打下基础。

培训内容布置了现场作业，家长们都认真的记录完作业，组织参加人数达100余人次，收到了很好的效果。

3. 让家长在“家长开放日”中了解幼儿园的教育。

我园以班级为单位，向家长开放半日活动，同时也欢迎家长随时来园观摩。家长们通过参观、观摩，全面正确地了解了幼儿园的教育，直接地观察到了孩子的各种行为表现，并在开放日的意见反馈表上提出了宝贵的意见和要求，达到了家园配合的目的。本学期，我园分别于开展了大班、中班、小班的家长开放日活动，活动中教师们能充分准备、认真组织，活动中能关注幼儿的反应，有的年级组还召开了班级家长会，与家长进行了交流与沟通，活动后家长们的反响较好。另外，利用亲子活动、幼儿毕业典礼、幼儿的画展等活动展示我园幼儿的教育成果。

4、让家长走进课堂，客座教师。

各班邀请了从事医护、交通、公安、消防等工作的家长共10余位走进课堂，为幼儿执教了本行业的教学内容，弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，开阔了幼儿眼界，拓展幼儿的视野。这些活动的开展，转变家长观念，使家园形成教育合力，真正做到了家园共育，共同促进了幼儿全面、和谐发展。

5、挖掘家长委员会资源，发挥家委会的组织作用。

幼儿园的大型小型活动开展，离不开家长的参与，而家长的组织工作自然就落在家委会的身上。由于家委会具有对孩子负责的热情和较强的号召力，活动时几乎都能做到一呼百应。抓住这一特点，我园幼儿的外出参观活动都请家委会代表讨论制定方案，并一起组织实施。都有家委会成员和家长代表一同前往，并且能很圆满的完成活动，受到了家长和孩子们的欢迎。

6、评选优秀家长

为了更好地做好家园沟通工作，弘扬优秀家长以德树人的精神，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的育人机制，本学期

开展评选优秀家长活动。这次评选优秀家长活动的条件包括家长是否能以身作则，培养孩子良好的生活、卫生习惯；家长是否能定期到幼儿园了解孩子在园学习生活情况，与老师共同探讨教育孩子的好方法等等。希望这样的活动能推动家庭教育向深度广度方面发展，更加优化教育过程，密切家长与教师的联系，促进幼儿园、家庭之间的沟通，激发家长对孩子教育的信心，增强家庭教育的实效性。

六、幼儿方面——多中求精彩

落实新《纲要》、《指南》，实践新课题，在课程实施过程中，以开放式活动为主，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，充分利用开展区域游戏活动，让幼儿在游戏中体验快乐，增长经验，获得各种能力的发展。

一学期来，我园利用各种节日契机积极开展活动，如开学第一周的“安全教育周活动”；各班级还以“感恩”为主题，“快快乐乐母亲节”“谢谢老师——毕业典礼”等感恩亲子活动，活动前，教师们精心设计、准备，通过一系列主题教育与实践活动，让幼儿了解活动的意义，引导孩子体验父母、老师及周围的人在自己不断成长过程中的艰辛，激发对身边的人的感恩之情。并启发幼儿用实际行动去感恩。为激发幼儿对小学生生活积极的向往和愿望，在大班开展了“亲子参观小学”活动，让家长和孩子们一起参观了小学各班教室、走廊、厕所、餐厅、操场、图书室、实验室等活动场所，认识了校牌和各活动室的标记牌，家长们进班听讲座，初步了解了小学生的生活和学习情况。这些亲子活动为亲子提供交流的机会，增进亲子间的感情，受到家长的一致好评。

六一，“手牵手亲子游园”活动，本次活动以健康、快乐、成长为目的，开展丰富多彩、富有内涵的，营造了互敬互爱温馨氛围。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家

长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。为了活动的顺利开展，全园老师和家长都积极行动起来，共同参与到各项活动中去，开展得轰轰烈烈。

一学期很快就过去了，在这学期中，有收获，也有许多不足。结合幼儿园的特点如何将党的群众路线教育实践活动落到实处的探索；课题研究工作有待于深入开展，各种游戏活动的开展没有到位，教师对集体活动提问和回应、及评价等还较欠缺，新教师的成长教育还需继续加强，还需要进一步研究。我们的工作实践刚刚起步，积累的经验还十分有限，存在的困惑也很多，还需要不断的思考与探寻，但我们将以奋发有为的精神、以开拓进取的姿态，努力开创我园教育教学改革的新局面。

中班春季期工作总结篇八

跨栏跑起源于英国。由牧羊人跨越羊圈栅栏的游戏演变而来。怎样写运动会工作总结记录?下面小编给大家带来运动会工作总结记录5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

20__年x月x日我校初次进行了一次标新立异的趣味活动会，并取得了完美。

一、开展环境：

此次趣味活动会成功举办包罗诸多方面，但此中几个环节起到举脚轻沉的感化。例如：趣味活动会筹谋书的编写、趣味活动会角逐场地的安插、趣味活动会角逐现场的组织、趣味活动会广播稿的发布等等，以及活动中全体教职工积极勤奋取共同，都是此次趣味活动会成功不可或缺的部门。

二、活动过程

此次活动共有七个项目：小我单项有麻袋蹦蹦跳、托球往返跑、踢毽子、筷子夹乒乓球、跳绳，集体项目有三人四脚。螃蟹背西瓜。正在麻袋蹦蹦跳这个项目中参赛者坐正在蛇皮袋顶用手抓住蛇皮袋跳着进行，这个游戏不只表现了速度更表现了协调性的共同，这个项目的参赛者良多。正在这些项目中正在表现团队精力的要数三人四脚，和螃蟹背西瓜，有一人不共同就会前功尽弃，这个游戏大师都共同的很好，充实表现了团队精力。踢毽子、跳绳、托球往返跑、筷子夹乒乓球可谓深受大师喜爱，大师正在玩这些游戏时笑声、加油声不竭。当然排场更为热闹的是教职工的拔河角逐，学生们都为教员们加油拍手，更有部门学生还参取到教员步队中帮着拉，虽然有些不合适法则，但全体师生很欢快高兴，是整个校园充满欢声笑语。

三、工作经验

正在赛前做了充实的预备，包罗活动筹谋书、次序册编排、会场的结构取规划，器材的预备等。正在筹备过程中大师连合分歧。齐心合力，并且此次活动参赛者的热情也是此次活动举办成功的要素。

本次趣味活动会成功并让其更出彩，还正在取细节上花心思，就是活动中穿插了趣味活动会广播稿。趣味活动会广播稿是每个参赛队的拉拉队队员编写的对本队参赛选手的一些激励性的标语或小文章，由现场广播员播颂。正在这里进行的是趣味活动会角逐项目标延长，各个代表队为了正在本队的宣传上打败敌手，多出了稿，出了好稿。广播稿为参赛选手取得好成就营制了优良的空气，同时更好地加强了参赛者的团队荣誉感，正在活跃了活动现场氛围，也提高了各参赛队的精力面孔和学生们的写做能力。

四、活动不脚处

就是编排上贫乏细节严密，某些评判员工做经验不丰硕，还

有待进修取提高。

五、活动意义

此次活动不只丰硕了学生的课余糊口更促进的大师的友情。我们确信，只需我们社团可以或许继续勤奋，可以或许谦善改良，怀着这份热情精力走下去，当前的活动和工做必定会越办越好。

我校第九届田径运动会于11月16号落下帷幕，在本次运动会中，我校运动员发扬团结拼搏、奋勇争先的精神，获得了男子组第二团体总分第三的较好成绩，虽然比赛结束了，但并不意味工作的结束，为总结经验、吸取教训，在今后的工作中锐意进取，弥补缺陷，现对我校在本次运动会上的表现工作如下总结：

一、体育教师分工明确，田径队训练措施落实

根据学校的要求，体育科组全体教师认真学习学校工作计划有关体育工作的部分，深入探讨了我校田径工作的有利因素和困难所在，议定了田径训练的科学方法，务求使我校田径水平一年打好基础，二年实现效果。措施一是带队教师要加强学习现代田径训练理论、尤其是现代田径训练心理理论，要使教练的带队训练能力和水平有相应的提高；二是要以主人翁的精神把学校田径队训练工作当成自己的事业，全身心投入训练工作；三是学校领导深入体育科组，开好运动员、教练员动员会，困难工作协调会，有效地解决在训练中出现的问题或困难；四是训练分工到人，责任到人。经会议讨论，参加比赛的运动员主要由三年级运动队组成，少量高二运动队的成员参与。带队也以肖瑞祥老师为主，黄文艺为辅。然后两人合计田径训练的时间，每周每天都坚持训练，每天早上6：20——7：10、下午5：40——6：40。比赛前一个月每天早晚坚持训练，节假日也不休息。学校领导经常抽查训练情况。虽然我校近几年没有体育特长生，但由于抓紧了训练、

且训练方法得当，所以在年的市中小小学生田径运动会上我校仍取得了全市第三名的较好成绩。在过去的田径训练工作中，组长王晓鸿经常督查，两名教练老师刻苦工作，起早摸黑，带领和指导运动员刻苦训练，起到了主力军作用；只有团队的作用，才能真正带起我校的田径训练质量，这是我校今年体育工作的一大体会。

二、领导高度重视，扶持措施到位

三、运筹帷幄在赛前，自信满满在赛中

从对运动员的报名开始我们就认真选材，对我们运动员的特点认真分析，给每个运动员在赛前制定目标。在每项比赛进场之前只是适当地提醒，顶多也就是语言的暗示和鼓励。在赛中由于教练不能进场，所有的参赛学生也只能靠平时的训练经验积累成的比赛经验，完成赛前预定的任务。

四、困难和不足，希望与展望

枝江三中曾经很辉煌，远的不说，就在05年我们也取得过宜昌市团体总分第四的骄人成绩。但近几年因为招生政策的变化，不再有体育特长生，作为枝江市田径传统项目学校，我们在政策上希望能得到上级有关部门的继续有力的支持，在技术上也希望得到兄弟学校的大力支持，这不仅能使我校的这个传统项目有更好的发展，也能使我校田径项目有更大的发展。

金秋十月，全运健儿展风姿，龙中学子竞风流。20__年10月__至__日，我校秋季田径运动会在紧张、激烈、精彩、公正的气氛中顺利举行、圆满结束。校运动会期间，学生踊跃参赛，师生共同参与，团结一心，奋力拼搏，用实际行动展现了龙中学子良好的精神面貌，展现出“更高、更快、更强”的运动精神，展现出空前的集体主义精神。本届运动会是对我校学生积极进取，奋发向上、勇攀高峰的精神风貌和综合

素质的一次集中展示。综观本届运动会会有以下三个特点：

一、领导高度重视，处室保障得力

运动会的组织是一项庞大、复杂、细致的工作，之所以能取得圆满成功，关键在于领导重视、精心策划、组织有序、工作落实，各处室、年级组的通力合作、大力支持，为了使运动会取得圆满成功，学校成立了领导小组和工作小组，专门召开了运动会的筹备工作和预备会议，统一思想，明确职责，对运动会的各项组织工作一一指导、全程参与。正是有了领导的重视和政教处、教务处、后勤办、团委等处室的通力协作，开幕式的入场式、闭幕式、宣传工作、赛程安排、后勤保障、纪律安全、医疗卫生等各项工作都有条不紊、落实到位。

二、教师积极参与，团结协作到位

本次运动会的准备和实施，时间紧，任务重，与之相关的各项活动特别繁多，但许多老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作，为运动会的圆满成功奠定了坚实的基础。

1、体育组全体教师全力以赴、尽职尽责

为了筹备本次运动会，全体体育教师通力合作，加班加点，从制定规程、发放规程报名、秩序册的编排、场地器材的准备、开幕式的预演、裁判工作等做了大量的准备工作。尤其是运动会日程的安排和秩序册的编排、打印、校对、装订，工作量之大，是有目共睹的。全体老师在体卫艺处的统一安排下，积极开展工作：开幕式各个方阵的训练，特别是入场式的训练，涉及到三个年级58个班近四千人的训练，还有1000多名运动员的赛前指导工作，全组教师付出了极大的心血和汗水，凭着团结协作，努力工作，得到了领导的赞扬与好评。

2、裁判员师生素质强，工作效率高。有近一百五十多人担当了本次运动会的裁判工作，所有教师裁判员、学生裁判员工作积极主动，服从安排，任劳任怨，严谨细致，做到了“严肃、认真、公正、准确”，保证了运动会的比赛紧张激烈，秩序井然，几乎没有出现裁判员失误的现象。表现突出的有：郑胜老师、柯炎尊老师、吴晓艳老师、彭小伟老师、刘立新老师、杨玲教师、杨华涛老师、黄冬英老师、易小林老师、杜圣兵老师、陈红老师、亢金枝老师、王金莉老师等。

3、班主任密切配合，任劳任怨

运动会的成功举行，凝聚了班主任老师不少的心血，在不耽误正常的教学工作的情况下，他们对运动会筹备工作做到了一丝不苟，赛前组织指导入场式的训练，参赛运动员的训练，比赛期间，一方面安排本班的运动员参赛，一方面不辞劳苦的跟班管理，确保运动员准时参赛不误赛，确保后勤保障、安全卫生等。运动会期间表现较好的班主任老师有：王玉兰、鄢学杰、刘兰宏、王生权、李治华、王明敏、向常兵、彭景华、史仁标、李吉松、鄢荣、田四清、__泉、曹承、姜丽莉、赵万旭、常华清、李学功、王凌昊、杨忠信、李祖龙、朱建华、张方平、刘小健、郭忠华。正是因为有这些老师对各项工作的密切配合，任劳任怨，才使得我校运动会井然有序，圆满成功。

三、学生能力提高，多种意识得以培养

1、培养了管理意识。比赛场上运动员生龙活虎，比赛场面精彩纷呈，__迭起，看台上同学们很好地遵守运动会的各项纪律，讲文明、讲礼貌、讲友爱、爱护环境卫生、文明观看、尊重裁判、尊重对手、尊重观众，时而呐喊助威，时而屏息静观，每一个人都为自己的集体增荣，各个班级都表现出了良好的组织纪律性，学生的自我教育和自我管理意识得到了充分培养。

2、培养了自律意识。在此次运动会上，学生会、团委主动承担起运动会期间的自治管理工作，成为运动会秩序管理的主力军。学生裁判员全部来自于高二(2)班，负责安全保卫的学生全部来自高二(9)班，他们遵守纪律，忠于职守，积极主动，很好地保证了赛事的进行和赛场秩序。尤其是青年志愿者活动是运动场上的亮丽风景线，他们是学生团员的优秀代表，他们的积极参与和恪尽职守，充分体现了学生自治自律意识和能力的提高。

3、培养了互助意识。在比赛中，我们经常能听到学生们为本班和其它班的运动员加油助威，为成绩落后却仍坚持跑完全程的运动员鼓掌喝彩，广播里时时传出他们富有激情的激励和加油声。学生间已逐步形成了文明、团结、共进的体育风尚。

回顾本届运动会，在取得上述成绩的同时，我们也发现了一些美中不足的地方，主要表现为以下几个方面：

1、学生表现离我们提出的遵守纪律、文明观赛尚有一定的距离，入场式过程中，高三年级的某些学生擅自到场外取书包衣物，影响了整体纪律。运动会期间，少数班级学生随地乱扔垃圾现象时有发生，非运动员同学不服从管理，擅自进入比赛场内，影响正常的比赛秩序。

2、通过此次运动会，我们发现学生整体身体素质有待加强。运动会有些项目参赛人数较少，运动成绩不尽如人意。

此次运动会的成功举办，是对我校体育教学水平的一次大检阅，是各班级学生精神面貌的一次展示。今后我们将以此为契机，大力推进我校阳光体育运动的蓬勃开展，丰富校园文化生活，推动我校素质教育的发展，促进学生全面健康、和谐发展。

2、项目内容的广泛性

涉及除了传统的田、径赛外，还有学校开发的校本课程(多脚板)和学生生活类比赛(端盘子、叠被子、找衣服)

3、对一些竞技项目进行调整

取消铅球、跳高项目

4、增加集体项目的比赛，重视娱乐性，健身性。

根据学生在平时课堂中的兴趣爱好设置集体项目，本次运动会的集体项目有：拔河，换物接力，叠球接力，多脚板，绑腿跑，过圈。

5成绩评价的开放性

开幕式上评定特色打破原有的百分比制，实行有则奖励原则

第二、运动会历时两天半，从开幕式到闭幕式，这当中还有许多需要改进的地方，总结如下：

1、开幕式。

开幕式时间过长，近三个小时的开幕式对于小学生来说是有难度的，建议可以让学生分时段候场。运动会确定一个主题，各班方阵围绕同一个主题采用不同的形式来展开。

2、工作精细化。

3、加强个部门之间的沟通和协调，备好应急方案，确保运动会所有工作正常进行。

4、调整赛程安排。

本次运动会赛程安排过密，导致裁判员疲于工作，各项目之间没有缓冲时间，在一定程度上也影响了学生的发挥，建议

运动会的时间定为三天。

5、项目设置多元化

6、其他建议

国旗班应该统一定制一套服装。闭幕式建议学生带凳子下来参加，颁奖仪式不要那么仓促，让那激动人心的一刻有所停留。

最后，再次感谢大家的辛苦付出，希望第十届运动会能创造更多，更好的辉煌！

工学院又一次迎来了一年一度的秋季运动会。此次运动会我们计算机工程学院积极参加，成绩也比前几年有所进步。成绩的取得主要是在于运动会之前准备工作做的非常充分。许书记给学生会各部门明确分工，运动会期间大家相互协调认真负责自己的工作，各个部门团结在一起使我们在运动会中各项工作进行的有条不紊。

1、早在运动会之前的十几天，刘宇翼辅导员就开始宣传和动员全院同学能够参与到运动会中来，宣传得到了积极的响应，不少同学报名参加。学生会体育部就开始选拔运动员并开始组织他们每天训练，各个部门都积极参与其中，我们女生部主要是负责200米同学的训练工作，主要工作上是要提前半小时到检录处检录，帮助运动员的训练还有能够进行有效的提高运动员的成绩的训练发现，帮助他们记录一下成绩。训练期间我们专门请来了许书记给我们的运动员以精心的指导。大家都想为我们学院取得好成绩，所以运动员在训练中非常的辛苦。

2、在比赛当天，我们学校举行了隆重的开幕式仪式，展现出我们学校同学的多才多艺，也为我们奉献了一场视觉盛宴。开幕仪式的成功也预示着接下来运动会的成功举行。首先，

我们学生会成员代表全院同学精神抖擞的走过主席台，展现出全院同学的积极向上的精神风貌，不负学生会成员几天晚上刻苦地训练走方阵，我们取得了精神文明奖。

其次，我们的运动员赛出了风格，赛出了水平，取得了不凡成绩，较去年的成绩有了较大的突破，在此次运动会上老生的表现依然令人鼓舞。不少新生也同样在此次他们进入大学后的第一次运动会发挥了他们的特长，为学院挣的不少荣誉。其次，学生会每个部门同心协力，认真负责地协调各项事务。

3、我们女生部的工作有得有失，但总得来说是成功的。我们部门的成员能够忠于职守，一直工作在自己该工作的地方，在短短的两天中给运动员很好的帮助，为这次运动会的圆满完成做出了贡献。

4、美中不足的是在此次运动会的工作安排中出现了一些小问题，那就是分工安排上出现了多人安排的情况，也就是没有按照预先的安排来派遣我们的工作人员，致使工作中出现混乱，分工不明确。希望在以后的工作中不要再次出现类似的情况。

这次运动会我们系之所以能够取得进步，可以用两个字来形容，那便是“团结”，如果没有大家齐心协力紧紧地团结在一起就不会取得这么好成绩！希望，同时我也相信我们计算机工程学院能够在以后的各项活动中取得更加辉煌的成绩。

趣味运动会是公司举办的比较大型的活动，管理部主要负责前期的运动员报名及整理工作、赛程安排工作、裁判员记录员现场组织人员的安排工作、运动器材和奖品的准备工作，在参赛过程中负责联系、组织、监督参赛时运动员的准时有秩序的参加比赛和裁判员记录员的到场、工作情况。

一、工作总结

(1)活动前期

- 1、由于运动会的举行时间推后，有部分参赛人员离职、请假或不清楚自己所报项目，导致不能准时参赛。
- 2、运动员未进行训练、选拔，也没有进行集中性地通告运动员每个项目比赛场地，导致部分运动员不能及时找到个别项目的场地。
- 3、运动员平常少锻炼，部分运动员身体出现体力不支，导致运动员到后项目参赛的积极性。
- 4、个别项目需要的器材准备的不足及场地准备的不充分，只能向外院学校借用。
- 5、运动会举行前未对裁判员、记录员、工作组织人员进行组织会议，导致部分裁判员、记录员、组织人员工作出错。
- 6、裁判员记录员没有补助和礼品，导致他们的工作积极性减弱。
- 7、未安排后勤工作人员和医务人员。

(2)活动中期

- 1、比赛正在进行时，有临时报名参赛或临时替换人员参赛。导致影响项目结束时间。
- 2、喊话筒用到中途没有电，导致影响组织人员组织运动员参赛。
- 3、在学校未安排一个服务台和供应纯净水站，导致个别项目不能及时接应运动员。

(3)活动后期

1、未进行运动会闭幕式。

2、运动会结束后部分运动员和管理部成员都积极加入到物品以及器材的清单、收拾以及整理。

二、工作改进

以上就是20__年第三届趣味运动会管理部的主要工作的缺点和不足，下面做一下归纳以及一些改进意见：

1、运动员不能准时参赛，我们管理部应报名表下发到每部门及每个班组，让她们知道自己所报项目并提前找好替换离职人员、请假人员参赛。

2、活动缺少秩序化，在一些工作上显得过于随便以至于整个项目变得混乱，不能保证各别项目有条不紊的进行下去，是我们不应给予现场报名、临时替换人员参赛。

3、场地找不到，应大力宣传通告并明确所有项目比赛所在地。

4、调动全体员工积极性的能力不够，主要是职工参加运动会的积极性不高，就失去了管理部策划运动的意义。

5、器材准备的不足及场地准备的不充分：在运动会举行前一天或前两天我未对前期已备好的器材进行核查。准备的场地没有考虑天气和实际问题。应考虑多方面实际问题，再安排工作。

6、裁判员、记录员、组织人员工作出错：因为我们裁判记录不是专业人员，管理部在举行运动前应组织一次或两次会议进行教学和注意事项并明确分工个人所负责的项目。

7、后勤支持工作：运动会的后勤工作也是非常重要不可轻视的，管理部应安排后勤组，设置服务台、宣传站、保障站，

备好所有的急用药物，保障运动员和工作人员紧密联系安全保障和运动正常进行。

8、细节问题，在运动会期间进行某一项项目时，应该考虑到所发生的问题，对问题处理的方案等，充分调动同学们得思维，进行合理的假设，并作出预案。

9、各部门之间缺乏联系，在一些活动应该与其他部门进行联系，合理分配人员，增强整个公司管理的战斗力。

虽然这次运动会存在着以上各各问题，但我们管理部在娄总、施部长的组织和指挥下，我们还是不怕苦不怕累地将第三届趣味运动会圆满成功地结束了，我们将总结经验和教训。起到各工作部门、各岗位工作强化剂的作用。管理部将继续与各部门加强协作，完成为职员服务，发展壮大我公司的所有光荣使命。充分发挥管理部在公司中的桥梁作用，为公司架起坚实的桥梁，同各部门携手共进，共同建设美好的未来！

中班春季期工作总结篇九

太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。今天本站小编给大家为您整理了20xx春季中班教学工作总结，希望对大家有所帮助。

数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动

等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿

歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

本学期为幼儿开展了手工及绘画活动，手工主要是光盘为主要材料、色纸、卡纸等为辅助材料的各种形式的作品。不仅锻炼了幼儿的动手操作能力，也提高幼儿的想象力和观察力；本学期我们还开展丰富多彩的绘画活动，绘画活动是由各种形式作画，如彩笔画、迷你画、蜡笔画、撕贴画等。活动中我们发现幼儿是那么的开心，那么认真，真正成了学习的主人，通过活动还锻炼幼儿的作画能力、操作能力、很好的利用笔的颜色等。幼儿特别乐于用纸和笔表达自己的想法，对颜色很有兴趣，对构图的技巧掌握、动手制作习惯方面有了很大提高，对美术作品的欣赏能力也只是处于很低的一个阶段，运笔、涂色都有了进一步的提高。全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

习惯方面：

a□大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

b□对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

c□上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过这次的评估，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于多元活动中存在的问题很明显，在数学领域里，幼儿对于数量的对应缺少灵活的运用(比如幼儿对于同一种物品和不同的物品的理解)，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好!

今后的打算

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相

通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一)这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

二教育教学工作

(四)常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

(五)中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还

有少数孩子还是不愿意谦让. 不能与别人和平共处. 。

三、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

--