

# 班级网格化管理实施方案(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 班级网格化管理实施方案篇一

为加强班级建设，发挥班委会及班委的核心领导作用，各负其责，各尽所能，调动工作的进取性，使班级工作有条不紊地进行，特制定以下工作职责。

1. 配合教师鼓励同学努力学习，组织有关学习活动，介绍学习方法，交流学习经验，帮忙同学解决学习中的困难，完成学习任务，提高学习质量。
2. 协助班主任和任课教师教育学生增强组织性、纪律性，遵守学校和班级规章制度，保证各项规定和措施顺利进行。
3. 协助班主任组织同学参加各种有意义的活动，提高同学的政治觉悟、道德水平和各种本事，增强劳动观念。
4. 组织同学开展各种文体活动，丰富文化生活，增进身心健康。
5. 关心全班同学的生活，团结友爱，互相帮忙，帮忙家庭困难和学习基础差的同学解决学习和活动的困难，共同提高。
6. 维护同学的正当权益，反映同学们的提议、意见和要求，促进同学之间、同学与教职工之间的团结。
7. 坚持原则，敢于向不良思想和行为作斗争，自觉维护团体荣誉。

8. 组织填写各种表册，做好各项考核指标的记录与统计工作。

班长：

1. 全面负责班级工作，并指导和协助其他班委开展工作。
2. 负责召开班委会会议，研究、讨论班级工作，处理各种偶发事件，并采取措施。即时向班主任汇报班级情景，提出提议和意见。
3. 负责组织其他班委及同学开好主题班会。
4. 认真填写《班级日志》，严格把好“考勤”关。
5. 作好“班级荣辱记载本”的纪录，作好“班级学生量化考核积分”的周结和月结。

团支部书记：

1. 每月做好对班级各团员的考核工作。
2. 组织好团队活动，丰富同学的课余生活。
3. 组织后备团员的考核、审核工作。
4. 及时收齐团费并上交校团委。

学习委员：

1. 记录好每日各科作业完成、上交情景，即时发现问题，并向班主任汇报。
2. 掌握全班同学的学习情景，及时向班主任和科任教师反映学习中的问题，组织好评教评学活动。

3. 组织交流学习经验，帮忙同学们解决学习中的困难。
4. 做好“班级学生量化考核积分”中“学习”指标的记录。

生活委员：

1. 负责班级财物管理、修缮。
2. 组织并检查每一天清洁小组教室内外清洁，并坚持全天清洁，督促同学做好“一平方米卫生职责包干”。
3. 组织和安排同学们参加大扫除劳动，作检查、记录和评分，完成劳动任务。
4. 做好“班级学生量化考核积分”中“劳动”指标的记录。

体育委员：

1. 按“快、静、齐”要求，组织同学们准时参加每日两操，及周一朝会、学校大会。
2. 体育课负责整队，协助体育教师上好体育课及体育达标检查。
3. 组织同学参加学校组织的体育参赛活动。
4. 做好“班级学生量化考核积分”中“体育”指标的记录。

宣传委员：

1. 搞好班级的各项宣传活动，各项比赛和评比活动的结果以公告栏的形式公布出来。
2. 负责组织和指导同学们轮流出黑板报，按计划定期更换班级黑板报。

3. 做好宣传资料的收集、整理和保管工作(比如运动会、文娱晚会和其他一些班级团体活动)。

4. 做好“班级学生量化考核积分”中部分指标的记录。

文娱委员：

1. 组织班级文艺活动，参加学校文艺节目会演。

2. 开展班级文娱活动，丰富同学们的文化娱乐生活。

3. 组织好每日读报，并配合班长开展主题班会。

4. 做好“班级学生量化考核积分”中“课外活动”指标的记录。

配合任课教师完成教学，按时收发作业，记载好每日作业上交及完成情景，并向学习委员汇报，作好纪录。

1. 课前擦干净黑板、讲台。

2. 坚持讲台及周围卫生整洁，及教室门口走廊保洁。

3. 提醒大家上课及坚持教室卫生整洁。

1. 每日早、中、晚三扫，包括扫净地面垃圾、拖地、清空垃圾桶。

2. 每日晚扫，用湿抹布擦净黑板、讲台，对齐课桌椅。

## 班级网格化管理实施方案篇二

全面贯彻党的教育方针，提高学校的教育教学质量，构建和谐校园，不断加强班级正规化、细目化管理，采用班级管理来推进学校整体管理的办法，确保育人质量，为学生健康发

展和终身发展奠定坚实的基础。

1、组 长：陈元坤

2、副组长：张光勋、李绍彬、贾高春、贾清洪

3、组 员：彭民开、吴官盛、李学高、彭清跃、彭杰、刘光亮

1、加强学校领导，充分发挥各处、室、部的职能作用，调动一切积极因素，为文明班级创建作好参谋和指导。

2、制定好切实可行的管理量化方案及量化表，做到实用性，可操作性。

3、加强力度，实行定期和不定期检查，工作中特别要注重一个“实”字，杜绝流于形式。

1、班级量化共分卫生、安全、爱护公物、教育教学、纪律活动、学生在校一日常规等六大内容，24个小项，权值分100分。

2、按天记分，按周统计，每期期中、期末各评一次，扣分、加分不封顶，每年级组取前3名。

3、扣分：

1)、乱涂乱画，乱扔垃圾，乱拉屎尿，乱爬、乱踩、打架、下河洗澡，抽烟酗酒，发现1人次扣该班1分，以此类推。

2)、教室，清洁区实行定期和不定期检查，不清洁的一次扣2分，以此类推。

3)、学校下发的该班劳动工具，教室的课桌，该班的门窗被损坏，发现一次扣2分，以此类推。

4)、未组织两操，听红领巾广播，眼保操由任课教师负责，课间操，听红领巾广播，由班主任负责。任意调课，不参加学校举行的任何活动，一次扣该班2分，以此类推。

5)、学校发现或家长反映歧赶了差生，1人次扣2分，以此类推。

#### 4、奖分：

1)、教学质量按期中，期末两次记分，1—8名，分别记4、3.5、3、2.5、2、1.5、1、1分。

2)、学校举行的活动按奖记分，1—3名，分别记5、4、3、分，其余的记1分。

3)、做好人好事一次加该班0.2分，拾金不昧，10元以下加0.1分，10元以上（含10元）加0.2分。

4)、有活动方案，有学校行管人员参加的班级活动，一次加该班1分。

5)、检举违反校纪校规行为的，一次加该班1分。

6)、学校每天对按《里耶小学学生在校一日常规》要求检查，发现一项一人次扣该班1分。

5、学校按文明班级奖励的名次进行奖励，一、二、三名分别奖班主任100元、80元、60元，副班主任分别奖60、50、40元。每期还按期中，期末总得分评选出“十佳班主任”，作为以后评选优秀班主任的实际依据。凡获得：“十佳班主任”的教师，可在本年度评优、评模中享受2分的加分分值。文明班级的正、副班主任，按一、二、三等奖分别获得1、0.8、0.5分的加分分值。

6、在文明班级量化管理中，班主任管理工作不得力，班级管理混乱，造成重大事故的，解聘其班主任工作。

7、凡评选出的“十佳班主任”，在本年内如有考察机会优先考虑。

## 班级网格化管理实施方案篇三

春寒料峭，在新课程改革的继续进行中，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任管理方案如下：

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去辅导他们，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩不很好的同学，在我的辅导下，上一次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续帮助他们，关心每一个学困生，把他们的成绩搞上去！

本学期以来，我担任四年级班主任，面对困难生多、不做作业的人多，且上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。针对这种情况，自己没有放弃这些学生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面我利用校信通有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命；另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。

我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班委会，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“学习之星”“纪律之星”“卫生之星”“进步之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学校组织的“寻找春天的足迹”、六一儿童节文艺表演、安全伴我行、学习眼保健操等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其安全主义观念，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园各项活动的评比、展示等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就



是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展眼保健操、长跑、踢毽子等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

## 班级网格化管理实施方案篇四

- 1、每天按时完成各项作业的加2分，按时背书的加2分。
- 2、各类作业书写整洁，得到优或者100分的加2分。（学期结束时统一算分）
- 3、上课认真听讲，积极动脑筋，大胆举手发言，声音响亮的，每次加2分。（学生自己加）
- 4、遵守学校的规章制度，按时到校上课或者值日，每周加2分。
- 5、尊敬老师，与同学友好相处，讲文明讲礼貌，不打架，不说粗言烂语的，每周加2分。
- 6、劳动积极肯干，按时做好值日工作，爱护劳动工具并能在值日之后将工具摆放好的，每周加2分。
- 7、乐于助人，拾金不昧每次加2分。
- 8、各科单元考试前十名的同学加5分；进步十名以上的同学加5分。

9、参加学校组织的活动，如运动会、作文比赛、写字比赛等，获一、二、三等奖的分别加10分、5分、3分。

1、不按时到校上课，有事不主动请假，无故迟到、早退、旷课的，每次扣2分。

2、不按时完成各科作业每次扣2分，背书拖拉的扣2分。

3、作业马虎，字迹潦草每次扣2分。出现错误不及时更正每次扣2分。

4、课前不做好准备，课堂上不专心听讲，讲闲话，做小动作或玩玩具每次扣2分。影响老师上课的，一次扣2分。

5、不尊敬老师，不与同学友好相处，不讲文明讲礼貌，课间与同学追逐打闹，说粗言烂语的，每次扣2分。

6、不按时做好值日，玩弄或者乱扔劳动工具的，每次扣2分，故意损坏工具的照价赔偿。

7、午餐后不主动做好保洁工作，影响同学们午休的，每次扣2分。

8、未经允许玩弄同学的书本、文具，将其损坏的扣2分并照价赔偿。

9、班干部工作不负责，不能以身作则的每周扣2分。

10、三戴不齐的同学每次扣2分。

## **班级网格化管理实施方案篇五**

为了创立一个礼貌班级，给每位同学创造一个良好的学习环境，针对本班的实际情景，制定本管理方案：

一班级分四个方面进行评比：学习，纪律，道德，卫生。

学习，纪律和道德以个人进行总评比，每周评比一次，被扣最多分的同学应擦一天的黑板或为班级做件好事，如果被扣4分以上或被学校扣分的，应在班会上做公开检讨；被扣最少分的同学进行必须的小奖励。副班长在周末进行汇总。

每个月以组为单位对学习，纪律，道德，和卫生进行评比，扣分最多的一组替扣分最少的一组扫一次教室，一个月允许每周每人平均被扣5分，如果被扣5分以上的组，应再替扫一次卫生区，并且组长要在班会上做公开检讨。班长在周末进行汇总。

期末进行个人总评比：学习+纪律+道德+卫生。对表现最好的10名同学进行奖励，表现最差的同学做公开检讨。班长在周末进行汇总。

二学习方面（学习委员负责，各科代表配合）

1、作业应独立完成，不抄袭别人的作业，应在科任教师规定的时间内完成并上交给科代表。没按时间完成的扣1分，不交的扣2分，特殊情景没交的免扣。

2、上课受到科任教师表扬的或小测验优秀的加1分；校级或县级考试中，成绩优秀的，加2分，单科或总分年段第一名的，加3分。

三纪律方面（副班长和纪律班长负责，其他同学监督）

1、早读，上课，午休，两操，晚自修及各种集会和活动迟到，早退的扣1分，旷课的扣2分，请假的扣1分，特殊情景的免扣。

2、没有佩带胸卡或佩带不规范，穿奇装怪服，男生留长发，女生烫发或染发，佩带首饰的，扣2分。

3、课间休息，午休，晚自修追逐打闹，大声怪叫的，或做一些无益的活动的（如打球，下棋等），扣2分。

4、三分钟预备铃后，还在教室外逗留的，扣2分。

5、晨读和早读应认真背诵课文和记忆英语单词，做作业的扣1分，做小动作或其他一些无益的事的，扣2分。

6、上课应认真听讲，认真做好笔记，进取回答教师的问题，不应睡觉，不做小动作，不讨论课外资料，否则扣2分。

7、晚自修应认真复习功课和做作业，不应讲话，做小动作，尽量不谈论，坚持教室的安静，否则扣2分。

8、在校期间，进游戏机厅，打康乐球，进网吧的，扣2分。

9、破坏班级和学校公共财产的，扣2分，并赔偿。

10、寄宿生应按时休息，遵守学校有关寄宿生的管理规定，否则扣2分。

11、考试作弊的扣2分。

12、受到学校处分的，扣分以学校的扣分为准。

13不履行值日生职责的，扣2分。

四道德方面（宣传委员负责，同学监督）

1、不给其他同学和教师取不好听的外号，否则扣1分。

2、不谩骂同学和教师，不讲粗话，否则扣2分。

3、不顶撞教师，教师的批评应乐于理解，否则扣2分。

4、同学之间应互相帮忙，互相学习，互相关心。其他同学在学习等方面请求帮忙的，或者帮忙你，不乐于理解而拒绝的，扣1分。

5、为班级和学校做好事的，可适当加1分。

五卫生方面（劳动委员负责，值日生配合）

1、轮到打扫教室和卫生区的同学，应认真打扫，作到少扣分或不扣分（以学校评比分为准）。

2、每个值日组长应督促各成员不要在教室里和学校内乱扔纸张和其他杂物，不要在教室内吃零食，不乱刻桌椅，不乱画墙壁，不乱丢粉笔，不乱吐痰，坚持教室干净，否则该组扣1分。

3、黑板没擦的，该组扣2分。

4、轮到值日的应随时观察班级的卫生状况，发生上头（乱扔纸张……）的情景，应及时提醒同学，叫他们停止上述行为，要作到时时在岗，否则扣2分。

注：

1、如有疏漏的地方，根据具体情景具体分析，由班主任直接解决。

2、情节严重的，多扣2分；表现优秀的，多加1分。

3、各个方面人员在工作时理解其他同学的监督，必须要讲原则、公正无私心，有职责心，宽容很多，秉公办事。不能讲情面感情用事，更不能营私舞弊，检查存有私心，如果有同学检举，如经核实撤消职务，今后班级工作不再委以重任，并重扣评比分。

## 班级网格化管理实施方案篇六

在一个班级中有班主任、配班教师以及保育员三名老师。这三者之间的关系如何，很大程度上决定了这个班级是否是一个优秀的班级。在这个群体中，三名教师只有具备和谐友好的人际关系，相互关爱，遇到什么问题都做到及时的沟通，这样才能为塑造一个优秀的班级做好铺垫。

尝试每个月初都召开一次班务会，三个人一起讨论本月的工作计划，不管是教学还是保育，大家都统筹意见，共同制订出相应的实施措施。同时在班级的日常管理工作中大家采取分工不分家的方法来管理班级，针对突发性的问题大家都在空闲时间进行及时的探讨，共同寻求解决的方法。

在生活中，三人也真诚地对待彼此，互相关心，为彼此解决生活中遇到的难题，感觉在这样一种氛围里，我们的工作积极性都特别高涨，心情也十分愉悦。

尺有所长，寸有所短，在教学中，为了更好地促进孩子们的发展，教师相互学习，取长补短。可根据自己的特点进行了分科教学，这样大家发挥了各自的优势，而且为彼此提供了互相学习、互相探讨的机会，更大限度地让孩子们得到更好的发展。

在班级日常工作中，如何处理和家长之间的关系是困扰很多教师的一大难题，其实处理和家长的关系并没有想象中那么难。因为家长所有行为的出发点都是为了让孩子更好地发展，教师只要抓住这个出发点，主动与家长进行沟通，和家长讨论孩子的情况，针对孩子出现的问题共商解决办法，在这个过程中便增进了教师和家长的感情。而且家长中也有很多各方面的优秀人士，在沟通中老师也会学习到他们的一些独特的见解，从而运用到工作当中，一方面促进了孩子的发展，另一方面让家长感觉自己受到了老师的重视，会更加支持我们的工作。

对待家长工作可以通过多种方式来实现的，成立了家长委员会，建立了家长建议箱，让家长们积极地为幼儿得到更好的发展出谋划策；每天通过家校通短信、微信等形式把每天学习的内容和第二天需要准备的材料发送给家长，让家长对幼儿在园的学习情况有所了解，并在家做到及时和孩子复习巩固，同时也积极地为老师提供材料，为老师们的上课提供方便；同时每天还把谁吃饭有进步，睡觉也乖了，今天谁情绪不太好等等，都通过校讯通、短信、电话、小纸条等形式，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

每学期通过家访、家长开放日等活动增进家长对幼儿园工作和孩子实际发展情况的了解，为幼儿下一步的发展制定目标。同时定期邀请家长参与到班级管理中来，让家长体验幼儿园的一日流程，从而对教师的工作有更深入的了解。“当局者迷，旁观者清”，通过这个体验活动，家长可以帮助我们发现工作中的不足，提出改进意见，从而更好地提升班级管理工作质量。

## 1、温馨环境很重要。

《纲要》中指出：为幼儿的探索活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与、尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验，支持和引发幼儿操作摆弄、探究、实验、制作等活动，从而引导他们通过自己的发现主动建构有关的知识经验。而区域活动，是指教师根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的地创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力，以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动，正好验证了这一理念的科学合理性。

根据幼儿的年龄特点，本着让每一面墙都说话的原则，在创设区域环境中做到了“序、美、趣、意”。序：是指环境的布置和材料的设放要动静有序。美：是指环境布置要美观、和谐。趣：是指环境和材料充满童趣，能够激发幼儿的兴趣，

吸引幼儿主动去感受、探究。意：是指环境和材料应具有一定的教育意义，能使幼儿在感知和动手操作等活动中受到正面的影响，促其身心健康发展。在这样的环境下，孩子便于管理。

## 2、常规管理不忽视。

《纲要》中指出，要根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿这些良好、文明的行为习惯正是班级开展工作的保证。因此，常规工作不容忽视。在日常教育中，注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见回家的旋律，每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见《拍手点头》音乐就是上课的时间到了；听到优美舒缓的轻音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都应该把玩具收起来，等等。同时为了更好地促进良好班级常规的形成，我们还设立了班级“小小管理员”，就是请几个自控能力好的幼儿参与到班级管理中来，去监督小朋友的行为，这样不仅可以不放任幼儿违规行为，又减轻了老师的工作量，真所谓“一举两得”。这样，我们的管理越来越规范，常规也越来越好。

## 3、孩子差异要看到。

《纲要》中指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。因此，在日常的班级管理工作中，我们要针对幼儿的年龄特点和个性差异有针对性地对孩子进行管理，选择的教育方式、管理方式只有符合了幼儿的实际年龄特点，才能起到事半功倍的效果。针对个别特殊的孩子，根据其特点制定了特别的教育管理方案，只有这样才能让每一个孩子都能在幼儿园、在班级内快乐的成长。



#### 4、班级活动不能少。

《纲要》中指出，教师要引导孩子参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。因此，班级可以每学期都开展各种特色活动，以促进孩子各方面的发展。如：班级小奖状活动、你的物品我来换活动、半小时运动活动、睡前故事赏析活动、我的梦活动、“家园携手，亲子共读，让童年飘满书香”家园绘本阅读活动、各种分享日活动、古诗新唱教学等活动，不仅丰富了幼儿的幼儿园生活，而且还大大提高了幼儿各方面的能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

#### 5、师幼关系要和谐。

### 班级网格化管理实施方案篇七

班级是学校教育教学工作的基本单位，班级管理是学校教育管理中十分具体、细致而又极其重要的微观管理，对学校良好“三风”构成和学生健康成长具有十分重要的作用，为增强班级管理的科学性和创造性，特制定学校班级管理制度。

1、学校校长对全校班级管理负总责。学校设立年级组，由校级领导负责年级组工作，班级管理日常工作由教导处负责。

学校对全校班级管理从思想上、组织上、业务上进行指导；贯彻执行国家教育方针，使学校教育工作贴合教育规律和学生身心发展规律；按要求聘用班主任，创造条件，培养班级管理人员；指导班主任工作方法，从政治上、生活上关心爱护班主任，每周组织召开班主任工作协调会。

2、班主任是班级管理的直接组织者。

班级管理教师负责建设班团体，对学生品行、学业、生活、

安全进行管理和指导；对家庭、社会、学校教育资源进行整合；对养成优良班风、明确班级目标、构成团体舆论进行导向；选拔培养学生干部，充分发挥班干部开展班级管理。班主任负责做好班级任课教师的协调工作。

1、在班级管理和教育学生的过程中，教职工要用个人用良好的思想修养、温文尔雅的言谈举止、对各种问题的正确见解等人格力量去影响学生，潜移默化地对学生进行思想教育。

2、在班级管理和学生教育工作中要充分利用谈话、示范、批评、表扬等教育手段，严禁体罚、变相体罚、讽刺挖苦学生。谈话要精心准备谈话资料、谈话方法、谈话环境，把握谈话心理，要善意、坦诚、客观，适应学生个体差异，以理服人。示范要力求真实、不伪装，辩证客观、不盲目使用。批评要选择最佳的时机、最有利的场所、最适宜的方法、最适宜的程度进行，注意把握公正、善意、可理解性等原则。表扬学生要注意把握资料、把握形式、把握情感、把握气氛、把握时效、把握对象、把握分寸、把握语言，克服学生无所谓的心态、逆反的心态、嫉妒的心态。

3、在班级管理过程中，要将养成教育、学业成绩、班级安全和学生巩固做为重点，杜绝一切乱收费现象，严防各种安全事故发生。

### （一）班级常规管理

班级常规管理是一项创造性十分强的育人活动，需要班主任和相关教师在工作中努力探索，不断实践。班主任及时协调跟班教师和各科任教师加强班级学生的教育和管理；搞好班干部的培养和使用，加强班风和学风建设；勤跟班，了解学生的学习情景，关注学生的思想动态；组织班级学生进取的参加学校的各项活动；及时的完成学校的各项临时性任务。学校从以下10个方面进行评价，每项10分，共计100分。

- 1、计划总结：班主任在学期初制定具有针对性、科学性、可操作性和创新性的班级管理工作计划，在学期末对班级管理工作进行全面总结。政教处于学期初、学期末考核。
- 2、组织建设：班（团）组织机构健全，班团干部在学习生活中能起模范带头作用，能协助班主任管理好班级日常事务，开展班级活动。每月至少召开一次班级学生干部会。学期末政教处、团委根据班务日志和平时记载考核。
- 3、班级日志：班级管理日志要按时认真填写，做到规范、详细、实事求是、语言准确，不臆造。政教处每月检查考核。
- 4、“两课”：班主任要认真组织每周的班会主题班会课，每月分别组织两次，班会要有主题和记载。“两课”政教处每月进行检查考核。
- 5、“两操”：坚持上眼操和广播操，除特异体质学生以外，全体学生必须上操，班主任教师要坚持跟操，做操时间，任何教职工不得上课或做其他事情，随堂教师要认真督促，指导。“两操”情景由日常管理人员平时观察考核。
- 6、班级版报：班主任组织学生每4周办一期班级板报，要求设计精美、资料丰富，突出主题，书写规范，无错别字。团委每月检查考核。
- 7、班级卫生：班主任组织学生每一天早、中、晚对教室、清洁区进行打扫，星期五进行彻底大扫除，全天进行保洁，教室卫生要做到六净（地面净、门窗净、黑板净、桌椅净、墙壁净、灯具净），三齐（桌椅整齐、桌内整齐、清洁工具摆放整齐），清洁区卫生要做到地面干净、无杂物、无死角、无垃圾存放；值周组每一天进行检查考核。
- 8、公物管理：总务处对班级使用的所公物学期初造册登记，班主任落实专人管护，损坏及时维修更换，实行谁损坏谁赔

偿的办法提高学生的公物管护意识，总务处每月检查考核。

9、教室布置：教室环境要求做到教室布置个性化、激励用语规范化，书本文具摆放条理化，洁具放置整齐隐蔽化，“三表”悬挂合理化，教室周围清洁化，团委每月检查考核。

10、学生评价：班主任教师按《中学学生素质综合评价办法》对学生进行评价，努力做到公正、客观、得体，对学生健康成长具体激励和促进作用。学期末由教导处检查考核。

## （二）班级综合表现

班级综合表现是班级常规管理的直接结果，也是全班师生共同努力的结果，班级管理教师应加强学生教育，树立班团体荣誉感，人人都为班级荣誉出力，学校将从以下10个方面进行考核。

1、出勤：要求全体学生按时到校上课，不迟到、不早退、不旷课，有事必须请假，按要求出入校门。值周组每一天检查考核。

2、集会秩序：学生集会能够认真听讲，做好会议记录，遵守会场纪律，无交头接耳、大声喧哗或影响他人的行为。政教处即时考核。

3、值周服务：认真履行值周班级职责，在值周过程中体现班级学生的服务意识、合作精神、劳动本事和班级形象，每一天不定时进行学校安全巡查，每一天定时对厕所进行打扫和维护。值周组每周考核。

4、学校举行的各类团体比赛活动，一等奖、二等奖、三等奖每班每次分别记7分、5分、4分。

5、班级学生在各类活动中受到县、市、省、国家通报表彰奖

励的，每次按3分、4分、5分、7分为班级记分。学期结束时由政教处计算考核。

6、班级及学生受到学校通报批评的，每次按4分直接从班级总分中扣除。

### （三）班级安全

班级安全是班级管理的基础，班主任务必要将班级安全放在一切工作的首位，健全机构、夯实职责、加强教育、注重过程，学校将从以下10个方面进行考核。

1、班级安全工作小组：各班在期初成立安全工作小组，小组成员包括班主任和安全信息员。安全工作小组须处理好班级的突发事件；在学生未按时到校时，及时的与家长取得联系；保证班内信息的畅通；安全信息员须及时的向班主任和教师反映学生在路途、教室等学生存在的一些不良行为，确保班级平安无事。政教处根据平时的情景即时考核。

2、安全职责：学期初认真协同班级科任教师、学生家长、学生本人如实的填写《安全教育书》上的每项资料。学期初政教处检查考核。

3、安全教育：班级在平时要加强对的饮食安全、交通、人身（财产）自身保护和防范、安全应急处理等，安全知识教育；每月召开一次以安全教育为主的班会。政教处每月检查考核。

4、安全排查：班级安全小组每月按学校要求对本班教育教学设施、运动场地，运动（活动）器材，教室、及重点学生等安全隐患进行详尽排查，并及时将排查结果报政教处。政教处每月考核。

5、重点学生教育：要经常对学生进行团结友爱、和睦相处、互相帮忙、共同提高教育。确保班级内学生无与其他学生打

架现象、无参与打架现象、无敲诈勒索现象、无赌博现象、无上网打游戏现象。政教处检查考核。

6、人身财产安全：学生在校期间不攀树越墙，不做危险性活动，不擅自在体育器械上进行高难度或非规范性动作；体育课、活动课、竞技运动会要服从管理、服从安排、遵守规则；严禁携带管制刀具进校；严禁随意动用消防设备，乱拉乱接电线；严禁学生与外界勾结、威助、殴打学生；离开教室或宿舍时要锁好门窗。政教处、总务处每月检查考核。

7、交通安全：学生要遵守交通规则，骑自行车不准抢道，不准带人，不准撒把，不准骑飞车，往返学校不得乘坐“三无”车辆和农用车；严禁骑机动车进入学校。政教处每月检查考核。

8、路途安全：教育在路途中不得嬉戏打跳，不得开展危险性活动，不冒险，不翻越围墙外出，不翻越高速路上学或回家；严禁学生私自下河洗澡。政教处每月检查考核。

#### （四）班级学生巩固率

班级管理教师采取多种办法保学控辍，要善于发现学生不稳定情景，及时做好动员疏导工作，学生辍学要及时向年级领导报告，采取措施动员，经多次动员还不能返校，要及时向教导处书面报告。不能因为贫困而使学生辍学，不能歧视差生，赶差生出学校，学期学生巩固率不低于97%，根据实际情景进行计分，总分为10分，如果班级学生巩固率低于95%，该项计0分。教导处在学期结束时考核量分。

根据优秀班团体评比方案。

### 班级网格化管理实施方案篇八

学习银行、纪律银行、道德银行、劳动银行，每个同学可根

据自己的表现和能力，通过班级相应负责人的监督和调查进行存钱。（注：钱都是虚拟的，但会有一些用处）

存下来的钱由自己保管和支配，在不违反社会及公共道德的前提下可以进行在班级内部的流通。年终进行评比，根据自己手中钱数的多少进行不同层次的奖励。还要在班级组织捐物义卖活动，用自己的钱进行买卖活动。

每周各个负责人在结帐日期放学前算好帐，写好帐单到行长处领钱，并作好记录工作。

学习银行：主要由各科课代表负责，学习委员在每周二进行结账。具体规定如下：

1、每天交作业时每科作业按时交上，并保质保量的完成，可得到2角钱，如果不合格被退回，及时补上并且学习态度好，不会扣钱；如果不能及时补救或学习态度不好则要扣回1角钱。没有完成作业或不能及时交上作业的，如果在中午放学前还没有交上来的或对付完成的要扣掉2角钱；如果中午放学前交上来的且合格的可得到1角钱。

2、在规定时间内完成老师或学委或课代表留的学习任务并且保质保量完成的可以得到2角钱（比如背诵、记忆、小型考试等）。

3、每次的考试成绩可折合成钱存入银行相应的数量。每得1分可得1分钱。（总数以角为单位）

4、每天课代表详细记录，每周二结账，放学前学习委员算总账，到银行领钱将钱发给同学。

5、课代表的作业由学习委员负责检查记录每周总结并结账。学习委员的作业由课代表负责。

纪律银行：主要由各组组长负责本组成员的记录工作，组长由纪律班长监督记录，每周三结账。

1、每天考核分上下午两次，每半天课堂和下课纪律优秀的可得2角钱。标准是：上课不迟到，上课认真听讲，不打扰同学学习，下课不在公共场所喧哗打闹，能安静休息，中午午休到12：30包括在上午的考核之内，12：30之后包括在下午考核之内，自习时能安静上自习并有事可做，不打扰别人学习的。

2、得到学校、老师或班长的表扬的可奖励2角钱。被老师和班长或班级干部记名批评的不仅不存钱还要扣掉1角钱，如果得到学校的批评的或给班级扣分的要扣掉2角钱。

3、在上微机课前走廊里安静的带鞋套没有声音的要特别的奖励2角钱，对于大声说话的要给本人扣掉1角钱。班长和各组组长负责监督记录检查。

4、对于班级集体活动中（如升旗，间操，或在校园或在校外组织的集体活动）表现优秀的要奖励5角钱，违反纪律的和老师提出批评的要扣掉2角钱。班长和各组组长负责监督记录检查。

5、各组组长作好记录总结工作，每周三总结，放学后各组组长领钱结帐，将钱发给同学。

6、如果班级得了纪律红旗则奖励班级每人1元钱。

道德银行：主要由团支部负责，组织成立一个由团员和普通同学组成的监督检查小组，共同检查记录。每周四总结，团支书在放学后领钱结帐，将钱发给同学。具体规定如下：

1、监督小组每天认真观察记录，同学每做一件好事可奖励5角钱，如帮助同学、老师、低年级或弱小的同学解决各种困



难、捡到东西交给失主或上交学校和班级、随手捡垃圾丢进垃圾箱等等。

2、每周评选出10名尊重他人、关心他人、帮助他人、对人有礼貌、有道德、有修养等方面的道德典范，每人奖励1元钱。

3、如果发现骂人、打架、不尊重老师同学、抄作业等没有修养和道德的人，或者利用自己的钱做没有道德的交易的人要扣掉5角钱。

4、监督小组可发动班级所有同学进行监督和报告，如有检举他人错误并调查属实的，要对检举人进行保护和奖励1元钱。但检举人如有虚报、谎报现象，要对检举人进行惩罚要扣掉元钱。

5、监督小组的同学要不怕邪恶、善恶分明、公正、公平、奖惩有度、不能滥用职权，营私舞弊，一旦发现监督小组成员有不良现象，班级同学负责监督并直接向班长和班主任汇报，经调查核实则割去职务，班级不再委以重任。