小蓝和小黄教学活动教案 小班语言小蓝和小黄教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小蓝和小黄教学活动教案篇一

1.理解绘本内容，能根据自己的生活经验看画面想象，猜测故事情节。

2.积极参与阅读活动，愿意用简单的语言讲述。

3.在看看，听听，讲讲中，感受朋友亲人间的爱意。

活动准备:小黄和小兰纸片，幻灯片《小蓝和小黄》，黄、蓝颜料人手一份，其他颜色若干

活动过程:

小蓝和小黄不是小动物也不是小朋友，他们是有颜色的小纸片。

你们看，这就是小蓝(出示小纸片)

我们一起和小蓝打个招呼吧（小蓝你好）

这是小黄，干小黄打个招呼吧（小黄你好）

1、分段理解故事

第一段，小蓝家

这是小蓝家，你们看小蓝家有几个人，都是谁啊？

你觉得哪个是蓝爸爸？哪个是蓝妈妈？为什么？

小结:小蓝的家里有爸爸妈妈和小蓝三个人，他们是相亲相爱的一家人。

你知道什么是相亲相爱吗？

你家里有几口人，都是谁？

第二段，介绍小黄，他们一起玩的游戏

小蓝有很多好朋友，你知道他们叫什么名字吗？

幼儿给各种颜色卡片起名字。

可是他最好的朋友是小黄，你有最好的朋友吗？是谁？

小黄就住在街对面，它的家里有几口人？都是谁？

小结:小黄的家里有爸爸妈妈还有小黄，他们也是相亲相爱的一家人。

小蓝和他的朋友经常在一起玩游戏，他们都玩什么游戏？
（幼儿观察画面，结合生活经验自由猜想）

小结:他们最喜欢玩藏猫猫和转圈圈的游戏。

你最喜欢和你的朋友玩什么游戏？

小蓝和它的朋友们在幼儿园都会学习什么本领呢？

放学了，他们怎么做？你们是怎么做的？

第三段，好朋友抱在一起

小蓝终于找到了小黄，这时候小蓝的心情是什么样的？两个好朋友见了面，会做些什么呢？

他们真的开心的抱在一起，可是，发生了什么事情？

第四段，绿

他们的爸爸妈妈会对他们说什么？请幼儿自由猜想。

听了爸爸妈妈的话，小蓝和小黄怎么了？

看图片讲述故事到故事结尾。

2、通过提问回想，加深对故事内容的理解

老师的故事讲完了，你听了之后，记住了什么？

故事里面小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，这是真的吗？小朋友们来试一试好吗？

请幼儿动手操作。注意不要撒到外边。

颜色宝宝之间有很神奇的事情，小黄和小红抱在一起会变成什么你想知道吗？

老师动手操作，激发孩子对颜色变化的无限兴趣。

老师给小朋友们准备了很多颜色宝宝，我们一起试试吧。

小蓝和小黄教学活动教案篇二

1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

2、激发丰富的想象力，体验故事的有趣情节。

3、知道黄色和蓝色和在一起会产生变化。

1、《小蓝和小黄》绘本ppt

2、蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

教师和小朋友演唱歌曲《彩色的世界》。

教师：我们的世界是个五彩的世界，到处都有漂亮的颜色。小朋友们你们喜欢什么颜色呢？来给大家说说吧！

幼儿自由发言

自评：幼儿对鲜艳的颜色特别敏感，教师通过歌曲导入课题，激发幼儿的兴趣，对幼儿进行色彩的教育，体验大自然色彩的变化，让幼儿从小热爱大自然。

教师讲述故事，幼儿倾听。

提问：

1、这是谁？

2、小蓝和谁是好朋友？

3、他们最喜欢玩什么游戏？

4、他们俩开心的抱在一起时，发生了什么事？

5、当他们回家时，发生了什么事？爸爸妈妈为什么不认识他们了？

6、他们是怎么分开的？

7、为什么他们抱在一起会变色？

自评：有趣的故事让孩子非常喜欢，幼儿在故事中学习在故事中思考

小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？

我们一起来动手试试吧！

小朋友用黄色和蓝色面团和在一起，看看会发生什么？

自评:小朋友们在自己动手操作的过程中，了解到原来蓝色和黄色和在一起会变成绿色。

小蓝和小黄教学活动教案篇三

1、理解绘本内容，能根据自己的生活经验看画面想象，猜测故事情节。

2、积极参与阅读活动，愿意用简单的语言讲述。

3、在看看，听听，讲讲中，感受朋友亲人间的爱意。

一，导入

小蓝和小黄不是小动物也不是小朋友，他们是有颜色的小纸片。

你们看，这就是小蓝（出示小纸片）

我们一起和小蓝打个招呼吧（小蓝你好）

这是小黄，干小黄打个招呼吧（小黄你好）

二，欣赏幻灯片，分段理解和预测故事发展

1、分段理解故事

第一段，小蓝家

这是小蓝家，你们看小蓝家有几个人，都是谁啊？

你觉得哪个是蓝爸爸？哪个是蓝妈妈？为什么？

小结：小蓝的家里有爸爸妈妈和小蓝三个人，他们是相亲相爱的一家人。

你知道什么是相亲相爱吗？

你家里有几口人，都是谁？

第二段，介绍小黄，他们一起玩的游戏

小蓝有很多好朋友，你知道他们叫什么名字吗？

幼儿给各种颜色卡片起名字。

可是他最好的朋友是小黄，你有最好的朋友吗？是谁？

小黄就住在街对面，它的家里有几口人？都是谁？

小结：小黄的家里有爸爸妈妈还有小黄，他们也是相亲相爱的一家人。

小蓝和他的朋友经常在一起玩游戏，他们都玩什么游戏？

（幼儿观察画面，结合生活经验自由猜想）

小结：他们最喜欢玩藏猫猫和转圈圈的游戏。

你最喜欢和你的朋友玩什么游戏？

小蓝和它的朋友们在幼儿园都会学习什么本领呢？

放学了，他们怎么做？你们是怎么做的？

第三段，好朋友抱在一起

他们真的开心的.抱在一起，可是，发生了什么事情？

第四段，绿

他们的爸爸妈妈会对他们说什么？请幼儿自由猜想。

听了爸爸妈妈的话，小蓝和小黄怎么了？

看图片讲述故事到故事结尾。

2、通过提问回想，加深对故事内容的理解

老师的故事讲完了，你听了之后，记住了什么？

三、幼儿动手操作验证：小蓝和小黄抱在一起会变成绿色

故事里面小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，这是真的吗？小朋友们来试一试好吗？

请幼儿动手操作。注意不要撒到外边。

四，延伸

颜色宝宝之间有很神奇的事情，小黄和小红抱在一起会变成什么你想知道吗？

老师动手操作，激发孩子对颜色变化的无限兴趣。

老师给小朋友们准备了很多颜色宝宝，我们一起试试吧。

小蓝和小黄教学活动教案篇四

1、愿意看看、听听、讲讲，并能大胆想象和表述。

2、感受蓝、黄两色“拥抱”后的变化，体会和好朋友在一起的快乐。

ppt课件，黄、蓝两色胶片卡若干，装有清水的两个瓶子，大号量杯，音乐。

一、变魔术导入，引出小蓝和小黄

1、教师出示装有清水的瓶宝宝，变魔术将清水变成蓝色的水，引出小蓝。

2、教师出示装有清水的瓶宝宝，变魔术将清水变成黄色的水，引出小黄。

一天，小蓝和小黄在一起时发生了一件有趣的事，我们一起来看看吧。

二、讲述故事，理解故事情节

今天陈老师还带来一个好听的故事，我们一起去看看吧！

1、介绍小蓝和小黄的家。

幼儿观察画面并提问：我们一起去小蓝家参观一下，看，小蓝的家里有谁？

小结：小蓝的家里有爸爸有妈妈还有小蓝，真是相亲相爱的一家人。

幼儿观察画面：小黄就住在街对面，来看看，小黄的家里有几个人？都有谁？

小结：小黄的家里也有爸爸有妈妈还有小黄，真是亲亲热热的一家人。

2、小蓝和小黄拥抱变色。

小蓝和小黄惊喜地拥抱在一起，越抱越紧。可是，发生了什么事呢？（画面定格）

3、变成绿色，爸爸妈妈不认识绿

原来小蓝和小黄抱在一起变成了绿色。 “绿”回到家，蓝爸爸和蓝妈妈说：“你不是我们的小蓝，你是小绿。”

4、“绿”一哭又变回小蓝和小黄了。

现在爸爸妈妈能认出他们吗？我们一起跟着他们去小蓝家看看吧！

5、蓝爸爸蓝妈妈也变成绿色了。

（1）蓝爸爸蓝妈妈见到小蓝。开心极了，又是抱又是亲。他们也抱了小黄，但是，快看，他们发生了什么变化了？（都变成了绿色）

（2）如果他们跟小黄的爸爸妈妈拥抱又会怎么样呢？

6、黄爸爸黄妈妈也变成绿色了。

（1）两家的父母见面了，开心极了，又是抱又是亲。但是，快看，他们发生了什么变化了？（都变成了绿色）

（2）现在，他们知道了是怎么回事了。原来蓝色和黄色抱在一起会变成绿色。小蓝和小黄又开心地在一起玩了。

三、游戏：小蓝、小黄抱一抱

教师将蓝、黄两色胶片纸分别戴在孩子身上，随音乐跟老师一起做动作，音乐停的时候，请小黄和小蓝，抱一抱、亲一亲。感受不同的好朋友在一起的快乐。相亲相爱的一家人。

幼儿自由操作，将黄色和蓝色混合，感受颜色变化的奇妙。

小蓝和小黄教学活动教案篇五

1.愿意看看、听听、讲讲，并能大胆想象和表述。

2.感受蓝、黄两色“拥抱”后的变化，体会和好朋友在一起的快乐。

重点：愿意看看、听听、讲讲，并能大胆想象和表述。难点：感受蓝、黄两色“拥抱”后的变化。

课件、黄颜色、蓝颜色、装有清水的两个瓶子、大号量杯、红、粉、紫、棕等颜色

1.教师出示装有清水的瓶子，变魔术将清水变成蓝色的水，引出小蓝。

2.请一位小朋友当老师的小助理，变魔术将清水变成黄色的水，引出小黄。有一天，小蓝和小黄发生了一件有趣的事情，

我们一起来看一看。

二、欣赏课件《小蓝和小黄》，教师采用“关键中断”法，引导幼儿观察图片，帮助幼儿理解画面内容。

1.出示图片小蓝家

为什么?

小结：小蓝的家里有爸爸、有妈妈还有小蓝，他们是相亲相爱的一家人。

2.出示图片好朋友

提问：小蓝有许多好朋友，你认识他们吗？

3.出示图片小黄家

爱的一家人。

4.出示图片小蓝和朋友做游戏

提问：小蓝和它的朋友经常在一起玩游戏，你们看，猜猜它们最喜欢玩什么游戏?(幼儿观察画面，根据自己的经验自由猜想)

小结：原来他们最喜欢玩藏猫猫和转呀转圈圈儿的.游戏。

5.出示图片小蓝找到小黄

提问：（1）小蓝找到了它的好朋友，这时候小蓝的心情会是什么样的?(高兴，兴奋，开心)

（2）小蓝和小黄两个好朋友见了面做了什么？（拥抱）

（3）（请小朋友和他旁边的小伙伴互拥抱）跟你的小伙伴拥抱感觉怎么样？

（4）你们看它们抱在一起发生什么事情了？（变绿了）

6.图片：回到家里

7.教师讲述故事最后一部分

提问：为什么他们的爸爸妈妈不认识他们了？小蓝和小黄见面后做了什么事情？

三、教师完整讲述故事，进一步理解小蓝和小黄 “拥抱”后的变化

教师播放课件完整讲述故事，引导幼儿倾听故事，进一步感受色彩的变化。

提问：小蓝和小黄拥抱在一起后，发生什么事情了？（将黄、蓝两种颜色倒在一起，进行验证）

四、活动延伸

今天小蓝的其他好朋友也来到了我们班里(红、粉、紫、棕等颜色)，那他们之间会发生什么有趣的事情，让我们一起去玩一玩，探索一下吧。

小蓝和小黄教学活动教案篇六

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一

试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

小蓝和小黄教学活动教案篇七

1、感兴趣的观察和想象色块的.不同组合。

2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

（1）今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

（2）小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

（3）小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

（4）小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！