

最新中班教案我和动物做朋友 动物朋友 中班教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班教案我和动物做朋友篇一

大型动物图一套。小型动物卡片每人一套。

1、教师提问：小朋友，你们都有好朋友吗？（有）能说一说你的好朋友是谁吗？（幼儿举手发言）

2、老师出示大动物图片：你们看一看小动物也在玩找朋友的游戏啦。我们来帮他们找一找吧。老师出示一只小猴子，问幼儿他的朋友在哪里？全体用手指着，老师把一样的小动物贴到一起。

3、老师出示大图片，幼儿出示小图片，样子相同大小不同的做朋友。

4、老师把小图贴在一起，小朋友把自己的图片中样子相同的用手指出来。老师说一个幼儿找一个。

5、同桌幼儿找动物朋友。

活动策略虽然有直观，有演示，也有游戏，但总是在教师的指令下，尤其将卡片贴住限制了孩子的多种玩儿法。

1、更多的给幼儿主动操作的空间。

2、增加提问的次数，让幼儿有表达的机会。

3、增加游戏内容。

4、小图卡不要固定，便于增加游戏，丰富游戏内容。

1、幼儿听音乐做律动。

2、教师提问：小朋友，你们都有好朋友吗？（有）能说一说你的好朋友是谁吗？（幼儿举手发言）

3、老师出示大动物图片：你们看一看这里都有那些小动物来和我们一起玩游戏了呢？（请幼儿举手回答，说出到场的小动物的名字）我们来帮他们找一找朋友吧。老师课前已经把动物大图发给幼儿。出示一只小猴子，“我是小猴，我是小猴”幼儿问他：你的朋友在哪里？“在这里”把一样的小动物贴到一起。其他小动物找朋友的方法以此类推。

4、老师出示大图片，和小朋友玩《动物妈妈找宝宝》的游戏，老师说：我的宝宝在哪里？幼儿出示小图片回答：在这里。样子相同大小不同的做朋友。

5、幼儿把小图摆在一起，面朝下，任意取一张举起，与同桌相同就击一下掌。

6、听到《找朋友》的音乐，四散走找到朋友握握手。

今天我们玩儿的开心吗？让我们和好朋友拉起手到外面做游戏吧。

策略二是游戏贯穿始终，一开始的律动和结尾的音乐游戏使幼儿感到轻松愉悦，中间部分给幼儿更多的表达机会，个别和集体总是有互动，幼儿注意力集中，兴趣浓厚。尤其将画面朝下的游戏，幼儿感到有一种神秘感，更是感到乐趣无穷。

教师参与到游戏中便于指导，起到潜移默化的引领作用。

中班教案我和动物做朋友篇二

形成研究小组，通过调查、参访、信息查阅等方式 深入了解最受欢迎的几种动物的典型特征、本领、生活习性等方面的特点，开展动物发布会，大胆向同伴介绍动物的秘密。

- 1、 了解几种最喜欢的动物的典型特点，并运用简单的符号记录自己的发现。
- 2、 能清楚的向同伴介绍自己喜欢的动物的特点。
- 3、 能跟随音乐和同伴一起愉快的进行游戏，体验扮演小动物游戏的乐趣。
- 4、 能模仿动物动作，协调的单脚连续向前跳。

1. 益智区：投放幼儿喜欢的图片、生活环境的图片、图书等，引导幼儿运用福禄贝尔玩具拼摆自己喜欢的小动物的秘密，；投放“动物学校”的背景图片，引导幼儿操作小动物卡片，复习 10 以内的序数，如小动物学校第一排第五个坐的是小猴子。复习 10 以内数的形成点数和认读；投放各种动物图片以及动物的爪子、尾巴、皮毛等身体部分的图片、幼儿制作的动物爱吃的食物、动物拼图、动物卡片的等，开展“猜猜小动物”、“拼图”、“动物棋”的游戏。继续引导幼儿根据动物的外形、习性进行分类，并能对比观察动物间的异同，尝 试用符号记录自己的发现。

2. 音乐区：投放《狐狸和小鸡》音乐，狐狸、小鸡的头饰，眼罩等，引导幼儿扮演狐狸和小鸡随着音乐有节奏的歌唱，并听同伴的声音猜测同班的名字，会交换位置开展游戏。

4. 动物之家：投放各种不同的动物的头饰、体饰、幼儿自制

的动物服装等，引导幼儿选择自己喜欢的动物进行装扮、表演动物的本领、特点等，再现动物之间的有趣的故事内容。

5. 拼搭区：投放幼儿喜欢的小动物的图片、教师拼插的动物范例，引导幼儿运用关节积木、雪花片、太阳插子等玩具拼插自己喜欢的小动物；投放动物毛绒玩具，指导幼儿根据不同小动物的生活环境、高矮等为小动物搭建不同的家。如为长颈鹿搭建有高高屋顶的房子，为老虎、狮子等搭建有院子的房子等。

6. 美工区：投放幼儿喜欢的动物的情景图片、教师范画等，引导幼儿利用绘画、泥工等方式表现自己喜欢的动物的运动、本领等特点，提供形状不同的纸盒、薯片桶、光盘、瓶子及无纺布、塑料袋等废旧材料，引导幼儿尝试合作制作自己喜欢的动物。

7. 表演区：继续投放故事《借尾巴》的图片、手偶、头饰等，引导幼儿与同伴协商表演故事。能够理解每个角色的心理活动，用恰当的语言、动作、表情表现不同小动物的特点。

1. 午睡时在老师的提醒下能将被子盖好，防止感冒。

2. 引导幼儿能安静进餐，整齐叠放擦嘴巾。

1. 自由探索圈的多种玩法：转圈、跳圈、钻圈、滚圈、同伴滚接圈、踩圈侧向移动、开火车等。

2. 运用圈与多种器械结合自主创设游戏情景练习奔跑、跳跃、跨跳等活动。

1. 了解幼儿喜欢的动物，协助幼儿收集、制作“我喜欢的动物”信息书，并指导幼儿完整讲述喜欢动物的信息内容。

2. 继续和幼儿一起观看有关小动物的电视节目，如：动物世

界，和幼儿一起感受、了解动物世界的奇妙。

中班教案我和动物做朋友篇三

中班幼儿对事物的观察已从笼统转向具体化。但观察仍不够仔细，常会用一些随意的图形来表现物体的特征。在图形组合的方位上也还存在随意性。此活动旨在引导幼儿通过观察动物头部特征，学会用不同图形组合，正确表现动物的基本部分，并学习分辨动物耳朵的方位，区别表示不同动物的明显特征，提高观察和表现力。

1. 分辨头部不同的特征，画各种动物。
2. 有了解动物的愿望。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

能用头部不同的特征，（主要是耳朵的位置）表现各种动物。

1. 彩色水笔、蜡笔、绿色水粉。
2. 长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创作——引导讲评

1. 语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

2. 欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廓线，猜猜动物园新来的朋友是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的是谁？

说明：幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辨。

3. 讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辨是否正确。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。（狮子加鬃毛、虎额上加“王”）等。

4. 幼儿创作

建议教师可提示：（1）把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。

（2）把动物梳洗得整整齐齐迎接游客（涂色要涂满，涂浓）

（3）准备好的动物可去草地上与游客见面。（用水粉色点划小草。）

5. 引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀？（除了以上讲过的动物，还有谁也来了？鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。）

通过孩子们对动物的认识，根据动物的习性特征进行作画，孩子们产生了浓厚的兴趣，这样孩子们不仅学到了知识，还能在快乐中成长。

中班教案我和动物做朋友篇四

- 1、感知5以内的数量，手口一致点数并说出总数。
- 2、初步学习根据物体数量与点数进行匹配。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

相关ppt□小动物图片、教具。

导入，激发幼儿兴趣。

- 2、分别出示图片，引导幼儿数一数、说一说。

分别出示5种不同数量的动物，引导幼儿一起数一数动物的数量并说出总数，并提问动物最喜欢吃的东西，一起给动物送最喜欢的食物，通过示范和自己操作让幼儿了解几只动物就给几个他最喜欢的食物，初步感知物物配对。

- 3、小动物乘火车去游玩。

播放火车背景音乐，引导幼儿猜猜谁来了。出示火车，小动

物去游玩，让幼儿帮助小动物安排座位。通过示范让幼儿了解安排座位的方法，并通过幼儿自己的操作学会物点配对。

4、和小动物一起去旅行。

播放音乐，幼儿与小动物一起去游玩。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班教案我和动物做朋友篇五

1. 初步了解保护动物的常识，能运用已有的经验判断一些行为的对错，大胆表达自己的认识。
2. 进一步了解动物和人们的朋友关系，加深受护动物的情感。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 乐于探索、交流与分享。

一段藏羚羊数量减少的视频；《小朋友的书；我的动物朋友》ppt

1. 播放视频，引起主题。

今天我们来看一段视频，看里面有谁？它们在做什么？

发生了什么事情？它们的心情是怎么样的？（播放视频）

提问：看了视频以后你的心情是怎么样的？

最后小藏羚羊哭了，它会想什么？

你想为小藏羚羊们做些什么？

小结：不仅是藏羚羊的数量减少了，还有很多动物因为受到伤害数量也在减少。

2. 出示图片，情景再现，了解被伤害的动物。

提问：（猎人要打树上的小鸟）你会怎么做？

（小朋友们用水果在扔动物园里的小熊）你会怎么做？

（一个小朋友在抓青蛙）你会怎么做？

除了刚才说的，你们还听说过哪些伤害小动物的事情？请幼儿回答。

教师小结。

3. 出示图片，了解动物对人类的好处。

提问：我们刚才看见了哪些动物？（奶牛、狗、猫）

它们在干什么？它们有哪些本领？

你还知道哪些动物为人们服务、与人和谐相处的趣事吗？（大象运木头、小狗看家、鸽子送信等动物与人和谐相处的情景）

4. 看《小朋友的书·我的动物朋友》第13~14页“保护动物朋友”，判断对错。

提问：说说每幅图画着什么？他们做得对吗？为什么？

你认为做得对的，就请举起你的手，不对的就把小手交叉放。

5. 讨论：我们能为动物朋友做什么？

说一说，我能为动物朋友做些什么？

该怎样保护它们？

中班教案我和动物做朋友篇六

1、培养幼儿观察力，给小动物找到相同的朋友。

2、完成配对游戏。

大型动物图一套。小型动物卡片每人一套。

1、教师提问：小朋友，你们都有好朋友吗？（有）能说一说你的好朋友是谁吗？（幼儿举手发言，。。。。。）

2、老师出示大动物图片：你们看一看小动物也在玩找朋友的游戏啦。我们来帮他们找一找吧。老师出示一只小猴子，问幼儿他的朋友在哪里？全体用手指着，老师把一样的小动物贴到一起。

3、老师出示大图片，幼儿出示小图片，样子相同大小不同的做朋友。

4、老师把小图贴在一起，小朋友把自己的图片中样子相同的用手指出来。老师说一个幼儿找一个。

5、同桌幼儿找动物朋友。

活动策略虽然有直观，有演示，也有游戏，但总是在教师的指令下，尤其将卡片贴住限制了孩子的多种玩儿法。

1、更多的给幼儿主动操作的空间。

2、增加提问的次数，让幼儿有表达的机会。

3、增加游戏内容。

4、小图卡不要固定，便于增加游戏，丰富游戏内容。