

2023年预防火灾安全教育教案小班 预防火灾的安全教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

预防火灾安全教育教案小班篇一

- 1、引导幼儿了解火的用途及危害。
- 2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。
- 3、增强幼儿安全防火意识, 培养幼儿的社会责任意识。

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

出示“火”的动态图以及火的象形字，直接切入主题，并引起幼儿学习的兴趣。

a□在生活中，火有哪些用途呢?(请小朋友们说一说)

小结：是的，我们的生活中离不开火，火可以用来烧饭、取暖、照明等。火有很多用途，但如果我们不合理利用火，就会发生危害！

b□火对人类有什么危害?(请小朋友们说一说)

小结：烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

我们应该如何预防火灾呢?(请小朋友们说一说)

小结：不能乱玩火；不要乱丢火烟头；不要在楼道燃放烟花；切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通等。

1、发生火灾怎么办?(请小朋友们说一说)

小结□a□拨打119报警电话时，需说明着火地址，着火原因，并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救，并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢？

(邀请亮亮和晶晶为我们讲解)

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

考一考：谁是合格的小小消防安全监督员。

这样的行为是否安全?为什么?(请小朋友们说一说)

颁发“消防安全监督员”标志牌

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消防安全监督员!消防安全，人人有责!

预防火灾安全教育教案小班篇二

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护意识，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动让幼儿讨论有关火的用处，和学会自我保护、自救的方法。

1、让幼儿感受火灾的`威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得火灾逃生自救的基本技能。

3、让幼儿认识灭火器，提高防火意识。

1、火灾录像

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们

用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放火灾视频，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1) 如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 如果家里起火了该怎么办？

教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，立刻告诉大人，并马上离开。让大人采取有效措施控制和扑救。

(3) 如果火很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？

教师小结：马上披湿衣服，湿被子等向安全出口冲，尽量贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。湿毛巾要折叠6—8层。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(5) 发生火灾了，可以乘坐电梯吗？

教师小结：遇火灾不可以乘坐电梯，向安全出口逃生

(6) 如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？

教师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，

用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

预防火灾安全教育教案小班篇三

树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。掌握紧急情况下的`逃生策略。

解有关知识；明确危害安全的行为。通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。危害安全的行为，及自救措施。

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”：水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有20xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的`危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

二、让学生了解安全知识

用电安全：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、发生火灾怎么办

冬季气候较干燥，严禁玩火，严防火灾事故发生。易燃物一点即着，防火尤为重要，强调以下几点：

- (1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。
- (2)、不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。
- (3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- (4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- (5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安

全、健康成长的家庭环境。

四、做好自我防护

把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

五、教师总结

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

预防火灾安全教育教案小班篇四

- 1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。
- 3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

- 1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

三、活动过程

（一）观看视频，了解山林火灾事故。

1、说说这是什么地方？发生了什么？

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面？你看来有什么感受？

（二）参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾？

2、视频中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（三）怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

1 上山游玩不带火种。

1 不在山上吸烟、烧东西吃。

1 上山祭祀不烧纸钱。

1 认识中国山林防火标志。

（四）如果发生山林火灾怎么办

1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。

2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

预防火灾安全教育教案小班篇五

1. 懂得简单科学的防火知识和技能，形成初步的消防意识。
2. 知道自我保护和求助他人的方法。
3. 萌发爱学习、爱科学，逐步养成仔细观察积极思考的好习惯。

彩色笔、绘画纸、电脑、教学课件、易燃物品等等。

一、情境导入

1. 火的自述：小朋友，你猜猜我是谁。
2. 生活经验：讲述火的产生与用途。
3. 直奔主题：可我有些时候也很不听话，看我又做了什么坏事。

、共同探讨发生火灾的原因

1. 集体讨论：发生火灾的'原因。
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

三、讨论学习自救常识

1. 自由讨论：发生了火灾怎么办？
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。
3. 游戏

四、观看认识防火标志

1. 出示图片，幼儿观察，理解标志的含义。
2. 讨论标志符号的共同点。
3. 请幼儿回顾还见过那些标志符号，注意听老师提问。

五、抢答游戏《你知道吗》？

1. 出示图片，幼儿抢答这样的行为对吗？
2. 教师总结幼儿的表现情况。

六、学习儿歌结束活动

1. 学习儿歌：电脑说今天它还给我们带来了一首儿歌，想不想学。
2. 小结结束活动。

预防火灾安全教育教案小班篇六

- 1、帮助小朋友了解火灾给人类带来的危害。
- 2、学习着火时的急救措施
- 3、教育小朋友不玩火，发现火情及时扑救或报告。

发生火情时如何急救。

掌握身上着火时的自救方法：

火灾录像或图片、带夹子的红手绢一块、空脸盆一个、玩具电话一部。

1、看录像或图片，让小朋友了解火灾给人类带来的灾难。

2、讨论：火灾是怎么引起的？教育小朋友不玩火。

3、看图片讨论：

(1)当房屋或家里的'物品着火时，你该怎么办?(用水、沙、土灭火，打119火警电话报警，向外呼救，想办法逃出去……)

(2)当你衣服上着火了怎么办？(跳入水中，脱掉外衣，滚动等。)

4、教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打11火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

5、游戏“身上着火了”小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿一块带夹子的手绢在圈外走，当老师说“着火了”时，拿手绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，“着火”的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

1、向小朋友讲述因玩火造成火灾的实例。

2、学打火警电话“11”。

预防火灾安全教育教案小班篇七

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。

一、谈话导入

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

二、冬天用火炉取暖应注意的事项：

1. 取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。
2. 取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。
3. 用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

三、冬天安全用电

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1. 认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。
2. 检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。
3. 电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，

同时以防电线被烧焦。

4. 不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

四、总结

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

预防火灾安全教育教案小班篇八

1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。

2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、火灾相关视频一个。

2、逃生方法解析图片若干张。

一、开始部分

引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看一看。”

二、基本部分

1、播放火灾视频。

提问1：“哪个小朋友可以告诉老师，在这个视频里发生了什么？”（高楼失火）

提问2：“这是一个发生在高楼（9层以上，带电梯）里的火

灾，如果是你住在这么高的、着了火的楼房里，你有什么办法逃出来？”（冷静处理）

2、展示逃生方法解析图片（ppt形式）

“老师的一些朋友也知道火灾逃生的办法，我们来看看他们的办法和小朋友的一不一样。”

提问1：“哪个小朋友可以给老师说说，你看到了什么？”
（着火的房间，惊慌的人，泼水等）

提问2：“这是两个着火的房间，老师的朋友有的跑出了门，有的关着门往门上泼水，你觉得是因为什么？”（前者是屋内着火，后者是屋外着火）

提问3：“如果你住的高楼遇见了屋内着火的情况，你有什么好办法？”（报火警，披上毯子，湿布捂鼻子，沿墙爬行）

提问4：“如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）

提问5：“他们通过窗子逃生，你觉得这个办法好不好？为什么？”（要成人帮忙且不适用于高楼）

提问6：“老师觉得，住在那么高的楼上，我一步一步走下来肯定没有坐电梯快，为了快一点从着火的高楼里逃生，我要坐电梯，你觉得这个办法好不好？”（火灾中电梯断电）

三、结束部分

1、防火措施讨论

提问1：“小朋友们知道了火灾逃生的办法，那么，老师要问一问，你觉得做什么事情会让火灾发生？”（厨房；卧室电

器、吸烟；楼顶放烟花；墙内电线老化等）

提问2：“那么，你有什么好主意可以让火灾不发生或者在着火的第一时间就能把火给灭掉？”（灭火器）

2、将火灾逃生方法与家长分享。

1、教师急于实现活动目标，各环节点到即止，没有引导幼儿进行深入思考。

2、教师主导了活动，掌控多于引导，幼儿没有充分表达看法的机会。

3、教师应根据幼儿的思维、表达水平有选择的请幼儿回答问题。

1、教师没有充分倾听幼儿的表述，而是将自己的观点“灌输”给幼儿。

2、教师对活动的把握欠缺，某些环节的相互衔接不够自然，缺乏过渡。

1、各环节的设计较为合理，但在活动中急于实现活动目标，各环节没有充分实行。

2、提出的问题应该遵循一条较为明显的逻辑性（如，可根据逃生工具从无到有，幼儿在不同的情境中各应采取怎样的措施）。

3、在各种逃生方式的学习过程中应该以幼儿讨论为主。在幼儿运用已有经验的基础上，通过各种方法的探讨由幼儿自己总结出合适的方式，学习新的经验。

4、结束环节可以引导幼儿回顾活动的内容，由幼儿总结学习过的火灾逃生的办法。

1. 幼儿有运动意识，能充分活动自己的身体。
2. 探索翻滚的多种方法，有一定创造性。

水管人手一根。

（一）语言导入：“我们消防队员要进行一次演习啦！”

1. 分散练习：

幼儿分成两路纵队；消防队员，爬过云梯、钻过地道，登至山顶，回来时要从中间倒地滚下山坡（滚翻的方法），这样才不会被大火烧到。注意：滚到起点白线就停下来，看谁的动作又快又稳，出发！

2. 老师观察幼儿滚的动作。

3. 请两名幼儿示范，互相交流运动经验。

提醒幼儿翻滚时不撞到人和东西。

4. 幼儿尝试两次，鼓励幼儿大胆，不怕困难。

（二）“不好了，森林里真的着火了，小动物们被困在山顶啦，这下我们消防队员要拿出真本领，赶快去救小动物啦！消防队员们，你们准备好了吗？！”（1次）

先请幼儿去拿水管扎在腰上，要求：腰里扎好水管，上山后对房子喷水，每人每次救一只小动物，救回后拿在手上，滚下山坡。

（三）结束部分：

师：“我们消防队员真勇敢，救出了小动物，大家都很高兴，那我们来和小动物跳个舞送它们回家吧！”