

# 火灾安全教案反思 火灾安全教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 火灾安全教案反思篇一

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法,提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备:幼儿了解防火的.相关知识,知道如何自救。

2、物质准备:地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等,小锤子2个,鼓1个。

把幼儿分成2组,当幼儿听到鼓声时,每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处,拿起一条毛巾,跑到盛满水的容器面前,把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子,趴到地垫上匍匐前进,到达终点后用锤子敲一下小鼓,下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

## 火灾安全教案反思篇二

1. 知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。
4. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
5. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、重点：明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

2、难点：掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

一、开始部分。

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1. 小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
2. 你在哪儿听到过消防车的声音？
3. 消防车开来了，发生什么事啦？

二、基本部分。

（一）观看火灾挂图：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1. 房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
2. 有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。
3. 有的人在拨打火警电话求救。

(二)如果你在失火的地方，你会怎么办呢（幼儿相互讨论，说出自救办法）

1. 打“119”火警电话。
2. 喊大人来救。
3. 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

(三)引导幼儿详细了解自救的方法。

1. 教师：“小朋友们讲得对，在发生火灾时，我们可以拨打火警电话119，可以赶紧离开现场到邻居家呼救，还可以用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒，走安全出口等。”

(1)播放课件，幼儿观看正确的火警报警方法。

(2)现在张老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)(3)教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址、着火物品、这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。小朋友不要随便打119电话。

3. 我们打完电话后应该积极的自救。有哪些办法呢?我们一起来看课件。谁来讲一讲你看到的好办法?(幼儿讲自救方法)

4. 教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

(四) 自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1. 教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。
2. 幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。
3. 演习结束：回到座位，评价幼儿。

三、结束部分活动结束，小结幼儿表现。

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

## 火灾安全教案反思篇三

- 1、认识森林的重要作用。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

森林图片;火灾后的图片。

(一)看图导入新课。

出示美丽的森林图片。

(二)森林的重要作用。(生物所欲言，师加以点拨，总结)

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。
- 3、森林是天然制氧厂。
- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。
- 8、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

(三)森林火灾的危害。(生就课前搜集的资料说一说，师总结)

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构;同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

## 火灾安全教案反思篇四

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林,保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

(出示森林失火的图片)

提问:

1. 看到图片你有什么感受?
2. 你知道为什么会发生森林火灾?
3. 森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护,对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时,要特别注意在燃烧的香烛纸钱,防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动,以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了,我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》,激发孩子从小养成爱森林,爱自然的好习惯。

## 火灾安全教案反思篇五

1. 知道几个常用的急救电话号码,并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火,掌握自救这是,增强自我保护意识。

3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

多媒体课件活动过程：

一. 播放几种急救车的警报声, 请幼儿分辨, 并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火2、电器3、吸烟4、放鞭炮四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话2、马上开窗呼救3、用衣服压住火苗4、立即披上用水打湿的衣服和被子五. 请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

小朋友一起探讨。

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的'经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停



留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

## 火灾安全教案反思篇六

- 1、知道森林防火重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生原因，以及森林火灾危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生方法及技能。

森林防火课件、故事《森林着火了》

一、出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）
2. 这么美丽森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火课件，了解引起森林火灾原因以及森林火灾危害。

（出示森林失火图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？
2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然好习惯。

附：一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油草地和大树啊!”

小朋友们，你们身边有抽烟人吗?如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧!

## 火灾安全教案反思篇七

- 1、了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。
- 2、了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带

（一）参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

（二）通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

1、昨天我们到哪儿了？玩得开心吗？给你印象最深的是什么？  
（请一二名幼儿大胆地讲述）

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？（教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听）

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景，感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

（一）让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

（二）展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。