

# 教师研修培训学校 教师外出培训研修心得 (优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师研修培训学校篇一

教师质量地提高在很大程度上是通过教师在职进修学习实现的。下面是小编为大家整理的教师外出培训研修心得，一起来看看吧！

我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了\_\_\_\_\_等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

### 一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

## 二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

## 三、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

## 四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

## 五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连

忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

前几天郑州市教育局给全体的体育教师业务培训，王局长亲自主持，张局长作了重要的发言。这次学习感触颇多，简单总结如下：

首先先说一下张双利局长的讲话。我总体感受就是：发自肺腑。姑且不谈论局长的专业情况，就从他的谈话就让人感觉他他是一个积极向上、责任心强的好领导。同时也是我第一次听到局长站在为全体学生根本利益、人生发展的高度去谈论这次培训。我觉得很实际到位，需要我们每个一线的体育教师深刻的反思！

其次这次的学习，让我们学到了许多新理念、新知识、新方法，让我从中受益非浅，解决了不少之前模糊不清的概念或不懂的东西。其中让我感触最深的是：赫海涛老师的田径裁判知识。讲的具体到每个人的分工，还用了许多大型比赛的具体实例说明，形象生动、易于识记，在平时教学工作中，针对学校的运动会让我们有了大概的轮廓，虽然是基层的小比赛，我们也应该做到认真细致、具体到位，只有这样不断的积累，我们才能把每一项工作做好，听了赫老师的讲座后，让我进一步明确了学习是教师成长的必备要素，只有不断的充电，不断地学习才能跟上社会发展的需要。还有就是篮球的裁判培训给我的印象也很深刻，裁判有时候更新的很快，每当遇到大型的比赛，出现有争议的时候，心里总是那么的不坚决。原因就是规则的拿不准，吃不透，总是似是而非的。这样时间长了，也就越差越远，长此以往对学生的教学也会出现错误的情况。这次的培训把平时的教学中出现的许多问题加以清晰化，明朗化、规范化，对今后的教学起到了重要的推进作用。

通过这次培训，在今后的的工作中，我决定做到以下几点：

一、体育教学实际上就是一个长期的，反复的过程，需要教师“拳不离手、曲不离口”，只有把平时的体育课当做是自己不断充电的过程，认真去研究每一位学生，“找己不足、扬己之长”，营造和谐的课堂氛围，争取师生共同进步。

二、明确学习目标，尤其是体育教学中的总体目标、阶段性目标和课时目标一定要明确，甚至是每一节你要干什么一定要清楚，让学生干什么、达到什么样的要求一定要具体，只有做到事无巨细，教学实践才不盲目。

三、灵活运用资源。把现有的资源和周围的(学生及生活中)资源加以利用，力求普遍化，多强化，在实践中不断的提高学生的身体素质，只有素质提高了，什么样的运动孩子们都能够灵活运用，否则再多的都是空话！

四、多学习研究。只有平时下功夫，才能做到课堂不盲目。体育课看似简单要想上好其实是件不容易的事情，就好比“画虎画皮难画骨”、形似神不似，就是这个道理。

五、还有一个建议：这样的培训要经常进行，最好多做一些具体的教学培训，不能老是高高在上，起不到教学的实际意义。结合学校实际情况，要想搞好体育的教学，全面的提高学生的素质，更需要领导阶层转变思想，严格执行国家的政策。

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。8月，我来到民乐三中参加体育教师的培训。虽然，这次培训是在，孩子在无人照顾的情况下。自己要进步，要跟上新课改的步伐，就要去学习的念头来到了这里学习。

首先，李老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准

的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，李老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，由学院的高中语文教研员杨翠玉老师，讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自己的独立风格，个性，和实效性。

培训的刘老师向我们展示了一堂风格各异的体育实践课。张老师的亲和力、林老师的严谨、李老师的优美姿态及王老师的幽默都给我们留下了深刻印象，表达了他们对新课程的理解。体育课堂教学必须有实实在在的技能技巧教学。所谓“愉快”就必须先“痛”而后“快”，否则谈何“愉快”！

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

## 教师研修培训学校篇二

远程学习已有一段时间了，我感觉自己每天都是忙碌而充实的，真切体会到学习是一件令人很快乐的事情。每天我都认真聆听专家们精彩的讲座，观看优秀课例展示，专家们精辟独到的个人见解和渊博深厚的学识素养以及精彩的课堂展示给我留下了深刻的印象，使我开阔了视野，加深了对小学英语教学的了解，从而重新认真地审视与反思自己的教育教学，让自己在不断地学习中提升自我，提高自己的教育教学能力。

文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”一个人的智慧往往是有限的，如果只是活在自我的世界里，固步自封就很难会有进步和提升。在学习中，我还认真地研读着同行们的精彩日志、优秀作业，关注着班级论坛，在这无声的交流空间里，我能找到很多共鸣。远程研修，给了我提升自我的机会，给了我与同行们相聚一堂，共同学习，相互交流的机会，我们都为了同一个目标和理想，而努力奋斗着，共同感受教育美好与人生激情，共同播种着友谊种子，为收获而学习，因成长而快乐。

“活到老，学到老。”求知的过程是没有止境的，我们学习更多的智慧，让自己变得更加睿智，正是为了达到自己的理想和目标，更好地实现自己的生命价值。我学习，我成长，所以我快乐！是远程学习，让我学会思考自己的教育教学方式，让我树立了终身学习的意识，给了我不断学习不断发展的源泉和动力，我会更加主动的学习，迅速的成长。让我在今后的教育教学实践中，走出自己的风采！让我们每一位教师的生命因学习而美丽，人生因学习而精彩！

研修培训心得体会

教师研修班培训总结

教师远程研修培训学习总结

教师远程研修培训学习总结

校本研修培训心得

高中教师信息技术研修培训学习总结

## 教师研修培训学校篇三

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间达：11687分钟，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言达到314条，并发起了181条话题，认真撰写日志200篇。2、积极建立个人工作室，并积极参与英语九班协作组的建设，被评为小组之星。3、积极参与班级资源管理，上传资源226条，得到广大老师的应用和好评。积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设，被推荐为第一批学员导师，被评为：第四期学员之星。同时被班主任和指导教师推荐为：学习研修组长，协助、帮助我校英语教师的研修学习，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。4、认真独立完成作业16篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可，其中有3篇被评为优秀作业，多篇作业、留言等在班级简报中得到引用并得到好评。5、熟练运用班级沙龙，留言板□tq□学习交流区，学习论坛，视频会议室等平台的管理功能，积极参加各种网上学习交流互动。与专家、学员进行及时有效的研修交流，成功地主持主讲了视频会议：《在英语课堂教学中如何科学有效的实施小组合作性学习》效果很好，收获颇丰。

## 二、受益匪浅，感受颇深

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆

听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解;通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

### 三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!让我们与网络研修同行!让网络研修因我们而精彩!

教师培训研修学习心得体会5

## 教师研修培训学校篇四

最近，我校进行了为期三天的培训。为我们培训的有普教科的张民生主任，电教馆的杨丰烈主任，教研室的薛艳云老师，还有继续教育学校的两位老师，使我受益匪浅。让我体会最深的是继续教育学校的焦秋珍老师讲的“有效沟通”。

焦老师精彩的讲解、培训，深入浅出，让我学到很多东西，

沟通中应注意的细节、沟通的要点、有效化解冲突、正确批评、赞赏人的方法，以及与领导、同事、学生及家长很好沟通的技巧等，同时使我认识到自己以前在沟通中的不足，这对我以后的工作将会有很大帮助。下面我将自己的学习收获和心得总结如下：

- 1、教师最主要的人际关系：教师与学生、教师与家长、学生与家长。
- 2、有效沟通的基本条件：讲清楚、听仔细、问明白。
- 3、有效沟通的基本原则：沟通要有笑容，要有效果，有效率，要有同理心。
- 4、沟通四个建议，三个误区

沟通是人与人之间的桥梁，没有沟通就没有相互交流的平台。以前，我总以为有了“礼貌、真诚”的态度，就可以与人们进行很好的沟通。直到学校给我们安排了《有效沟通》的讲座，我才了解到沟通并非那么简单。作为一名教育工作者，不仅要有应对问题、困难和挫折的能力，还要与学校领导、同事、学生和家長建立良好的人际关系，因此，提升个人的沟通艺术，运作好人际关系，就成为事业成功的重要环节。

沟通的基本问题是心态，这要求我们每个人要端正沟通的态度，从如何提高工作效能出发，加强人与人之间的交流。班主任与学生、家长、科任教师沟通，应选择适合的、有效的沟通策略，诚心对待、耐心了解、用心倾听、真心赞美。班主任进行有效沟通需要多方面的知识经验和策略方法。

x月x日上午，伴着蒙蒙细雨，早上我们乘坐会务组安排的车来到了xx市xx区xx学前教育集团的xx幼儿园，到园我们就自由参观了幼儿园的园舍布置和环境创设，给我的印象就是巧思巧用，有纸杯做成的插牌，有大号pu管制作成的雨伞架。

参观过后紧接着是她们xx学前教育集团总园长xx给我们带来的讲座□xxxxx□□在讲座中x园长像我们介绍了他们幼儿园的课程建设，按照他们对课程的理解、课程的背景与理念、课程目标、课程内容、课程实施等方面进行了详细的介绍。在讲座中x园长说他们xx教育人都有一个梦想“播下幸福的种子”，而他们幼儿园的课程建设正是围绕着让幼儿快乐幸福的理念来进行的，而幸福与快乐并不是只有他们xx的孩子需要，我们所有的孩子都是需要的，我们的课程建设中都不应该摒弃掉孩子的快乐感与幸福感，幸福虽然无法彻底到达，但可以慢慢靠近。

下午我们在简单的用餐与休息后，就在雨中步行至了离我们用餐地点不远的xx市xx幼儿园，这不是一所普通的幼儿园，他们不隶属于教育局管理，而是属于卫计委直接管理，他们的特色课程是健康课程。因为今天下雨，我们无法看到他们幼儿园的户外游戏展示，只是听他们的园长xx老师介绍了他们的户外混龄区域性体育游戏，主要从室外区域性体育游戏和室内区域性体育游戏两方面来展开，在介绍中x园长还给我们观看了一些关于他们幼儿园开展的户外体院游戏视频。在x园长的介绍中给我最大的感受就是他们的户外游戏不是随意的让孩子进行锻炼，而是加入了情境游戏，更加刺激了幼儿参与游戏的积极性和兴趣性，同时他们的户外游戏是混龄的，通过大带小的模式促进游戏的开展。

第二天我们先是参观了xx区xx幼儿园，听他们的x园长介绍了她对游戏价值的一些思考，主要有“游戏是什么？游戏为什么？游戏的价值在哪里？”等方面。另外x园长还请了她们幼儿园的小班老师给我们分享了一个小班故事《造房子》，故事分享中老师用最写真的语句给我们还原了“造房子”的故事情节，并给我们分析了故事中的游戏价值。接着我们还参观了xx区xx幼儿园，这是xx区最大的一所幼儿园，一进园给我们的感觉就是“高大上”。通过她们园长给我们的介绍，了解到她们是一所“专用室创意课程特色”的幼儿园，她们

的园舍边上就是xx的美院，很多家长是美院的老师，她们很好的借助了家长资源，帮助创设园内环境和特色课程。最后我们还参观了xx幼儿园的xx区。

在本次名园课程交流研讨会中我学习和参观到了很多，不仅学习了各个幼儿园的园本课程建设的目标、模式、实施等，还观看到了各个幼儿园精美的、独具匠心的环境及游戏区域创设。正所谓“要给学生一杯水，教师必须有一桶水”，跻身在教育行业，我们必须时时学习、刻刻充电，才能带给孩子最好的教育！

## 教师研修培训学校篇五

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。8月，我来到民乐三中参加体育教师的培训。虽然，这次培训是在，孩子在无人照顾的情况下。自己要进步，要跟上新课改的步伐，就要去学习的念头来到了这里学习。

首先，李老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，李老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，由学院的高中语文教研员杨翠玉老师，讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说

明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自身的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自己的独立风格，个性，和实效性。

培训的刘老师向我们展示了一堂风格各异的体育实践课。张老师的亲和力、林老师的严谨、李老师的优美姿态及王老师的幽默都给我们留下了深刻印象，表达了他们对新课程的理解。体育课堂教学必须有实实在在的技能技巧教学。所谓“愉快”就必须先“痛”而后“快”，否则谈何“愉快”！

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

### 教师研修培训学校篇六

20xx年12月7-8日我参加了济宁市体育中考教研会。在学习期间，我们集中并认真系统地听了优秀体育教师的教学实践课以及专家的讲座。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的中学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过本次的学习，颇有些感悟与收获。

通过这次学习我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了

体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

## 教师研修培训学校篇七

7月年我有幸参加xx省优秀青年教师助力研修物理培训，说实在的，对于“优秀青年教师”我是不够格的，我唯一合乎标准的是我是一位“教师”。一直以来我都梦想与名师交流、与高手为伍，参加这次研修培训给了我与名师交流的机会。一年来的培训有辛酸、有苦辣，但更多的是各级领导的器重、“格物致知”这个团体的睿智以及自己的收获喜悦。

这次为期三年，志在帮助我们提升教学能力、研究能力和创新能力，促进我们台阶式发展的国家级培训，机会难得，千载难逢，我有幸成为其中的一员倍感欣慰。“格物致知”这个群体高手如云、才子成群，通过一年的了解学习使我深深领略了授课专家们的博才多学，切实感受了这个研修团体中每一位成员的勤勉和素养。山外青山楼外楼，通过一年的培训学习使我更加清楚的认识到真正的自己。

一年来，我们培训的方式多种多样，有理论讲座，有案例讨论，有同课异构，有自我诊断、集体诊断。专家们、导师们的讲座通过生动的事例分析、理论实际相结合，让我们学员们明白许多新的教学理念：认识到理念统一行动，只有先进科学的教学理念才能有效指导课堂教学；要做到有效课堂教学，课堂问题就不能太宽太泛，要让学生带着明确的目的去探究有价值的、需要解决的问题；一个好学生的学习过程不只是简单的收获结果，要让他们知道经历学习的过程，知道如何学习；一个老师好、坏的重要指标不应该只教会学生考取高分，应该是通过老师的指导学生们是否学会学习，是否

能够利用课堂上学到的知识去解决生活中的实际问题；老师们要想提升自己，必须要有理论的指导加上实践的支撑；教育有法、教无定法、贵在得法，“一支笔、一块黑板”的教学形式同样有让人耳目一新的时候，教育方法是多元的，方法本身没有优劣对错之分，但老师们不断完善自己的知识储备是每种教育方法都必备的。这次参加国家级助力研修培训恰好可以填补我们学员们的理念空白。

通过培训我们知道，现在全国各地的教育改革都在如火如荼的进行，让我了解到一些从未听到的教育理念，比如：翻转课堂、慕课、微课等等，一名教师如果仅限于对课本上知识的理解将是多么的可怕！面对如今日新月异的教育改革，我深刻地感受到只有不断努力学习，提高自己的业务水平和自身素质，做一名学习型的老师才能适应现在教育的需要，才能立足于教坛。专家们、导师们经常对我们学员说：“你们将来的发展目标是逐渐发展为一名专家型教师”。对此，我认为要成为一名专家型教师必须不断地深入钻研教材教法，摸索出一套适合于中学物理学科的新教法，创造出自己的教学特色，形成自己的教学风格此外，还必须经常地、不耻的向有经验的教师请教，聆听他们的教学见解，学习他们的优秀教法并实践到自己的课堂上来。积极主动承担研究课，虚心听取各位教师的评课意见，在教学中不断改进，不断提高，使自己的业务水平跃上了一个新的台阶。要成为一名专家型教师我认为除了备好上好每一节课是远远不够的，积极参与教育教研活动并取得一定的教研成果是专家型教师必不可少的。“格物致知”这个团体的睿智、博学为我们完成这次培训目标提供了帮助。因此，这次参加优秀青年教师研修培训就是不断提升自己硬实力的最好的机会，我们要倍加珍惜。

## 教师研修培训学校篇八

对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思

想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益良多。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、

心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为

的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

## 教师研修培训学校篇九

第一天的学习就让我们感受到了培训的高规格、大容量、快节奏和严要求。专家老师敏锐的眼光直击当今语文教学的困惑区，高屋建瓴式的解读又让人醍醐灌顶。他们深邃的思考力，风趣幽默的语言表达方式以及学员们井然有序的、严肃认真的会场氛围，都深深地感染着报告厅里的每一个人。会

场上时而响起热烈的掌声，时而传出会意的笑声。这一天，我初步感受到了什么是专家的力量！

在我十四年的语文教学生涯中，先后使用过语文出版社和人教版两种教材，对苏教版教材也偶尔翻过，北师大版的也有所耳闻。惭愧的是从来没有把不同版本的教材作过比较，对其优势加以借鉴。可见自己思考力的肤浅。幸运的是在专家老师的报告中，打开了视野，也学习着比较，尝试着有深度的思考。

记得1996年，在孩子们入小学两个月后，全市会举行一个“注提”音节抽测比赛，对于刚参加工作的我来说，这样的比赛无疑是天大的事。于是，我每天让孩子们直呼音节训练，课上读，课下结对子帮读，课外读。在市级抽测中，我班的很多孩子很达到了每分钟读出140个以上音节的速度，当然成绩也名列前茅，圆满完成了领导交给的任务。一晃十几年过去了，用当年的“注·提”教材与现如今的人教版教材相比，对于拼音教学的编排意图、读音节的方式都有不小变化；当年“直呼神速”的学生在后来的阅读发展中似乎也并没比现在的一年级孩子好多少。再想想六七岁的孩子进入学校时有着多么强烈的识字、写字愿望，可是在一年级最初一两个月的时间让孩子去学拼音，再识字，对一部分孩子来说是个折磨。他们对于求知的欲望在消退，对于学校生活的兴趣在减弱。

说到这里，我不得不提到朋友的儿子，聪明好学，学龄前就认识了很多字，能自己读书。谁也想不到，仅仅一个月的一年级生活，就让孩子畏惧上学，畏惧上语文课，因为他总习惯看字，而不喜欢读拼音，以至于在梦中哭醒。无奈，朋友怕伤害到儿子的自尊，只得从别校转到我们学校去上学前班。每每想起这事，作为一名教育者，我也很觉惋惜。

拼音教学，怎样才能走出难学的困境？我们是否敢有北师大版教材对于拼音教学的魄力或理念？建议：学校应备有几套

各版本的教材，让老师们打开视界，用开放的眼光看不同版本的教材，用多元的方法去引导、启发孩子。

怎样搞好写字教学？首先要明确一个观念——写字姿势比写字更重要。回想孩子们平时写字有多少人是“头正肩平腿弯”的？还有些孩子习惯大拇指用力握笔或紧靠笔尖写字的？面对中年级段40%，高年段60%的近视率，是否与写字姿势的不正确有关呢？因此，对于低年段的老师来说，切记：练字先练姿。对于学校而言，抓写字更要抓“全育（所有学科的老师都要抓写字姿势）、全程（学校与家庭也要抓写字姿势）”。对于小学教育而言，抓写字就是最重要的习惯。

支撑点二：小学如果没学会朗读，我们的语文课还要做什么？在语文课上，让学生养成爱读书的习惯，学会读书。而在课外，要把读书生活还给孩子，少一些作业，教学生养成爱读书的习惯。

## 1简简单单教语文

小学阅读教学就两件事：质疑问难；大家讨论。

## 2清清楚楚教语文

首先是教学目标要清楚。课堂上每一个教学环节的目标都要清楚，目标要小一点少一点，要有统领性的大问题，而不要把阅读课堂变成问答式的内容分析。

其次是教学内容要清楚。教什么要清楚，教什么比怎么教更重要。那么，我们怎样选择“教什么”？“几个不要教”可以给我们启迪——1、学生知道的不要教；2、学生自己能读懂的不要教；3、在老师的指导下依然无法教懂的确不要教。明智的艺术就是知道放弃的艺术。有所不为，阅读教学就简单、明朗多了。

拨云见日，引领思考。这，就是专家的力量！