

最新班主任学期期末工作总结 班主任期末个人工作总结(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任学期期末工作总结篇一

冰心老人曾说：“有了爱，就有了一切。”如果用简笔画来勾画我们博奥班主任形象的话，就是绽放的笑脸，急促的脚步：绽放的笑脸关注懵懂的孩子，绽放的笑脸鼓励胆怯的孩子，绽放的笑脸激发孩子的潜能；绽放的笑脸感染周边的同事；工作热情使我们步履匆忙，孩子的需要令我们行色匆匆，对教育事业的激情让本不年轻的我们，脚步更加沉稳却并不沉重，或许这一切都缘于心中有爱吧！

“把每个孩子都当成自己的孩子来培养，永远用欣赏、宽容去温暖他们”，这句朴素的话伴随了我多年。因为我们不止一次听过这样一句话：每个孩子或许在我们眼里不算什么，而对于每个家庭来说就是天。所以多年以来，面对来自不同家庭的不同孩子，我一直用一颗爱心、宽容的心去引领他们进步成长。我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，并且认真记录，积极向身边的每一个领导、同事学习，或许自己才疏学浅，所以我觉得和每一个人交流，都会碰撞出不同的火花，让我收获，让我提高。这也许就是“阅人无数”胜于读万卷书行万里路。在工作上兢兢业业，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。班级管理不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

仔细审视四十二张面孔，是那样熟悉，那样亲切。这不禁让我想起这帮孩子已不知不觉和我们朝夕相处三年半的时间了。在我从教生涯中是绝无仅有的。我熟知每个孩子的性格脾气，学习生活，三年半的时光匆匆而过，每个孩子身上，无不渗透着我们班主任所有的付出和艰辛的努力。我班男生28人，女生14人。有一支能力较强的领导班子，学生的学习行为习惯较好。

爱于责任中

1、严格要求自己，做学生的表率

几年来，我用自己对学生独特的爱，点燃我胸中满腔的热情，兢兢业业，起早贪晚，使自己成为一个名副其实的辛勤园丁。俗语说“言传身教”，教师的身教作用尤其重要。班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自己必须先做到，要求学生不做的，自己带头不做。有事避开工作时间，有病坚持下班后治疗，做到模范遵守，率先垂范。

2、选拔、培养小干部，让他们充分起到示范作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。所以竞选班委的活动成功举办。明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，发放奖品，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力

求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第三，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论导向，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。这样，学生的精神面貌及文化素养有很大的改观，集体观念明显增强，有了很强的责任感、义务感，及主人翁意识。班级管理逐步走向自动化。

3、家校密切结合，促使学生健康成长。（家长会照片）

为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，以家长会为突破口，电访、家访、面谈等方式为主，今学期又开通了飞信，及时向家长反馈信息，架起了家校沟通的桥梁，加深了与家长的感情交流，充分发挥家校结合的综合作用。每次家长会上，我的主要议题总是放在让孩子首先学会做人上。学会了做人，学会了谦让、礼貌，为他人着想，学会了己所不欲，勿施于人等等，他就自然学会了学习了、学会尊敬老师孝敬父母，学会谦让他人了。我总是先给家长洗脑，不管结果会怎样，但总有一大部分人从中受益，我把外出学习的理论经验传达给家长，让他们首先反思自己，发扬自己好的方面，转变不好的方面。每次说到关键处，有很多家长的眼睛里流露出惭愧和不安。（刘某某家长离婚不离子、邵某某每个大周都要回家监督孩子作业、还有两名家长的特殊性，家境好，孩子坏毛病多等。现在一直配合老师做得很好）

一、班主任工作——做一个富有爱心的教师。

特殊的家庭就需要特殊的爱。（同学名字略）我常常像个朋友一样和家长谈心，和孩子谈心，从小就是一个个性张扬，天不怕地不怕的孩子，由于缺乏家庭温暖，经常做出出格的事情，如拿别人东西，经常与别人发生口角，我一次次的谈心交流，一次次一家长的身份严厉批评，既保护自尊，又要帮她改正，同时爱心送入家庭，协调家庭关系，现在她的后母

对她很好，使得孩子健康成长。 后进生教育：李某某，父母为女定论：需要看心理医生。

还有一名同学一节课专注时间不超过5分钟。时时提醒。体内含铅高。家长沟通，鼓励点滴进步，树立自信，教育其他孩子不歧视。动作的协调、语言的连贯、学习成绩都与班内同学有一定差距，我没有因此而嫌弃他、冷落他，而是多与他交谈，在学习上多给予指点，事事处处爱护他的自尊心，用爱的雨露来滋润他的心田。平时抓住一切机会当众表扬他的点滴进步。不轻易给后进生贴标签。因为每位学生都希望得到老师的表扬，这种心理胜过父母给予的奖励，后进生更不例外。不将后进生与学习好的相比。与学生谈心，点滴进步及时鼓励表扬，因为我们知道：学生感受到教师对自己的真诚关心时，他会尽自己的最大努力去争取的。与家长电话交流，指导家长协助孩子学习。一句赞扬的话，一声问候，都会让他们的心灵受到感动。但理想的实现是很艰难的，需要老师的不断鼓励，也许你的一句鼓励话会让他们终身受用。（四名同学）

活动剪影。

严中有信，严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。 作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”习惯的养成教育关怀着孩子一生的成长。我从教以来一直担任班主任工作，我深知“好习惯使人终身受益”的道理，更明白习惯要从低年级抓起，所以我始终把培养学生良好行为习惯作为第一责任，使学生终身受益。

从学习习惯到行为习惯，从上课的听课发言习惯到下课文明休息，从读写姿势到作业要求，从文明礼貌到待人接物,,,都提出了细致的要求。并能持之以恒、不断地变换方法，激励学生养成和保持良好习惯。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我发动班委的力量，主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，在生活中，我细心地关心着每一位学生。我的付出也赢得了孩子们的信任和尊敬，赢得了学校领导和学生家长的理解和支持。在孩子们眼里，我既是他们的老师，有时他们的朋友。班主任工作让我感受到了它其中的快乐，官虽小但责任却重大。我付出过，努力过，也收获过。

班主任学期期末工作总结篇二

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。下面给大家分享中班班主任的个人工作计划，欢迎借鉴！中班班主任个人工作计划1

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个

别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

我班现在共有幼儿39名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活中都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项

规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使

家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

中班班主任个人工作计划2

一、情况分析：

本班共有35名幼儿，其中男生20名，女生15名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是

我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标：

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三、本学期工作

三月份结合三八妇女节，进行讨论活动，通过讨论、让幼儿了解妈妈的辛苦与幼儿的成长是密不可分的。开展主题活动“妈妈的小帮手”，增进幼儿关心妈妈，热爱妈妈的情感。

春天是一个万物复苏、充满生机的季节，周围的一切事物都在发生着细微的变化，这正是引导幼儿探索周围事物和景象的好时机。通过“春天来了”这一主题，激发幼儿对周围事物的探索欲望，喜欢用不同的方式表达自己对春天的喜爱之情，体验春天带给人们的快乐，引导幼儿大胆想象，积极运用多种方式表现春天的秘密，培养幼儿主动探索、大胆实践、

敢于创造的精神。

五月份开展“奇妙的动物”主题活动，自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更有着不解之缘。地上跑的，天上飞的，水里游的，奇妙的动物世界是那样让幼儿着迷。在本主题活动中，我们围绕这些问题，设计了一系列有趣的活动，利用周围的资源，如生活中常见的动物，电视中关于动物的节目等等，让幼儿更好的学习。

“六一儿童节”，是全世界儿童的节日，为让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日。其中包括集体舞《爱我你就亲亲我》和童话剧《三只小猪》我们把节目的策划权交给幼儿，充分发挥他们的主动性、创造性、让每一个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心。

结合夏天开展了“夏天真有趣”，主题活动，充分运用多种感官感知夏天的各种自然现象，了解动物植物与季节的关系，知道夏天是一个炎热的季节，懂得人们常用的防暑降温的方法，在丰富多彩的活动中感受体验夏天的有趣和快乐。

四、具体措施：

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

5、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每月认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交

流。

(3) 开放家长半日活动。

中班班主任个人工作计划3

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

二、班级教学计划

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。
- 3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、卫生保健工作

- 1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。
- 2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。
- 3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。
- 4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合1、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

2、明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

班主任学期期末工作总结篇三

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了！”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，xx年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，我随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力；天冷了，为学生拉紧围巾；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

班主任学期期末工作总结篇四

时光如白驹过隙，特别是和学生们在一起的日子里，期末转眼就到了。这个学期是自己第一次担任班主任，第一次和这么多孩子一起朝夕相处、共同成长。每天都在忙碌，但心中的感觉总是很充实和快乐的。现将这一学期的工作小结如下：

在学习方面，我按照学期初的计划安排，将全班学生进行了分组管理。各小组设立了小组长，通过比进步、评优秀等活动以竞赛的方式调动每一个学生的上进心和学习的积极性。每月评比“文明之星”、“纪律之星”、“学习之星”、“进步之星”、“写作之星”等作为榜样来感染和带动每位学生，形成良好的班级学习风气。在语文教学上，为了调动课堂气氛、提高课堂教学效率，特别设置积分卡奖励措施，依据课堂表现及作业完成情况进行奖惩，全班形成了“你追我赶”的上进模式，有效地提高了学生的语文学习兴趣。同时每月进行拍卖活动来兑换学生的积分，使学生得到相应的物质奖

励，更加动力十足地“赚取”积分。

在纪律方面，选拔了纪律委员，并任命每位值日小组长为当天的纪律监督员，督促提醒学生遵守日常规范要求，注意楼道纪律。同时在上眼操和间操时，轮流安排学生进行监督和提醒，让每位同学都做班级的小主人，用自己的努力来为班集体做贡献，提升大家的集体荣誉感。

在卫生方面，以三人小组式进行小范围的分工和检查，每周一进行全班的卫生大检查，利用班会课对学生进行德育及卫生方面的教育，逐渐养成学生的良好卫生习惯。每天值日生都选出洁净个人和未达标学生，对其进行奖励和惩罚。通过分明的奖惩制度促进学生养成了习惯的养成。

与家长的沟通联系上，通过平时与家长沟通学生的在校情况及利用学期中的家长会的机会进行当面沟通，对整体学生情况和家庭情况有了进一步了解。充分利用家委会和班级qq群加强家校联系，针对个别“学困生”，深入与其家长进行交流，共同探讨解决办法。

通过我和孩子们的共同努力，本学期我们取得了很大的进步，学习上主动性更强了，纪律上大部分学生都能自觉遵守学校的规章制度，卫生习惯也大有改善，班级变得更加整洁漂亮了，班级凝聚力也明显增强。但距离优秀班级的标准还相差很远，需要在新学期中加倍努力，追赶其他班级，争取收获更大的进步和提升。

经过一学期的班级管理工作，看到了自己的很多失误和不足之处，比如：制定的计划没能持之以恒地实施；学生常规方面管理得还不够严格；班干部培养上仍需下功夫；处理学生问题时，缺少巧妙的方式和方法；与家长进行沟通时还不够积极主动。

班主任工作繁忙、琐碎的，但又充满着感动与惊喜，新的

学期我会以更加饱满的热情投入到工作中来，期待着自己和学生们的更大进步。

班主任学期期末工作总结篇五

班主任对于一个班级来说是一个重要的角色，学生的学习生活、班级的管理都需要班主任来完成，下面给大家分享中职班主任个人工作总结，欢迎借鉴！

中职班主任个人工作总结1 本学期承担14机电1班的班主任工作，班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，除了忙碌、辛苦之外，还有学生因为我的教育而产生的进步带给我的欢乐和欣慰了，这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何也是一种很好的积累和历练。现将本学期的主要工作做个总结。

一、班级管理

在开展班级管理工作时候，对班干部，采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。让团支书抓宣传、副班长抓学习、体育委员抓两操、生活委员抓宿舍、纪律委员抓手机和仪容仪表，卫生委员抓物品摆放等，从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，每周对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

二、学风建设

发动学生成立各科学习兴趣小组4个，实行互助式的学习。给学生提供各种各样资料图书共计十余本，拓展了专业学习的范围，提升了学习兴趣。在课堂自习和晚自习上，绝大部分学生能够做到勤于学习，告别“三闲”、“三无”，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

三、心理辅导

让学生说出心里的话，想的问题，通过开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风，纠正不好的想法与做法。每次班会都安排学生就某个热点说一下自己的看法，班级博客每月按时足量完成任务，黑板报与责任栏定期更新。

四、不足之处

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足，学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

五、今后的打算

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，以下几点是我应该要努力的方

向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。2、加强学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、加强学习。做一个班主任老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，除了学习相关的管理知识和经验，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。中职班主任个人工作总结2 本学期，我担任15美印班班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班集体。

本班是两个专业合班，既有美工的同学也有印刷的同学，相对与单一专业的班级而言，管理上有具有一定的特殊性和困难性，能否形成一个积极向上、努力学习、团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

制度，每天一个班干部与一个普通同学搭档作为班级的值日班长，对当天纪律进行最主要的监督管理，并做好当天学生出勤情况记录。让所有人都做班级的主人，参与班级事务，提供学生的积极性，加强班级凝聚力。

2) 注意班干部的培养。新生入学后，对班干部进行选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我精心培养：大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；并鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要求能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

常行为规范》。注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我给同学观看一些教育片，对后进生同学除了平时的言语沟通教育外，还组织他们学习背诵古诗古文、名言警句，从而熏陶他们的思想情操，做到润物细无声的教育效果。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严

格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

三、“三位一体”的互促法

组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。并且及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。中职班主任个人工作总结3 本学期我担任11数字媒体班的班主任一职，通过半学期的努力，在各方面我学到了很多，也有了新的认识。我班在部办领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面也都很顺利。下面我从三个方面做一下工作小结：

一、学生行为习惯的培养：

一个人的行为习惯决定着的一生，刚接管这个班级的时候，我对这群孩子的一些行为很惊讶：不愿意军训就找各种借口，早晨迟到，上课玩手机，调皮捣乱等。学生纪律比较涣散，班级活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。刚开始我有点灰心，但我没有放弃，我看到学生潜在的进取意识是有的，我决定把他们培养成一批有纪律的学生。

首先我以身作则，每天早晨我都会按时站在教室门口督促他们按时到班，即使有个别学生多次迟到，我也是通过说服教

育的方式，让他们从内心里意识到这种行为的不好。其次，在班会课我多次提醒学生行为习惯的重要性，强调行为习惯对今后的工作的影响。一学期下来，我的工作卓有成效，很多学生从根本上改变了懒散的行为习惯，自觉的遵守维护班级纪律。

二、班级文化的建设：

为了建设良好的班级文化氛围，本学期开展主题班会一次，社团活动多次，迎新晚会一次。学生的课余时间较多，我充分利用这些时间，组织学生做一些有意义的事，丰富学生的课余文化生化，学生们都很积极的参加各种班级活动。在军训期间我班获得跑操比赛一等奖，在“爱立信”杯跑操比赛中又荣获一等奖，争到跑操示范班级的荣誉称号。

通过一系列的跑操比赛，我看到了学生们如此强的团结意识，在以后的教育中，我充分利用这个成功的事例，在学生灰心灰心的时候鼓励表扬他们，相信自己一定能行，增强学生的自信心。通过不断的努力，我班形成了自己鲜明的班级文化特色，学生们都能够在这儿找到自信心，为班级出谋划策。班级活动的组织，我都尽量不加以干涉，而是让学生自己策划整个班级活动过程，在此过程中我稍加指导，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。事实证明，这种班级管理方式真正锻炼了学生的动手能力和思维能力。

三、学生思想认识的转变：

证而已，这种思想导致他们的行为非常的散漫。面对这种情况，我尝试着和学生做朋友，了解他们内心真正的想法，以一个朋友的身份劝导学生们改变这种思想，学生们都从心底里接纳了我，对我无话不讲，即使犯了一些错误，都会自觉承认错误，深刻反思。我想这也是我做班主任以来感受的最大幸福：能够改变一个人，看着他健康快乐的成长。一学

期结束了，很多学生从思想认识上发生了根本的转变，形成了健康良好，积极向上的思想。当然，做为一名新班主任，我也认识到自己身上存在很多不足，管理经验的缺乏，导致我经常力不从心；没能提高学生的学习意识；宿舍卫生和班级纪律管理缺少必要的奖惩制度；后进生的转变和发展等问题，这些也是我下学期继续努力的目标。中职班主任个人工作总结4 班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。我想从以下几个方面做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

一、如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道

作为中等职业学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，

不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

二、如何规范学生的行为，使之符合我们的要求

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，

往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

三、如何加强学习，使之能达到工作的目标

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么许多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。班级管理工作的千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任学期期末工作总结篇六

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。下面

是小编搜集整理的中职班主任个人期末工作总结，欢迎阅读。

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

接手2019数控(1)班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在2019数控(1)的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，2019数控(1)班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期

目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组

帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任学期期末工作总结篇七

教师除了要树立全新的英语观和学生观外，还要把握好课堂教学，通过课堂教学学习英语的主渠道，把学生培养成具有良好素质的，并能灵活地运用学到的知识，有创意地解决各种问题的人才。在近一学期的英语教学学习过程中，我发现顾老师在以下几方面很值得我学习。

一、注意激发和培养学生的学习兴趣心理学研究表明，学习兴趣支配着学生的注意力，浓厚的学习兴趣使学生在学习活动中注意力集中而稳定；同时，兴趣又调节着情感，浓厚的学习兴趣使学生表现出巨大的学习热情。在教学中顾老师采取了以下激趣方法：

1. 游戏激趣游戏是知识性、趣味性、竞争性的统一体。它顺应学生活泼好动的天性，它能变“乏味”为“有趣”，变被动接受为主动学习。如，针对学生很难在短时间内将每节课所学重点句型表达流利和记熟、记牢的情况，利用“悄悄话”游戏，培养他们快速、准确地听、说、写新语言的能力。具体游戏的过程是：把全体学生按纵行分成若干组，教师把写有所学新句型的纸条交给每一行的第一位学生，这位学生把纸条上的信息悄悄地口头传递给下一位学生，不准传递纸条，声音要小，速度要快，准确度高，依次传给每一行的最后一位学生，然后最后一位学生把听到的信息迅速写到黑板上，由每组持纸条的学生上台校对。最后教师根据各组的传递速度和准确评定游戏结果。当然，英语教学游戏多种多样，如听命令做动作，根据特征描述猜人物、猜物品、猜动作、猜位置或猜单词等。

2. 竞赛激趣好胜心强，不甘落后是中学生共同的心理特征。

竞赛正是利用这一心理特征而成为激发学生兴趣最有效的手段之一。竞赛的形式灵活多样，可以在个人与个人之间、个人与小组之间、小组与小组之间以及男女生之间等进行。对竞赛过程和结果的评价有时是一句赞语；有时是一阵热烈地掌声；有时是一个红旗或红星的标志。这些都让学生感到成功的喜悦，从而树立起自信心，激发出巨大的学习热情。

二、培养学生的创新思想能力 创新教育是素质教育的重要内容，思维与想象是创造性思维的两个重要组成部分，而发散思维又是创造性思维的形式之一。新教材要求我们能灵活地运用各种先进的教学手段，充分发掘学生的潜能，培养学生对语言的实际运用能力，特别是创新精神、创新能力，使每一个学生敢于思考、勤于思考、善于思考，敢于质疑、勤于质疑、善于质疑。这是培养学生创新能力的重要前提。在对话教学和课文教学时进行创新能力的培养：1. 在对话课中进行创新能力的培养英语对话课一直以学生反复操练课本中的对话内容为重点，以期达到知识迁移的目的。而传统的教学模式显得过于机械和单调，有的较简单，有的过于复杂，且语言背景又不符合学生的实际。如在教学"a holiday plan"这一课题时，要求学生自己设计旅行计划并向同学们介绍，介绍好之后再由同学们向开新闻发布会一样对他进行提问。学生们都争着上台演示他们创作的作品。下边的听众也都很积极的提问。他们的创作欲得到了开发，表现欲得到了满足，虽然学生在“创作”中会难免遇到一些语言障碍，也可能出现这样那样的语言错误，但学生的兴奋点却被激活了，而且学生也体会到学英语的乐趣，因而越来越对学英语感兴趣。2. 在课文讲授中进行创新能力的培养现行新教材的特点是阅读量大，词汇量大，信息量大。如果要求学生机械地记忆和背诵课文，不仅加重学生的负担，也是不够现实的。在课文教学过程中，要求学生在抓住文中重要词汇、短语和句型的基础上，来复述课文。因为复述课文内容是一种培养学生多种能力、激发学生创新思维的有效方法。学生运用发散思维，对相关词语、句型进行替换或改写后按照一定的线索把课文口述出来。这样对语言的再加工过程，不仅是强化记

忆、前后联系、提高英语口语能力的过程，也是一个思维过程中培养创新能力的过程；同时又不拘一格，无固定的标准答案，给不同层次的学生以个性发展的空间，在分层教学中激发了学生的创新思维。

总之，顾老师的教学是面向全体学生，她关注每个学生的情感，激发他们了学生学习英语的兴趣，使他们在学习过程中发展综合运用语言的能力，培养创新精神，采用激励式等教学模式，引导学生独立思考，大胆质疑，勤于动手动脑，乐于学习。

班主任学期期末工作总结篇八

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的班主任教学工作即将结束，我们的班主任要开始写工作总结了，要怎么把一份工作总结写的更好呢?来看看范文吧。下面是小编搜集整理的初中班主任个人期末工作总结，欢迎阅读。

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这

些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强与家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

本学期，我担任九年二班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年二班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

例如：青春期教育、网吧危害教育、法制教育、人生观教育、意志教育、甲型流感预防、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读时间、分学习小组等。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮

助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！