

2023年党建工作调研汇报 基层党建工作 调研报告(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党建工作调研汇报篇一

要做好基层党建工作，基层党建是关键。为了进一步了解基层党建工作的基本情况，找准基层党支部在党建工作中存在的问题，近期通过听取汇报，走访职工，开展谈话等多种方式，了解到近期基层党支部发生的一些情况，现将调研报告如下：

一、基本情况

通风队党支部成立于2015年3月，目前有党支部有3名正式党员，一名预备党员，两名积极分子。党支部书记由通风队队长王力同志担任，组织委员由通风队职工李秀军担任，宣传委员由销售部科员赵永锋担任，党支部书记主持全面工作，组织委员具体负责各项工作的开展。

二、存在问题

一是由于是生产经营单位，党员群众工作时间比较紧张，党建氛围不浓，特别是近期矿井检查较多，职工在迎检过程中将更多的精力放在井下工作中，这样就存在着党员集中学习时间比较少，学习党的理论知识不透彻，开展活动存在敷衍了事等问题。

二是个别党员发挥模范带头作用不够，有的党员满足于平平淡淡，在遵守党的纪律、维护党的形象方面信奉既不出事、也不多事，有的党员在参加党员活动、履行党员义务时积极性、主动性不够，只关注与自己切身利益有关的事情。

三是党务工作者素质不能适应发展要求。主要是许多兼职党务工作者缺乏党务工作经历，又很少有机会参加相关业务培训，对基层党建工作的内容、方式等了解不够。在井下工作与党务工作间，支部书记往往觉得精力不够，绝大部分精力都花在了区队的行政工作上，抓党务工作的力度不够，党建工作很难深入。同时，党务工作责、权、利之间的关系还比较模糊，考核方式不够科学，党务工作压力不够，导致部分党员干部重井下工作，轻党建，甚至不太愿意做党务工作。

四是学习重点不突出，主要是对什么是中心、如何抓中心把握不准，分不清哪些是重大问题，哪些是一般问题，该管的没管住，该放的没放开，大事议不透，小事议不完。片面认为，党支部就是研究表彰奖励、党员发展、经费开支等问题，未能将年度工作计划、贯彻上级党委重大决策、阶段性重大工作同井下工作齐抓共管，直接造成了党建工作和井下工作的分离脱节。

五是党支部组织生活不够规范，党支部的组织生活可以解决很多的问题，可以全方位的了解党员，促进党支部的发展，但是在开展工作时并没有完全按照党支部的组织生活开展的要求来开展。

三、意见建议

(1) 建立健全了学习制度、民主生活会制度、民主监督制度、个人重大事项请示报告等制度规定。特别是在理论学习方面，积极探索有效方法，保证了学习的质量和效果。

(2) 加强对基层党员干部的培训，着重对党务工作者的培训，

进一步完善井下工作、党建工作统一规划和分级制度，提高基层党员干部队伍整体素质。切实改进领导方式方法，转变工作作风，带领和帮助群众解决实际困难和问题，多为群众办实事、好事，树立良好形象，密切党群干群关系。

(3) 要克服基层党建工作任务较软,内容较虚、中心、业务工作为主,党建工作为辅的思想,要充分认识基层党建工作的重要性和党务干部的重要职责,树立理直气壮抓党建、尽心尽职抓党建的思想,不断增强基层党组织的亲合力与感召力;要坚持虚工实做,以党建工作实效去推动井下工作的顺利完成。

(4) 规范基层党组织生活。认真研究十七届四中全会《决定》关于加强基层党组织建设的有关新举措新要求的制度落实,形成、完善新的制度体系。在坚持各种党内生活制度的基础上,根据各支部特点,努力丰富活动内容、拓展活动载体、创新活动方式。积极倡导各党支部在开展独立的组织活动的同时,积极开展不同层面、不同范围的联合活动,如机关党支部与基层党支部之间、相邻支部之间等开展联合活动,做到有分有合、相互学习、相互借鉴、共同提高。

基层党建工作调研报告（范文）

年基层党建工作调研报告

基层党建调研报告范文

支行基层网点党建工作调研报告

党建工作调研汇报篇二

摘要：随着机关工作作风建设力度的不断加大，机关工作作风得到有效改进，但由于宗旨意识淡薄、创新意识不强、制

度不健全等原因，个别单位干部依然存在着不作为、慢作为、乱作为、虚作为、旧作为等问题，亟需建立健全机关工作作风建设的长效机制。

机关工作作风是党风建设的重要内容，直接关系到党的形象和事业成败。近年来，各级机关通过多措并举，特别是贯彻落实党中央关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”精神，不断加强作风建设，机关干部的大局观念和群众意识进一步增强，工作效能进一步提升。但仍存在一些问题有待解决。本文试从机关工作作风存在的问题、所存问题的原因分析及如何构建机关工作作风建设的长效机制等方面作一番探讨。

一、当前机关工作作风存在的问题

当前，机关工作作风总体上是好的，但部分机关干部还存在着一些问题，主要是机关干部工作积极性不高、热情不旺、劲头不足，执行力不过硬、效率低下，官x主义作祟、胡乱作为，形式主义、工作不实，因循守旧、创新不足等等，具体表现在以下几个方面：

(一) 消极懈怠不作为

个别干部工作精神状态不佳、消极懈怠、工作态度不好、不认真履行职责、该作为的不作为。

一是“等着干”。一些机关干部意志消沉，得过且过，不谋事，不干事，存在干多干少一个样，干好干坏一个样，干与不干一个样的现象，工作中缺乏主动性。二是“不想干”。工作避重就轻，避难就易，对上级工作或全局工作不关注，r不过问。根据纪检部门明察暗访的通报，上班迟到早退、上网聊天、炒股、玩游戏，甚至打牌赌博的现象屡见不鲜。三是“不会干”。对工作没有远大目标与紧迫感，玩风过盛，不学无术，业务不精，无法适应新形势新任务的新要求。

(二) 执行不力慢作为

个别机关单位和干部对政策、任务的执行力不过硬，办事效率不高。在传达政策时断章取义，在执行政策时随意截留、变通，存在着“执而不谋、谋而不行、行而无力、力而无果”等现象，决策与执行脱节，工作难以落实。特别是涉及到多个部门的工作，相关部门各自为政，互相推诿；在具体事务的处理上，不能做到急事急办、特事特办；有的不得好处不办事，打着依法办事、按程序办事的旗号，对一些本可立即办好的事一拖再拖，效率低下。

(三) 官x主义乱作为

有些机关工作人员群众观念不强，衙门作风，做决策时主观独断，搞“一言堂”。对基层群众缺乏真情服务，对待办事群众态度生硬，故意刁难。把党和人民赋予的权力当作谋取小集团利益和个人私利的工具，为了部门权力和利益，有的以收费代管理、以罚款抵收入，把“行政权力部门化、部门权力利益化”。有的顶风违纪，向服务群众吃、拿、卡、要，不讲原则讲关系，得到好处不惜违反政策乱办事。

(四) 脱离实际虚作为

有的机关干部习惯于呆在机关开会、批文件、听汇报，闭门造车。没有俯下身子到基层、接地气、搞调研，没有真正问需于民、问政于民、问计于民，导致对基层工作情况掌握不透、了解不够，所作决策的科学性、可行性水平不高。如一些领导干部大上特上“政绩工程”，热衷于搞“形象工程”，没有真正了解当地主要任务和群众需求，实工虚做，欺上瞒下，结果导致劳民伤财。

(五) 固步自封旧作为

在思考问题、谋划工作中，眼光视野不够开阔，知识结构老

化，满足于按部就班，拘泥于原有的思维定势，吃“老本”、凭经验，缺乏开拓创新精神，破解新难题能力衰退。

二、机关工作作风存在问题的原因分析

机关干部工作作风存在的种种问题，既有复杂的思想根源、社会根源，同时有制度、管理等方面原因，主要如下：

(一) 宗旨意识淡薄

受封建主义残余文化和市场经济的消极影响，一些机关干部放松了自我人生观、价值观、世界观的教育改造，理想信念动摇、价值取向异化，一定程度上存在着官x主义、拜金主义，逐渐淡化了党的宗旨意识和群众观念，与人民群众同呼吸、共命运的立场不够坚定，密切联系群众、深入基层搞调研、深入群众察民情的主动性不强，处理问题首先从局部利益、小团体利益甚至个人政绩出发，而不把群众利益放在首位。

(二) 政治觉悟不高

不少单位和部门规章制度很多，但部分干部大局观念不强，政治敏感性不高，欠缺执行制度的主动性和透彻性。对违纪违规者，检查督促、批评追究的少，做老好人的多。久而久之，制度形同虚设。导致干多干少一个样，不求有功但求无过，挫伤干部干事创业的积极性和能动性；部门之间、干部之间疏于协作，互相推诿，效率低下。

(三) 创新意识不强

一些机关理论学习风气不够浓，干部不重视学习与创新，因循守旧，固步自封。懒于钻研思考，满足于按部就班，惯用原有思维定式看待新事物、用旧观点思考新问题、用过时经验来指导新工作，缺乏一种创新思维。

(四) 制度有待健全

同现实需要相比，一些制度和体制机制还不够完善，如领导干部党风廉政建设责任制落实尚不够到位，领导干部问责制执行还不够严格规范，对领导干部的教育、管理和监督的关口前移工作还有待进一步改进，“奖优罚劣，褒勤贬懒”的奖惩考核体系和“能者上、平者让、庸者下”的干部任用制度有待建立健全等等。体制机制的缺失或不健全，容易造成一些干部想方设法钻制度空子，实施权力寻租，进行权钱交易。

三、构建机关工作作风建设长效机制

机关干部工作作风上存在的上述问题与我们党的宗旨和纪律相去甚远，大大削弱了党的凝聚力和战斗力。加强机关工作作风建设，必须建立健全用制度管权、靠制度管人、按制度办事的长效机制，把制度建设作为治本之策。

(一) 建立健全学习教育机制

学习教育是机关党员干部提升综合素质、增强服务本领的基础和前提。要把学习教育工作放在机关工作作风建设的首位，寓教于乐，学以致用。

2. 强化创新意识教育。创新是做好机关工作的力量源泉。当今时代，科技日新月异，讯息千变万化。要适应新形势、新变化，把握时代脉动，就要教育机关干部与时俱进，锐意创新，用党的最新理论成果武装自我头脑，不断探索新理论，研究新情况，解决新问题，总结新经验。

3. 强化服务能力培训。坚持学以致用，将学习同开展调查研究、提升岗位能力、解决实际问题等有机结合起来，注重学习成果的转化，以学习提服务，以服务促发展。着力提升机关干部的业务素质和服务本领，全心全意为人民服务。

(二) 建立健全联系、服务群众机制

1. 健全密切联系群众制度。深入贯彻中央“八项规定”精神，通过开展担任所挂村党组织第一书记、下基层帮扶、到基层或信访部门挂职锻炼等活动，促使机关干部多到所联系的乡镇、村、企业、社区、群众中去，轻车简从，深入基层接地气，深入群众察民情，增强与群众的密切联系，畅通投诉举报和信息反馈渠道，广泛征求基层群众的意见建议。通过调查研究，了解基层现状和群众诉求，为民主科学决策提供良好参考，为解决群众最关注、最直接、最现实的问题掌握第一手资料。

2. 健全便民服务机制。增强服务群众意识，将群众至上贯穿于工作全过程，恪守为民之责、善谋富民之策、多办利民之事，切实做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。具体要精简优化现有审批事项，整合部门内部、部门之间审批事项，理顺审批工作领导关系。执行限时办结制，实行行政服务中心“一条龙”审批制，发挥行政审批电子监察系统效能。建立群众工作站(室)，使公开接访群众形成常态，热心、耐心地解决人民群众的实际困难。

(三) 建立健全考核评价机制

完善科学的考评体系是调动干部创业积极性的重要举措，是推动机关工作作风建设常态化的重要保障。

1. 建立科学的综合考评体系。在考核内容上，以科学发展观和正确政绩观为指导原则，体现个性差异，根据部门职能和业务特点，制定考核标准，尽量细化、量化机关干部的任务目标、评价标准、完成时限等考核元素，明晰岗位职责，明确责任到人。在考核方式上，实行定量考核与定性考核、临时性考核与经常性考核的统一；注重通过“细节”考察来了解干部工作作风；注重群众评价，增强民主推荐、民意测评，提高考核的广泛性、科学性，并适时公开考核结果，通过工作

作风考评，准确了解干部品行，客观评价干部政绩。

2. 完善体现公平的激励制度。要强化考核结果的运用，把考评结果作为评价各机关和干部工作实绩的重要依据，将考评结果与奖金发放、评先评优、提拔任用等相挂钩。对在考核中发现的加强工作作风建设的先进典型，要进行大力宣传和表彰奖励；重点提拔那些群众评价好、业绩突出的领导干部，更加留意那些求真务实、勤恳干事的干部。形成用人唯贤、风清气正的良好用人导向，最大限度地激发机关和干部谋事、干事的积极性和创造性。。

3. 建立健全问责机制。

对作风不良、群众反映强烈的干部，要坚决追究责任，努力维护制度的严肃性和权威性。一是倒查当事人责任。机关干部违反有关规定，视情节轻重，给予教育诫勉、告诫、通报批评、辞退开除等党纪处分，构成犯罪的追究刑事责任。二是追究相关领导责任。按照“谁主管、谁负责”的原则，对严重损害本部门或单位形象的违法乱纪问题，除严肃查处相关当事人，还要追究单位主要领导的领导责任，真正体现层层有责任、逐级抓落实。三是追究相关部门或单位责任。对互相推诿、工作作风考评不合格的部门或单位，除责令改正外，还要给予通报批评、取消当年评先评优资格，相关负责人要向当地党委、政府做出书面检讨与作风承诺。

(四) 建立健全常态监督机制

全方位、常态化的监督机制是推动工作作风建设、强化制度执行效力的有力抓手。要加强对制度执行情况的监督检查，坚决查处违反制度的行为，形成确保制度执行的有效机制。

1. 建立健全内部监督体系。建立由纪检监察、组织人事等部门组成的工作作风监督机构，采取交叉暗访、随机抽查、跟踪检查、电子监察等方式，定期或不定期组织明察暗访，确

保监督到位，不留死角。对领导干部，还要建立健全作风情况报告制度和经济责任审计制度，要求领导干部定期将个人的作风与经济情况向纪检、组织部门报告，以定期的监督助推作风建设的常态化。对在工作作风方面发现的突出问题，予以通报批评，引起各方警惕，及时督促整改；情节严重的给予党纪法纪处分，决不姑息迁就。

2. 加大外部监督力度。健全民主评议制度、行风评议制度、作风举报制度，充分调动群众监督机关干部工作作风的积极性；同时发挥新闻媒体的舆论监督作用，以及党代表、人大代表、政协委员等的监督作用，每年组织开展一次作风建设专题调研视察。充分利用社会各界加强监督，形成监督合力，逐步形成各界参与、全方位、常态化的机关工作作风社会监督网络，促进机关工作作风建设深入开展。

机关工作作风建设是一项经常性、长期性、系统性的工作，要促进工作作风有效改进，就要增强宗旨意识和群众观念，去除“慵懒奢侈”等不良风气，建立健全“齐抓共管、便于监督、科学合理”的机关工作作风建设长效机制，为推动建设为民、务实、清廉机关提供坚强的制度保障。

党建工作调研汇报篇三

为了全面掌握和了解我场学校党建工作现状，切实加强对学校党建工作的指导，根据分局、农场党委的指示精神，组成了调研组对我场中小学校的党建工作进行了调研。现将有关情况报告如下：

一、学校党建工作的基本情况

教育党总支下设中学、小学、行后勤、离退休教师四个党支部。

2、党组织书记情况

1、优化班子结构，突出组织建设

子弟校党总支在班子建设中，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。子弟校总支部班子结构合理、政治过硬，起到坚强的战斗堡垒作用。该校党总支部书记由威信高、影响大、政治业务素质强的孔军同志担任，副书记由白晋平校长兼任，另外5名支委分别由中小学、后勤部门的主管担任，各支部均由思想作风好、工作踏实肯干、改革创新意识强的党员组成，使党支部的班子结构得到优化。党支部书记带领班子成员，积极开展以创新观念、创新体制、创新服务、优化环境、提高质量为主题的“三创新一优化一提高”活动，把班子建设成团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体。深入实施党员先锋岗、党员服务区、“学帮带”、主题实践等活动，促进学校跨越式发展。学校党总支被分局评为标准化党支部、农场先进基层党组织、农场电视台对学校的党建工作作了专题报道。党总支书记孔军同志多次被农场评为模范党务工作者，被分局、总局评为优秀教育工作者等称号。

2、创建学习型支部、突出思想建设：

子弟校党总支坚持开展丰富多彩的活动，把广大党员和入党积极分子紧紧凝聚在党组织的周围。积极组织党团员、青年参加党的知识竞赛，“党在我心中”演讲征文评比，时事政治专题讲座，深入基层管理区考察新农村建设等活动。同时党支部以服务师生，服务群众为出发点和落脚点，强化多种形式的载体建设，先后组织开展了党员先锋岗、党员服务区、“学、帮、带”青年志愿者、扶贫助学献爱心，树党员形象亮党员身份，为民办实事等载体建设和主题实践活动，极大地调动和激发了党员的积极性，进一步密切了党群关系，增强了学校党组织的凝聚力和战斗力。

党建工作调研汇报篇四

xx市国家税务系统现设立1个机关党委、3个基层局党委，2个基层局党总支，共计46个党支部，党员总数998人其中，女党员259人，老干部党员152人，少数民族党员363人，具有大专以上学历的党员占职工总数99%。是一支素质较高，充满活力的党员队伍。

机关党建工作是国税事业的基石，关系到国税事业发展目标的实现，关系到干部队伍整体素质的提高，关系到税收工作质量。如何认清当前党建工作面临的形势?如何创新思路，扎实工作，积极开拓党建工作的新局面?如何抓好党建工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用以及党员干部的先锋模范作用已经成为当前国税部门一个全新的课题，需要进一步的思考和探索。

一、当前赤峰国税机关党建工作面临的形势

当前赤峰国税机关党建工作发展态势良好。近年来，赤峰市国税局机关党委立足自身实际，认真贯彻党的17大和17届四中、五中全会精神，在赤峰市直党工委和自治区国税局党组织的领导下，认清当前实际，发挥党组织的政治思想导向作用，将当前国税党建工作与干部队伍建设、党风廉政教育紧密结合起来，并把党建工作与税收中心工作有机的联系起来，积极地发挥党建对税收工作的促进作用。

二、当前国税党建工作存在的问题

(一)党员先锋模范作用没有充分发挥。一是言行落后。个别党员特别是年纪比较大的无职党员，认为自己政治前途渺茫，就安于现状追求享受，政治意识和党性意识淡化，宗旨观念和组织观念淡薄。尤其是在个人收入待遇方面的问题，稍不如意，心中耿耿于怀，嘴上牢骚满腹，影响了党员干部的形象和威信。二是奉献意识弱化。受利益的驱动，少数党员往

往把自己的职务升迁、奖金多少、学历高低、住房分配等看得很重，工作时对自己有利的东西抢着干，无利的东西不想干，不利的东西对着干，缺乏奉献精神，淡忘了党的宗旨。三是党组织活动不积极。有些党员不按时上交党费，不愿意参加组织生活，认为党组织活动是走形式，是“务需”。这些党员对自己的要求等同于普通群众，导致党员与群众在作用、表现及形象等方面的“模糊化”。

(二)党建工作与中心工作联系不够紧密。组织收入是国税系统的中心工作，涉及到单位和个人工作绩效考核等多项内容。因此，一些干部只重视税收业务工作而忽视了党务工作，没有真正的将党务工作摆上应有的位置。一是干部思想认识参差不齐。有的干部能够认识到党建工作对国税事业发展的重要性，有的干部则认为党务工作可有可无，是一种“包袱”，是应付考核与检查。二是行政工作与党务工作出现两张皮现象。国税系统是中央垂直管理机构，而党组织关系是属地管理，因此，国税机关一般是按照县党委的工作安排做党建工作，按照上级局的要求落实业务工作，导致党务工作和业务工作在认识和做法上都存在不到位的情况，结合点较少。三是党务工作开展情况受到的限制条件较多。由于一些干部没有真正认识到党务工作的重要性，致使党务工作经费少，活动场所少，工作上人手少。对机关党务工作重要性认识不足，影响了党务工作的正常开展。

(三)党员干部学习教育效果不够明显。一是学习态度不够端正。少数党员的学习积极性、主动性和自觉性不足，认为学习是应付差事，不能解决实际问题，因此对学习抱着一种无所谓的态度，遇到政治学习总是找借口请假逃避。有的只凭经验办事，不善于学习，缺乏理论修养和理论思维能力，也有学用脱节、理论脱离实际的问题。二是学习方法刻板老套。有些干部往往习惯于以文件转达文件，以会议转达会议，台上讲得累，台下听着也累，缺乏创新意识。同时，上级的指令性学习使党员产生了厌烦心理，对于学习存在敷衍了事的现象。三是缺乏应有的监督。很多机关虽然制定了一些学习

制度和规定，但在执行的过程中不能够很好的坚持，再加上工学矛盾处理的不好，往往导致学习时间难以保证。同时，部门机关只注重要求，忽略了党员学习成果的激励，也没有学习成果应用的具体措施和办法，难以提高党员干部的积极性。

(四)党务活动内容形式不够丰富。随着经济社会的发展，个人的人生观、价值观日益多样化，机关干部职工思想行动的独立性、选择性、差异性也明显增强。与此相适应，机关党建工作的内容和方式方法也要与时俱进，在实践中不断创新。但从实际情况看，机关党建工作无论在内容上，还是在方式方法上，与新形势新任务提出的要求都有一定的差距。组织水平不高，缺乏新意，解决不了深层次问题。

(五)组织机构建设不够均衡。由于经费、人员配备等方面存在差异，国税系统机关与分局、分局与分局党建工作存在严重失衡。一是农村分局党务干部一般是兼职多，专职少，大部分党务干部承担本单位税收收入任务较多，无暇顾及党建工作，党支部难以形成独立的办事机构，致使机关党建工作得不到正常开展。二是农村分局经费普遍紧张，没有专门的党建活动经费，即使有也只是杯水车薪，党员活动无场地、无经费，活动难以开展，党建工作缺乏应有的生气和活力。三是一些单位党组织所承担的工作很多，除了日常党务工作以外，还管了一些本属其他部门的事情，诸如：精神文明、“工、青、妇”、计划生育、扶贫、关心下一代等等，分散了党务工作的大量精力。

三、赤峰市国税局采取五项举措，力推机关党建工作

一是在思想建设上，把党的执政能力建设和先进建设作为主线，突出抓好科级干部的培训，举办了两期科局长培训班。就党的17大主题及其重大历史与现实意义、科学发展观的精髓及其现实意义、改善民生是社会和谐之本、有效的领导力、领导干部廉洁自律五个专题聘请市委党校老师进行了讲授，

大家结合自己的本职工作撰写了心得体会。突出抓好理论中心组的学习，以理论中心组的学习，带动机关党员的学习。

二是在组织建设上，以造就高素质、专业化干部队伍为重点，认真贯彻落实国家税务总局关于加强和改进税务系统党建工作的意见，成立党建指导小组，具体指导全系统党建工作的开展。针对基层组织党员教育薄弱的现状，提出了税务分局、所的党的管理，统一到旗县直属机关工委领导的建议，严把党员发展关，规范工作程序，开展“达标创优”活动，以创建先进基层党支部为载体，把支部建设各项任务进行分解细化，推进基层党组织管理的科学化、规范化。

三是在作风建设上，以优化纳税服务、规范税收执法为重点，积极开展行风外部评议和内部责任追究，不断提高执法服务水平。

四是在反腐倡廉建设上，认真落实廉洁自律各项规定，坚决执行四大纪律、五项规定和八条禁令，落实税务系统领导干部和领导班子监督管理办法，做到令行禁止。以讲座、观看专题片等形势大力开展理想信念、思想道德、法治纪律为主要内容的廉政教育。

五是创新教育形式，以国税文化活动和学习型机关创建为载体，开展书画摄影展、球类比赛、专题讲座、理论研讨等形式多样、群众喜闻乐见的活动，让基层党支部真正动起来、活起来。发挥网络优势，通过构建系统学习网络，落实学习培训计划，形成快乐工作、快乐学习的和谐机关氛围。

四、今后基层国税部门党建工作的建议

(一)端正态度，发挥党员先锋模范作用。首先，基层党组织要把党建工作提到重要的议事日程，选拔一批政治素质好、业务能力高、工作责任心强的党员干部从事党务工作。热忱地帮助党员解决生活中遇到的实际困难，为党员办实事、办

好事，适当提高党员政治地位，激发党员应有的自豪感和光荣感。第二，针对少数党员存在着“只讲待遇，不讲奉献”的现象，应着力增强党员责任意识，定期开展形式多样的党务活动，促使他们自觉履行义务。

(二)围绕税收中心，服务国税工作大局。税收工作是党建工作的出发点和落脚点，党建工作为税收工作提供强大的动力。具体到实践中，一是要找准党建工作和税收业务工作的结合点。二是要找准党建工作与精神文明建设的结合点。

(三)丰富学教内容，激发党建工作活力。党员的经常性教育是党的建设的一项基础性工作。根据党员干部思想变化的实际，努力改进思想政治工作方法。在教育内容上，除了党章和党的基本知识的学习，路线方针政策和理想信念教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，还应当增加市场经济知识、法律知识、科学文化知识、国际国防教育、信息化以及业务技能教育等等内容，将党员教育的内容与时代发展和税收工作紧密结合。在教育形式上，除了集体学习、撰写心得体会等传统形式外，还应当开展体现时代特征的知识竞赛、网络答题、网络主题留言或教育目标明确的学习标兵评选、反面典型现身说法等等形式，激发党员的学习兴趣，促进经常性的学习教育活动常搞常新，保证学习效果。

(四)拓展工作思路，建立健全党建工作新机制。加强机关党建工作，必须有一套符合党建工作内在规律的科学、健全的运行机制，保障其规范推进、有序开展、常抓常新。具体来讲，一是完善党建工作责任机制。二是建立党务规范管理机制。三是构建系统党建工作运行机制。

(五)落实基本保障，健全基层党组织机构。加强机关党建工作，就要切实落实人员保障、场所保障、经费保障和政策保障等。一是强化人员保障。二是强化经费保障。三是强化场地保障。

党建工作调研汇报篇五

按照市委组织部组织科《关于报送中小学校党的建设工作情况的通知》要求，教育局党委及时将“通知”转发至全市各中小学幼儿园，并成立了教育系统党建工作调查组，深入全市各中小学对党建工作进行了调查摸底，现将调查情况报告如下：

一、基本情况

党组织建设的基本情况：目前全市共有中小学幼儿园307处，教职工9752人，在校学生105793人，中小学幼儿园在职党员教职工2060人，中小学幼儿园离退休党员教职工743人。已建立党总支5个，党支部74个，建立联合支部18个。

二、主要措施及成效

加强中小学校党的建设，是坚持正确的办学方向，贯彻党的教育方针，全面落实科学发展观，大力提升实施素质教育水平，提高教育教学质量，办好人民满意教育的根本要求。为此，全市教育系统各级党组织坚持以“建好班子、带好队伍、教好学生、抓好质量”为党建工作的出发点，紧紧围绕全市教育工作的重点抓党建，创新思维，创新方式、方法，开拓进取，扎实工作，取得显著成效。

(一)抓重点，强班子

一是选好班长，配好班子。遵照“政治素质高，大局意识强；学历层次高，创新能力强；工作热情高，进取精神强”原则，使一批德才兼备的人才走进党组织领导班子中，保证了党的基层组织在教育教学上的威信，很好地发挥了对教育中心工作的引领、促进和服务。各中小学校以学习实践科学发展观、加强作风效能建设年活动为契机，针对学校班子建设中存在的问题及时整改，支部成员认真撰写自查报告，进行班子整

顿，增强了支部班子的整体实力。二是强化教育，提高素质。全市各级各类学校基层党组织通过党干培训班、经验交流会、坚持理论中心组学习等形式，提高班子成员的政治和业务素质；通过解放思想大讨论、党风廉政建设和警示教育等，提高班子成员的政策理论水平和科学决策能力，强化公仆意识、宗旨意识、大局意识和自律意识。目前各基层党组织讲团结、讲大局、讲协作、讲奉献整体素质普遍提高，战斗力明显增强。特别是在平安校园创建活动中，各中小学校党支部一班人带领党员干部，细细排查学校安全隐患，研究制定应急预案，带头带班带岗，不辞辛苦，确保了学校师生生命和集体财产的安全，在人民群众中树立起了很高的威信。在访贫问苦活动中，局党委委员带头捐款捐物走访慰问，以实际行动践行党的宗旨，人民群众忍不住称赞道：还是共产党好！群众威望较高，形成很大影响。

(二) 抓关键，强队伍

全市教育系统各级党组织高度重视党员教师队伍建设，注重党员教师政治素质和业务素质的提高。在党员教师管理中，对在职党员坚持民主评议制度，加大群众监督力度；对于离退休党员，建立登记制度，保持经常联系，编入党小组，确保参活率。在党员教师教育中，以“六坚持”强化思想建设和师德师风建设，即坚持理想信念，增强信心；坚持解放思想，开拓进取；坚持真抓实干，求真务实；坚持以身作则，廉洁自律；坚持真理原则，弘扬正气；坚持严谨治学，精细实恒；坚持无私奉献，为人师表。党员教师的自律意识提高了、责任感增强了、进取心提升了，据统计，目前全市中小学业务骨干、教学标兵党员教师占到80%以上。在学校党员中设立了“党员教育科研先锋岗”活动，自觉接受群众监督。党员教师勇挑重担，率先搞教研、搞课改，在省市教学技能比赛活动中屡屡获奖，教育教学质量显著提升，涌现出了一大批先进典型。

(三) 抓活动，强实效

全市各中小学(园)党建工作方法活、方式新、效果实,充分利用各种有效载体开展党内活动。将德育总体目标与党组织建设的阶段性中心工作相结合,与创先争优相结合,以党建促德育,以德育促教学,以教学促党建。以活动为载体,在党员教师中设立党员先锋岗、争当教科研标兵、文明标兵、教书育人模范,叫响“向党员看齐”“向党组织靠拢”口号,不仅使党员和群众受到了教育,也有力地增强了党支部的凝聚力和战斗力。

(四)抓制度,强机制

各中小学校基层支部全力完善党建工作机制,层层落实责任,形成支部抓班子,班子抓党员,党员带教师的良好格局。局党委进一步健全完善了《三会一课制度》、《支部学习制度》、《民主评议党员制度》、《党员领导干部联系点制度》、《廉政建设制度》、《民主生活会制度》、《党内监督制度》、《党建工作例会制度》、《入党积极分子培养与考察制度》等,使党建工作“有法可依,有章可循”,各基层支部工作开展得有声有色。通过实行“党内议事”制度,妥善解决了一些群众关心的重点、难点、热点问题,促进了学校的安全维稳工作。

(五)抓投入,强阵地

全市教育各级党组织注重阵地建设,在时间、精力和资金上加大投入,给予保障。各中小学校在党员活动主阵地——党员活动室建设上,在注重强软件建设的同时,强化重硬件建设,配备了多媒体学习设备,制作了指导性和实用性很强的活动展示板,内容不断充实、更新,为党员学习、进行组织生活以及开展各项活动提供了必要的场所;档案管理规范,各项工作有计划、有部署、有检查、有总结。涌现出了不少阵地建设先进典型。阵地建设的加强,使党员的教育和管理工作得以制度化、经常化,提高了质量,保证了效果。