

# 教师教学工作总结书写格式 教师教学工作总结(通用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师教学工作总结书写格式篇一

在素质教育的引导下，中学历史教师要从细节入手，不断创新教学方法，改善传统课堂教学中的不足之处，给学生们创设一个宽松自由的环境，激发学生对历史的学习兴趣，提升学生对历史问题的思考能力，帮助学生不断提高历史学习水平。

新课程强调要注重三维目标教学效果。教师在历史课堂教学中要力求做到知识与能力目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标的有机结合。“三维目标”是新课程的“独创”，是新课程推进素质教育的根本体现。为了培养学生们的历史综合素养，贯彻素质教育理念，教师要在开展教学之前认真研读教材内容，并设计出教学目标[1]。明确的目标能够指引教师更好地开展教学活动。当教师对自己的教学内容做到心中有数时，他们自然会使课堂教学环节进行得更具逻辑性。学生们也能对历史知识有一个循序渐进的吸收过程。例如，在学习“新文化运动”一课时，教师要提前对教材内容进行分析，找到其中的重难点内容。接着，教师要对学生们学习情况进行了解，要能够看到八年级学生正处于一个思维逐步活跃的阶段，他们对新知识充满了浓厚兴趣。然而，他们对于一些理论知识的把握还不足，教师在教学过程中还要多进行启发和引导，促使学生们能够多角度地认识历史。然后，教师再据此设计出如下教学目标：

1、知识与能力目标：使学生们能够对新文化运动兴起的标志、主要阵地、代表人物和活动基地有所把握，同时能够概述新文化运动的主要内容，并探究新文化运动的影响。

2、过程与方法目标：引导学生通过对材料进行分析和解读，并设计出相关问题，以提升学生们阅读、理解和解决问题的能力。

3、情感态度与价值观目标：培养学生们热爱祖国、建设有中国特色社会主义的历史使命感。在明确目标的指引下，教师和学生的教与学工作会开展得更加顺畅。

时代是发展和变化的。教育教学也应该不断注入新的血液。只有创新和发展，才能够促使学生们不断接收新鲜的知识理念，从而使历史学习活动更加高效。对此，教师要能够保持不断学习的心态，并跟随新课程改革方案的引导，对课堂教学活动进行创新[2]。在教学过程中，教师要保持与时俱进的心态，切实把学生们的知识需求放在首位，发挥学生们的主观能动性，并结合现代先进的网络技术手段，通过教学设计，将多媒体计算机处理的音频、视频、动画、图像、图形以及文体等各种教学媒体信息应用到课堂教学过程中，使学生通过人机交互完成操作，不断扩充教学资源，促使学生们能够在教学过程中吸收到更多和教学内容相关的知识，加深学生对历史的认知，使其更加积极主动地参与到历史课堂中来。为了保证教学内容的精细化，使学生们能够通过课堂活动对历史知识进行相应的延伸，教师可以采用微课教学法，来培养学生们的综合能力。微课教学时长较短，一般控制在5~10分钟之内。这样，教师便于精简教学内容，也有利于加深学生对知识的理解。例如，在学习“北伐战争”一课时，教师可对教学重难点内容进行剖析。根据教学实际的需要，教师可把“北伐战争的胜利进军”“北伐战争胜利进军的原因”作为设计微课的内容。同时，教师还可以在微课中为学生们扩充相关知识，帮助学生们能够获取更多与之相关的信息。通过这些资料的扩充，学生们对相关历史知识的了解会更加

深刻。然后，教师再引导学生们思考：你认为国民革命失败的原因有哪些？接着，教师引导学生们进行小组交流。学生们可以在小组活动中，自由发表自己对问题的看法，进而迸发思维的火花，提升自己对历史知识的理解能力。这样的教学方式能够使课堂教学氛围得到改善。当学生们在一个更加宽松自由的学习环境下开展学习活动时，他们才能更高效地获取知识内容。

历史知识浩瀚广阔，内容丰富多彩。学生们在面对浩瀚的历史知识时，很容易出现混淆，从而产生抗拒心理。因此，教师要注意对学生们进行正面评价，促使学生们能够不断获得参与历史课堂的信心。正面鼓励可以来自于学生们学习的方方面面，如学生们的课堂表现。当学生们能够积极配合教师，踊跃回答问题、参与课堂活动时，教师可以对学生的表现及时加以鼓励。正面鼓励还可以来自于学生们的课后作业和课堂检测完成情况，或者是阶段性考核时学生们所取得的进步。总之，当看到学生们有良好表现或者进步时，教师要看在眼里，并及时对其进行正面评价，让学生们可以感受到来自教师的关注，从而不断树立学习的信心。总而言之，在初中历史教学过程中，教师要能够不断创新教育策略，融合当代教学新理念，引导学生们积极地参与到课堂活动中来，带领学生们去感受历史知识的魅力，促使其增加对历史学科的探究兴趣，从而有效提升其历史核心素养。

## 教师教学工作总结书写格式篇二

不知不觉迎来了20xx新的一年。在过去的一学期，该学期的教学工作以围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，现将本学期工作总结如下：

### 1、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

1)、幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。

我们的工作方能顺利实施。为了让孩子们有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，更换汗湿的衣服，多喝温开水、照顾自己。

2)、培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言如请，谢谢，对不起，请原谅等，注重仪表整洁、文明举止。

### 3)、安全教育

幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

4)、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

本学期我们学习了启蒙阅读和幼小衔接朗朗数学。启蒙阅读是幼儿早期阅读的好老师。早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期也就是启蒙阅读是非常必要。创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式如角色切换，让幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在语言教育中培养孩子的思维创造性，观察力，想象力及创造力。

5)、在针对学前班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性。

在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。我们班的唐玉鑫小朋友接受能力较弱，但他是个挺有爱心的小男孩，对年龄小的小朋友会用一颗宽容的心去包容。这一点得到了班里孩子们的认可。杨天小朋友性格孤僻，但他知识广，识字量大，平时说话能用丰富的词汇语言来表述，老师给予他的表扬增强了他的自信心，学习期末性格有了很大的转变，能和小朋友们一班快乐的玩耍。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。本学末我们进行了家访活动，通过这次活动，让我们和家长了解了幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用微信，电话等方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。共同教育好幼儿。

三人行必有我师，本学期的教研活动中，园里的老师互相学习，互相听课评课，汲取对方优秀的教学方法。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使

每个孩子期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点成长都会给予鼓励。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，我坚信只要坚持用自己的热情和朝气一定会感染幼儿，成为一名孩子们喜欢的老师。

## 教师工作总结书写格式篇三

本人热爱教育事业，热爱学生。在工作中服从上级领导的工作安排，无论在什么岗位上，都能尽职尽责的努力做好。团结同事，乐于助人，为实验中学打造一只过硬的师资队伍尽自己的努力。

1、我注重自身专业素质的提高，认真研读各种专业书籍，利用各种资源，整理了高一至高二的教案及试卷，会考复习资料，制作了几十个课件，不断总结所教知识，形成自己的教学体系。我研读每期的《中学数学参考》，从中了解最新的教学动态及教法学法，不断丰富自己的阅历，使自己的教学理念不断更新。

2、我积极探索教法学法，认真总结各种课型的教学模式，虽然教无定法，但我始终相信高效的课堂必然有规律可循，在经过几年的探索，我总结的“课前预习、出示问题、自主学习、小组交流、教师点拨、变式训练、总结提升”新授课教学模式多次在教研所组织的公开课上展示，其中在20xx年11月教学能手大赛上展示了观摩课《平面向量在解析几何中的应用》20xx年4月为全市高中数学教师上了一节示范课《集合》，得到教研员及广大教师的普遍认可。我指导的青年教师陈佳佳在xx年“教坛新秀”的评比中以一节优质课获得了“教坛新秀”的荣誉，这也得益于新的教学理念。

3、在教学中，我注重培养xxx的师生关系，要想让学生喜欢

这门课，首先让学生喜欢老师，除了认真备课，让知识的魅力来吸引学生之外，我特别注重激励学生，学生的每次好的表现，我都会抓住机会表扬学生，让学生在学的过程中获得成就感。学生自然会投桃报李，不仅喜欢教师，而且也对学习数学产生了浓厚的兴趣，在20xx年的学生问卷中，我的学生评教得分居学校教师之首。在当年的高考中，我所教两个班的平均分在年级中分列第一和第二。在20xx年的教学能手评比课中获二等奖。

4、我注重教学反思，总结经验教训。教学是一门缺憾的艺术，也正因为如此，我在教学中不断的反思，不断的进步，我将自己所上的公开课都精心的进行整理，总结自己在各个阶段的教学理念和教学方法，对每一节公开课都进行反思，不仅总结成功之处，也指出不足之处，我准备在不久出自己的教学案例专辑，希望能为青年教师培养起到积极的作用。

我积极进行行动研究，于xx年参加了市级课题《促进中学生数学自主学习的实验与研究》课题组，每学年至少上一节实验课，并参加各实验教师的实验课听评课活动，在开展的活动中，我总是积极阐述自己的观点，积极与实验教师交流，对自身的专业发展起到了重要的作用。下面是我在这几年的课题研究中所做的工作及取得的成果：

#### （一）研究方向：

1、以学生的平时成绩为载体，对学生学习的全过程进行全方位评价，评价以激励为主，关注不同层次学生的发展，力争通过积极的评价达到提高学生学习数学的兴趣，促进学生的自主学习。

2、研究教法。

#### （二）取得成果：

- 1、形成了一套行之有效的评价方法，对学生自主学习的促进明显。
- 2、形成了较为成熟的自主学习教学模式：课前预习、出示问题、自主学习、小组交流、教师点拨、变式训练、总结提升。
- 3、第xx届实验学生在高考中无论是平均分还是高分段学生都有明显的优势。
- 4、代表克拉玛依在伊犁举行的青年教师教学大赛期间做了课题交流。在课题组阶段汇报中向自治区专家及教育局领导进行了汇报。
- 5、在学校上了2节实验课的公开课，对促使其他教师转变教学观念起到了积极的作用。

### （三）资料收集：

学生的作业本、笔记本、学生自主探索问题的记录、学生问卷调查、学生平时成绩考核表及照片等。

### （四）研究方向：

主要从加强与学生情感交流和加强课堂表现评价来促进学生自主学习。

### （五）取得成果：

- 1、在克拉玛依教育上，发表了两篇课题论文。
- 2、在课题组阶段汇报中向自治区专家和教育局领导进行了汇报。
- 3、在市教研所组织的教研活动中，向全市高中数学教师展示



了一节实验课。

## 教师教学工作总结书写格式篇四

本学期，我作为一名新人进入了三坪子校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。做为新教师应如何来教数学，我查阅了《国家数学课程标准》，对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，在未来的教育教学中起到了很大的帮助。

我担任二年级数学两个班的教学工作，一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并认真听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都在渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

除了听课、上课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极

吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。刚开始工作时，两个班的成绩都很不理想。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 教师教学工作总结书写格式篇五

xx时间匆匆而过，回顾半年来的xx教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将教学工作总

结如下：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

现在的高一学生学习主动性较差，爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向

同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，针对学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在半年来的教学工作中已经即将完成，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言组织不够严谨，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

## 教师教学工作总结书写格式篇六

本学期继续初二（2—6）班历史科教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班（2）班的情况良好，普通班（3—6）班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识 and 掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学武装自己以外，要提前在初二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

中考试题中，材料分析题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖

而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 教师教学工作总结书写格式篇七

本学期，我担任了一年级的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作做如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。

刚开学的二个星期里，我先让学生学习《小学生日常行为规范》并采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。

从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生学习习惯有了很大进步。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、自己阅读做题

等方面作了努力。

### （一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。我牢老师经常交流，并向她们学习教学经验，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习或游戏。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

### （二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

### （三）抓好读书训练。

首先，调动学生读书的积极性，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

其次指导学生根据自己的理解想象读出自己的感受出来。

第三，播放录音。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我认真开展备课活动，并充分



利用河北远程教育网上的资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、在教学中并不能做到以学生为主题，在今后的教学中一定要注意。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。

3、教师随机应变能力有待提高，面对课堂上学生的不同问题，不能及时的做出最好的回答。

4、自己的语言组织、表达能力要进一步提高。在今后的教学、生活中要不断学习提高。

总之，在这学期的教学过程，我尽量做到坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

## 教师教学工作总结书写格式篇八

本期，我在八年级两个班当语文老师。回顾这学期以来的工作，感触良多。我不知道我是应该闭门造车还是应该责怪我的学生们令人失望的表现。总之，一个学期总有很多话要说，却不知道从何说起。我这学期的教学工作总结如下：

但是重点课文总是可以多看几遍，每一道题总是可以通过多种方式思考，让学生思考，有所收获。在课堂上，学生们经

常相互交流，尤其是当学生们讨论时，他们总是相互交流，与他们讨论。在课堂上要求学生大声朗读时，往往会先示范读一遍，以至于有同学说：“好像是你写的这篇文章。”感觉这学期自己的教学态度比以前进步很大。

这本书的单元教学性质很强，每个单元都有一个相关的主题，比如议论文单元，小说单元，说明文单元？因此，在教学中，要注意让学生掌握所有知识点，以每篇课文为例，设计一些有针对性的话题让他们讨论，让学生有意识、有兴趣地思考。在教学过程中，我们还注重学生的实践活动，引导学生积极获取知识，科学训练，全面提高语文能力。每节课都会根据学生的实际情况精心准备，知道学生喜欢课外知识，所以在每节课前，我会在课前给学生讲一个小故事，让学生起来复述，让学生说出故事的真相或者你从故事中得到什么启示。这样，学生不仅可以锻炼阅读能力，还可以从小故事中学到一点做人的道理，还可以锻炼听课和总结的能力。课文的迁移积累也是这学期很重要的一件事。每节课都会延伸到课外或者生活，作业设计也注重一些发散性思维题目的设计。也就是说，专家所说的是“沟通课本内外、教室内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。”“重视语文学习环境的营造。

比如这学期学校开展了军训和运动会，那么这学期就有两篇和这方面有关的作文。因为同学们亲眼所见，文字中多了一点真实性和真实情感，写作水平也提高了不少。周笔记允许学生多写随笔，多读笔记，多做一些摘抄，多写读后感，有时还会有意识地延伸课堂，让学生在周笔记中写。我也为了促进写作而尝试过互相认可，学生的作文水平有所提高。

作业安排和批改也不一样，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如我让作文水平较低的同学摘抄，而中等或较高水平的同学要把每周发生的重要事情写下来，或者根据摘抄写出相应的感受。成分也有区别。有些有能力的作文要求600字以上，有些后进生要求450字以上。一节课和三个练习的一部分

只能由学生在第一和第二部分完成，而有些学生需要全部完成。

由于方言的影响，这个地区的学生对中国学生有一定的限制，对汉语学科的关注较少。要树立学生的信心，就必须更多地关注学生的优势，让他们意识到有人关心他们，有人关心他。当然这种做法效果不大，但我还是要注意他们。毕竟，他们也是班级的成员，在学习中起着重要的作用。因为我们的教育理论里有一句话：“一切为了学生，为了所有的学生，为了所有的学生”。所以我不能放弃每一个同学。

这学期准备了一节公开课，历时半月，虽然个中滋味无人知晓，但能积极参与这种有意义的教研活动，我还是感到很开心。同时也听了不少其他老师的课，感觉收获颇多。

6、虽然做了许多的努力，但学生的学习成绩好像进步不明显。

本班学生比较好动，课堂上话较多，真正听进去课的人比较少，所以出现了两级分化的现象，优秀率较高，但不及格率也高。这也是我教学中比较困惑的。但我也会比较积极的去面对，去改进教学方式方法。找到自己的不足之处。

以上就是我这学期的总结，是真实且发自内心的'心声。我期待下期学生会有更大的进步。自己以后也会有一个更好的心态来对待自己的教学和自己的学生。

## 教师教学工作总结书写格式篇九

本学期我担任初一第二学期(2)班数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，

有组织，有步骤地开展。为过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期自己的如下：

本学期自己始终拥护国家的方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自身所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项，不迟到早退，积极参与各项活动和学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，防止盲目性，提高了实效。认真书写教学设计，利用网络资源，参考他人的教学教法公开课教案，根据本班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充沛的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后和时对该课作出总结，写好教学，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生推荐，充沛体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的，同时，多听优秀老师的课，学习他人的优点，克服自身的缺乏，征求他们的意见，改进工作。

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料

进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改和时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出和时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行合适的辅导。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果。

本学期的数学教学工作虽然取得一定的成果但也存在问题：

- 1、新课标学习与钻研还要加强。
- 2、课堂公开课教案、研究、效果方面还要考虑。
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自身的，在学生的反馈中发现缺乏，在今后的教学中改进，这才会使教学方法更有实用性，教育的效果才会更明显。

## 教师教学工作总结书写格式篇十

提高。以下是我在教学中的借鉴和不足：

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，

知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，可创设相应的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

以上是我觉得作为一名优秀的教师所必备的技能，而我离做到这些还相差甚远。课前的准备我会很努力地去做好，可是一到上课的时候，发现自己的思维老是会与备课相离，可能会突然想到一个问题就插进去继续讲，完全脱离了备课，思路不是特别清晰，上课时经常拿着备课本，有时候我都觉得

如果我是学生，总是看着老师不离备课本，心理肯定会很不舒服，这样的课一点都没劲，所以这是一个大毛病。而对于课堂的气氛，我也总是压不住学生，不过大部分学生都很有礼貌，稍微强调一下纪律，还是会很安静的。主要是课堂效率这一块，我不知道如何去有效提高大家的理论记忆，很多公式大家说很难，我一遍又一遍地重复如何去记，能记下来的同学却不多，记不住的同学干脆就不记了。课后我对同学们的要求也不高，做做相应的练习就可以了，可能是对学生心软，有时候很想经常给他们做做试卷，又怕他们觉得烦，因而对该门课程更加厌恶，还不如让他们放开学，但是这种想法现在看来觉得是在害这些学生，做练习做试卷本来就是他们每天花时间必须做的事情，要不然时间都浪费了，又没有达到上课的效果。还有很多很多的不足，上课不够严肃，太放纵学生，练习课很多同学都没做练习等等，虽然课后会尝试着多给学生补习，但是效果不明显，但是不管怎样，我觉得最重要的是要意识到自身的不足并加以改正，让自己以后做得更好。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。而我在清林迈开的一小步，希望能成为以后教学中的一大步。