

交通安全管理班会教案中班 交通安全管理班会教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

交通安全管理班会教案中班篇一

一、教学目标：

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离栏

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

交通安全管理班会教案中班篇二

一、教学目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论,各抒己见。

4、主持小结:

a[]生命在你手中,交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则,并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志,让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品,议一议:

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、议一议:

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四) 小结:

1、同学们小结: 通过这次活动, 你懂得了什么?

2、班主任小结: 生命只有一次, 幸福快乐掌握在你的手里, 希望同学们通过这次班会活动, 学会珍惜生命, 养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸

请你做个交通督导员, 带领一年级的同学遵守好交通规则。

交通安全管理班会教案中班篇三

班会资料:

交通安全教育。

班会目标:

1、经过本次班会活动, 让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、经过逼真的画面, 真实的数据, 使学生在活动中学习交通规则, 懂得保护自我, 懂得交通安全的重要性。

3、经过本次班会活动, 使同学们了解一些常见的交通标志, 懂得一些基本的交通规则, 并逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、准备多媒体课件。
- 2、准备一些和交通知识有关的题目。
- 3、学生自制交通标志。
- 4、准备41份“遵守交规，珍爱生命，从我做起”的承诺书。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自我，就是幸福大家。

1、谈话导入：

同学们，今日上课之前，教师有几个问题要问大家：你最爱的人是谁（父母，爷爷奶奶，姥姥姥爷等亲人）那他们最爱的人又是谁呢（学生回答是自我）他们最关心你们的是哪一方面（学习生活和平安）还记得每一天出门前他们说的话吗（注意安全，不要在路上玩耍等）

教师根据学生的回答导入课题：家人最爱的人是你们，你们的安全时刻牵动着他们的心。随着我国现代化建设，城乡机动车数量在不断增加，可是修路的速度又老是跟不上，加之有的同学抱着侥幸心理违章上路，所以留下了很多安全隐患，发生交通事故的几率大大增加，给一些家庭带来了惨痛的代价，我们来看一个小短片。

2、看短片谈感想。

播放交通安全短片《马路上的杯具》。

师：看了这个短片，你们有什么感想

学生回答：

同学a□看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

同学b□太惨了，陈洋这么小就丧失了生命。

同学c□我以后必须要注意交通安全，感觉很多危险都在我们身边。

3、真实数据：

教师：交通事故离我们并不遥远，它常常发生在我们的身边，像陈洋同学这种事例每年都有很多，请同学们看下头这组数据。（课件出示每年发生交通事故和伤亡的数据）

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、揭示班会主题：交通安全伴我行

二、学会“走路”

1、了解学生的交通工具。

师问：大家每一天上学所用的交通工具是什么

学生回答：步行，乘车。

师介绍正确走路的含义。

3、看图片：观察那些不会“走路”的图片。

问：图片中的这些人会走路吗他们做的对吗哪不对呢

根据学生的回答小结走走过程中哪些情景最危险。课件出示：

（1）横穿马路很容易出危险。

（2）三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

（3）行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做也十分危险。

4、应当怎样过马路根据学生的回答出示课件。

（1）在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内行走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

（2）在经过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。

（3）在经过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确认安全后方可经过。

（4）不许在公路上、马路口和机动车道坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿马路。

5、观看小动画片《左看右看再左看》，帮忙学生记住如何避让车辆。

三、学会乘车

2、到底如何乘车才是安全的呢

学生讨论，师小结：

(1) 乘坐公共汽车，或者长途汽车时，要在站台或指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

(2) 不得在机动车道上拦乘机动车。

(3) 不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

(4) 乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。

(5) 乘坐摩托车时，必须戴头盔。

(6) 不准跳车，乘坐货运车辆时，不准站立，不准坐在厢栏板上。

(7) 上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下。

(8) 不要乘坐农用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

3、出示图片，问：骑车有哪些需要注意的方面介绍骑车的准则。

自行车行驶“七不准”

(1) 转弯时须减速慢行，前后注意，伸手示意，不准突然猛拐。

(2) 超越前车时，不准妨碍被超车的正常行驶。

(3) 经过陡坡，横过四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行使。

(4) 双手不准离把，攀扶其他车辆或手中持物。

(5) 不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

(6) 不准扶身并行，互相追逐或曲折竞驶。

四、交通知识竞答（课件出示）

1、我国交通标志分为四种：禁止标志用，警告标志用，指示标志用，提示标志用。

2、行人经过有红绿灯的人行横道时，必须遵守的规定。准许行人经过人行横道线；不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，能够继续通行；不准行人进入人行横道。

3、《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠通行的原则

4、不满的少年儿童不宜骑自行车

5、报警电话，交通肇事求救电话，急救电话6。辨认常见的交通标志。

7、展示学生所做的交通标志。

8、学生说一说所制作交通标志的含义。

五、遵守交规，珍爱生命，从我做起，每一位同学签写承诺书。

为了保证我们的交通安全，我们不仅仅要学习交通规则，并且要遵守交通规则。时刻绷紧安全这根弓弦，让我们更加幸福，大家能做出这个承诺吗请大家拿出笔在承诺书上签字做出郑重承诺，时刻牢记“交通安全伴我行”。

六、学唱交通版“小苹果”

- 1、介绍交通安全日：12月2日
- 2、跟着视频学唱交通版“小苹果”

七、教师小结

教师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在教师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、教师在期待着你们，完美的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自我；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

八、课外延伸

请同学们自我设计一份交通安全手抄报，做一张展板放在学校做宣传，教育同学们注意交通安全。

交通安全管理班会教案中班篇四

一、教学目标：

- 1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是()

a□120b□122

c□110d□119

(2)、我国的道路通行原则是()

a□右侧通行原则

b□左侧通行原则

c□中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助)

a□120b□122c□110d□119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)、少年儿童（）周岁以上能够骑自行车上街

a□8b□12c□14d□16

(6)、每年的中小学生安全教育日是（）

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)、步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号

b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通违法行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

交通安全管理班会教案中班篇五

一、活动目标：

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、学情分析：

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

三、指导策略：

- 1、以活动贯穿全课。
- 2、让学生在游戏活动中体验和感悟。
- 3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。
- 4、在交流合作中实现活动的有效互动。

四、活动准备：

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。
- 2、精心布置活动场景。
- 3、学生收集各种交通标志(照片或图片)。
- 4、活动涉及的相关课件。

五、课堂活动实录：

(一)展开联想，揭示活动主题

生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

（二）、游戏活动??在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）