

# 最新寒假教学反思总结 寒假里的教案及教学反思(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 寒假教学反思总结篇一

- 1、进一步了解在进餐、睡眠、学习、游戏中健康方面的习惯要求。
- 2、愿意并坚持在寒假生活中养成健康的行为习惯。
- 3、能积极地和同伴合作用简笔画的形式完成记录单。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

1、进餐、睡眠、学习、游戏ppt图片。

2、大卡纸一张粘在黑板，上纸、记号笔。

师幼一同回忆假期中的生活。

教师：就要放寒假了，你会怎样度过愉快的一天？请1到2名幼儿说一说。

幼儿可以结合以往经验，说说自己每天会做哪些事情。

1. 当幼儿说到进餐、睡眠、学习、游戏时就出示相应的图片。

2. 教师：刚才有小朋友说了有吃饭，出示第一张图片，有哪些是我们可以学习的地方(不挑食)，有哪些是我们不应该做的地方，那正确的吃饭时是什么样的呢?出示第二张图片。幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。

3. 教师进行进餐小结：吃的时候要一只手拿筷子，一只手捧好碗。一口饭、一口菜。不能一次吃太多，更不能挑食。还不能边吃边讲，不利于消化。

4. 教师：那我们睡觉时要注意什么习惯要求?感知并了解泥鳅的主要特征，体验抓泥鳅的乐趣。幼儿进行讨论。

5. 幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。最后教师进行睡眠小结：要有正确的姿势，平躺或是右侧睡。趴着睡不利于呼吸，左侧睡会压迫到心脏，并且能按时入睡。

1. 以小组为单位进行合作，请你们商量一下谁负责画，谁负责想办法。并以简笔画的形式展现。

2. 幼儿进行分组合作：第一到第四组合作学习记录表、第五到第八组合作游戏记录表。

3. 幼儿进行操作，教师进行巡回指导

1. 教师将幼儿的记录表粘在黑板上进行讲解。首先让幼儿进行介绍，教师再进行总结，并出示正确的图片。

2. 学习小结并出示相应图片。

教师：看书、写字要保持一定的距离。正确的写字姿势是：上身坐正，两肩齐平;头正，稍向前倾;背直，胸挺起，胸口离桌沿一拳左右;两脚平放在地上与肩同宽;左右两臂平放在桌面上，左手按纸，右手执笔。眼睛与纸面的距离应保持在一尺左右。

### 3. 游戏小结并出示相应图片。

教师：看电视最佳位置是，人距电视机2.5~8米远，其高度要略低于眼睛视平线。过高时，由于抬头，眼睛向上看很容易引起疲劳；过低时，因为需要低头向下看也容易产生疲劳。

1. 教师：这里有一张小明的假期一天的生活记录表。我们一起来看一下。师幼共同观看记录表。

家园共育：回家和爸爸妈妈一起制定假期生活表。

《寒假里的一天》是大班保健最后一节内容，要求幼儿养成良好的进餐、睡眠、学习和游戏这四方面的习惯。对于大班来说这四方面的要求挺简单的，但有时候做起来比较困难，细化到日常生活中的方方面面。当我看到课程书上的活动过程时，比较迷茫不知该如何下手。书中有表演的部分，对于大班的幼儿来说相对简单了些，也没什么意义，所以我决定将教案做一些调整。以记录单简笔画的形式展现出来，让幼儿更加一目了然。也为幼儿制定了一份从早上到晚上睡觉的一日生活计划表，让幼儿在制定时有所参照。

大班是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期。这一阶段的儿童在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。对于我班的孩子来说知道这些习惯要求，但做起来比较困难，老是记不住。

整个活动下来，幼儿的积极性比较高，而且小眼睛一直围绕着我的身影转，活动比较紧凑，整体效果还是可以的。在活动一开始，我让三名幼儿说说自己怎样度过愉快的一天，从早上到晚上做了哪些事情，幼儿说得太多，其他幼儿有些冷场。在中间环节我已简笔画的形式展现出进餐和睡觉的习惯要求，使幼儿更加的清晰明了。突出本节课的重点部分。

幼儿观察的比较认真，即为下面幼儿自己绘画学习和游戏方面的要求做铺垫。幼儿在绘画时，我进行相应的指导，发现很多幼儿知道可以干什么，不可以干什么但是不太会画出来，这点是我完全没有想到的。在最后的环节中，我给幼儿看了其他小朋友的一日生活计划表，太详细没有侧重点。在今后的活动中我在教具设计方面还应在精细些，图片精致、合理。在幼儿方面应从幼儿出发，关注幼儿的各个方面。

## 寒假教学反思总结篇二

### 活动目标

- 1、进一步了解在进餐、睡眠、学习、游戏中健康方面的习惯要求。
- 2、愿意并坚持在寒假生活中养成健康的行为习惯。

### 活动准备

- 1、进餐、睡眠、学习、游戏ppt图片。
- 2、大卡纸一张粘在黑板，上纸、记号笔。

### 活动过程

(一)师幼回忆假期生活。

- 1、师幼一同回忆假期中的生活。

教师：就要放寒假了，你会怎样度过愉快的一天？请1到2名幼儿说一说。

幼儿可以结合以往经验，说说自己每天会做哪些事情。

## (二) 出示图片，提出要求。

- 1、当幼儿说到进餐、睡眠、学习、游戏时就出示相应的图片。
- 2、教师：刚才有小朋友说了有吃饭，出示第一张图片，有哪些是我们可以学习的地方(不挑食)，有哪些是我们不应该做的地方，那正确的吃饭时是什么样的呢?出示第二张图片。幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。
- 3、教师进行进餐小结：吃的时候要一只手拿筷子，一只手捧好碗。一口饭、一口菜。不能一次吃太快，更不能挑食。也不能边吃边讲，不利于消化。
- 4、教师：那我们睡觉时要注意什么习惯要求?幼儿进行讨论。
- 5、幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。最后教师进行睡眠小结：要有正确的姿势，平躺或是右侧睡。趴着睡不利于呼吸，左侧睡会压迫到心脏。小朋友们要按时入睡。

## (三) 幼儿进行操作。

- 1、以小组为单位进行合作，请你们商量一下谁负责画，谁负责想办法。并以简笔画的形式展现。
- 2、幼儿进行分组合作：第一到第四组合作学习记录表、第五到第八组合作游戏记录表。
- 3、幼儿进行操作，教师进行巡回指导。

## (四) 师幼讲评。

- 1、教师将幼儿的记录表粘在黑板上进行讲解。首先让幼儿进行介绍，教师再进行总结，并出示正确的图片。
- 2、学习小结并出示相应图片。

教师：看书、写字要保持一定的距离。正确的写字姿势是：上身坐正，两肩齐平；头正，稍向前倾；背直，胸挺起，胸口离桌沿一拳左右；两脚平放在地上与肩同宽；左右两臂平放在桌面上，左手按纸，右手执笔。眼睛与纸面的距离应保持在一尺左右。

### 3、游戏小结并出示相应图片。

教师：看电视最佳位置是，人距电视机2.5~8米远，其高度要略低于眼睛视平线。过高时，由于抬头，眼睛向上看很容易引起疲劳；过低时，因为需要低头向下看也容易产生疲劳。

### (五)制定合理的假期一天计划表。

1、教师：这里有一张小明的假期一天的生活记录表。我们一起来看一下。师幼共同观看记录表。

### 活动反思：

《寒假里的一天》是大班保健最后一节内容，要求幼儿养成良好的进餐、睡眠、学习和游戏这四方面的习惯。对于大班来说这四方面的要求挺简单的，但有时候做起来比较困难，细化到日常生活中的方方面面。当我看到课程书上的活动过程时，比较迷茫不知该如何下手。书中有表演的部分，对于大班的幼儿来说相对简单了些，也没什么意义，所以我决定将教案做一些调整。以记录单简笔画的形式展现出来，让幼儿更加一目了然。也为幼儿制定了一份从早上到晚上睡觉的一日生活计划表，让幼儿在制定时有所参照。

大班是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期。这一阶段的儿童在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。对于我班的孩子来说知道这些习惯要求，但做起来比较困难，

老是记不住。

整个活动下来，幼儿的积极性比较高，而且小眼睛一直围绕着我的身影转，活动比较紧凑，整体效果还是可以的。在活动一开始，我让三名幼儿说说自己怎样度过愉快的一天，从早上到晚上做了哪些事情，幼儿说得太多，其他幼儿有些冷场。在中间环节我已简笔画的形式展现出进餐和睡觉的习惯要求，使幼儿更加的清晰明了。突出本节课的重点部分。幼儿观察的比较认真，即为下面幼儿自己绘画学习和游戏方面的要求做铺垫。幼儿在绘画时，我进行相应的指导，发现很多幼儿知道可以干什么，不可以干什么但是不太会画出来，这点是我完全没有想到的。在最后的环节中，我给幼儿看了其他小朋友的一日生活计划表，太详细没有侧重点。在今后的活动中我在教具设计方面还应在精细些，图片精致、合理。在幼儿方面应从幼儿出发，关注幼儿的各个方面。

## 寒假教学反思总结篇三

活动目标：

1. 进一步了解在进餐、睡眠、学习、游戏中健康方面的习惯要求。
2. 愿意并坚持在寒假生活中养成健康的行为习惯。

活动准备：

1. 进餐、睡眠、学习、游戏ppt图片。
2. 大卡纸一张粘在黑板，上纸、记号笔。

活动过程：

(一)师幼回忆假期生活。

师幼一同回忆假期中的生活。

教师：就要放寒假了，你会怎样度过愉快的一天？请1到2名幼儿说一说。

幼儿可以结合以往经验，说说自己每天会做些什么事情。

(二) 出示图片，提出要求。

1. 当幼儿说到进餐、睡眠、学习、游戏时就出示相应的图片。

2. 教师：刚才有小朋友说了有吃饭，出示第一张图片，有哪些是我们可以学习的地方(不挑食)，有哪些是我们不应该做的地方，那正确的'吃饭时是什么样的呢？出示第二张图片。幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。

3. 教师进行进餐小结：吃的时候要一只手拿筷子，一只手捧好碗。一口饭、一口菜。不能一次吃太多，更不能挑食。还不能边吃边讲，不利于消化。

4. 教师：那我们睡觉时要注意什么习惯要求？幼儿进行讨论。

5. 幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。最后教师进行睡眠小结：要有正确的姿势，平躺或是右侧睡。趴着睡不利于呼吸，左侧睡会压迫到心脏，并且能按时入睡。

(三) 幼儿进行操作

1. 以小组为单位进行合作，请你们商量一下谁负责画，谁负责想办法。并以简笔画的形式展现。

2. 幼儿进行分组合作：第一到第四组合作学习记录表、第五到第八组合作游戏记录表。

3. 幼儿进行操作，教师进行巡回指导

#### (四) 师幼讲评。

1. 教师将幼儿的记录表粘在黑板上进行讲解。首先让幼儿进行介绍，教师再进行总结，并出示正确的图片。

2. 学习小结并出示相应图片。

教师：看书、写字要保持一定的距离。正确的写字姿势是：上身坐正，两肩齐平；头正，稍向前倾；背直，胸挺起，胸口离桌沿一拳左右；两脚平放在地上与肩同宽；左右两臂平放在桌面上，左手按纸，右手执笔。眼睛与纸面的距离应保持在一尺左右。

3. 游戏小结并出示相应图片。

教师：看电视最佳位置是，人距电视机2.5~8米远，其高度要略低于眼睛视平线。过高时，由于抬头，眼睛向上看很容易引起疲劳；过低时，因为需要低头向下看也容易产生疲劳。

#### (五) 制定合理的假期一天计划表

1. 教师：这里有一张小明的假期一天的生活记录表。我们一起来看看。师幼共同观看记录表。

活动延伸：

家园共育：回家和爸爸妈妈一起制定假期生活表。

活动反思

1. 与幼儿一日常生活紧密相联

对于在幼儿园生活的孩子来说，一日活动既丰富又有规律，

孩子们对一些固定的活动时间已比较熟悉。从他们的一日生

活入手，设计组织活动，既激发和保持了幼儿对活动的兴趣，又通过感知特定时间与相应活动的对应关系，加深了幼儿对时间的连续性、可测量性的认识。

## 2. 巧妙利用幼儿的手表

过去我在和孩子一起认识时间时往往使用自制的手拨钟面，由

此出现一个比较普遍的问题：孩子对于分针的走动很敏感，但容易忽略时针的变化，如在拨半点时，他们常常把分针指在数字6上，而时针依然指在整点数字上。针对这一情况，我在这次活动中采用了孩子们的手表，它的时针和分针是连动的。在拨拨玩玩中，孩子们知道了拨动的方法，又理清了时针和分针之间的关系，真是一举两得。

## 3. 鼓励幼儿运用生活经验

这次活动，我给孩子们提供了两种不同的制作内容，供他们选择。其中“我的一天”是自己制定作息时间表，孩子们可以自己设计、安排一日生活，合理制定时间。有的说“我要8:00起床”，有的说“我10:00要去学钢琴”，有的说“我下午3:30去超市买东西”。孩子们制作的时间表各具特色，充分反映了他们的生活经验。

## 4. 提供大量展示作品的空间

展示自己的创作成果，从而得到他人的肯定和认可，有利于孩子积累成功的体验，形成自信、自尊的人格。为此，我为孩子们提供了大量展示作品的空间，孩子们的作品既可布置在墙面上，也可悬挂在空中。这些作品成了环境布置的一部分，孩子们不时地议论、指认，主动积极地与环境交互作用，加深了对时间的认识。

## 寒假教学反思总结篇四

今天是大大家盼望已久的大年三十！我早就盼望这一天的到来，因为我知道，这一天会很热闹，大家都会很开心，就像是完成了自己心中的梦想一般的高兴，大家都买了自己喜欢的烟花爆竹，想着12：00的时候放，那不知道有多美呢！

我们按平常一样，大姨、小姨……以及全家人都在外婆家聚会。

傍晚，每家每户都响起了乒乒乓乓的“厨房交响曲”。扑鼻的香气从厨房里飘了出来，香得让我们口水直流，连我肚子里的小馋虫都动了。“小朋友们，过来端汤了！”正好，这时外婆叫我们去端汤了，小朋友们一蹦一跳地进厨房里。“你们好好端汤，不能让汤溢出来，第一名的就有奖品哦！”原来是小姨在给我们出难题啊！不过，没问题，不就是端汤吗，难不倒我的！

“我先来！”大舅自告奋勇的举起手来。紧接着只见他找来一个盘子，之后把汤小心翼翼地放进盘子里端端正正地走向餐桌，样子真像个服务生呢！他把盘子放在餐桌上，再从盘子里拿出汤，最后再把盘子里的汤倒在碗里，大家连连说好，可我却不服气地说：“好什么好啊，汤还不是溢出来了！”

第二个是表妹，只见她拿来一双筷子，夹起汤里的菜，小心翼翼地走到餐桌前，放下汤和筷子，然后用神气的眼神看我。果然滴水不漏！

终于到我了，我拿来一个汤勺，再拿来一个碗，大家都不知道我要干什么，呵，其实很简单：我把汤一勺一勺地舀到碗里，之后再把一大盘汤和一小碗汤端到餐桌上，然后对大家鞠了一躬，这举动引得大家哈哈大笑。

当然大奖归我了，可是，大奖竟然是喝汤，啊，早知道我就

不那么“卖命”了！

就这样，大年三十晚就在这欢笑声度过了。

广西河池巴马县巴马瑶族自治县第一小学四年级:1324576890  
陈馨昊

上一篇：爱哭的妹妹

下一篇：清明扫墓

## 寒假教学反思总结篇五

每天晚上我都会熬得很晚才睡觉，我也不知道自己为什么每次都能那么熬，也许是年轻吧！晚上十一点开始洗澡，洗到十一点半这样，再坐一会就十二点了，躺床上不能马上睡着，就在被窝里刷着手机看小说，有时候，看得过瘾了，就会熬到凌晨三点钟。

第二天早上也醒得早，七八点就醒了，然后上了个厕所，又看了一会儿手机，困了，又睡了回笼觉，这一睡就睡到了中午十二点多，起床刷牙洗脸吃完中午饭，也一点多了。学习的积极性似乎在假期里也开始放假了，一点也没有兴趣学习。就盯着手机、电脑度过了一个下午。

兜兜转转的过着每一天，要是不出门，我的一天都会是重复的，微信步数也不超过一百步，对比微信朋友圈的，那我基本上每天都在末尾徘徊。这一天天的，时间快得也快，稍不注意，一个小时就没有了。

也会经常遇到表姐来家里面借东西，每次见到我，就喜欢问我，今天学习、看书了吗？我很是羞愧，昧着良心说有看书。

晚上妈妈工作回来坐在那吃完饭，我也会去那找她聊一会天，

但爸爸过来的时候也会提一嘴，在家什么事情也不干，也要好好看书学习呀！考个证也行，出来以后至少还有一份工作在，不用满大街的找工作。这些话我不知道听过多少遍了，虽然我知道是为我好，但有时候听多了也会觉得烦，但我也没有明面上指出来，还是默默的听着。

放假也有半个月了，学习上没有什么收获，但在写作上，我觉得我还是有进步的。日复一日的练习，终有一日，会成功的。

### 《寒假里的一天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)