

冬天幼儿园教案大班 幼儿园冬天的教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

冬天幼儿园教案大班篇一

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。

故事《不怕冷的大衣》

- 1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。
- 2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。
- 3、提问：

故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

冬天幼儿园教案大班篇二

1、知道冬季气候的只要特征，了解冬天;. 观察冬季自然现象，了解动物，植物过冬的方式。

2、学习初步的分类，统计知识。

3、培养幼儿走进大自然，战胜困难的品质。

教学重点、难点

重点：了解自然现象，进行浅显的分类及统计。

难点：锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

活动准备

1、有关动物，植物过冬的图片若干。

2、分类统计表若干(与幼儿人数相等)。

3、小动物图片，白纸. 彩笔. 剪刀若干。

活动过程

一)冬天到了

1. 游戏《大风和树叶》和音乐表演《雪花姑娘》导入主题____冬天来了。

2. 请幼儿结合自己已有的经验，说一说冬天的感受(天气冷，手冻僵了.....)。

3. 出示画面，激发幼儿寻找冬天的乐趣，引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征，启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果，丰富幼儿已有的经验。

二)动物过冬办法多

2. 听故事《小松鼠找朋友》，请幼儿讲述动物过冬的办法，并将相应的动物图片贴入背景图中，帮小动物安家。

3. 在幼儿观察，讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的.有冬眠的.有储存粮食的.有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4. 幼儿操作：按不同的过冬方式给图中动物进行分类，学习用表格统计。

三)植物过冬有办法

1. 引导幼儿思考：人和动物都有办法度过寒冷的冬天，植物用什么方法过冬呢？

2. 通过看图片，观察实物知道树木有落叶树和常青树几种，了解他们的过冬方式。

3. 出示黄瓜西红柿，鲜花，引导幼儿运用已有经验讨论：这些都是春夏的蔬菜.鲜花，为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖，玻璃暖房种植，给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

四)美丽的雪景

1. 引导幼儿讨论：我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋

冬是不停地轮换的)。

2. 讨论留住冬天的办法。

3. 分组活动(折剪雪花. 画雪人, 帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的`冬景图, 把冬天留在我们的教室里。

五)暖和我们的身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏, 使幼儿知道冬天的天气寒冷, 多活动能使身体暖和, 教育幼儿不要怕冷。

冬天幼儿园教案大班篇三

1、使幼儿了解冬天的季节特征。

2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

3、幼儿能积极的表达自己想说的话。

4、通过视听讲结合的互动方式, 发展连贯表述的能力。

5、让幼儿尝试叙述故事, 发展幼儿的语言能力。

教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使 幼儿体会冬季游戏的快乐。

活动准备

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

活动过程

一、 开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、 老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。

第三句:门口堆个雪宝宝。

4、提问:图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗?通过图上那里可以看出?你们想和雪宝宝一起玩吗? 幼儿发言很积极,连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说:老师,我很喜欢雪花,我想和雪宝宝一起玩。

5、师:小朋友要勇敢,不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍,体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。(戴上小猫头饰)

三、结束部分

师幼一起读儿歌两遍。

教学反思

1、这节课上完,我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣,孩子们听的特别认真。我想,今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听,让孩子们在故事中找到儿歌内容,孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了,但还没下雪,孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

冬天幼儿园教案大班篇四

活动目标:

1.能尝试用滴洒的方法绘画,能表现冬天的雪景,感受滴洒画呈现的独特效果。

2. 能控制手部力量创作滴洒画。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

活动准备：

水粉笔 水桶 水粉颜料 图片 挂图

活动过程：

1. 教师引导幼儿欣赏名作，激发幼儿兴趣。

教师出示波洛克的作品，请幼儿观察特殊的绘画效果

教师：“你看到什么？这样的画见过吗？猜猜看画家用什么方法画出来？”

2. 教师讲述并演示滴洒画的方法。

(1) 教师出示画好大树的画纸，边用水粉笔演示滴洒边讲述。

教师：“看，冬天的风呼呼地刮着，把树叶都吹走了，带来很多雪花。”（启发幼儿将滴洒的颜料想象成雪花。）

(2) 教师：“滴洒在树上的颜料像什么？让你想到了什么？（激发幼儿使用其他颜色进行滴洒。）

(3) 找一找还可以在哪里滴洒颜料。（鼓励幼儿在树上、树下、空中、地面上洒上各色颜料。）

(4) 教师鼓励幼儿用水粉笔滴洒，并注意控制手部力量及甩

动方向。

3. 教师强调活动注意事项，幼儿创作。

(1) 教师：“这种作画的方法有意思吗？你想不想试一试？”

(2) 教师：“试一试向不同的方向甩，画面会出现怎样的不同的变化。（引导幼儿向不同方向甩）”

(3) 教师：“在滴洒过程中颜料不要太多，使颜料滴下来画面就不美观了。”

(4) 鼓励幼儿使用不同颜色作画。

4. 欣赏与评价。

(1) 教师引导幼儿相互欣赏作品，感受画面的特殊效果。

(2) 教师：“谁来说说你分别在哪些地方进行滴洒？这种绘画方法给你怎样的感受？”

冬天幼儿园教案大班篇五

1、认识雪天的特征。

2、能根据不同动物的动作特点，理解推、铲、扒、扫等动词所表示的不同动作。

3、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

【活动准备】

课件《冬天的小路》。

【活动过程】

一、说一说：下雪。

1、播放课件（视频欣赏）。

师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

二、学习故事《冬天的小路》。

1、幼儿欣赏课件（故事欣赏）。

2、教师（提问）：故事里都有哪些小动物？他们为什么要扫雪？小动物们都是怎么扫雪的？（利用多媒体材料进行回顾）

3、教师点击（提问）中的四幅画面，画面分别放大，根据画面引导幼儿学习推、铲、扒、扫等动词。

4、师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是他们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。这样的事情，小朋友们也一定愿意做。

三、延伸活动。

播放歌曲《扫雪》。

冬天幼儿园教案大班篇六

1、感知一片雪花和一层雪花的概念和美感。

2、通过观察，联想平时生活，能自主创想出不同样式的雪花。

3、在创作过程中，感受雪花的美丽形态，对雪花产生独到的审美。

二、重点与难点

重点：感知一片雪花和一层雪花给视觉带来的不同美感。

难点：在描绘雪花的过程中，体会雪花的美丽。

三、材料准备：修正液、白色毛线、水粉、棉花、棉签、油漆笔、白粉笔。

四、经验准备：幼儿有观察过雪花。

五、活动过程

1、导入：观看ppt

老师：小朋友们，你们看了这幅画想到了什么？

幼儿：黑色卡纸，黑夜……

老师：对了，这里的黑色啊，其实是一个漆黑的夜晚，你们说，在这漆黑的夜晚，会发生些什么事呢？让我们看一下吧！

老师点击ppt出现许许多多白点，摇曳而下。

老师：小朋友们，你们觉得这些白点点是什么呢？

幼儿：雨滴，烟花，雪花……

2、场景讨论

（1）讨论场景一，幼儿自由讲述雪花是什么样的，引导幼儿说出雪花的颜色、形状等。

老师：小朋友们，你们见过雪花吗？观察过雪花吗？你见到的雪花是什么样子的？

幼儿：一片片的，雪白的，像小花瓣……

（2）出示各种雪花图，让幼儿观察发现雪花有各种各样的形状。

幼儿：形状不一样，有的上面有尖尖角，有的上面的小圆点点……都是六瓣的。

（3）幼儿操作一：用现有材料表现雪花。

（4）观看场景二：打开ppt雪越下越大，沙沙沙沙，把什么变白了呢？

幼儿：屋顶变白了。

老师：除了把房子变白了，还会把什么变白呢？

幼儿：小树，小花，各种小动物……

（5）幼儿操作二：添加背景，用现有材料表现出一层一层白雪。

(6) 欣赏幼儿作品，请幼儿评价。

冬天幼儿园教案大班篇七

1. 观看关于冬天的影片。
2. 通过画画来了解孩子对冬季的理解。
3. 对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。

教学重点、难点

1. 让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的感受通过画画表现出来。
2. 通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

活动过程

1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生的更深入地了解冬天是什么样子的，大地和身边的一些事物发生了什么变化。

3、大胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表现出来；

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。