

# 幼儿园清明节节日教案中班 幼儿园清明节节日教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园清明节节日教案中班篇一

活动目标：

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

- 1、山林在燃烧的图片或影像
- 2、引起山林火灾的图片或影像
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

活动过程：

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾?2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

## 幼儿园清明节节日教案中班篇二

清明节，原为二十四节气中“春雨惊春清谷天”中的第五个节气，后来兼并了寒食的习俗。下面应届毕业生考试网为大家提供幼儿园节日教案：清明节，希望大家喜欢。

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与

清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游(古代叫踏青)的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清新的阳气。

我们今天的幸福生活来之不易，是许多革命先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

- 1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。
- 2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。
- 3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

清明节的习俗除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为寒食节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，来锻炼身体。清明节，民间忌使针，忌洗衣，大部分地区妇女忌行路。傍晚以前，要在大门前洒一条灰线，据说可以阻止鬼魂进宅。因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

#### 传统习俗一：扫墓祭祖

中国历史上，寒食禁火，祭奠先人，清明节扫墓祭祖成了此后持续不断的风俗传统。就是到了今天的社会，人们在清明节前后仍有上坟扫墓祭祖的习俗：铲除杂草，放上供品，于坟前上香祷祝，燃纸钱金锭，或简单地献上一束鲜花，以寄托对先人的怀念。

#### 传统习俗二：荡秋千

这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

#### 传统习俗三：蹴鞠

鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就

是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

#### 传统习俗四：射柳

射柳是一种练习射箭技巧的游戏。据明朝人的记载，就是将鸽子放在葫芦里，然后将葫芦高挂于柳树上，弯弓射中葫芦，鸽子飞出，以飞鸽飞的高度来判定胜负。

#### 传统习俗五：斗鸡

古代清明盛行斗鸡游戏，斗鸡由清明开始，斗到夏至为止。我国最早的斗鸡记录，见于《左传》。到了唐代，斗鸡成风，不仅是民间斗鸡，连皇上也参加斗鸡。如唐玄宗最喜斗鸡。

#### 传统习俗六：蚕花会

“蚕花会”是蚕乡一种特有的民俗文化，过去清明节期间，梧桐、乌镇、崇福、洲泉等地都有此项民俗活动。每年蚕花会人山人海，活动频繁，有迎蚕神、摇快船、闹台阁、拜香凳、打拳、龙灯、翘高竿、唱戏文等十多项活动。这些活动有的在岸上进行，绝大多数在船上进行，极具水乡特色。

#### 传统习俗七：拔河

早期叫“牵钩”“钩强”，唐朝始叫“拔河”。它发明于春秋后期，开始盛行于军中，后来流传于民间。唐玄宗时曾在清明节举行大规模的拔河比赛。从那时起，拔河成为清明习俗的一部分。

#### 传统习俗八：踏青

清明时节，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

## 传统习俗九：放风筝

清明放风筝是普遍流行的习俗。在古人那里，放风筝不但是—种游艺活动，而且是一种巫术行为：他们认为放风筝可以放走自己的秽气。所以很多人在清明节放风筝时，将自己知道的所有灾病都写在纸鸢上，等风筝放高时，就剪断风筝线，让纸鸢随风飘逝，象征着自己的疾病、秽气都让风筝带走了。

## 传统习俗十：植树

清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫做“植树节”。植树风俗一直流传至今。

---

# 幼儿园清明节节日教案中班篇三

## 清明节扫墓活动

4月4、5日

中山公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的`谈话（活动介绍及注说意事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）
- 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

- 1、 整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、 到达目的地，整理队伍；
- 3、 清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪纪念铜像，献花

- 1、 外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、 教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

# 幼儿园清明节节日教案中班篇四

活动目标：

- 1、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、与爸爸妈妈一起制作彩蛋，并互相欣赏制作成果。

活动准备：

- 1、活动前与家长联系好参与本活动。
- 2、课件；每个幼儿以个熟鸡蛋，各种图案的彩蛋，秀才比、贴纸，橡皮泥，剪刀，胶水等。

活动过程：

- 1、朗诵古诗，导入活动。

教师朗诵古诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

提问：你听到了什么？几月几是清明节？（4月5日）——教师边放课件边讲述清明节的由来，帮助幼儿了解革命烈士的光荣事迹（过草地，爬雪山等）——播放人民英雄纪念碑的课件，教师讲述：为了让后人永远记住，永远还念这些革命英雄，1949年3月30日在\_x广场建立了人民英雄纪念碑。

请幼儿询问爸爸妈妈，家里清明节要纪念谁？

教师小结：清明节里，我们都要纪念革命先烈，纪念家里的祖辈，是他们让我们有了现在，美好的生活。



2、引导幼儿讨论：清明节，我们除了扫墓，还要做些什么？

根据幼儿讨论，归纳有人提到的风俗习惯；运动习俗，如踏青、荡秋千、放风筝等；饮食习惯，如吃冷食，吃鸡蛋等等。

出示彩蛋图片，引起幼儿的好奇心机制做兴趣，丰富幼儿感性经验。

3、幼儿与家长共同制作彩蛋--幼儿到台前展示作品，并用完整地语言讲述自己的作品。

请幼儿将彩蛋给其他班的小朋友欣赏，并与小朋友呢们一起玩。

活动建议与提示：

1、中国传统节日是中国文化的重要组成部分，本活动对哦传承传统文化具有重要的意义。因此，教师因事先查传统节日的相关背景资料，并与家长做好沟通。

2、在吃鸡蛋之前，请幼儿发挥想象力，用熟鸡蛋想出多种玩法（滚、转、抛鸡蛋等）比比谁的想法最多。

3、作为活动的延伸，教师可以引导幼儿熟悉，了解中国的二十四节气，了解惊蛰、春分等节气的含义，让幼儿从传统文化的熏陶中建立传承与发扬的精神纽带。

## 幼儿园清明节节日教案中班篇五

设计意图：

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

活动目标：

- 1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
- 2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备：

清明上河图复制品、有关清明照片

活动过程：

(一)猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

(二)看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节

气?(引出清明)。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。(再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗)。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

(三)视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或?(帮助幼儿简单理解画面内容)

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

活动结束：

1、评价

2、总结