

2023年校园课外读物目录自查报告(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校园课外读物目录自查报告篇一

20xx年4月，教育部印发了《中学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日□xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

在全民阅读的时代，我们不仅要关注阅读量的积累，更要注重阅读质的提升。科学、规范地管理图书，为学生营造健康向上的读书环境，让学生在阅读中成长，是教育工作者和每一位家长的责任。在此，建议各位家长对家庭的图书要经常进行排查、清理，保证家庭藏书的健康性。以下为《中学生课外读物的'12条负面清单》，望家长们知晓，并配合学校做好相关工作。

- (二) 损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；
- (三) 泄露国家秘密、危害国家安全的；
- (四) 危害国家统一、主权和领土完整的；
- (五) 存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；
- (七) 宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；
- (九) 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- (十) 存在科学性错误的；
- (十二) 其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

校园课外读物目录自查报告篇二

为深入贯彻《关于对全区幼儿园(学前班)读物进行检查的通知》(桂教办〔20**〕251号)文件要求，提高幼儿园保教质量，促进幼儿园更好地发展，我园严格按照文件通知要求进行了认真细致的自查自纠，重点对幼儿用书、教师用书进行了整顿，严禁教师及幼儿购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。现自查情况总结如下：

成立了工作领导小组□**x校长任组长□**x副组长，各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见。

通过检查发现：

1、无论是幼儿园还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)读物和宗教读物，无使用小学教材现象。幼儿园使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识，为了减轻家长负担，我园没有私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料现象。

3、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为幼儿购买。

4、有些老师在家长强烈的要求下给幼儿留有家庭作业或建议家长为幼儿购买课外练习。

1、规范收费行为，禁止个人书商进幼儿园推销教辅材料。

2、强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

3、狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。

4、幼儿园采取不同形式对广大幼儿家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。

5、不准给幼儿不准家庭作业，不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范幼儿园(学前班)读物的使用，不断提高幼儿园的保教质量。

校园课外读物目录自查报告篇三

成立了工作领导小组：

组 长：林波校长

副组长：曹淑萍

各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见

通过检查发现：

1. 无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版读物和宗教读物，无使用小学教材现象。学校使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2. 我校课外读物仅有语文主题丛书，学生没有校本教材。

3. 提高认识，为了减轻家长负担，我校没有私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料现象。

4. 社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为学生购买。

5. 有些老师在家长强烈的要求下给学生留有超量家庭作业或建议家长为学生购买课外练习。

1. 规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

3. 狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版学校和宗教读物在校园的传播。

4. 学校采取不同形式对广大学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律

5. 不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校读物的使用，不断提高学校的保教质。

校园课外读物目录自查报告篇四

“读一本好书，像交了一个益友。”书籍中的内容对未成年人价值观的形成会产生重要影响，尤其是中小学教材、教辅和课外读物，它们为孩子的健康成长提供着宝贵的精神养料，一字一句、一图一文都容不得半点马虎。

为深入贯彻上级部门关于教材工作的重要指示，推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》和四个教材管理办法，全面提高选用教材质量，增强教材育人功能，根据省教育厅关于组织开展全省大中小学教材专项排查工作的通知要求，认真贯彻落实教育局关于组织开展全县中小学教材专项排查工作的通知精神，提高我校教学质量，促进我校更好发展，我校严格按照文件通知要求开展了认真细致地自查自纠，重点对学生教材、教师用书和校园课外读物进行了排查和整顿工作。

学校成立了以xxx校长为组长□xxx副校长为副组长的校园读物审查清理专项工作领导小组，教导处各主任和全体班主任为组员的专项排查小组；制定了《洪都小学教材、教辅和课外读物专项排查工作实施方案》和《洪都小学学生读物管理制度》。

2022年7月20日，学校召开了“教材、教辅和校园课外读物专项排查工作”会议。刘校长带领排查小组所有成员学习了相关文件精神，加强思想教育，明确工作要求。

本次专项排查工作的重点是对教材、教辅、校园课外读物中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破

坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史、教材中不当插图等问题进行排查，确保教材、教辅、读物内容，坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

暑假期间，教导处xxx主任带领教导处所有副主任、干事和总务处xx副主任，不顾酷暑炎热，加班加点，对学校图书室、读书保管室和教材保管室，进行了读物全面排查。

在排查过程中，各小组成员认真细致地审查清理，把问题读物做好了相关记录，将记录表和图书进行反馈与报备，各班各室将筛选出来的有害读物和部分地方教材进行了封存。

教导处汇总完成了《南昌市进校园的中小學生课外读物专项排查问题读物清单》和《南昌市洪都小学关于开展教材、教辅、课外读物排查报告》，上交到区教体局基教科和区教师发展中心，并向相关领导进行汇报。

2022年8月8日下午□xxx校长□xxx副校长携教导处的部分主任迎接了xxx区局领导组的教材、教辅和校园课外读物专项排查工作检查，其中区教师发展中心万主任一组在学校会议室查验了相关材料，询问了学校有关情况，提出补充意见。区领导还巡查了教师活动阅览室以及正在装修的学生阅览活动室，校园的文化布置，仔细检查了源头活水池旁的中国地图，提醒一定要关注“十段线”的完整性。

通过本次自查工作，我校将以查促建，补齐短板，建立长效机制，完善书籍内容安全审核工作，定期开展有害图书自查行动，及时发现教材、教辅问题，确保图书室每学期、每学年的新增图书质量，有效遏制有害读物流入校园，净化书香校园环境，为学生的健康成长保驾护航。

文档为doc格式

校园课外读物目录自查报告篇五

为深入贯彻《关于对全区幼儿园(学前班)读物进行检查的通知》(桂教办[20xx]251号)文件要求,提高幼儿园保教质量,促进幼儿园更好地发展,我园严格按照文件通知要求进行了认真细致的自查自纠,重点对幼儿用书、教师用书进行了整顿,严禁教师及幼儿购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物,坚决杜绝非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。现自查情况总结如下:

成立了工作领导小组,xxx校长任组长,xxx副组长,各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见。

通过检查发现:

1、无论是幼儿园还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)读物和宗教读物,无使用小学教材现象。幼儿园使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识,为了减轻家长负担,我园没有私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料现象。

3、社会上的违法有害文化产品,如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场,有个别家长贪图便宜而为幼儿购买。

4、有些老师在家长强烈的要求下给幼儿留有家庭作业或建议家长为幼儿购买课外练习。

1、规范收费行为,禁止个人书商进幼儿园推销教辅材料。

2、强化宣传,以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识,提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

3、狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。

4、幼儿园采取不同形式对广大幼儿家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。

5、不准给幼儿不准家庭作业，不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范幼儿园(学前班)读物的使用，不断提高幼儿园的保教质量。