

最新班主任漫谈读书心得体会 班主任漫谈读书心得(优质6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

班主任漫谈读书心得体会篇一

我非常喜欢清。袁枚的《苔》：

白日不到处，青春恰自来。

苔花如米小，也学牡丹开。

是的，近段读了魏书生《班主任工作漫谈》的前半部分。无论从做班主任，还是一名任课教师；无论从做人，还是处事。都可称之为一次心灵的洗涤，一次道德的长跑。给我一次坚定：“苔花如米小，也学牡丹开”。以前看过魏老的讲座，听过他的故事。真正领略到他的才华，还是从这本书开始。魏老一生忠诚于教育、忠诚于党和国家。书中点点滴滴记录了作为一名班主任在处理班级工作时的那种睿智、乐观、豁达、聪颖的办事绝招。让我不得不佩服魏老的用心之处：处处留心皆学问，才华横溢满乾坤！

书中提到：“四多四少”：多改变自己，少埋怨环境；多互助，少互斗；多学习，少批判；多抢重担挑，少推卸责任；这“四多四少”教会了我做人的道理，处事的原则。同时也在反省我们的课堂，班里有几个调皮捣蛋的学生，老师总说管不住，课上的不好，成绩出不来。总能听到有老师在埋怨：埋怨学生不听话，家长不配合。岂不知是我们教师自己缺少的是的一种处事的智慧，一种办事的用心。我们深刻认识后，

将七分埋怨变成一分力量来改变自己，这岂不是人生最大的幸福与快乐！

改变自己，就能使自己发生改变！

信守这句格言，我知道自己已经出发。无论班级之事，教学之事；与同事、与朋友，与人处事，改变自己，笑对人生！

坚守改变自己，就会笑对人生。首先，我们应该善于寻找欢乐，生活中不是缺少欢乐，而是我们缺少发现欢乐的能力。生活中常有一些猝不及防的烦恼事，工作遇到挫折、学生跟我们斗气，琐碎的班级事务加上有些家长的不配合等等，足以让我们烦恼多多，明知烦恼不对，就应该及时排遣。想想自己做感兴趣的事，挑自己喜欢事的做。排除烦恼，恢复快乐心情，重新笑对人生。

其次，努力提高笑的质量和水平，不再强求于外，只求内在于心。做人处事，从实际出发，出实效、论实力。发挥自己应有的长处，借用长处发展本质工作，提升学科业绩。比如，枯燥无味的数学课程借用自己的音乐赋能和绘画赋能整合学科知识，使课堂栩栩如生、活灵活现，增强学科效能，发挥学科整合性。使课程丰富多彩！熠熠生光，其乐而不容！

人生短暂，愿我们用愉悦的心情迎接短暂一天，生活对于每个人都是公平的，但愿我们能够做到心自安详气自宁！充实过好每一天，让学生促进我们成长！成就我们快乐！完成自己应有的梦想！

借着人间四月天的美好时光！让我们乘风破浪！做好主宰人生的方向舵！遨游在游刃有余的工作岗位上，再创佳绩！

用宋。释慧开的《颂古四十八首》追随自己向往的意境：

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪。

若无闲事挂心头，便是人间好时节。

我喜欢这种悠然自得，浑然天成的感觉。静下心来做自己，做最好的自己，做最好的教育，是我一辈子都努力追求的，虽然不是教育家，但我会努力学习教育家魏老的才智。发挥自己最大的潜能成就事业！

依然朝向：苔花如米小，也学牡丹开！

班主任漫谈读书心得体会篇二

魏书生老师班级的黑板右上角，每天都由学生写上一则格言。魏老师说：“我觉得格言警句像一盏盏心灯，倘在学生心中点燃，会有利于学生选择正确的道路，朝着自己理想的高峰攀登。”请看如下格言：“人生只有进取，满足就意味着死亡”；“最大的罪过，莫过于自暴自弃”；“吃苦是人类的第一财富”；“你经常和什么人在一起，那么，你就是什么人”；“九尺高台，起于垒土；千里之行，始于足下”等等。试想，从初中一年级到三年级，天天点亮“心灯”，学生们会从不同的角度，天天受到“心灯”的照耀，会收到不可想象的效果。

2. 确立座右铭

从1995年开始，魏老师就要求全班同学，必须根据自己的实际情况确立座右铭，

座右铭上写清三部分内容：第一，自己最崇拜的人的名字或照片。第二，自己要追赶的本班同学的名字。第三，针对自己思想弱点写一句医治这一弱点的格言。第一个内容起到“精神充电”的作用，第二个内容可以激发全班同学你追我赶的积极性，第三个内容更重要，是学生自我完善、实现第二个内容的最好办法。

3. 自我“精神充电”

4. 主办班级日报

魏老师的班级是从1984年1月，经全班同学讨论一致同意后，开始轮流主办班级日报的。办班级日报有若干规定，如直接反映本班同学学习生活的内容要占60%以上的版面；主要设有班级新闻、学先进专栏、本班同学的学习方法介绍、好人好事、警钟专栏；必须设有文章病院专栏；对班级纪律、卫生、课间操得分情况，必须及时报道；为昨天的值日班长开辟一小块工作失误及补救分析的园地，及时分析班级工作失误的原因并提出补救措施；每期报纸必须有图画点缀，黑白的可以，彩色的更好；报纸必须在当日上午12时之前夹到报夹子上面，不能拖为晚报等等。办班级日报，可以培养学生的综合能力，如写作能力、书法绘画能力、版面设计能力。

5. 坚持“道德长跑”

魏老师的学生每天都要写一篇日记，天天坚持，魏老师称之为“道德长跑”。学生们的日记形式多样，内容丰富。有的是教师命题，大多是学生自命题，但总的要求是让学生把“摄影机”对准生活的光明面，让那些所见所闻、所思所感、风土人情、崇拜的人、喜欢的书、感人的事时刻影响着学生，激励着学生不断进取。

班主任漫谈读书心得体会篇三

读着当代教育家的书，结合自己做班主任以来的点滴体会会有以下感受：

一、建立“新型”的师生关系

作为教师，要想使自己的班级凝集力较强，首先，自己得吸引住学生，使学生乐意接近你、喜欢你，由这种“向师性”

转化为他们管理自己的动力，所以，老师不仅仅为他们“传道、授业、解惑”，更要做他们的知心朋友，使他们从心底里接受你，愿意紧紧围绕在你的周围。

二、教师的示范作用要到位

俗话说：“言教不如身教”。作为教师，特别是班主任经常与学生相处，你的言行举止都潜移默化地影响着学生。“近朱者赤，近墨者黑”，要想使学生具有自我管理能力，教师首先得做到。因此，在班中，我时刻注意这些，要求学生做到的，我自己严格执行。如：我的讲桌除授课的东西别无他物，书桌上的作业也摆的整整齐齐，看到地上的碎纸马上捡起来。这就是应验了一句话：示范作用的重要性。

三、养成教育常抓不懈

1. 课堂常规的训练

课前要提前准备好各种学习用品，特别桌椅摆放要整齐，上课时不能发出响声。上课注意倾听，积极发言，即便是最后一排的同学发言，前排同学一律不准回头，尊重别人，不插话，等别人说完在补充等。

2. 劳动常规训练

孩子年龄越小，越是培养良好习惯的好时机。我从扫地入手教给方法，擦桌子，物品摆放等。特别是擦玻璃进行一点一点地，手把手地教会组长以上的干部，才由他们教会组内所有成员，让孩子树立我们是一、三班的小主人，我们最能干，并从不让大哥哥，大姐姐帮忙，我们什么都会干。

3. 早读常规训练

早上进班后，手里拿着作业往组长桌上一放，马上回座位，

安静地读书，不乱下位，不高声说话。打扫卫生的同学迅速扫完，回位读书等。

4. 站队常规的训练

要事先找准位置，不挤、不推、不管，如果前面学生没有来，自动向前上，切切实实做到快、静、齐等等。总之，养成训练必须让大家明白要求，坚持到底，常抓不懈，狠而又狠，严而又严，训练时必须把严与爱紧密地结合在一起，通过严达到爱，寓爱于严，严爱结合，严中有爱，爱中有严，严爱结合，刚柔并济。还要表扬与积分鼓励相结合。一旦孩子养成良好的好习惯，他们会受益终身的。

四、小班干部要精挑细选，精心培

干部在班里起着举足轻重的作用，我认为一个优秀的班干部，必须要做到大胆负责，以身作则，公正无私，吃苦耐劳，宽宏大量，并乐于为班集体服务。班干部选拔不能盲目行事，需要仔细观察。一但选上就要保证“管用。”一年级因为孩子年龄小，先不要急于定下目标，只是选负责人以备后用，长期考验，要把有才可塑，某方面突出的学生选拔出来，单纯所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会偏向选择自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”。这样有不足。应该在同学们选票的基础上，再根据所选干部的性格，为人等差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，要经班主任优化组合后而产生的班委，肯定能得到同学们的信任和拥护，这些班干部会具有较强的管理能力。几年来，我一直坚持对班干部边使用边培养和教育，如果培养了一批优秀的学生干部，班级工作就等于成功了一大半。班上的凝聚力一定会大大提高的。

班主任漫谈读书心得体会篇四

我们没有办法选取事情时就只有去选取态度，没有办去改变

时，就只有去适应。适应环境，适应社会。

“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长潜质的机会，吃了大亏。”魏书生如是说。的确，魏书生教了18年的书，当了17年的班主任。就在他任盘锦市实验中学校长兼书记期间，还兼任一至两个班的班主任，足见其对班主任这一工作的青睐。由此可见，“爱这一行”是当好班主任的前提。

做班主任不能选取学生，什么学生进来，你都得理解，但只要我们尽心尽力，问心无愧，用心应对学生的实际状况，总有一天，学生会提高，会进步的。魏老师说得好：“埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教，常常是我们自己方法太少。”确实，回顾自己在平凡的生活和工作中，遇到不顺时就有推卸职责，出现埋怨周围的环境和别人的想法或者说不平衡心态的现象，却不懂或者不肯从自身出发找原因，不善于改变自己来适应周围的环境。读过魏老师的多改变自己，少埋怨环境这一短文章后，由此我也深深懂得：在遇到问题时要变换角度思考问题，选取用心的主角进入生活，不能一味地要求学生来适应老师，作为一名教育者而是要去发奋适应自己的学生。只有教师熟悉、适应学生，由此才能去改变学生，使师生成为一个和谐的整体，促进师生的共同进步和成长。有了这样的认识，我们才能应对现实，坦然地应对班上的后进生，才能自信地工作，千方百计地改变自己的教育教学方法，提高自己的教育教学水平。

其次是魏老师民主、科学的管理机制。一个班群众就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般相互关心着，帮忙着，团结着，离开了这个家庭就走进了社会。一个班群众更像一个小社会，社会上有什么，一个班群众便可能有什么。既然是一个小社会，就应有一个管理问题。而魏书生老师管理班级，靠的就是两大点，一小点。两大点：一是民主，一是科学。一小

点就是引导学生强身健体。在这两大点中，民主是基本的指导思想：平等的对待每一个孩子，不放下每一个孩子，不唯亲，不唯富，不唯优，不唯近。为每一个孩子创设平等参与的机制，促进他们健康、快乐、和谐、主动的发展。学生能处理的事，放手让学生去做，充分的信赖就创造了一个完美的境界。而科学则是魏书生老师管理班群众的法宝：一齐制定详尽而切实可行的“班规、班规”；自愿而明确的“职责到人”；简单而富有深意的“错误说明书”。正因一切都是大家自己制定的，谁都知道违反规定后果，因此孩子们执行起来也不是个性困难。毕竟，明知故犯的还是很少的。

最后我个性佩服魏老师激励、鼓励后进生的方法。魏书生老师举了一个例子，一个后进生，原来只考8分，他一步一步鼓励他，给他自信，引导他，使他一步步提高。当他得八分时，魏书生鼓励他：“你课听不明白，作业也不做，还竟能考到8分，不说明你有点儿天赋吗？”之后魏书生又对他说，“这张卷，除了会的8分，还有哪个不服气啊？有没有不服气的题？”学生就说：“卷子中拼音我能行。”于是学生就狠做拼音的题目。就这样，经过学生的发奋，老师的鼓励，分数渐渐地提高了。之后学生竟然考到了及格，真是质的飞跃。我不由得感叹于魏老师教育艺术的炉火纯青。对于差生来说，其实他也不愿意考这些分数，他的智力本来就差，如果教师一味地责怪他，他会对自己越来越失去信心，成绩更会一落千丈，教师要正视现实，不能指望每个人都智力超群，只能引导鼓励他发奋学习，激发他学习的兴趣，使他在原有的基础上进步。

班主任漫谈读书心得体会篇五

近段时间，我认真读了魏书生老师的《班主任工作漫谈》，感慨万千，它就像一盏指路明灯指引着我前进的方向。

感受最深的是魏老师所说的民主科学的管理思想。魏老师经常说这样一句话：“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是

班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不干。”从魏老师的这句话里，体现了他民主、科学的管理思想，他认为民主管理提高了学生对管理的认识，最大程度地调动了学生参与管理的积极性，解决了学生服从管理、投入管理的问题。依靠学生，而不是仅仅依靠班主任本人，把学生当助手，而不是当对手，学生才是一个班级真正的主人。

在魏书生的《班主任工作漫谈》中，我知道了班主任和学生是朋友的关系，不是敌对的关系。正如魏书生所言“天天把学生看作天使，你就生活在天堂里；天天把学生看成魔鬼，你就生活在地狱里”。

作为一名班主任，在班级管理工作中要经常和学生交流，把握每个学生的思想、学习、生活的动态。了解学生学习情况及存在的问题，这样可以及时地加以指导，修正和跟踪管理班级。班级管理要制度化。班主任既能管得住，又能放得开；做到严中有宽，宽中有爱；做到多民主少强制，多激励少批评，多引导少说教，多用情少用气。抓放结合，同时还要注意“度”的问题。

总得来说，要当好一名合格优秀的班主任并不容易。要做到多改变自己，多学习，笑对人生。做到这些，才能以身作则，才能做学生喜欢的老师。

班主任漫谈读书心得体会篇六

魏老师认为一个人首先要适应环境，享受美好人生。生活不能没有理想，但是人类不能以理想主义的目光苛求生活。当代人当少埋怨环境，多改变自己。人应该学会自我更新，今天的我应该比昨天的我有新的认识、新的发展、新的能力。只有自己不断更新了，世界在我眼里才是新的。

人啊，要选择积极的角色进入生活对此魏老师提出了以下主

张：一、要多互助，同事之间、同学之间、师生之间，都要互助。人世间好多事都是这种互助关系，帮助别人的同时，已经帮助了自己。要坚信每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手。教育学生的时候，力争不站在学生独立面，让学生怎样，不让学生怎样；而要力争站在学生的心里，站在学生真善美那部分思想的角度，提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是训斥他，而是在帮助他，你是他真的成长的助手。一旦老师和学生建立了这种互助关系，就会进入左右逢源的教育境界。二、多学习，少批判。忙着寻找别人的缺点，自然无暇顾及人家的长处，自然就失去了学习吸收别人的优点、长处的机会。用学习吸收的观点看待别人，看待学问，会使人雄心开阔、乐观、强大。一位班主任有什么观念常常会影响到学生。班主任喜欢批判指责，破坏班级团结，班级乱了，谈何管理，谈何学习。我们要引导学生多学习，少批判，大家互相学习长处，长处越多，大家的关系越来越融洽，班级管理就好了。三、年轻人要多挑重担，少推卸责任。担子越多，担子越重，锻炼的机会也越大，成熟的越快。

在这章中魏老师还提出了要笑对人生，教师控制自己的情绪，不要发怒，多读有关班主任工作的书籍。班主任来说能够做到以上几点就会为做好班主任工作奠定坚实的素质基础，得到正确的理论指导。由此可见班主任努力改变自己，是我们做好班主任工作的首先条件。

1. 点亮盏盏心灯魏书生老师班级的黑板右上角，每天都由学生写上一则格言。魏老师说：“我觉得格言警句像一盏盏心灯，倘在学生心中点燃，会有利于学生选择正确的道路，朝着自己理想的高峰攀登。”请看如下格言：“人生只有进取，满足就意味着死亡”；“最大的罪过，莫过于自暴自弃”；“吃苦是人类的第一财富”；“你经常和什么人在一起，那么，你就是什么人”；“九尺高台，起于垒土；千里之行，始于足下”等等。试想，从初中一年级到三年级，天天点亮“心灯”，学生们会从不同的角度，天天受到“心

灯”的照耀，会收到不可想象的效果。

2. 确立座右铭从1995年开始，魏老师就要求全班同学，必须根据自己的实际情况确立座右铭。座右铭上写清三部分内容：第一，自己最崇拜的人的名字或照片。第二，自己要追赶的本班同学的名字。第三，针对自己思想弱点写一句医治这一弱点的格言。第一个内容起到“精神充电”的作用，第二个内容可以激发全班同学你追我赶的积极性，第三个内容更重要，是学生自我完善、实现第二个内容的最好办法。

4. 主办班级日报魏老师的班级是从1984年1月，经全班同学讨论一致同意后，开始轮流主办班级日报的。办班级日报有若干规定，如直接反映本班同学学习生活的内容要占60%以上的版面；主要设有班级新闻、学先进专栏、本班同学的学习方法介绍、好人好事、警钟专栏；必须设有文章病院专栏；对班级纪律、卫生、课间操得分情况，必须及时报道；为昨天的值日班长开辟一小块工作失误及补救分析的园地，及时分析班级工作失误的原因并提出补救措施；每期报纸必须有图画点缀，黑白的可以，彩色的更好；报纸必须在当日上午12时之前夹到报夹子上面，不能拖为晚报等等。办班级日报，可以培养学生的综合能力，如写作能力、书法绘画能力、版面设计能力。

5. 坚持“道德长跑”魏老师的学生每天都要写一篇日记，天天坚持，魏老师称之为“道德长跑”。学生们的日记形式多样，内容丰富。有的是教师命题，大多是学生自命题，但总的要求是让学生把“摄影机”对准生活的光明面，让那些所见所闻、所思所感、风土人情、崇拜的人、喜欢的书、感人的事时时刻刻影响着学生，激励着学生不断进取。

6. 加强体育锻炼魏老师的学生每天要坚持长跑5000米，做仰卧起坐、俯卧撑100次，男女生同样。这是多么大的运动量啊，对一般人来说是难以承受的。而魏老师却认为：“这样做，不仅增强了同学们的体质，而且磨炼了同学们的意志。在现

代社会，这种顽强的百折不挠的意志是一个成功者不可缺少的条件。”实践证明，魏老师的学生无论是体质还是意志，都是同龄学生中的佼佼者。

7. 撰写“自我教育说明书” 魏老师的学生如果违犯了班规，或者某项任务没有及时保质保量完成，那么，这名学生就要写一份说明书。说明书的字数不固定，根据具体情况而定。说明书不同于检讨书，因学生所站的角度不同，所以，写的情感及其效果固然不同。魏老师的一个学生说：“我爱淘气，小学时常写检讨书，越写越恨老师；现在写说明书，越写越恨自己！”写说明书的目的是说明之所以违犯了班规，或某项任务没有及时保质保量完成的原因、过程、结果，让同学、老师或家长知道，以得到其了解、理解或谅解。更重要的是通过写说明书来达到学生自我教育的目的。写说明书是让学生做自我心理裁决，让学生心平气和地思考这样做的利弊。这样有利于将师生矛盾转化为学生的自我矛盾，学生“新我”与“自我”斗争，正是自我教育的最佳方式。

8. 行使主人权力行使主人权力是魏老师最高明的办法。他常说，教师是学生的公仆，学生才是学校的真正主人。学生只有认识到自己是生活的主人、学习的主人，才能把学习当成种自己的“责任田”，而不是为老师或家长“打工”。魏老师班级的学生，每人都有自己承包的“责任田”。如轮流承包的有：担当值日班长、抄写每日格言、主办班级日报、教唱每周一歌等。固定承包的有：收发各学科每日作业、检查学生日记、监督老师“发火”、课间纪律、花盆、鱼缸等等。总之，每个学生都有自己“说了算”的田地，都是主人，都能体现自己的价值。

9. 享受快乐人生魏老师经常教育学生：“人世间有什么？有阳光，有鲜花，有义，有善良，有勤奋，有自强，有开朗，有快乐；有阴云，有毒草，有邪淫，有凶恶，有懒惰，有自卑，有狭隘，有忧虑。生活中原本有快乐，你善于寻找，善于站在快乐的一方，坚守快乐的心理阵地，不让忧虑打进来，

你便是快乐的人。”他让学生体验生活的快乐、学习的快乐，畅谈竞争的快乐、吃苦的快乐。例如，让学生写日记以《谈学习是享受》为题，居然让学生一直写到《谈学习是享受之一百》。他就是这样强化学生享受人生快乐这根神经的。在他的影响下，学生的心理素质不断提高，无论是生活还是学习，从不感到沮丧，始终保持欢快愉悦的心态。经常用魏书生的话语教育学生：“生活中原本有快乐，你善于寻找，善于站在快乐的一方，坚守住快乐的心理阵地，不让忧虑打进来，你便是快乐的人。”让学生体验生活的快乐、学习的快乐、畅谈竞争的快乐、吃苦的快乐。

魏书生老师28岁起到中学任教，是位热爱做班主任工作，并且在班主任工作岗位不断创新，取得了巨大成绩的好班主任老师。他的《班主任工作漫谈》是对其班主任工作的详细描述与论证，是一本充满智慧、资料翔实值得每位班主任拜读的好书。

魏老师从班主任自身的修养、学生培养目标、班级科学管理、特殊情况育人方法等方面全面阐述了做班主任之道。很多方法是其独创的，从中可以看出他是位善于发现和思考问题，并且能及时找到解决问题的办法。魏老师在教育教学中能取得这么大的成绩，我觉得主要归结为四点：一是魏老师热爱学生、热爱班主任工作；二是不断学习，魏老师作为一位并没有受到多少正规教育的老师，在教育教学中能取得如此大的成绩，在根本上在于其像海绵一样不断吸取知识，广读古今中外的教育教学书籍；三在实践中不断总结经验，是一位善于积累的老师；四富有创新能力，具有创新意识。下面我按照魏老师《班主任工作漫谈》一书的章节，记录下我该书的大概内容和自己的学习体会。

魏老师认为一个人首先要适应环境，享受美好人生。生活不能没有理想，但是人类不能以理想主义的目光苛求生活。当代人当少埋怨环境，多改变自己。人应该学会自我更新，今天的我应该比昨天的我有新的认识、新的发展、新的能力。

只有自己不断更新了，世界在我眼里才是新的。

人啊，要选择积极的角色进入生活对此魏老师提出了以下主张：一、要多互助，同事之间、同学之间、师生之间，都要互助。人世间好多事都是这种互助关系，帮助别人的同时，已经帮助了自己。要坚信每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手。教育学生的时候，力争不站在学生独立面，让学生怎样，不让学生怎样；而要力争站在学生的心里，站在学生真善美那部分思想的角度，提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是训斥他，而是在帮助他，你是他真的成长的助手。一旦老师和学生建立了这种互助关系，就会进入左右逢源的教育境界。二、多学习，少批判。忙着寻找别人的缺点，自然无暇顾及人家的长处，自然就失去了学习吸收别人的优点、长处的机会。用学习吸收的观点看待别人，看待学问，会使人雄心开阔、乐观、强大。一位班主任有什么观念常常会影响到学生。班主任喜欢批判指责，破坏班级团结，班级乱了，谈何管理，谈何学习。我们要引导学生多学习，少批判，大家互相学习长处，长处越多，大家的关系越来越融洽，班级管理就好了。三、年轻人要多挑重担，少推卸责任。担子越多，担子越重，锻炼的机会也越大，成熟的越快。

在这章中魏老师还提出了要笑对人生，教师控制自己的情绪，不要发怒，多读有关班主任工作的书籍。班主任来说能够做到以上几点就会为做好班主任工作奠定坚实的素质基础，得到正确的理论指导。由此可见班主任努力改变自己，是我们做好班主任工作的首先条件。

魏老师指出用孩子心灵深处的能源，去照亮孩子的精神世界，是最节省的方法。我们不能把学生当作没有思想、没有情感的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动的发展个体。成功的管理者的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。

在这一章中魏老师提出班主任要研究国家规定的学生守则，大而言之，还需要研究外国的学生守则，然后再根据本班的实际情况，提出某些更加具体、针对性更强的具体要求。当然更需要了解自己学校的学生守则好常规要求，并且在此基础提出本班的可操作性的班级常规好要求。这些要求其实都是为了一个目的就是培养综合素质全面发展的一代新人。

魏老师主张班主任老师要关注国外科技动态，这样才能与时俱进，不成为时代的弃儿，要了解国外学生怎样学习，学习国外的先进教育教学理念和经验。魏老师还采取多种方式要求学生畅想未来，培养学生成为一个目标远大、心胸开阔的人，做到不争一时之利、一己之利，但争一生之利、集体国家之利。魏老师经常采取班会、作文、或者面谈的方式，围绕以下主题开展活动：1. 畅想五千年后的地球；2. 35年后的班会；3. 站在月球上想到的；4. 两个自我。让学生明白：1. 能受委屈的人才是强者；2. 尊人者，人尊之；3. 只要努力，就能成功。

魏老师指出班级管理要全员参与，相互制衡。在他管理的班集体中，学生人人都是管理者，人人又都是被管理者，管理因时而动，权力彼此制约。教师处于一个驾驭、服务的位置上。魏老师还指出：格言警局，像一盏盏心灯，倘在学生心灵中点燃，会有利于学生选择正确的道路，朝着自己的理想高峰攀登。

一、条条道路通罗马

人的思想要从固定的思维和模式中解放出来，教育教学改革的天地十分广阔，方法非常多，作为教师要多出点子，多尝试。如一堂班会课可以由班主任主持，也可以有班长来主持，也可以由普通同学来主持，大家轮流主持也可以。比一比，试一试，哪种方法效果更好，大家更欢迎，就用哪种方法。运用某种方法效果不好，无需烦恼，再换一种方法就可以了；运用某种方法效果好，也无需骄傲，无须固步自封，事务是

发展的，方法也要更新，我们所运用的方法不会是最好的方法，要不断的探索、更新，再往前去寻找更好的、更科学的方法。