

# 2023年预备班班主任工作计划 预备班班主任工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 预备班班主任工作计划篇一

经过两天的培训和充足的开学准备，9月1日这一天终于到来了，班主任这个词对我来说并不陌生，当了预备班的班主任已经好多年了，至少在美舍这个家庭已有8年了，每每送走一批批和自己朝夕相处了整整一年活泼又可爱的孩子们，心里总会有一种莫名其妙的失落和不舍，现在又带着一种期待和好奇的心情来迎接另一批陌生的小宝贝，也希望通过今天的班主任工作计划能培养一批既是父母心爱的乖孩子又是老师喜爱的好学生。

### 一、工作目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

### 二、详细措施：

1、做好晨检记录和保健工作。

3、积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地感知，探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

4、通过讲解等多种方式，鼓励，督促幼儿养成良好的生活常规；

5、带领值日生做好教室，培养幼儿爱劳动的品质；

6、杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精，消毒水，刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

三、详细工作和活动内容；

九月份：

1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势，握笔的姿势。

2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3、结合中秋节，让幼儿了解中秋节的来历和传统

4、进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：

1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、进行主题《祖国多美好》的教学活动。

3、进行主题《保护环境》的教学活动。

十一月份：

- 1、对幼儿进行学期中的语言，数学的考评。
- 2、对幼儿的安全和健康进行教育
- 3、进行主题《身边的标志》的教学活动

十二月份：

- 1、进行主题《过新年》的教学活动。
- 2、进行学期末的教学温习和考评。
- 3、对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 预备班班主任工作计划篇二

一. 班级基本情况分析：

预备4班，一共有学生38名。经过本人一学期来与他们的接触，我对本班的情况作一个初步的分析：

- 1、大部分学生已经养成比较好的学习习惯与行为习惯了；但也有9位左右的学生的习惯有待进一步改善与培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍能力较弱，仍需培养。
- 3、男生中具有表现欲望的学生较多，但往往眼高手低，做事也不太稳重；女生中较多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力及自理能力较差，也不愿意动手；遇事喜欢问问题，

不太会自己想办法解决。

## 二. 班级目标:

培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握良好的学习方法;形成积极向上的精神风貌:读名人书,学名人精神,让我班每个学生在待人接物、文化修养、学习能力、行为规范方面得到进一步提高。

## 三. 本学期工作重点:

### 1、培养一批得力的班干部,形成班级常规管理的良性运行。

我要重视班委会的建设,以班委为核心,重点抓班风,班级的建设。充分发挥班干部的核心作用,狠抓班级学生的出勤,课堂纪律,要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强的班集体。在班级纪律上,要妥善处理好犯错误的学生,抓好每个违纪事件的处理,公平公正的对待每个学生。让事实说话,为班级管理树立明确的标准,作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求,特别是课堂纪律、仪容仪表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

### 2、在学习方面,需认真检查学生的课内作业,督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯,克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初中的学习方法,培养学生养成良好的学习习惯,尽快适应紧张的学习生活。我班有5位同学大考时年级名次在100名之后,针对这种情况,打算组建一帮一的互助活动,充分发挥尖子生的作用,及时帮助同学解决困难,树立起他们的学习自信心。

### 3. 加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生

澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育，培养学生的美好品质。在作学生的思想上，要抱着做学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。及时了解学生在学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

4. 要积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

#### 四. 努力创建温馨班级：

继续引导学生树立责任心、同情心和诚心，从而使学生团结友爱，和睦相处当然，学生之间的争吵是常有的事，因此，在今后的班主任工作中要让学生能经常发现同伴身上的闪光点，引导学生学会一些在日常学习生活中怎样与同伴正常有效交往的方式和技巧。发挥班干部队伍的自律作用，积极稳妥地纠正学生在处理人际关系方面存在的一些不当行为和方式，在班干部中注重培养调解小组长矛盾产生后要及时化解，培养调解小组长，让他们去处理班级中的一些问题，当他们不能调解的时候再向老师寻求帮助。这样班级里，通过调解小组长的. 一段时间工作后，同学之间都能大事化小，小事化了，学生之间也慢慢的形成共识：班级同学要友好相处，才能更好地体现“温馨教室”。建立起相互尊重、相互谅解的新型同学人际关系，逐步树立正确的是非观念，形成自信、尊重、宽容、感恩等积极的心理情绪。

努力营造温馨教室，让四班的学生一走进教室，感到自己的心情是愉快的、舒畅的，快乐的，这是我的终极目标。

希望通过本学期的工作，让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，在待人接物及文化修养方面真正得到提高。

## 预备班班主任工作计划篇三

转眼间我所带的预备班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

### 一、班级情况分析：

本班一共20人，其中男生12人，女生8人。年龄特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

### 二、工作要点

- 1、狠抓安全教育天天讲，时时讲。
- 2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心;使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将继续利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5、做好家长沟通工作，多和家长联系，家校互馈，力争与家长达成共识。对孩子保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子，更好的服务孩子。

### 三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备。了解在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，家庭教育和学校教育相结合，更好的服务孩子。

3、教师要求一致，培养良好的常规

4、认真及时批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许肯定等多种方式激励幼儿参加各项活动。

6、多与孩子沟通，了解孩子的心理想法

7、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出

现安全事故。

总之，在这个学期里，我们预备班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚定的基础！

## 预备班班主任工作计划篇四

新学期，新体验、新挑战。在日复一日，年复一年的班主任工作中，只要认真、细心、耐心，相信自己又将会有新的进步与突破。以下是我本学期的班主任工作计划：

### 一、班级基本情况

本班孩子25人(新生1人)，男孩14人，女孩11人。其中有两个比较特殊的孩子：留级生刘如意发育迟缓，语言表达不够清晰；新生许乾群聪明好学，可因听力受损做了人工耳蜗手术，这两个孩子既可爱又可怜，为了他们的安全，在校的一切活动都需要我的随时关注。而班里的其他孩子善良乖巧、团结友爱。和孩子们相处了一个学期，不管是在生活习惯上还是在学习习惯上都有了明显的进步。希望这个学期自己再继续给孩子营造良好的班级风貌和学习环境，为孩子进入小学奠定基础。

### 二、工作内容

#### (一)、安全方面

- 1、按时到校，做好迎接孩子的准备。
- 2、课间看好孩子，及时制止追跑打闹的现象，要求孩子文明游戏。
- 3、特别关注、留意特异体质的孩子，如发现孩子出现不舒服



的现象，及时带到校医室观察，同时第一时间通知家长。

4、放学时间主副班配合，每天亲手安全的把孩子交给家长。

5、没有按时到校的孩子及时给家长打电话问清原因，做好考勤工作。

6、增强孩子的自我保护和不伤害他人等安全意识，

## (二)、学习方面

1、培养良好的认真倾听习惯和安静书写习惯。

2、培养学习兴趣和求知欲，培养学习的主动性、积极性。

3、培养孩子的有意注意，发展孩子的思维和语言表达能力。

4、重点培养孩子的阅读习惯和提高孩子的阅读能力。

## (三)、生活方面

1、培养孩子的独立性，让孩子学会自己的事自己做。

2、讲卫生、多喝水。

3、安静用餐不挑食。

4、按时午睡不吵闹。

## (四)、家长工作方面

1、监督孩子早睡早起，按时到校。

2、坚持每天督促孩子按时完成作业，特别是亲子共读。

3、做好微服务，做好巩固率。

把学生当成自己的孩子好好呵护，把家长当成自己的朋友好好对待，努力做一个让学生想念、让家长感恩的老师！

## 预备班班主任工作计划篇五

一：班情分析：

30位聪明，可爱，积极向上的孩子。就是一群小人精，初来乍到但是一点都不陌生。喜欢亲近老师，能和每位小朋友们友好相处，听从老师的安排。为了做好幼小链接工作，得培养孩子各个方面的习惯和提升各方面的知识与技能。

本班是区角教学餐厅区。主推餐厅的特色，模拟餐厅的环境设计。创设具有餐厅风味的背景墙。教室的布置根据三大原则去实施，1.安全性原则2.审美性原则3.参与性原则，为孩子们营造一间的温馨地学习环境。

二：常规习惯养成教育

学前班生活常规对幼儿每天生活活动的内容，时间，程序等均有明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏，一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本的生活自理能力，同时生活常规教学也是学前班教学目标之一。

所以，面对这么多孩子必须制定一套班级规则，便于有序地管理，也可以纠正孩子一些不良行为习惯。

班规制定

1. 开学了，每天准时上学，不哭不闹，主动向老师为好

2. 上课认真听讲，勤于动脑，勇于参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。

课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手。

3. 进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，尽量不挑食，不剩饭菜，吃完后能按要求把餐具放在指定的地方，排整齐。

4. 在校期间多喝水，自己取水喝水，排队守秩序，互相谦让，不推不拉。

5. 讲究卫生，保护环境，注意桌面，地面整洁，注意衣服整洁，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。

6. 爱护公共用品，个人用品自己收拾整理。

7. 进入睡房悄无声息，安静就寝。

8. 课外活动遵守游戏规则，不跑不跳，注意保护自己。

9. 宣扬轻声文化，排队轻声漫步，校园内不大声喧哗。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

### 三：班级特色文化建设

班级特色文化具有一种无形的教育力量。幼儿教育面对的是一个具有独特个性的孩子，从孩子成长的角度看，班级是彰显个性，实现发展的重要基地，幼儿渴望丰富多彩的生活，而且不同的孩子有不同的兴趣爱好，多彩的班级特色文化避免了对孩子人格塑造单一化的倾向，使每个孩子都找到自己

的兴趣所在，并在活动中健康成长，孩子在参与班级特设活动的过程中获得了丰富的情感体验，使身心得到和谐发展。

### 1. 主题体验式教学活动

我班开展，“美舍diy餐厅”，主题活动，整个学前班开展六大主题教学活动，分别有消防局，餐厅，交通局，技术馆，建构馆，超市体验式教学活动，孩子们深入到活动中，亲身体验，使身心得到和谐发展。

在活动过程中老师. 细心观察每个孩子的行为举止的变化，做好分析记录，进行针对性的教育与指导。

### 2. 创建班级评比栏。

营造健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中你追我赶，勇猛向前，共同成长。

### 3. 班干部的培养

班干部是老师的左右手，设置班干部职位，精心栽培，让幼儿参与班级管理，培养幼儿的管理能力，和组织能力，同时也可以锻炼幼儿的社交能力。从中还增加幼儿的自信心与成就感。

### 4. 开展校园集体活动，开展班级集体活动

活动塑造人，活动锻炼人。为了丰富幼儿的校园生活，学前班这个大集体本学期十月份开展亲子运动会，十一月份开展美食节活动。还有区角体验教学开发活动。促进亲子关系的健康发展，同时也给幼儿创造了一个竞争场所，让幼儿通过自己的努力去争取辉煌与成就。

班级能温暖人，也能教育人，在老师的带领下进行各种课外游戏，故事讲述，猜谜语，脑筋急转弯，笑话，立体作业展览等一系列小活动来对幼儿进行身心健康的教育。

## 5创设书香班级

创设班级图书柜，搜集各种利于幼儿阅读的书籍，营造温馨的阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展班级阅读活动。

## 6. 安全教育，卫生坚持

安全教育常抓不懈，每天对幼儿进行集体讲诉与提醒，增强幼儿的安全意识。

监督幼儿的个人卫生，勤剪指甲，勤洗手，保持教室卫生，做好教室，口杯定期消毒工作。

## 四：家长工作

主动与家长沟通，及时向家长反馈孩子在校的表现情况，多与家长做教育分享。

请家长协助班级各种教育教学活动，参与校集体活动。

学前班的工作比较繁琐，我必须细心，耐心地为孩子们安排好每一个环节。今后的工作中多反思，多创新。用爱浇灌每一位花朵。