

小班清明节活动方案反思 小班清明节活动计划方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班清明节活动方案反思篇一

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

总指挥□xx园长

副总指挥□xx副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

1、时间□20xx年4月x日（星期x□上午x点

2、地点□xx烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师（小班教师不参加）

□1□x点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

（2）班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

(3) 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4) 全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5) 进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6) 注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7) 班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班清明节活动方案反思篇二

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

二、组织领导

总指挥：__园长

副总指挥：__副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

三、具体办法

1、时间：20__年4月x日（星期x）上午x点

2、地点：__烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师（小班教师不参加）

四、活动纪律

□1□□x点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

(2)、班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

(3)、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4)、全体幼儿必须穿好适合步行的`鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5)、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6)、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7)、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班清明节活动方案反思篇三

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

总指挥□xxx园长。

副总指挥□xx副园长。

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

1、时间□20xx年4月5日（星期x□上午9：00。

2、地点：徐圩烈士陵园。

3、参加对象： 中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师。

4、活动纪律：

(1)、9点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

(2)、班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护。

(3)、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4)、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5)、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6)、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7)、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班清明节活动方案反思篇四

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图复制品、有关清明照片

（一）猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

（二）看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、

祖先给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

1、评价

2、总结

中班的孩子在进行看图讲述时，习惯看图片的局部而很少去看整体，特别是图片所要表达的.整体深层意义。

在进行活动《清明节》时，我就关注到孩子的这个特点，引导孩子学习看图片，孩子们首先看到的是图片最明显的部分，图片中心的牛以及牧童老人，于是我就让孩子们说这个小朋友在牛背上干什么？注意观察这个小朋友的表情动作，发生什么事情呢？和老爷爷说什么呢？你们在什么时候也是做注意的动作呢？把这个问题解决之后，就能马上明白，原来骑在牛背上的孩子给那位老爷爷指路呢。然后引导孩子和我一起朗读《清明》。并再次观看扫墓的图片，提问孩子们图上有什么？人们在干什么？他们是什么样的表情？为什么是这样的表情呢？孩子很快回答，图上的人们在跪拜，但是孩子们并不是很明白为什么要去跪拜？结合图片我给他们讲解举例人们是在特殊的纪念日子用鲜花表示自己对他人的怀念，我们国家把这样的日子叫做清明节。并讲述清明节的由来，引导孩子知道每年的4月5日是清明节。

一起欣赏古诗《清明》。——清明时节雨纷纷，路上行人

欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

这个活动孩子参与的很活跃，我也快乐的参与孩子们的描述。看图讲述就是要孩子学会关注整体，同时也要结合其他的图片去发现图画背后所要表达的真正含义。和孩子谈话上应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意图片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

小班清明节活动方案反思篇五

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗《__》，并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

二、活动准备

幻灯机、幻灯片等。

三、活动过程

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《__》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的'拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《__》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。