

2023年高三班主任工作心得总结(精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三班主任工作心得总结篇一

经过一学期的努力，我们班的各项工作有了大的突破，高考报名未出现任何差错，两次市质检都取得了优异的成绩，一般人看来高考即将来临，在这种紧要关头应该抓紧这种势头大干一把，但我却改变常用思维，力争做到学乐结合。以下是我努力的几点：

1、设立书香区。学生动手订做了一个图书柜，还配制了一些图书，但量还远远不够。为了充实图书角的藏书量，号召同学把看过的好书奉献出来，登记造册，每周规定一个时间让同学借书，学生利用课余时间进行阅读，以此扩大学生的阅读量。倡导学生终身学习的理念，弘扬读书求知、奋发向上的读书新风尚，营造爱书、读书、用书的班级新氛围，推进学习化班级的创建。

2、定时进行读书交流。以新书介绍的形式来调动学生的阅读兴趣。利用每周一节课为读书交流时间。在这一节课上，学生把自己读过的，最喜欢的书带到学校，相互介绍故事内容，讲讲自己最喜欢的人物、最喜欢的句子、段落，新认识的生字。从一次次交流活动中，激发学生的阅读兴趣，表达欲望，增强学生自主学习、自主教育的意识。

3、开展我喜爱的美文朗读比赛。为了进一步激发学生课外阅读的兴趣，提高课外阅读能力，营造班级良好的读书氛围，结合学校学科竞赛计划，第七周我还在班里面开展了一个读课外优秀诗文的朗读初赛。获前三名的同学推荐参加学校第八周的决赛。

4、设立剪报、读书笔记、摘录本。开阔学生视野，拓展学生思维。让学生通过上网查资料、读课外书、进行调查等办法，自己去解决问题，以提高学生查找资料、解决问题的能力，扩大学生知识面。

5、设置各种交流卡。如“心语”信箱，“家校沟通卡”等。主要是培养学生有所说、敢说、爱说的精神，为他们合理建立倾诉途径。而与家长的联系不仅轻轻松松实现了沟通，促进了父母与子女之间的了解，而且增进了老师与家长间的相互理解，从而促进了学校工作更好地开展。

6、营造学习型班级的文化氛围。班级是学生学校生活的重要场所，班级的文化氛围对人的品性起着潜移默化的熏陶作用。新课程倡导为学生创造良好的环境，培养学生的情感、态度、价值观，因此，精心布置教室、美化教室，让教室的有限空间发挥出育人功能；造就一个人性化、温馨的教室环境，让学生在自主学习犹如在家中一样自在快乐。

7、通过“爱，铸就美丽”爱心系列活动，培养学生认识事物的能力，教会他们生活，引导他们感悟亲情，学会珍惜，懂得感恩。从而激发他们热爱生活，珍爱生命的美好情感。

8、开展“我有一个小小的心愿”征文活动，提高学生认识生活，感悟生活的能力，从而激发他们珍惜生活，热爱生活的情感。

存在的不足与今后的打算

尽管，在师生的共同努力下，我班的学习成绩有了大幅度提高，与其它班缩小了差距。但是，我的班务工作还存在诸多不足：

一是管理的力度不够，虽然是“松而不乱”，但是，无形中助长了歪风邪气的蔓延，给班级管理带来了不必要的麻烦。我应该当机立断，将不良倾向扼杀在萌芽状态之中。

二是诚信法则有点空洞，约束力不强，让一部分学生有隙可乘，导致惩罚不到位，造成了负面影响。我应该广泛征求学生的意见，制定出切实可行的诚信法则。

三是班队干部的任用机制不灵活，有点僵化。班队干部首先是缺乏代表性，应该好中差都有；其次是缺乏有效的监督，没能及时地制止渎职行为，造成了不良影响；三是干部能上能下的机制不健全，未能及时补充新鲜血液。

四是班级活动开展较少，且形式单一，趣味性不强。我应结合当前及学生实际，组织学生创造性地开展多种形式的活动。

高三班主任工作心得总结篇二

“黄老师，祝你新年快乐、如意、健康、美丽！衷心感谢你对林杨明的关心和支持，使他的学习热情高涨，成绩进步，自信倍增。谢谢你！”在新年来临之至，我收到了林杨明同学家长的贺年信息。看到这条信息，我感到由衷的欣慰，有关的往事又一幕幕浮现在眼前。

担任高三（20）班的班主任，是完全没有思想准备的。刚与学生接触时，感觉他们就是与众不同，虽说以前每次考试成绩总是很有优势，可是我觉得课堂气氛沉闷得让人害怕。在这种氛围中，有两位同学的表现就显得尤为突出了一一林杨明和林子铭，这两位因为名字相差不大的原因而自愿坐到一起的同学，每天都在滔滔不绝的聊天。为此班干部多次向我

反映，说他们已经严重影响其他同学的学习。经过观察和了解，我发现他们确实经常说话，甚至有老师上课也不例外，我也知道以前的班主任也批评过他们，约束过他们，可是收效不大，他们依然我行我素。怎么办呢？他们知道我一定会找他们，说不定他们已经想好了对策了呢，如果是跟他们硬碰硬，我想效果不会好。于是我决定冷处理，用爱去感化他们并让他们学会付出爱。经过一段时间的接触与磨合，两位同学不但改掉了爱说话的坏习惯，而且林杨明同学的成绩突飞猛进，连续几次考试取得明显的进步，目前成绩趋于稳定。回想起来，我的做法其实很简单：

我答应两位同学后，就着手将他们调开，没想到遭受了极大的阻力，因为两位同学的表现太差，没有同学愿意跟他们同坐。我把后几排的同学一一做了工作，大多数同学不愿意，愿意的也很勉强。我把工作的进展情况如实向两位林同学“汇报”，他们觉得很难为情，同时也知道自己以前做的多么过分，他们表示愿意为以前犯过的错误买单。后来我顶着压力给他们调了位，林杨明同学非常感激，又给我写了一封信，除了感激之外，他还提到以后要爱班级，爱其他同学，为班级争光。多么懂事的孩子！此后，林杨明就像他父亲的信息说的那样，学习热情高涨，成绩进步，自信倍增，连续几次月考进步巨大，最好的一次在理序中进步158名，排名491，离重点线越来越近了。更重要的是，林同学学会了关心别人，每次天气变化，他都会问我：老师，你衣服穿得这么少，会冷吗？我欣慰的感觉到，林杨明成长起来了。

我认为，在德育工作中讲究方法有事半功倍之效，如果我对两位林同学没有讲究方法，而是针尖对麦芒，我想他们就不会像今天那样安安静静学习，有可能他们会觉得自尊心受伤而想尽法子跟我作对，也有可能是我行我素，依然如故吧。

高三班主任工作心得总结篇三

在过去的20__年上学期里，在学校领导的. 统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。现将一起来的主要工作具体总结如下：

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

1、利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。

2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。

3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

高三的班级管理工作既重又繁。既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理好毕业生档案等复杂繁琐的工作。因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。我也讲述自己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

一期来，我与291办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩；在开学工作评比中，291班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，291班团支部在9月和10月被评为优秀团支部，11月和12月班级常规管理评比291班被评为先进班集体，我组织的主题班会“我的大学我的梦”被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。

总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

高三班主任工作心得总结篇四

一年一度的高考已经结束了，回顾高三这一年的工作，我感觉既辛苦又充实。为了今后更好地工作，吸取更多的经验，现将这一年的工作情况总结如下。

一学年来，我作为高三英语老师，能够认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体教学工作主要从以下方面入手，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个单词都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好英语。

2、了解学生原有的英语基础水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的英语知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长以提高教学水平。

自己一直十分注重培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新血液。“金无足赤，人无完人”，毕业参加工作以来第一次挑高三英语教学的担子，自己在教学工作中难免有缺陷。例如，考纲研究不够，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，经过这一年的认真扎实工作实践之后，我确信在以后自己会用心做得更好。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的

力量。

高三班主任工作心得总结篇五

作为一名高三年级的班主任老师，本月的工作是至关重要的。四月是高考前最最重要的一个月份，在这个月份里面，高三年级的学生能够把年级排名刷新一遍，那些成绩拔尖也会出现波动，这就要求作为高三班主任老师的我来稳定人心了。在本月的工作中，本人围绕学生成绩的大起大落做了如下工作：

高考是残酷的，然而高考也是公平的。在这场考试中，用心努力了的人一定会有收获，而那些不怎么努力的人也就与开花结果没什么缘分了。本人作为高三年级的班主任，在这个月的工作中给学生们灌输了保持平常心的“鸡汤”，以保证每个学生都能够以平常心对待这场考试，也告诉学生们要将用心努力学习变成自己学习的常态，这样才可以将平常心提升到最优的高度。尤其是对那些成绩拔尖，但在本月模考成绩中出现了大幅波动的同学，更是进行了及时的心理辅导，以保证成绩好的学生不因为考试的紧张而出现考试发挥失常的情况。

做班主任老师，尤其是高三年级的班主任老师，是要比其他老师要辛苦一些的，毕竟所有的学生都是你的孩子，你得管好他们的学习生活，而不是单单的学习成绩。这就要求本人要关注好每一位学生的状态，及时为他们的状态进行合理的引导。在本月中，本人发现了好几位状态不佳的学生，他们本来是班里的中上成绩的学生，但这个月的模考却出现了大幅度的下滑，本人与他们每个人都进行了一次谈话，不知道能不能让他们在五月的時候恢复状态，但这项工作得到了他们的肯定与感谢，我相信会好起来的！

虽然距离高考还剩下不到两个月的时间，但是仍然有许多后进生对学习懒懒散散，像是没有从没有进行过良好的学习引

导一样。本人作为班主任，又是一个高三年级的班主任，本人是非常担心他们在高考考完之后后悔自己现在没有好好学习的，于是本人在这个月的工作中，对这些后进生一一进行了谈话，让他们明白高考对于他们的意义，也让他们明白学习对他们的意义。本人也不知道那些后进生说的“懂了”是不是真懂了，如果真懂了的话，他们在五月份一个月里还可以冲刺一把，至少可以考一所三本院校吧！

高三班主任工作心得总结篇六

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作的，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。再向学生进行思想品德教育意识，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，作好记录，把它作为年终评优、评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代化教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的班集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的生产过程中，我认为教师包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯所谓的“民主”让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应是先民主后集中，即先让学生投票选举，再由老师权衡。为了使学生的选举结果更具有代表性，我让大家在规定的时间内推举20位同学上来，然后再按所得票数多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地发表意见，而且选出来的班干部往往比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经班主任的优化组合而产生的班委，得到了同学们的信任和拥护，具有较强战斗能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们具要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的班干部毕竟不是完人，因此对他们不能过份苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中不良行为，促进整个班级的管理工作计划。

(2) 增强班级的凝聚力

班级是活动中产生的，大集体如此，小集体也如此。我组织互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。等工作。

__年7月2日

高三班主任工作心得总结篇七

基本情况：我班底子薄，是历史b层班，其一，学生的基本素质不太高，尤其从成绩看，很不理想。全班54人（其中一人

借读），班级各项均分，全都是历史班中的倒数第一。班级的后进生人数较多，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班上调皮捣蛋、不思进取的学生占了一定比例。从性别看，男女生比例差异不大，但需要指出的是班上有早恋现象却有好几个学生。其二，班上不少同学到高三了仍缺乏良好的学习习惯。这大概是普通班学生最大的毛病吧！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理、安排不得当等。其三，相当的同学缺乏作为高三毕业班学生应具有的良好道德品行和行为素养，少数学生更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又要面对高考（高考新闻，高考说吧）等。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我的经验、观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，稳定情绪和调整状态。开学后，利用一个主题班会，要求全体同学以“我高二的学习与生活”、“普通班的我也是有希望的”为题，总结高中过去两年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在后几周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果

还是不错的。

第二，鼓舞士气和培养班风。俗话说，士气可鼓不可泄。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。因而在教学中我更加注重因材施教，工夫不负有心人。后来在全市统考和年级的各次月考中，5班语文科的整体成绩取得了明显的进步，不但语文成绩缩短了与语文科成绩优势班级的差距，而且也终于跳出了语文成绩长期在年级里排名倒数第一的困境，以此来证明我们班还是行的。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。正因为如此，班级班风有了很大的起色，班级在学校每月一次的量化评比中多次被评为优秀班级。其四，在百日誓师大会后，每一次班会前，我都要大家大声宣读和背诵百日誓师时的学生誓词：我们宣誓：珍惜一百天，拼搏一百天，奋斗一百天。专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们是最棒的肇中学子，我们将以一流的成绩续写母校辉煌。请母校放心，请老师放心，

请家长放心，请师弟师妹放心，我们一定会努力！我们一定会成功！让学生一遍又一遍的宣誓中振奋精神，增强信心。

第三，以身作则和培养习惯。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运、学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从以身作则和让学生学会制定学习计划、利用好零碎时间入手的。我自己也以身作则，努力做学生的榜样。学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法。为此我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，提高了学生学习的自觉性，养成了良好的学习习惯，落实并掌握最基本的学习方法，使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序，从而提高了学习成绩。

第四，重视发挥班委作用。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。的工作。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班

会课是十分有成效的。

第五，抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

试的自信心和应试能力。

第九，勤于反思，敢承己过，放眼未来。班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考

试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：

强科争优势，弱科保底线。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。

结合高三（11）班的具体情况，这一句话成了我这一学年教育工作的指向。

高三班主任工作心得总结篇八

本学期工作已近尾声,为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

由于刚接手该班级，对学生及班级总体情况不了解，考虑到原班主任对学生的座位安排肯定已考虑闲话学生与自律较强学生的融合，以及对班委人员的选拔激起培养，所以原班主任所排好的座位及班委成员不做变动，并通过学生及任课老师逐步了解了班级的各方面情况；完善班级管理制度，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教

育和学法指导。经过这个学期的努力不断改善了班委的工作方式及工作能力部，并进一步带动了班风学风的好转。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，对双优生还需多关心和鼓励，对差生实行及时鼓励和严格要求。

各次月考成绩分析检查：

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

(1) 科学调整各科学习时间。

(2) 改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

(3) 要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

(4) 引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

主要收获是：能让大多数学生在和谐融洽的班风和紧张努力的学习氛围中充实地度过在学校的每一天，教书又育人！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。基本上做好了对尖子生的高考思想动员工作及后进生的转化工作。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，个别成绩差的学生还没有能够有效地激发他们的学习斗志，还没能使他们找到合适的学习方法与技巧，给班级总体成绩的提高带来较大的阻力。

高三班主任工作心得总结篇九

在学期初通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，强调名校的品牌效应，以此激发学生的参与热情和对知识的渴望。培养学生打持久战的思想准备、吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。逐渐形成了浓重的学习风气，在班级中形成了比学赶帮的学习

氛围。

在本学期初，班级共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级

各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。

在自习纪律方面，指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。

在课堂纪律方面，教育学生在新一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。表现异常的学生及时予以关注。

本学期班级总体战斗目标：抢时间、抓基础、树自信、誓拼搏。

在具体做法中采取了：“抓尖子生，也不放弃后面的学生”。

树立榜样和典型，激励学生奋发向上，通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白自己所处的位置，鼓足信心，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，更要确保在学校争先。

关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

在每次月考后，甚至一次次周考后，都要认真做好每位同学的成绩分析，特别是班上前15名同学的成绩，帮助学生总结前一段学习中的得失，完善每一个学习环节，及时调整学习策略。并注意观察学生的心理状态，对需要关注的同学进行个别心理辅导。认真做好班级成绩分析会，与科任老师一起总结分析班级的学习、生活、管理等方面的情况，为班级的可持续发展出谋划策，做好边缘生的成绩分析与辅导计划。

在高三整个学年的大型考试中，高三（1）班均取得了优异的成绩。全校第一名一直稳稳控制在实验班中。

1、在生活以及其他方面，以创建和谐班级为本学年的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情、师生情意，让同学感受到了：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。例如：李广文同学生病期间，同学和老师把殷切的问候和祝福带到病房，教导主任吴艳还亲自把月考试卷带到医院给他开辟单独考场。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。开学之初，我就组织召开了有家长参与的主题班会《共同高考》，平时跟家长也是及时联系，交流孩子的学习成长情况。

4、鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质，以确保学习的效率及孩子的健康成长。

5、加强与科任老师的沟通，从不同的视角了解班级的动态，及时调整工作的动向。

6、关注学生的心理成长。特别是一摸考试后，学生压力倍增，

出现不同程度的心理高原反应，有学生甚至痛哭不止，我和科任老师除每天耐心听取学生的心声，给他们最耐心的解答分析外，还带领学生进行户外减压。使学生很快度过了高原反应期。