2023年幼儿园大班数学公开课教案及反思 幼儿园大班公开课教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇一

《手捧空花盆的孩子》是一片通话故事，讲述的是一个国王用"种花"的方法来选继承人，但花籽却是煮过的，最后手捧空花盆的孩子以自己诚实的品质赢得了王位。我们要让幼儿知道诚实是一种美德，我们要从小做一个诚实的好孩子，因此设计了这节活动。

1、欣赏故事。

2、引导幼儿理解故事内容，让幼儿知道诚实是一种美德，要做一个诚实的孩子。

3、激发幼儿参与表演的欲望，体验人物的个性特征。

多媒体、《幼儿活动材料》、头饰、各种盆花。

)二、欣赏故事播放故事，请幼儿欣赏《手捧空花盆的孩子》。

三、理解故事

1、请幼儿打开《幼儿活动材料》28~29页，一边听故事，一边找出表现故事内容的图片，并用彩笔圈出来。

2、请幼儿说说书上的哪张图片表现的不是故事里的内容？为

什么？

3、提出下列问题，帮助幼儿理解故事里的内容。

(1)国王为什么药挑一个孩子当未来的国王？他是怎么做的？

(2)一个叫宋金的孩子领了一粒花籽回家后有是怎么做的？结果呢？他是什么表情？

(3)全国各地的孩子来到皇宫里的时候，手里都捧着什么？心情怎么样？

(4)宋金的手里捧的是什么？心情怎么样？

(5)国王见到宋金后是怎么说的？宋金有是怎么答的？

(6)国王为什么挑选宋金当未来的国王？

四、复述故事教师和幼儿一起看图讲故事，并引导幼儿复述国王最后讲的一段话，"找到了，找到了，我要找一个诚实的孩子当国王。你是诚实的孩子，我让你做将来的国王。

五、表演故事教师和幼儿共同表演故事。

孩子们对这节活动非常感兴趣，整个活动气氛活跃，幼儿积极参与表演，并理解了诚实是一种美德，我们从小就要做一个诚实的好孩子。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇二

1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。

2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

活动准备

1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：

大班语言课件《动物法庭》

活动过程

1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的律师，选好后坐到委托人（原告或被告）一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

（1）辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？老师陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

（2）辩论二：该不该判大灰狼有罪？

活动延伸：

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇三

1、通过剪“春”活动，引导幼儿自主表现春天美丽的事物。

2、激发幼儿大胆的想象，自由剪出不同变化的“春”字。

3、通过幼儿自主的操作，初步理解“减法”的含义。

4、有兴趣参加数学活动。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

能大胆想象剪出不同变化的“春”字。

初步理解减法的含义。

材料与环境创设：

1、幼儿已经学会剪“春”字。

2、工具：剪刀、固体胶、手工纸（每人数量不同）方形铅画纸。

3、5以内的减法题（人手一份）。

2、今天春姑娘又要请你们剪“春”，上次你剪“春”字的时候，“春风”遇到了谁？

1、在剪之前先数数春姑娘给你带来了几张纸？

2、每个“春”字都要不一样。

3、将剪好的“春”字贴在铅画纸上。

1、请幼儿介绍一下，你的几个“春”字有什么地方不一样？

2、教师总结幼儿变化的地方，及时肯定幼儿的大胆想象。

师概括：当剩下的东西比原来的总数少了时，我们就用减法来表示。

2、请幼儿根据自己剪“春”字的用纸情况找相应的题目表示，并在等号后写上答案。

3、提问：你为什么选这道题？

引导幼儿向同伴、客人老师介绍自己剪的“春”字和相应的减法题。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇四

活动目标：

1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。

2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

活动准备：

1、《我和我的老师》教学挂图语言cd

2、幼儿学习资源

活动过程：

1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。

2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

（1）引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

（2）以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇五

教师可以让幼儿在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组

成的递增、递减规律和互相交换的规律。以下是小编整理的幼儿园大班公开课数学教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标:

1、引导幼儿感知10的分解组成，掌握10的9种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组成的递增、递减规律和互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，培养幼儿对数学的兴趣。

活动准备:

1、10以内数的分解组成教学课件。

2、小星星若干。

活动过程:

(一)学习10的分解组成。

1、故事导入(1)有几只小兔?

(2)10只小兔要住进两座小房子里，该怎么住呢?

引出课题《10的分解与组成》。

2、幼儿看图，学习10的多种分法。

3、引导幼儿观察10的分解式，发现总结10以内数分解组成规律：除1以外，每个数分法的种类都比本身少1;把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数;把一个数分成两部分，如果一部分增加1，另外一部分就减少1，

即递增递减规律;交换规律。

(二)游戏活动"猜猜猜"。

活动目标：

1、比较动物的轻、重，理解动物之间的重量关系。

2、能用语言完整表述结果。初步会推断出相互比较的结果。

活动准备：小猫、大狗、胖猪等图片若干张，跷跷板图三幅，《幼儿画册》

活动过程：

1、出示动物图片，引出活动。

师："有一天，小猫、大狗和胖猪碰到了一起，它们三个想玩跷跷板的游戏，可是跷跷板怎么也跷不起来。咦?你们平时是怎么玩跷跷板的呀?总结：原来跷跷板是跟重量有关系的，重的沉下去，轻的翘上来。

2.师：你们要不要来帮帮它们啊，看看到底谁轻谁重!

3.(请幼儿操作)先来看看小猫和大狗玩跷跷板，谁会沉下去，谁会翘上来呢?那么谁轻谁重呢?谁来把话说完整：谁比谁轻，谁比谁重。我们一起来说一说，小猫比大狗轻，大狗比小猫重。

4.说的真完整，现在大狗和胖猪来玩跷跷板了，谁会沉下去，谁会翘上来呢?为什么?那么谁轻谁重呢?谁来把话说完整：谁比谁轻，谁比谁重。一起说，大狗比胖猪轻，胖猪比大狗重。

5.师："我们比较了胖猪与大狗，大狗与小猫的重量，那我们还不知道胖猪与小猫谁重谁轻呢?小朋友们你们知道吗?"哪个

小朋友上来试一试，他贴的对不对?对就给他拍拍手表扬他一下。你怎么知道的呢?引导幼儿说完整：小猫比大狗轻，大狗比胖猪轻，所以小猫比胖猪轻。

6.师："我们比较了胖猪大狗小猫的重量，我们要看一看这里谁是最重的，谁是最轻的?"

二、感受三种小动物之间的数量关系。

师：我们一起来看看1只胖猪到底等于几只小猫的重量呢?(摆图片)

三、做《幼儿画册》练习

1.教师发放《幼儿画册》，向小朋友们介绍做题方法。

2.让小朋友们用笔将图片中重的物体画上圈。

3.通过看图。让小朋友比较幼儿画册中的三类物体，在最重的物体后面画对号，在最轻的物体后面画圈，不重不轻的物体后面什么也不画。

四、总结

师："今天我们帮助小动物们比较了谁重谁轻，我们回家以后自己找些物体来比较，然后明天来幼儿园告诉老师好不好?"

预设目标：

1、尝试观察，感知寻找的快乐

2、学习按物体的颜色和图形排序

3、能发现物体的排列规律，并能按一定规律接着拍

活动准备：

1、不同颜色的彩旗1套

2、不同形状的彩旗图标每人1套

活动建议：

一、游戏"声音接龙"

师：森林里的小动物们要开运动会了，我们也要去参加它们的运动会，你们听!这是什么声音?咚咚锵咚咚锵……幼儿回答：敲鼓的声音，师：小朋友们仔细听，除了敲鼓的声音。还有一种声音，那是敲锣的声音，小朋友们认真听，鼓敲了几次啊，锣敲了几下。

引导幼儿回答，师：真棒，我们接着敲好不好。和老师一起做，我们为声音配上动作，再敲一次。引导幼儿做动作(如拍两次手跺一次脚，或排两下肩，拍一次手)师：在刚才的游戏中，大家接得非常好!

小结：引导幼儿说出声音是有规律的

二、插彩旗

师：小朋友们，请看，小动物们正在布置运动会场呢，可是他们的彩旗还没有插完，请大家帮忙，把彩旗按一定规律插起来。

幼儿自由插旗，教师引导，请幼儿欣赏，出示彩旗的排列顺序，做游戏，要求：看到红旗拍手，看到黄旗拍腿。

教师指旗，幼儿做动作。动作由慢到快。

师：会场其他的彩旗也需要小朋友来完成幼儿自由插旗，教

师引导按一定的规律插彩旗。

师：小朋友做的非常棒，鼓励鼓励自己。运动会就要开始了，会场上的彩旗挂起来了，可是，小朋友们想一想，空白的彩旗应该用什么图标不上呢?(每人一份，幼儿自由贴图标，教师巡回指导)幼儿完成，展示结果!鼓励幼儿。

三、去参加运动会

师：运动会开始了，我们去给小动物们做裁判吧!(起立，排队，带出)

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇六

1、学习5以内的序数，练习从不同方向进行序数点数的方法。

2、激发幼儿用数学的方法解决问题的兴趣，感受游戏的乐趣。

3、能与同伴合作，并尝试记录结果。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、小动物若干，立体狼堡一座、小手贴

2、塑料泡沫垫拼贴的狼堡

1、接到电话，羊村里的羊儿们都被灰太狼他们抓到狼堡里去了，我们要怎么办？先来看看狼堡的地形，观察使几层楼，每层楼有几个房间。

2、在立体狼堡上分别找灰太狼、红太狼、小白狼住在几层楼的第几个房间？（强调从左到右，从下到上的两种方法，在立体狼堡上左边和下面贴上一只点数的小手）。

3、认识地上的狼堡图，回忆灰太狼、红太狼、小白狼住在几

层楼的第几个房间，贴上相应的图片，别进了狼儿的房间。

4、带上自己喜欢的动物胸饰，按照指令找相应的房间。

5、教师在相应的房间放上羊儿，请小动物听指令营救羊儿。

6、在欢快的气氛中将羊儿送回羊村。

1.幼儿在本节课中非常积极。

2.幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3.本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4.在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5.在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇七

教学目标：

1、正确感知3以内的数量，并按点卡匹配相应的实物。

2、能用简单的语言表达教学的过程和结果，体验教学的快乐。

3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

教学准备：

1、音乐《铃儿响叮当》

2、红色和绿色苹果，苹果券，上面印有不同数量的圆点。

3、小桥，小水沟，红绿篮子各2个。

教学过程：

教师：我们出发吧，瞧，前面有一座小桥，我们过小桥时候要小心哦。这里还有一条小水沟呢，我们一起跨过去。

（二）捡苹果，正确感知3以内的数量。

1、走进“果园”，幼儿分散捡苹果，老师参与幼儿教学。

教师：苹果园到了，瞧，苹果掉了一地，我们把苹果一个一个捡起来夹在衣服上，好吗？

教师：哈哈，你们都变成了苹果树啦！我们一起来唱《苹果》歌吧！

2、感知苹果的数量。

教师：你的树上结了几个苹果？

教师：谁的树上也是3个苹果的请上来，我们一起来数一数。

教师：请树上结了2个苹果的小朋友站起来给大家看一看。

教师：请你去找一找还有谁的树上也是1个苹果的。

（三）送苹果，按颜色特征分类。

教师：现在苹果宝宝该回家啦，我们把苹果送回去吧！看，那里有什么颜色的篮子？

教师：红苹果宝宝应该送到什么颜色的篮子里去？绿苹果呢？

教师：我们来检查一下小朋友送得对不对？

（四）送礼物，按点卡匹配相应的实物。

教师：老婆婆说，小朋友帮他捡回了这么多苹果，她要谢谢小朋友，这是她送给小朋友的苹果券，券上面有几个点，你就可以拿几个苹果。拿完后请小朋友说说你的苹果券上有几个点，拿了几个苹果。

教师：你的苹果券上有几个点？

教师：小朋友都拿到苹果了，尝一尝苹果的味道怎么样。

（五）结束教学教师：今天小朋友帮老婆婆做了这么多事情，开心吗？我们也累了，和老婆婆再见，我们回家休息休息吧。（幼儿随音乐原路返回。）教学延伸：

数学区：在区域教学中练习颜色分类、按数取物等教学。

教学反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育教学的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇八

本教学从绘本故事入手，为孩子创设了一个游戏情境，让幼儿在游戏中开展分类教学中，激发幼儿主动参与教学。在教具设计方面，教师采取了现代与传统相结合的方式，一方面

利用ppt□发挥绘本中动物形象的优点，营造良好的游戏情境;另一方面利用传统教具，从集体操作到分组操作再到集体操作，给予幼儿更多实践操作的机会。

【教学目标】

1、能正确说出物体的颜色、形状，能按物体的一个特征分类。

2、对操作教学感兴趣，初步学习按照规则操作。

3、喜欢数学教学，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学教学。

【教学准备】

1、“爱吃糖的大狮子”课件。

2、教具：红、蓝、黄、绿颜色标记，大盘子三个，大糖果若干。

3、幼儿操作材料：有形状标记盘子的操作板、“糖果”若干。

【教学过程】

一、故事导入

二、集体教学

1、第二天小猴子送来好多糖，大狮子说“我想要吃红色的糖!”，将红色糖果找出来。

2、大狮子又说“我还要吃蓝色的糖!”小猴子很害怕，谁来帮帮它?

3、还剩下一些糖果，谁能把它们分到一样颜色的盘子里?

三、小组操作

3、幼儿操作，教师指导。

4、集体讲评：看看有没有都分对呢?逐一检查。

四、故事收尾

大狮子吃了很多糖果，牙齿真的疼起来了，小狐狸的主意成功啦，我们一起去庆祝下吧!

教学反思：

幼儿园的数学教学相对于其他教学枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次教学中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏教学，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇九

活动目标：

1.学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)

2.观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

活动准备：

教具：数字1-9的卡片各一张;不同颜色、形状、大小屋顶的

房子图片一张;标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)

学具：幼儿人手1-2份操作材料;颜色、大小、形状标记若干;胶水;幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙;在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

活动过程：

一、集体活动

1、玩游戏“开火车”

序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗?准备好了，火车就要开了哦。

师：嘿、嘿，我的火车就要开

幼：几点开

师：(出示数字卡片)你们看

幼：(看数字)x点开

教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

2、看图形做标记

(1)教师出示有不同形状的屋顶图片

师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢?别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。

(出示标记图)小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录

下来了，让我们小朋友看标记来找到他的家。

启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的?并集体认识。

师生共同验证结果

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢?(出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

二、幼儿操作活动

看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。

幼儿操作，教师巡回指导。

三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

四、活动延伸：游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。

教师示范讲解。

幼儿活动，教师检查评价。