

2023年幼儿园大班数学公开课教案及反思 幼儿园大班公开课教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇一

《手捧空花盆的孩子》是一片童话故事，讲述的是一个国王用“种花”的方法来选继承人，但花籽却是煮过的，最后手捧空花盆的孩子以自己诚实的品质赢得了王位。我们要让幼儿知道诚实是一种美德，我们要从小做一个诚实的好孩子，因此设计了这节活动。

- 1、欣赏故事。
- 2、引导幼儿理解故事内容，让幼儿知道诚实是一种美德，要做一个诚实的孩子。
- 3、激发幼儿参与表演的欲望，体验人物的个性特征。

多媒体、《幼儿活动材料》、头饰、各种盆花。

二、欣赏故事播放故事，请幼儿欣赏《手捧空花盆的孩子》。

三、理解故事

- 1、请幼儿打开《幼儿活动材料》28~29页，一边听故事，一边找出表现故事内容的图片，并用彩笔圈出来。
- 2、请幼儿说说书上的哪张图片表现的不是故事里的内容？为

什么？

3、提出下列问题，帮助幼儿理解故事里的内容。

(1) 国王为什么挑一个孩子当未来的国王？他是怎么做的？

(2) 一个叫宋金的孩子领了一粒花籽回家后是怎么做的？结果呢？他是什么表情？

(3) 全国各地的孩子来到皇宫里的时候，手里都捧着什么？心情怎么样？

(4) 宋金的手里捧的是什么？心情怎么样？

(5) 国王见到宋金后是怎么说的？宋金是怎么答的？

(6) 国王为什么挑选宋金当未来的国王？

四、复述故事教师和幼儿一起看图讲故事，并引导幼儿复述国王最后讲的一段话，“找到了，找到了，我要找一个诚实的孩子当国王。你是诚实的孩子，我让你做将来的国王。”

五、表演故事教师和幼儿共同表演故事。

孩子们对这节活动非常感兴趣，整个活动气氛活跃，幼儿积极参与表演，并理解了诚实是一种美德，我们从小就要做一个诚实的好孩子。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇二

1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。

2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

活动准备

1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：

大班语言课件《动物法庭》

活动过程

1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的律师，选好后坐到委托人（原告或被告）一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

（1）辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？老师陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

(2) 辩论二：该不该判大灰狼有罪？

活动延伸：

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇三

- 1、通过剪“春”活动，引导幼儿自主表现春天美丽的事物。
- 2、激发幼儿大胆的想法，自由剪出不同变化的“春”字。
- 3、通过幼儿自主的操作，初步理解“减法”的含义。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

能大胆想象剪出不同变化的“春”字。

初步理解减法的含义。

材料与环境创设：

- 1、幼儿已经学会剪“春”字。
 - 2、工具：剪刀、固体胶、手工纸（每人数量不同）方形铅画纸。
 - 3、5以内的减法题（人手一份）。
- 2、今天春姑娘又要请你们剪“春”，上次你剪“春”字的时候，“春风”遇到了谁？

1、在剪之前先数数春姑娘给你带来了几张纸？

2、每个“春”字都要不一样。

3、将剪好的“春”字贴在铅画纸上。

1、请幼儿介绍一下，你的几个“春”字有什么地方不一样？

2、教师总结幼儿变化的地方，及时肯定幼儿的大胆想象。

师概括：当剩下的东西比原来的总数少了时，我们就用减法来表示。

2、请幼儿根据自己剪“春”字的用纸情况找相应的题目表示，并在等号后写上答案。

3、提问：你为什么选这道题？

引导幼儿向同伴、客人老师介绍自己剪的“春”字和相应的减法题。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇四

活动目标：

1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。

2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

活动准备：

1、《我和我的老师》教学挂图语言cd

2、幼儿学习资源

活动过程：

1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。

2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

（1）引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做些什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

（2）以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇五

教师可以让幼儿在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组

成的递增、递减规律和互相交换的规律。以下是小编整理的幼儿园大班公开课数学教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、引导幼儿感知10的分解组成，掌握10的9种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组成的递增、递减规律和互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，培养幼儿对数学的兴趣。

活动准备：

- 1、10以内数的分解组成教学课件。
- 2、小星星若干。

活动过程：

(一)学习10的分解组成。

1、故事导入(1)有几只小兔？

(2)10只小兔要住进两座小房子里，该怎么住呢？

引出课题《10的分解与组成》。

2、幼儿看图，学习10的多种分法。

3、引导幼儿观察10的分解式，发现总结10以内数分解组成规律：除1以外，每个数分法的种类都比本身少1；把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数；把一个数分成两部分，如果一部分增加1，另外一部分就减少1，

即递增递减规律；交换规律。

(二) 游戏活动“猜猜猜”。

活动目标：

- 1、比较动物的轻、重，理解动物之间的重量关系。
- 2、能用语言完整表述结果。初步会推断出相互比较的结果。

活动准备：小猫、大狗、胖猪等图片若干张，跷跷板图三幅，《幼儿画册》

活动过程：

- 1、出示动物图片，引出活动。

师：“有一天，小猫、大狗和胖猪碰到了一起，它们三个想玩跷跷板的游戏，可是跷跷板怎么也跷不起来。咦？你们平时是怎么玩跷跷板的呀？总结：原来跷跷板是跟重量有关系的，重的沉下去，轻的翘上来。

2. 师：你们要不要来帮帮它们啊，看看到底谁轻谁重！

3. (请幼儿操作)先来看看小猫和大狗玩跷跷板，谁会沉下去，谁会翘上来呢？那么谁轻谁重呢？谁来把话说完整：谁比谁轻，谁比谁重。我们一起来说一说，小猫比大狗轻，大狗比小猫重。

4. 说的真完整，现在大狗和胖猪来玩跷跷板了，谁会沉下去，谁会翘上来呢？为什么？那么谁轻谁重呢？谁来把话说完整：谁比谁轻，谁比谁重。一起说，大狗比胖猪轻，胖猪比大狗重。

5. 师：“我们比较了胖猪与大狗，大狗与小猫的重量，那我们还不知道胖猪与小猫谁重谁轻呢？小朋友们你们知道吗？”哪个

小朋友上来试一试，他贴的对不对？对就给他拍拍手表扬他一下。你怎么知道的呢？引导幼儿说完整：小猫比大狗轻，大狗比胖猪轻，所以小猫比胖猪轻。

6. 师：“我们比较了胖猪大狗小猫的重量，我们要看一看这里谁是最重的，谁是最轻的？”

二、感受三种小动物之间的数量关系。

师：我们一起来看看1只胖猪到底等于几只小猫的重量呢？(摆图片)

三、做《幼儿画册》练习

1. 教师发放《幼儿画册》，向小朋友们介绍做题方法。

2. 让小朋友们用笔将图片中重的物体画上圈。

3. 通过看图。让小朋友比较幼儿画册中的三类物体，在最重的物体后面画对号，在最轻的物体后面画圈，不重不轻的物体后面什么也不画。

四、总结

师：“今天我们帮助小动物们比较了谁重谁轻，我们回家以后自己找些物体来比较，然后明天来幼儿园告诉老师好不好？”

预设目标：

1、尝试观察，感知寻找的快乐

2、学习按物体的颜色和图形排序

3、能发现物体的排列规律，并能按一定规律接着拍

活动准备：

- 1、不同颜色的彩旗1套
- 2、不同形状 of 彩旗图标每人1套

活动建议：

一、游戏“声音接龙”

师：森林里的小动物们要开运动会了，我们也要去参加它们的运动会，你们听！这是什么声音？咚咚锵咚咚锵……幼儿回答：敲鼓的声音，师：小朋友们仔细听，除了敲鼓的声音。还有一种声音，那是敲锣的声音，小朋友们认真听，鼓敲了几次啊，锣敲了几下。

引导幼儿回答，师：真棒，我们接着敲好不好。和老师一起做，我们为声音配上动作，再敲一次。引导幼儿做动作（如拍两次手跺一次脚，或排两下肩，拍一次手）师：在刚才的游戏中，大家接得非常好！

小结：引导幼儿说出声音是有规律的

二、插彩旗

师：小朋友们，请看，小动物们正在布置运动会场呢，可是他们的彩旗还没有插完，请大家帮忙，把彩旗按一定规律插起来。

幼儿自由插旗，教师引导，请幼儿欣赏，出示彩旗的排列顺序，做游戏，要求：看到红旗拍手，看到黄旗拍腿。

教师指旗，幼儿做动作。动作由慢到快。

师：会场其他的彩旗也需要小朋友来完成幼儿自由插旗，教

师引导按一定的规律插彩旗。

师：小朋友做的非常棒，鼓励鼓励自己。运动会就要开始了，会场上的彩旗挂起来了，可是，小朋友们想一想，空白的彩旗应该用什么图标不上呢？(每人一份，幼儿自由贴图标，教师巡回指导)幼儿完成，展示结果！鼓励幼儿。

三、去参加运动会

师：运动会开始了，我们去给小动物们做裁判吧！（起立，排队，带出）

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇六

- 1、学习5以内的序数，练习从不同方向进行序数点数的方法。
- 2、激发幼儿用数学的方法解决问题的兴趣，感受游戏的乐趣。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、小动物若干，立体狼堡一座、小手贴

2、塑料泡沫垫拼贴的狼堡

1、接到电话，羊村里的羊儿们都被灰太狼他们抓到狼堡里去了，我们要怎么办？先来看看狼堡的地形，观察使几层楼，每层楼有几个房间。

2、在立体狼堡上分别找灰太狼、红太狼、小白狼住在几层楼的第几个房间？（强调从左到右，从下到上的两种方法，在立体狼堡上左边和下面贴上一只点数的小手）。

3、认识地上的狼堡图，回忆灰太狼、红太狼、小白狼住在几

层楼的第几个房间，贴上相应的图片，别进了狼儿的房间。

4、带上自己喜欢的动物胸饰，按照指令找相应的房间。

5、教师在相应的房间放上羊儿，请小动物听指令营救羊儿。

6、在欢快的气氛中将羊儿送回羊村。

1. 幼儿在本节课中非常积极。

2. 幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3. 本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4. 在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5. 在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇七

教学目标：

1、正确感知3以内的数量，并按点卡匹配相应的实物。

2、能用简单的语言表达教学的过程和结果，体验教学的快乐。

3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

教学准备：

- 1、音乐《铃儿响叮当》
- 2、红色和绿色苹果，苹果券，上面印有不同数量的圆点。
- 3、小桥，小水沟，红绿篮子各2个。

教学过程：

教师：我们出发吧，瞧，前面有一座小桥，我们过小桥时候要小心哦。这里还有一条小水沟呢，我们一起跨过去。

（二）捡苹果，正确感知3以内的数量。

- 1、走进“果园”，幼儿分散捡苹果，老师参与幼儿教学。

教师：苹果园到了，瞧，苹果掉了一地，我们把苹果一个一个捡起来夹在衣服上，好吗？

教师：哈哈，你们都变成了苹果树啦！我们一起来唱《苹果》歌吧！

- 2、感知苹果的数量。

教师：你的树上结了几个苹果？

教师：谁的树上也是3个苹果的请上来，我们一起来数一数。

教师：请树上结了2个苹果的小朋友站起来给大家看一看。

教师：请你去找一找还有谁的树上也是1个苹果的。

（三）送苹果，按颜色特征分类。

教师：现在苹果宝宝该回家啦，我们把苹果送回去吧！看，那里有什么颜色的篮子？

教师：红苹果宝宝应该送到什么颜色的篮子里去？绿苹果呢？

教师：我们来检查一下小朋友送得对不对？

（四）送礼物，按点卡匹配相应的实物。

教师：老婆婆说，小朋友帮他捡回了这么多苹果，她要谢谢小朋友，这是她送给小朋友的苹果券，券上面有几个点，你就可以拿几个苹果。拿完后请小朋友说说你的苹果券上有几个点，拿了几个苹果。

教师：你的苹果券上有几个点？

教师：小朋友都拿到苹果了，尝一尝苹果的味道怎么样。

（五）结束教学教师：今天小朋友帮老婆婆做了这么多事情，开心吗？我们也累了，和老婆婆再见，我们回家休息休息吧。

（幼儿随音乐原路返回。）教学延伸：

数学区：在区域教学中练习颜色分类、按数取物等教学。

教学反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育教​​学的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇八

本教学从绘本故事入手，为孩子创设了一个游戏情境，让幼儿在游戏中开展分类教学中，激发幼儿主动参与教学。在教具设计方面，教师采取了现代与传统相结合的方式，一方面

利用ppt发挥绘本中动物形象的优点，营造良好的游戏情境；另一方面利用传统教具，从集体操作到分组操作再到集体操作，给予幼儿更多实践操作的机会。

【教学目标】

- 1、能正确说出物体的颜色、形状，能按物体的一个特征分类。
- 2、对操作教学感兴趣，初步学习按照规则操作。
- 3、喜欢数学教学，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学教学。

【教学准备】

- 1、“爱吃糖的大狮子”课件。
- 2、教具：红、蓝、黄、绿颜色标记，大盘子三个，大糖果若干。
- 3、幼儿操作材料：有形状标记盘子的操作板、“糖果”若干。

【教学过程】

一、故事导入

二、集体教学

- 1、第二天小猴子送来好多糖，大狮子说“我想要吃红色的糖！”，将红色糖果找出来。
- 2、大狮子又说“我还要吃蓝色的糖！”小猴子很害怕，谁来帮帮它？

3、还剩下一些糖果，谁能把它们分到一样颜色的盘子里？

三、小组操作

3、幼儿操作，教师指导。

4、集体讲评：看看有没有都分对呢？逐一检查。

四、故事收尾

大狮子吃了很多糖果，牙齿真的疼起来了，小狐狸的主意成功啦，我们一起去庆祝下吧！

教学反思：

幼儿园的数学教学相对于其他教学枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次教学中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏教学，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇九

活动目标：

1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)
2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

活动准备：

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的

房子图片一张;标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)

学具: 幼儿人手1-2份操作材料;颜色、大小、形状标记若干;胶水;幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙;在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

活动过程:

一、集体活动

1、玩游戏“开火车”

序: 今天,小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢,我们开火车去好吗?准备好了,火车就要开了哦。

师: 嘿、嘿,我的火车就要开

幼: 几点开

师: (出示数字卡片)你们看

幼: (看数字)x点开

教师带领幼儿先集体开展游戏,再分小组游戏,最后请个别幼儿游戏。

2、看图形做标记

(1)教师出示有不同形状的屋顶图片

师: 我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子,我们怎样才能知道哪幢是小兔的新房子呢?别急,小兔子啊给我们小朋友写了一封信,我们来看一下。

(出示标记图)小兔子可真聪明,他把他家的屋顶用标记记录

下来了，让我们小朋友看标记来找到他的家。

启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的？并集体认识。

师生共同验证结果

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？(出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

二、幼儿操作活动

看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。

幼儿操作，教师巡回指导。

三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

四、活动延伸：游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。

教师示范讲解。

幼儿活动，教师检查评价。