

最新大学生支教心得感悟 大学生暑假支教实习心得(精选8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

大学生支教心得感悟篇一

七月，在我们大学生眼中，一切都如此地充满活力。我们的激情在燃烧，伴随着这份激情，带上回报家乡的热情，我们怀集人踏上了“三下乡”的征程。

我们这支队伍的实习活动从策划、进行到完满结束都凸显了人力资源优化分配。在四月份开始策划，确定组长、队长，活动主题。在这个过程中策划人员都各抒己见，群策群力，很好地发挥了团队合作的精神，尽管我们在撰写方案的过程中困难重重，但队员们都积极地发挥各自的聪明才智，互相帮助，为保证方案的通过发挥了关键的作用。

从零星的几个人到近二十人的下乡队伍，在这个过程中是充满挫折与辛酸的。在这其中有人加入也有人中途退出，这难免会动摇我们的决心，在此，我们难免会发现团结与诚信的问题。一个不团结的团队就如一盘散沙，即使有一个好的机会在面前也会抓不住，同时，如果队员之间缺乏应有的诚信也会削弱团队的凝聚力。在队伍面临解散的时刻，还好有不少核心策划人员坚持了下来，并大力宣传本次的下乡活动才再次使得我们的队伍重新壮大。

本次下乡实习活动为期七天，在这七天的日子里，我们的下乡队伍以支教，开展第二课堂，培养爱国情怀为主线，配合

特色调研。丰富的支教课程受到了冷坑当地学生的热烈欢迎。在这七天中，他们不仅学到了课堂以外的有用的知识，更重要的是他们从我们老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，我们老师的报恩和感恩的情怀也深深地感染了他们。

总的看来，我们这次“怀岭归燕”下乡活动是成功的，所取得的成果是丰硕的。但是，我们本次下乡的实习活动范围还是比较小，还是仅限于学校之内，对学校之外的社会情况关注较少，如在关注农村社会卫生状况，经济状况和文化习俗情况等存在空白，其实这些都是比较实在的问题，这样的情况有待于我们的大学生继续解决。

当然，考虑到我们下乡队伍人员的组成情况和策划时间比较急，我们所遇到的这种问题是值得商榷的。由于我们下乡队伍队员组成大多数是大一学生，无论在社会经验还是在专业知识掌握方面都比较浅薄，基于这种情况，我们已经算是做到力所能及的事了。无论如何，七天的支教实习活动中，我们教师带给当地学生很多有用的知识，同时，我们队员也从当地的学生中学到了很多珍贵的精神，同时我们也深入了解了农村孩子的学习状况，发现了更多问题。有幸参与这次活动，作为一个大学生，我觉得自己的责任更大了。努力拼搏，回报家乡也许是对我们故土感恩的最佳方式。

大学生支教心得感悟篇二

我作为一名会计专业的学生，已经在***大学进行了三年的学习，在这三年的学习中，我可以对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。可是结合社会实际工作来看，我会的这些专业知识似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。所以今年**月，我来到**公司进行了为期**个月的实习。下面我从个人实习意义及对会计工作的认识作以下汇报：

会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。

从知识上讲，会计工作是一门专业性很强的工作，从业人员只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

从道德素质讲，会计工作的特殊性使其可接触到大量的共有财产，所以作为会计人员一定要把握好自己办事的尺度，首先自己要做到安分守己，其次对于他人的威胁，诱惑，和指使要做到坚决不从。***同志曾经讲过“不做假账”。这四个字代表了他对整个会计界提出的要求和寄予的希望。如何挽救道德的缺失，将个人素质提高到一个新的层面上来，是我们每一个会计人员都要努力思考的问题。只有会计人员自身的道德素质提高，才能够走好职业生涯的每一步，只有会计人员全体道德素质提高，会计行业才能够得到更深的发展，市场经济的优势才能够发挥得更好。

会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

会计部门是企业管理的核心部门，对下要收**计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。

其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记账凭证。然后，根据记账凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

毕业实习是学生大学学习完成全部课程后的最重要的实践环节。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这

次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。由于会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作，但是，这帮助我更深层次地理解现在的企业会计，并且我对会计分录、记帐、会计报表的应用也有了进步的掌握。不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。实践暴露了我许多知识上的不足，也是对理论知识的一种补足。会计工作中的每一个步骤都是十分重要的，只要有一个部分出差错，那么就会牵连到其他的部分，所以会计真的不是简单的算算记记，这是一项十分严谨的管理活动。此外，我还结交了许多朋友、老师，我们在一起相互交流，相互促进。因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。在这次的社会实践中，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，也改掉了许多毛病。知道挣钱的不容易，工作的辛苦，与社会的复杂多变。而为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败之地！

大学生支教心得感悟篇三

在大学生支教实习期间，这里的一切，都使我明白了：条件的好坏，关键在于自己怎样看待，拥有一颗奉献的心，一颗感恩的心，生活永远是美好的，分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的大学生支教实习心得体会，欢迎大家阅读。

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

转变

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理立了一项——去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个地区教学多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

准备

时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，寒假实践短短几天的支教并不能给当地的孩子教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且寒假实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一部分。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与中学的老师们进行了充分地交流与沟通，了解当地情况。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中“最麻烦”的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的

十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出19个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这19个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比赛等。

再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

感动

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。

其实最让我们欣慰和感动的是到活动的最后，大部分孩子都

初步树立起自己的梦想，自己的大学梦。从开营第一天我们统计的孩子们个人信息(包括理想)到最后孩子们给我们的留言，我们可以明显看出孩子们在理想上的变化，仍然充满着孩子气的浪漫幻想，但更加坚定也更加明确。这是我们来这里最想做的——给孩子们种下一个梦想，最终，我们完成了。

这就是我们的实践。

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是我们师范类学生人生的另一个起点，对我们以后的生涯规划有着重要的意义。而这次教育实习对我们来说又有着特殊的意义，因为这次实习被称为是支教实习，在我们去新疆学校实习时，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到新疆——昌吉州吉木萨尔县三台镇中心学校。短短4个月的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的班级管理和教学经验，还深刻体会到了班级的凝聚力和教学方法的多样性，教学的博大精深。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。下面我将谈谈此次实习支教的一些心得和不足：

我于9月3号来到吉木萨尔县的，对当时刚出校门的我们来说这个地方与我们想像的有着很大的区别，这里是一座美丽的小县城。在县城，教育局为我们做了一个简短的欢迎仪式，在那里我们第一次吃到了新疆的馕饼、西瓜、葡萄及其他的几种水果，并且让我们与自己实习学校的领导见了面，之后我们分别被校领导带到学校去报到，我支教的学校是吉木萨尔县三台镇中心学校，这个镇离县城相对较远，坐在车上，小汽车在飞驰，从窗外看见天山上的雪，那是我从未见过的景象，在9月份新疆烈日炎炎 竟然还能看见山上的雪，感觉特别神奇，好美啊！我们不由的为此感叹到。由于我们在火车上坐了36个小时，所以领导又带我们在镇上吃了新疆的大盘鸡和拉条子，结束后我们来到了实习学校，也正式开始了我们的实习生活。

学校对我们支教的四个大学生特别热情。刚到学校时，校长，主任等领导便亲自到大门口来迎接我们，这让我们每一个人都很感动，这也足以说明学校领导对我们是十分重视的，对我们的生活更是想的很周到，为我们收拾好了宿舍铺好了被褥，又买了新被子，大米、面粉、电饭锅等一系列厨具。

我的专业是小学教育，主修数学，所以我来就被安排带三年级两个班的数学一个是维语班，一个是哈语班，一周10节课，其次还被分到德育处办公室，那里为我提供了一个锻炼的机会，不仅在计算机方面，还有人际交往方面。学校会举行好多活动，大多是德育处安排，所以我经常参与学校活动，比如升国旗仪式，同时，通过那些活动锻炼了我的胆量以及口头表达能力。在计算机方面我学会了好多东西，现在办公室需要的各种操作能力我几乎能胜任，感觉特自豪。在这4个月的支教生活中，我虽然是一名实习老师，但是我仍以一名正式教师的标准严格要求我自己，以自己高度的责任心、积极的态度投入到这里的课堂教学以及班级的管理中。认真地备好每一节课，努力上好每一节课，根据当地学生基础差的实际情况，采取一些适合他们的教学方法，得到本地学生的喜爱。在组织纪律方面，我严格遵守了学院和当地学校的纪律，特别是在教育教学和纪律方面得到了当地学校领导和老师们的一致好评。

吃力的，他们听课也是一样的吃力，为此我尽量的讲的最慢以便让他们每一个人都可以听明白听清楚。我记得第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟，同学们对我讲授的知识也都能吸收，同学们也非常配合，但很遗憾的是我没有用上我在学校学到的教学法。现在，有了近几个月讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。所以我在这四个月的时间里采取了各种教学方式，采取能达到最佳教学效果的方法。

国家重视教育，给学校都发了相应的多媒体教学设备，但是由于大多老师都是少数民族，他们对汉语的掌握不是很好，更不用说计算机了，有的老师就是一窍不通，所以资源部能得到充分地利用，感到很遗憾，平时在办公室总有老师找我们帮忙，为他们制作一个表格或者下载一个东西或者打印材料什么的。在这过程中我学到了好多东西能够熟练地操作基本的。在这4个月里我们还参与整理档案，每次碰上整理档案这就变为最忙碌的时间段了需要大量的资料有的需要在老师跟前找，有的需要下载后修改，这一系列的过程我学会了好多东西，通过和其他老师的互相交流，也加深了我们之间彼此的关系。

总之，经历了四个月的实习，从一个学生走上讲台当教师这种经历是让我终身难忘的。回顾这段日子，真是酸甜苦辣五味俱全啊，这次的支教活动中，我获得了一些宝贵经验，也了解到新疆教师的困乏，但是要成为一名优秀的教师，还需要今后的不懈努力。

首先，通过这次乡村实习支教活动，我更加深刻的理解了教师这个职业的神圣和光荣。由于白羊墅小学地理位置比较偏僻，它坐落在阳泉市的一个山坡上，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与阳泉市的一些其他学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也很少，最多的也就是一个班级三十多个小学生，正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。这里的个代课老师都特别负责任，每次学生放学，老师都会很认真的清点完学生的人数才让他们有秩序的离开学校。由于学校师资不足，每个老师的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。同时，这里的学生学习非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提

问。这些都令我十分感动。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到白羊墅小学还是有些担心，其中一个重要的原因就是因为我第一次出来实习，来到这儿之后，学校领导将一年级的数学交给了我。还给我们每个实习的学生配了一个师傅！在师傅的耐心帮助下，我逐步的适应了这儿的教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益，虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到小学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教四个多月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村小学教育，了解了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

四个多月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。四个多月的实习

让我明白了很多道理，感谢实习给了我如此多的心得。

这里的一切，都使我明白了：条件的好坏，关键在于自己怎样看待，拥有一颗奉献的心，一颗感恩的心，生活永远是美好的。在路上，当学生亲切地喊到：“老师好！”，我感到孩子是多么可爱；当把科学的学习方法交给渴望求知的孩子，我觉得我找到了自己的价值同时，我也意识到自己在教学中的许多技巧：

- (1)认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。
- (2)尽心试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。
- (3)注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。
- (4)认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈
- (5)做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

在临近实习结束时，很舍不得和学生们分开，半年的时间里他们已

经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的

第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。真心的祝福你们能在心的学年里面好好学习！

大学生支教心得感悟篇四

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听（心疼）、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理立了项——去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个地区教学多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我

们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，寒假实践短短几天的支教并不能给当地的孩子教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且寒假实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一部分。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人

士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与中学的老师进行了充分地交流与沟通，了解当地情况。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中“最麻烦”的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出19个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这19个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比赛等。

之后我们把这些课程和活动分配给各个支队队员，开始进行备课。我们的备课要求很高，把关十分严格，因为我们希望给孩子们展示的是成功的、欢乐的、另类的课堂。我们每个

人的备课都分成三个阶段，第一个阶段，根据我们自己编写的课程提纲把课程目标、课程时间分配以及课程讲义完整的构思出来，并形成电子格式；第二个阶段，在第一阶段的'基础上，进一步完善自己的备课内容，形成自己的讲课思路，组织讲课语言，并准备试讲；第三个阶段，试讲。前两个阶段，大家备课的电子文档都会通过邮件发送给所有人审阅，提供修改建议；第三个阶段，大家坐在讲台下面听主讲人完整的把一堂一个小时的课讲下来，并对主讲人的语速、语言以及举例提出修改建议，并指出可能出现的冷场的环节。最后大家再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。

当我们在食堂一边聊着天一边吃着午饭，孩子们会端着饭盆冷不丁的从我们身后冒出来，在我们察觉之前给我们往碗里添满满一瓢米饭，虽是孩子们的恶作剧，却抑制不住的让人感到温馨。

当孩子们知道我们将要离开的时候，依旧认认真真的在课堂上听着课，却在课下的时候偷偷地递给我们一张折了好几折的纸条；还有那群低年级的孩子们，顶着大中午的太阳去草丛里为我们每个人寻找四叶草、给我们编花环和手链、把我们校园的各个地方“押”到办公室与他们合影。

当我们和孩子们在最后一个晚上举行联欢会时，本想搞成一个欢欢喜喜结束，却被一群孩子唱了一首《祝你一路顺风》。

当我们最后一天给孩子们播放我们熬夜做出来的视频短片，虽然我们在最后一帧上写下：“请留住你们灿烂的笑脸，让我们带走这个夏天最美好的回忆”，可是大家依旧湿润了双眼。

其实最让我们欣慰和感动的是到活动的最后，大部分孩子都初步树立起自己的梦想，自己的大学梦。从开营第一天我们统计的孩子们个人信息（包括理想）到最后孩子们给我们的留言，我们可以明显看出孩子们在理想上的变化，仍然充满着孩子气的浪漫幻想，但更加坚定也更加明确。这是我们来这里最想做的——给孩子们种下一个梦想，最终，我们完成了。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们从当面的引导转变为在孩子们身后默默地鼓励与支持；更是孩子们一个开始，孩子们将开始他们追逐自己梦想的旅途。

这就是我们的实践。

大学生支教心得感悟篇五

支教生活已经接近尾声，时间白驹过隙般眨眼即逝，在这学期里我真正明白了做一个老师并不是我原来想的那么容易，不仅需要有渊博的知识，还要有耐心，并且能抓住学生的心理，更好的让他们接收所学的知识。多一分理解，多一份尊重，多一分关爱，我相信，即使是一块顽石也能磨成璞玉！

这一个月来，我越来越觉得孩子们好乖，他们调皮捣蛋的样子也好可爱，心里再也不会觉得生气了。我想，可能是因为我即将离开他们了吧。每次一想到要离开了，再也不会看到他们纯真的笑容，听到他们的娃娃音，我的鼻子就酸酸的，

泪水就像绝了堤似的不住的往下流。

我好怕开班会那天会在他们面前流泪，好怕离开那天会在他们面前流泪，我希望我们的记忆里的我永远都是笑容满面的。也希望我记忆里的孩子们是快快乐乐的！

经过一学期的相处，我与孩子们之间已经建立起了深厚的难以割舍的感情，如果可以，我多希望就静静地离去，因为我不想让孩子们的心中留下我孤独的逐渐远去的背影。

如果可以，除了对他们美好的记忆，我什么也不想带走，特别是一滴滴不舍的泪水，一份份深沉的眷恋……悄悄地我走了，正如我悄悄地来，我挥一挥衣袖，不带走一片云彩！

是我人生中最宝贵的财富，它不仅给我提供了实习的舞台，还使我学到了许多新的知识。

轻轻的我走了，正如我轻轻地来，我轻轻的招手作别西边的云彩……

大学生支教心得感悟篇六

支教不仅可以帮助贫困山区的学生，而且可以帮助自己从中学习到很多的知识，虽然支教生活很辛苦，但是从中我们可以学习到很多东西，下面是__小编精心收集的实习心得，希望能对你有所帮助。

在新年的鞭炮还未偃息时，我已背了背包来到校园。已许新的一年肯定会有新的消息，在大学三年之时，我要离开校园去作一名实习生，其实也就是早在大家心中萌动的“扶贫顶岗实习支教”。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。

在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在兴奋的心情下，来到了我所要从教的小学。定襄县邱村小学。展现在眼前的是一座“友谊长存”的纪念碑，再有一间整齐并不新的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单，随行的有3个女孩，还有一个小组长。校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。

第二天早上，我接到校长安排，要带三，四，五年级英语，无法表述怨言的我极不情愿的走进那间所谓的教室，是四年级的课，一个年级就一个班，一个班就十几个人，看着他们我说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同来努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以驱逐我对他们的任何不满与偏见。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情完善的挥洒了一节优美的英语课。下课时，一名同学跑到我面前：“毛老师，下节课我们还上英语课，行吗？”“行，行，行”。我止不住眼泪，顿着声音，轻轻地点着头。

的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是这些简陋的物质设施所不可比拟的。

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当快要上课时，总有学生跑到我的办公室门口叫嚷着：“毛老师，给我们班上英语吧！给我们班上英语吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，

我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。

然而，教学中的困难是不可避免的，首先是听力，学校没有录音机、磁带，这就让我大为困惑，因为听力无论在何时，对于英语学习都是十分重要的，听不到纯正的英语朗读，我便要努力使自己的口语发音标准，每个单词，每个句子，都要一遍遍尽量地朗读给他们听，而且要求他们跟读，同时纠正他们之前的错误发音，因而，每节课下来，我都口干舌燥，但每当想想孩子们在课堂上认真快乐的样子，我也就安心了好多。

接下来单词拼写，许多同学的基础相当差。几乎连一个单词都拼写不下来。于是，每天晨读完了之后，我都进行单词听写，然后，对没每一个学生进行手把手拼写教学，从最基础的教起，以读写拼记相结合，不断地促进他们对单词的兴趣及规律记忆，我相信只要坚持，一个学期下来，英语的基本功一定会有很好的提高。

对于最后一个问题，写作业这又是让我感动的一个地方，孩子们都很认真，尤其是女孩子，她们把我的作业写的一丝不苟，而且还有同学买了参考书，主动提供给我，说老师可以和它们一起学习，我开心，我真的开心，这对于城市里的孩子是怎么也做不到的，同时我不希望大多的作业给孩子们造成巨大的负担，所以每次布置作业时我都会争求孩子们的意见，可每次都是得到相当肯定的回答，“老师，我们不怕累，多写几遍吧！这样我们可以记得更加牢靠！”是啊！朴实的话语中透漏出了孩子们对知识的渴望，对老师的热爱。

在短短的一星期课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。农村中的孩子确定比城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天早晨，我还未收拾完，早已有学生将作业收好送到我宿舍门口，那是一中情感的体现与交流，对于每个瞬间的

感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的成为一名教师，永远无怨无悔地带着我的孩子们畅游于知识的海洋！

除了教学生活上，我们也得到了许多老师的关心，首先是学校校长，在这个仅有几十个人的学校中，我们的校长的确和蔼可亲，丝毫没有办点高傲的架子。刚来了，校长就迅速为我们安排一切，住宿，生活用品等。每天中午，校长和我们同吃一样的饭食，虽然只有白菜，面食，却是热腾腾的，可以养足胃口，期间有一个同学因感冒生病了，校长二话不说，骑车马上送往附近的医院，这些点点滴滴，都可看到校领导对我们的关心。

对于师范院校的老师，我们有张老师带队，张老师曾几次打电话给我们，询问住宿条件及安全问题，每一次都十分耐心，亲切，直到我们说一切都安排妥当了，她才放心。而且还亲自来查看我们的生活条件，这些都让我们觉得师院老师虽不在身边，可关怀却无时不有。

再有就是小组长及同伴们的互相照顾，小组长的关心我无话可说，一个才刚刚二十岁的男孩子却要照顾我们三个二十多岁的女孩子，大家看在眼里，虽然嘴上不说，但在内心中是不胜感激，毕竟们相识才一个星期，却有了如同家人一般的亲切，实在不易，这功劳都归功于小组长的热心，宽容及男孩子的博大。同组的一个女孩对我也给予了悉心的照料，生活中的许多琐事，都由她来帮忙，让我感动不已，俗话说：“远亲不如近邻”，此时，似乎有了深切的感受。因此，我每天的日子，虽忙，却忙的不亦乐乎！

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，还有许多新的伙

伴还体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件奇趣之事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，让热血澎湃的我们体会到了农村的又一景致。

虽然实习支教工作刚刚开始，一切还萌动着新鲜的喜悦，可是我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

所以，在最后，我以一简单的对联展示我对实习支教事业的无比支持及信心“和谐社会春风就州洽；顶岗实习支教，瑞气四海融！”

我实习支教，无怨无悔！

大学生支教心得感悟篇七

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是我们师范类学生人生的另一个起点，对我们以后的生涯规划有着重要的意义。而这次教育实习对我们来说又有着特殊的意义，因为这次实习被称为是支教实习，在我们去xx学校实习时，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到xx——xx州xx县xx镇中心学校。短短4个月的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的班级管理和教学经验，还深刻体会到了班级的凝聚力和教学方法的多样性，教学的博大精深。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。下面我将谈谈此次实习支教的一些心得和不足：

我于x月x号来到xx县的，对当时刚出校门的我们来说这个地方与我们想像的有着很大的区别，这里是一座美丽的小县城。在县城，教育局为我们做了一个简短的欢迎仪式，在那里我

们第一次吃到了xx的馕饼、西瓜、葡萄及其他的几种水果，并且让我们与自己实习学校的领导见了面，之后我们分别被校领导带到学校去报到，我支教的学校是xx县xx镇中心学校，这个镇离县城相对较远，坐在车上，小汽车在飞驰，从窗外看见天山上的雪，那是我从未见过的景象，在x月份xx烈日炎炎竟然还能看见山上的雪，感觉特别神奇，好美啊！我们不由的为此感叹到。由于我们在火车上坐了36个小时，所以领导又带我们在镇上吃了xx的大盘鸡和拉条子，结束后我们来到了实习学校，也正式开始了我们的实习生活。

学校对我们支教的四个大学生特别热情。刚到学校时，校长，主任等领导便亲自到大门口来迎接我们，这让我们每一个人都很感动，这也足以说明学校领导对我们是十分重视的，对我们的生活更是想的很周到，为我们收拾好了宿舍铺好了被褥，又买了新被子，大米、面粉、电饭锅等一系列厨具。

我的专业是小学教育，主修数学，所以我来就被安排带三年级两个班的数学一个是维语班，一个是哈语班，一周10节课，其次还被分到德育处办公室，那里为我提供了一个锻炼的机会，不仅在计算机方面，还有人际交往方面。学校会举行好多活动，大多是德育处安排，所以我经常参与学校活动，比如升国旗仪式，同时，通过那些活动锻炼了我的胆量以及口头表达能力。在计算机方面我学会了好多东西，现在办公室需要的各种操作能力我几乎能胜任，感觉特自豪。在这4个月的支教生活中，我虽然是一名实习老师，但是我仍以一名正式教师的标准严格要求我自己，以自己高度的责任心、积极的态度投入到这里的课堂教学以及班级的管理中。认真地备好每一节课，努力上好每一节课，根据当地学生基础差的实际情况，采取一些适合他们的教学方法，得到本地学生的喜爱。在组织纪律方面，我严格遵守了学院和当地学校的纪律，特别是在教育教学和纪律方面得到了当地学校领导和老师们的一致好评。

因为我到的学校是一所双语学校加上好多孩子大多是来自山里、农村，以往他们对汉语的重视程度不够因此学生的汉语基础知识是十分的薄弱，就拿他们上学期汉语成绩来说，一个班级30多个人，汉语及格才2个人，并且都刚刚考了60几分，所以我给他们上课是很吃力的，他们听课也是一样的吃力，为此我尽量的讲的最慢以便让他们每一个人都可以听明白听清楚。我记得第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟，同学们对我讲授的知识也都能吸收，同学们也非常配合，但很遗憾的是我没有用上我在学校学到的教学法。现在，有了近几个月讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。所以我在这四个月的时间里采取了各种教学方式，采取能达到最佳教学效果的方法。

国家重视教育，给学校都发了相应的多媒体教学设备，但是由于大多老师都是少数民族，他们对汉语的掌握不是很好，更不用说计算机了，有的老师就是一窍不通，所以资源部能得到充分地利用，感到很遗憾，平时在办公室总有老师找我们帮忙，为他们制作一个表格或者下载一个东西或者打印材料什么的。在这过程中我学到了好多东西能够熟练地操作基本的。在这4个月里我们还参与整理档案，每次碰上整理档案这就变为最忙碌的时间段了需要大量的资料有的需要在老师跟前找，有的需要下载后修改，这一系列的过程我学会了好多东西，通过和其他老师的互相交流，也加深了我们之间彼此的关系。

总之，经历了四个月的实习，从一个学生走上讲台当教师这种经历是让我终身难忘的。回顾这段日子，真是酸甜苦辣五味俱全啊，这次的支教活动中，我获得了一些宝贵经验，也了解到xx教师的困乏，但是要成为一名优秀的教师，还需要今后的不懈努力。

大学生支教心得感悟篇八

今天是7月14号，三下乡的第四天，随着时间的推移，在__小学支教的小老师们的感受随着三下乡实践活动的深入，也在逐渐变化着。

闻__——以气场震慑调皮的学生

蔡__——打开那扇记忆的闸门

7月12号，看他们交上来的手抄报作业，是小时候画过的苹果树，是小时候最喜欢画的小房子，是小时候在每幅画里都会画的七色彩虹，世事如此变迁，唯有童真坚持不变，小学生的单纯明澈依旧存在。听他们唱歌，稚嫩的声音，熟悉的曲调，心里只剩莫名的感慨。

黄__——处好师生关系，达到双赢目的。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();