

最新班主任论坛的主持词(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任论坛的主持词篇一

尊敬的各位评委、全体班主任：

大家下午好！

为了进一步提高班主任业务素质，强化班级管理，提高班主任的管理水平，分享班主任的宝贵经验，借鉴学习同行的治班方法，达到共同进步，共同提高之目的，今天我们在这里召开第一届班主任工作论坛。

老师们，“教育不能没有感情，没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不称其为池塘，没有感情，没有爱，也就没有教育。”这是中国近代教育家夏丏尊的话。如今这段经典的文字，已成为教育界人士普遍认同的教育名言。

教育行家习惯于把“爱孩子当作合格教师的底线”，也就是说，衡量一个教师是否合格，除了看其是否拥有一定的学历和能力外，重要的是看这个教师是否有“爱孩子”的心。如果一个教师连起码的“爱孩子”的心都没有，那么可以说，这个教师就不具备“合格教师”的条件，甚至严格地讲，这个不爱孩子的“教师”是不适合做教师的。

教育就是服务于社会，服务于人的一门科学。因此，作为教育工作者，我们既要研究社会，也要研究人。改革开放三十多年来，中国发生了日新月异的变化。面对开放的社会、开放的教育，教师必须更新观念，才能适应现代化社会发展的

需要，才能满足受教育者的需求，更何况，教育是超前性的投资，有滞后性的效应。教师除了要具备教育的责任感外，还应具备对教育事业的使命感，要在育人岗位上站得高、看得远。这样，才能培养出未来社会需要的人才。

今天的孩子生长在一个物质丰富的年代，教育界的有识之士感叹：孩子一方面是物质生活的“富翁”，另一方面又是精神生活的“乞丐”。许多教师和家长抱怨，现在的孩子要什么给什么，该满足的都满足了，可就是不好好学习。面对现状，我们最为缺少的是另一种思考：现在的孩子心里面在想什么？他们的心灵深处究竟需要什么？作家高尔基说过：“爱孩子，那是连母鸡都会做的事，如何教育孩子，则是一件大事。”可见，我们光有爱孩子的心还是远远不够的，关键是要懂得怎样去爱，尤其是要讲究“爱”的方法。

众所周知，孩子们每天在学校接触最多的人是班主任，班主任几乎成了孩子形影不离的人，班主任的一言一行无时无刻不在影响的学生。一个班主任，要成为学生的“朋友”，而不是学生的“敌人”；一个班集体，要成为学生心中的“乐园”，而不是学生心中的“地狱”。要做到这一点，重要的因素在于这个班主任是否具有人格魅力，这个班是否有向心力和凝聚力。

老师们，班主任是学校德育工作的主力军，学校的发展和教育教学的稳步提高，主要得益于班主任的辛勤努力和无私奉献。班主任是班级的核心，是班级工作的、管理者、组织者，是学生健康成长的引路人。班主任工作是一门科学，也是一门艺术，更是一种文化。其管理水平和自身素养对一个班集体有着决定性的作用，对学生的一生都会产生影响，班主任的工作水平直接决定着学校的办学质量。一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。

班主任论坛的主持词篇二

各位老师，今天下午滨海教研联盟班主任工作论坛在鲍七小学如约而至，首先，我代表学校的全体师生对各位老师的到来表示热烈的欢迎。班主任工作是学校日常工作的一个重要方面，班主任论坛是班主任专业成长的平台。我们期待，通过论坛来共享成功的经验，提高理论水平，共同探讨解决实践中遇到问题的方法；我们展望，通过论坛开创新的工作方法与策略，提升实践水平，共同追寻呵护花朵的教育艺术。新时代，新德育！新背景，新方法！回首昨天，我们拥有太多的反思；面对今天，我们要走创新之路。花苞年级，花样管理，宽容孩子的过错，让我们的教育如春雨般润物细无声，让阳光洒满每一片绿叶；因材施教，积极引导，一把钥匙开一把锁，正确对待差生，让雨露滋润每一朵小花；态度决定一切，期待学生的成长，争做幸福的“汉堡包”，做一个幸福的班主任这一系列的观点与问题来自学生，来自实践，来自我们的亲身体会。我们将站在新课程的背景之下，聆听精神回响，寻找缠绵于你我内心的些许依恋，点滴温暖。（张步钰）

老师们，备课、上课，我们要时刻关注年段特点，其实班主任工作也应根据学生年龄段的不同，用不同的方法施以适宜的教育，让不同年段的花朵绽放耀眼的光芒。我们首先有请鲍田中心小学的金欢梅老师，鲍七小学的戴海棠老师，海安中心小学的陈小娜老师、还有黄子燕老师，依次为大家隆重登场，演绎不同年段班主任工作的精彩。

老师们，曹鸿飞老师在一次讲座中，提到xx年小语教改的八大热词之一便是儿童阅读。随着终身学习时代的到来，教会学生阅读已不仅仅是阅读教学的需要，它还是促进学生终身发展的需要，而班主任恰恰是儿童阅读的领路人。接下来就由海城一小的苏小芬班主任带领在座的各位去走进书香班级的创建：《营造书香班级，享受书香人生》，相信我们听后会心动，并落实到行动。

老师们，“宽容”、“后进生”，点击班主任工作中的这两个我们非常熟悉的词语，下面的讲座又会带给你怎样的启迪？让我们洗耳恭听。欢迎鲍七小学的周晓红老师，场桥中心小学的韩文琴老师，塘下镇新华小学的余玉飞老师、以及潘文明老师，依次为我们带来令人豁然开朗的讲座。第四部分主持语：最后，由带着阳光般亲和力的三位班主任，以她们诗意的育人情怀，告诉我们，她们是如何幸福地行走在班主任的路上。让我们用热烈掌声请鲍田中心小学的郑海瑛老师，场桥中心小学的戴秀洁老师，海城一小的金苗苗老师分别上台。

老师们，今天我们十分荣幸请来瑞安安阳实验小学政教主任潘权威老师，为大家做专题讲座。在德育的道路上，潘老师绝对是个权威，他曾先后被评为“全国创新型教师”、“全国文明礼仪教育先进个人”、“省优秀大队辅导员”、“温州市优秀教师”、“温州市优秀德育工作者”、“瑞安市十佳青年”等。在德育方面，他有自己的经验总结，有自己的创新思路，下面他将把自己的工作实践结果与大家共勉，掌声欢迎。

老师们，行走在德育的路上，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。我们要调整好自己的心态，做不了别人的榜样，可以做自己的榜样，踏踏实实做好班主任工作，开开心心过好每一天！我们真诚期待，本次论坛过后的我们，心灵能经历一次强烈的冲击，精神能经受一次美妙的洗礼。我们满怀期待，能沿着专家指引的方向，潜心修炼，共同呵护绽放在“佛桌上的花朵”，温存在记忆的深处，静静地香。

班主任论坛的主持词篇三

各位老师：

大家上午好！

弹指一挥间□20xx年9月，我们韩城镇第二中心小学正式开始投入使用□20xx□20xx已经过去，我们正行走在20xx□回望征程，有艰辛、伤感与困惑，但更多的是感动、幸福与留恋。我们在课堂教学评价、诗意语文、生活化数学、情境的创设、单元过关、作业批改、记录、备课、业务学习等各项教学教研工作中做了不少有益的尝试。回顾那感动的瞬间，品味那幸福的一幕！思考值得我们留恋的点点滴滴。所有的成功是因为我们韩城二小有一支师德高尚、业务精湛、具有开拓创新精神的教师队伍。为我们的这只强壮的队伍鼓掌称赞！（鼓掌）

今天，怀着激动、喜悦和期盼的心情，我们迎来了韩城镇第二中心小学第一届教师论坛。本届论坛的主题是“语文课堂教学模式之我见”。论坛主旨围绕学校的语文教学特色“诗意课堂”及中心学校提出的“三动”思想，教师结合自身教学实践，优化课堂教学环节，分享、交流教学模式的构建与思考，以此促进教师专业发展，并为优秀教师的成长搭建平台。

各位老师，本次论坛的程序为：校长致开幕词——参赛选手按抽签顺序依次上台演讲，每位选手演讲时间不超过12分钟——所有教师组成评委团为每位选手赋分（论坛教师不给自己赋分），去掉两个分，去掉两个最低分，最终计算出每位选手的平均分——最后一项“颁奖”。

经过抽签决定，选手上场的顺序是：刘春梅、高士卿、王艳、李亚梅、刘淑云、薛丽丽、任爱艳、刘春梅、李敬荣、薛淑妍、佟连立、黄金霞。

下面让我们一起走进今天的教师论坛：

1、首先我们以热烈的掌声有请张殿民校长为这次论坛致开幕词。掌声有请！

谢谢校长精彩的致辞！

2、老师们，为了这次论坛，13位班主任老师付出了更多的个人休息时间，他们学习、思考并组稿，感谢你们的无私奉献与付出！谢谢你们！

在接下来的时间里，将有13位不同年级、不同年龄段、不同特色的班主任老师畅说他们构建的语文学科教学模式，把自己的思考与大家分享、交流。首先有请*老师上台演讲。

3、公布论坛结果。

4、颁奖：

获得韩城镇第二中心小学第一届“语文课堂教学模式之我见”论坛二等奖的有：

获得韩城镇第二中心小学第一届“语文课堂教学模式之我见”论坛一等奖的有：

我们都知道这句话，“我有一个苹果，你有一个苹果，我们交换，仍然只有一个苹果；但是如果我们交换的是思想，那么我们将有两种思想！”

老师们，我们已经成功的举办了第一届教师论坛，可能我们的论坛还不成熟，甚至很稚嫩，可能我们有的选手的观点也不一定很准确，但今天我们能够在这里面对面地交流，在交流中研讨，在交流中进步，在交流中成长，在交流中碰撞，碰撞出了耀眼的智慧火花，引发了我们对教学模式、对教师角色、对课改实践的初步探索和思考，这就已经足够了，我们的论坛活动是有益的、成功的，我们已经勇敢的迈出了第一步，我们还将继续坚定地走下去。

让我们再次为13位选手的精彩演讲喝彩。你们辛苦了！

最后我宣布，韩城镇第一届“教师论坛”活动到此结束！

班主任论坛的主持词篇四

各位领导、名特教师：

下午好！

教育是需要一种情怀，需要一种精神的。尽管当今社会对教育的诟病不少，尽管教育者都在艰难地踟躇前行，但即使生活在阴霾中我们还是要幸福地期待一米阳光，即使在困境中我们仍需要欢快地牵着蜗牛去散步。上午环城小学、站前小学、北苑小学、实验中学秀出了幸福校园的真谛。有一句歌词唱得好：“幸福着你的幸福，悲伤着你的悲伤”，我们都幸福着四所学校的幸福。今天下午，我们在这里举行幸福校园秀之班主任论坛，可以这样说，班主任在一所学校是最小的主任但却承担着体的责任，上面千条线，下面一根针，每条线都要从班主任这个针孔中穿过，班主任的酸甜苦辣、个中滋味我们都曾经历过，获得婺城区20xx年中小学班主任基本功大赛一等奖的11位选手将给我们演绎他们的真情故事。首先闪亮登场的是金华九中的周赛男老师，周赛男，全国语言文字基本功大赛一等奖，婺城区优质课评比一等奖，婺城区优秀班主任。她给我们展示的题目是《擎起希望的火炬》，有请周老师，掌声欢迎！

谁说女子不如男，赛男，果真人如其名，巾帼不亚须眉啊！接下来有请金华十中的李艳老师，她给我们展示的题目是《由信念、文化走向班级自治》，李艳老师，婺城区优秀班主任，婺城区教育系统行业青年标兵，婺城区初中英语教坛新秀，掌声欢迎！

教育的境界就是自我教育，李老师用信念做旗帜，用文化做底色，从而努力实现班级自治，最终收获班主任工作的快乐。而来自汤溪二中的另一李姓老师李健则是用教育智慧转化“问题”学生，从而为问题学生铺就了一条成长之路，下面有请李健老师给我们展示他的《熔铸教育智慧，铺就成长

之路》，掌声欢迎！

李健老师转化问题学生，一靠智慧，但更多地是以“爱心”作支撑，前教育部长周济曾说：爱与责任乃师德之魂。是的，没有爱，任何艺术都将成为骗术。接下来有请来自十八中的吴英燕老师，吴英燕，婺城区优秀班主任，婺城区初中英语教坛新秀，她给我们展示的题目是《做一个坐在路边鼓掌的人》，掌声欢迎！

“英燕”真是个好名字，陈英燕能当校长，吴英燕善当班主任。吴老师刚才在展示中引用并否定了他人所说的一句话，那句话就是：班主任工作是一个痛苦的人带领着一群痛苦的人相互折磨的过程。受其启发，我认为：教育是一群不够完美的人带领另一群不够完美的人走向完美的过程，惟其如此，教育才更显艰辛也更显崇高。接下来有请金华五中的张璟老师，张璟，浙江省思品优质课一等奖，金华市教坛新秀，金华市优秀团员，婺城区优秀党员，她给我们展示的题目是《孩子，让我给你力量》，掌声欢迎！

张璟老师的真情故事告诉我们：教育需要爱，教育需要讲究艺术，教育是教学相长、师生互教育的过程，是度人达己的过程。接下来有请婺城小学的方瑶老师。方瑶老师，婺城区优秀班主任，从教六年，一直尝试利用书信这个平台来帮助学生更加健康快乐地成长。她说：透过书信，走进孩子，倾听心的声音。请让我们一起来倾听方老师的心声，掌声欢迎！

这是一个微信代替短信、短信代替书信的时代，但能代替吗？微信短信远没有书信来得情真意浓。“云中谁寄锦书来，雁字回时，月满西楼”，意境多美，情也真来意也浓。方老师从教6年，与学生的书信往来也坚持了6年，这份情感弥足珍贵，希望方老师继续坚持，能够像全国优秀班主任金熙寅老师一般也出一本《班主任书简》。接下来有请来自站前小学的朱劲涛老师，朱劲涛，“铜都杯”全国中小学教师演讲比赛一等奖、浙江省综合实践活动优质课一等奖。他给我们展

示的题目是《班主任的幸福曲》，掌声欢迎！

幸福是一种体验，山珍海味未必幸福，腰缠万贯也未必幸福，当你像朱老师一般体会到教育带来的快乐，你就幸福。教育的核心，是把教育当做一件幸福的事情来做，“幸福的教，幸福的学”。教师享受教育的幸福，学生体验幸福的教育，让每一个孩子在快乐中获得成功和感悟。接下来有请来自金师附小的颜君敏老师，颜君敏，浙江省首届五教师，金华市教坛新秀，婺城区优秀教师。她给我们展示的题目是《美丽的惩罚》，掌声欢迎！

大家知道。“体罚”和“惩罚”是两个不同的概念。教育不能没有“惩罚”，没有惩罚的教育是残缺的教育、不完整的教育。但惩罚必须把握好“度”，这个“度”就是颜老师所展示的“温度”、“灵度”和“尺度”。接下来有请来自环城小学的韦倩老师，韦倩，金华市优质课一等奖，浙中西部地区第四届小学语文青年教师课堂教学评比一等奖，金华市辅导员技能大赛一等奖，婺城区语文教坛新秀。她给我们展示的题目是《简简单单的美丽》，掌声欢迎！

有人说“教师像食盐，重要不值钱”，有人这样形容教师：“吃什么很随便，做什么很认真”，是的，如果我們都能像韦倩老师一样：在平凡中寻找幸福，在简单中寻找美丽。那我们即使面对着困境也会仰望星空。大家一定还记得最美教师张莉莉，无独有偶，婺城区上浮桥小学也有一位同样美丽的张莉莉老师，掌声有请张老师，她要和大家一起分享的题目是《孩子，你慢慢来》。

突然想起外国的一句诗“请放慢你的脚步，让灵魂跟上”。教育应该是慢的艺术，需要放慢脚步，慢慢地欣赏；需要放慢目光，美美地发现；需要放慢心灵，细细地品味；需要放慢教育，悄悄地绽放，教育是羞答答的玫瑰静悄悄地开。最后一位登场地是来自青春小学的吴竹丹老师，吴竹丹老师，金华市班主任基本功大赛第一名，浙江省班主任大赛第一名，

即将代表浙江省参加长三角班主任基本功大赛。她给我们展示的题目是《另类一点又何妨》，掌声欢迎！

在人生的这条路上，有的人跳着走，有的人正步走，为什么一定要求孩子们整齐划一地向前走呢？吴老师的展示告诉我们：教育需要尊重孩子的天性，尊重异类，然后因材施教，因势利导。

各位领导，老师们。教育不可能自古华山一条路，而是条条大路通罗马。只要我们树立正确的班主任工作观，然后在这工作观的指导下，寻求尽可能科学的工作方法，压一一推，我们的教育只要带着爱与责任，以爱承担责任，以责任书写爱，那么，我们的教育一定是成功的教育，也一定是幸福的教育。

接下来，请大家观看一段视频，慢慢地等待，几分钟后将给展示的11位优秀班主任颁发证书。有请教育局潘局长为展示的11位班主任颁发证书感谢俞校长，感谢环城小学，感谢在座的每位名师，让幸福永远伴随着你我。今天的活动到此结束。再见！

班主任论坛的主持词篇五

尊敬的各位领导、班主任老师们，家长朋友们：

大家晚上好！

第一届班主任工作论坛在这里与大家如约而至，很荣幸为大家主持本次班主任论坛，下面由我来介绍一下应邀出席此次论坛的各位领导和嘉宾，他们是，让我们用热烈的掌声感谢领导们的出席以及对班主任论坛工作的大力支持，出席本次论坛的还有我校家长委员会的家长朋友们以及全体班主任老师们，同样对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢！

老师们，家长们，班主任工作是学校日常工作的一个重要方面，班主任论坛是班主任专业成长的平台。我们期待，通过论坛来共享成功的经验，提高理论水平，共同探讨解决实践中遇到问题的方法；我们展望，通过论坛开创新的工作方法与策略，提升实践水平，共同追寻呵护花朵的教育艺术。新时代，新德育！新背景，新方法！回首昨天，我们拥有太多的反思；面对今天，我们要走创新之路。家访——是我们每一个班主任必须做的常规工作。近年来，虽然通讯工具日益发展，人与人之间地交流沟通越来越快捷，但作为一名班主任老师仍然需要走进学生家中，进行有效的家访，让它在教育教学中仍然显露出不可替代的作用。家访工作是班主任与学生家庭沟通、交流如何教育好学生，使学生更好地健康成长的重要途径。是班主任工作中不可缺少的重要一环。今天晚上将有5名班主任老师与我们共同分享他们的家访经验与教育智慧。

首先有请一（5）班班主任胡晓敏老师发言。

谢谢胡晓敏老师，下面有请金校长为我们做点评。

谢谢金校长。

家访前了解学生，选择合适的时间，提前预约，明确家访前的注意事项。胡晓敏老师虽然是一名年轻的班主任老师，经验并不如老班主任那样丰富，可就是凭借着家访前她的精心准备和学习才使得家访工作得以顺利的开展。

下面有请二班的陈菊华老师做交流。

谢谢陈老师，请金校长做点评。

谢谢金校长。

陈老师是一名经验丰富的老班主任，他更是一个人格高尚的班主任，她待班级里的孩子如自己的孩子，百般呵护，是一

面旗帜，是一盏明灯，引导着孩子们健康成长，同时也收获着快乐和幸福。真诚的希望每一位班主任老师能够把班主任工作当作一种享受，做一个快乐、幸福、有成就感的班主任。

下面有请三班的魏海晶老师做交流。

谢谢魏海晶老师，请金校长做点评。

谢谢金校长。金校长的点评总是充满着智慧和幽默风趣。魏海晶老师虽然也是一名年轻的班主任，她勤奋踏实的带班风格，使得所带班级一直居于年级的佼佼者的位置，在上个学期还被评为优秀班级。我想在她发言中的理念和案例一定能给大家一些借鉴。

下面请四(5)班的沈志仁老师交流。

谢谢沈老师，请金校长做点评。

谢谢金校长。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又总在变化之中。沈老师让我们从他的真实的案例中，感受到了一名班主任老师的真情与智慧。

下面有请五(1)班的班主任杨茜老师作交流。

谢谢杨茜老师，请金校长做点评。谢谢金校长。

家访工作难免存在一些困难，但通过与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。相信是全面搞好教学管理和班级工作的重要手段。

老师们，如何做好一名班主任，如何与家长有效沟通，形成家校合力，以上5位班主任老师分别从不同的角度，深有感触地介绍了自己的工作方法，用各自的丰富经验给我们提供了

很好的分享和借鉴，从他们的体验和真实的案例中，我们感受到了班主任老师的真情与智慧，同时也感受到了班主任工作的艰辛。从这些朴实的语言中，让我们读懂了班主任老师的困惑与思索、付出与收获。班主任工作是一条漫漫长路，需要我们奋然前行，不断摸索；班主任工作是一幅美丽的画卷，需要我们尽心描绘，精心撰写；班主任工作更是一项智力工程，需要我们开动脑筋，拓宽思维。只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，一定会干得非常出色而且游刃有余。

下面有请徐校长做本次班主任论坛的总结发言。

谢谢徐校长！相信大家通过今天的会议，能从中找到处理相应问题的对策，反思自己工作的方式和方法。让我们在实践中探索、总结行之有效的方法，相信每位班主任老师都能做一名“智慧、轻松、快乐”的班主任。本次班主任论坛到此结束，再次感谢5位老师的辛勤付出，感谢各位班主任老师的积极参与！谢谢大家！