

# 二年级班主任工作计划表格 班主任周工作计划表(优秀7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级班主任工作计划表格篇一

一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级共有47名学生，男生20人，女生27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、班主任工作基本要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部： 辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

### 3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

### 4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 二年级班主任工作计划表格篇二

4、创设良好的班级文化。如班上的学习园地，建立“阅报栏”张贴优秀作业，作品等。

5、让每个学生严格要求自己，培养“独立、自主、自觉”的能力，团结奋进，为班争荣誉。

### 班主任工作计划篇三

#### 一、观察了解

对于我这个中途接手的班主任而言，立刻按照自己的思路管理班级，显然不现实。所以前一个月主要按照原班主任管理方法按部就班的就行。通过观察，了解班委会成员、课代表的工作态度、方法和能力，了解每一位同学的行为习惯、个人爱好和特长、家庭情况以及对学习的态度等，并且积极与学生沟通，建立良好的师生关系。在对班级整体情况以及个

体情况后，以及自己平时了解的学生渴望，具体实施自己的管理理念。

## 二、习惯养成教育

初二是个承上启下的关键时期，学生的很多习惯都没有具体成型。因此必须做好相关引导教育工作。

### 1、学习习惯养成教育

首先要求学生，按照常规方法学习。既课前预习，标注疑虑。课堂上带着问题，积极思考教师提出的问题，跟着教师思路，集中注意力认真听讲。课后独立研究或探讨课堂中疑难知识，在确保知识真真理解后，及时认真完成教师布置的作业。对于学习过程中遇到的问题，要及时和老师同学交流。在常规方法的基础上，可以进行必要改革创新，找到适应自己的学习方法。

### 2、行为习惯养成教育

小屋不扫，何以扫天下。成功的捷径就是做好身边每一件小事。结合教导处提出的要求，我要求如下：学生吃小食品只能在教室和商店，而且只能在大课间、上午放学至十二点半和下午眼操后课间休息可以吃，强调早餐必须在家解决，早自习时间绝对不允许吃早餐；课间，靠走廊右侧通行，且不能并排前行；为自己制造的垃圾，准备一垃圾袋，不能随地丢弃；放学后，凳子放于课桌下面。

## 三、集体荣誉感教育

以军训、运动会和元旦聚会等集体活动为契机，对学生进行集体荣誉感教育。教育每位学生以班为家，积极主动为“家”作出自己应有的贡献，体现自己在“家”中的价值。让每位学生意识到，2.2班是一个团结、积极向上的集体，每

位同学都是班级一名不可或缺的一分子。只要每位学生都以班为“家”，一定会爱会自己的“家”，自然也就会好好表现的。

#### 四、珍惜时间，提高效率

时间对于每个人都是有限的，但却是公平的。如何在有限的的时间里，更好、更多地掌握科学文化知识呢？我想主要就是合理分配时间。因此我要求学生的作业必须当天完成，早自习时间可以背书或为今天要上的内容作准备等，绝不允许抄袭作业；中午十二点半进教室午休或自学；自习课时间要积极研究课堂上遗留的问题，必要时可以和周围“邻居”探讨并解决问题，如果出现自己的状态不佳或犯困等情况，可以在不影响其他同学学习的基础上，通过闭目养神，甚至到室外呼吸新鲜空气的方法调节，不能只做表面现象。其它课余时间可以放松心情，同时根据自己具体情况，分配这些业余时间，绝不能只顾一味的放松了。

#### 五、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。这学期我根据学校工作安排和本班实际情况，分别让学生在学期初，期中等时间段拟定班级与个人在学习、德育等方面的远、近期目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活。然后，要求每一个学生认真切实地执行自己的远、近期计划，将集体的目标落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

#### 六、双差生和优生教育

对双差生予以特别的关爱，我们班的这类学生，其实或多或少都有自身特长，因此多开展各种形式的文体活动，鼓励他们积极参与其中，并且保证我每次都和学生一起活动，在活动中及时发现他们的闪光点，及时给予表扬鼓励，使他们认

识到自己在班级中存在的价值;由于他们基础差,对他们起点要低,只要他们每天都能有所学就可以,另外多从思想和生活上进行沟通;对于优等生,定期找他们谈话,了解生活、学习和思想等方面情况,使他们知道自身身上的担子,认识到优等生竞争的激烈性。针对各类学生,本着“成材源于觉醒,心态决定命运,自信走向成功”的观念,狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作,培养和增强学生的自学意识。

## 七、班委会建设

俗话说,“火车跑的快,还要车头带”,因此抓好班干部的培养工作显得尤为重要。通过民主选举确定班委会成员名单,分配各自任务。定期开班委会,及时总结工作,树立典型,表扬好人好事,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

八、协调好任课教师与学生之间的关系,使任课教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼,积极进取,营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

## 九、惩罚教育

惩罚是一种常规的教育手段,是对学生问题行为的一种强制性纠正行为,是在学生身心完全能够承受的前提下采取的教育措施,对学生能够起到教育和警示的作用。如果只是一味的说教、鼓励,教育是空而无力的,因此我认为惩罚教育是必须的。体罚是个别教育者对违反纪律的学生所实施的身心的严重伤害,有背于伦理道德,而惩罚教育是有感情的,它是以爱为基础的,没有爱的惩罚才是体罚。如果孩子能够感觉到惩罚中的爱,他一定会乐意接受,并能正确认识错误,及时改正的。为了孩子能够健康成长,适当的时候,我会采取一些必要的惩罚措施。如罚蹲起、俯卧撑、跑步和站军姿,甚至有时还可能中午不准吃饭,留下背书等,当然这些都是在学生能够接受的基础上,如果超出了个体身体范围,这些

惩罚措施也会量力而行的。

## 二年级班主任工作计划表格篇三

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### (二)、班级考核评比

##### 1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细

则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

### (三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。



4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### 四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 班主任工作计划篇三

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今

天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2， 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人,要宏杨正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感,这是班主任工作的基础。

总之,以上思想工作能极大帮助学生养成学习自觉性,主动性,和勇于探索的精神,思想工作为班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

### 三，培养学生正确的学习方法

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3， 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5， 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与

课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

## 二年级班主任工作计划表格篇四

班主任工作计划有长期计划和短期计划两类。长期计划是指该班学生从进校到毕业，完成整个学段学业的全期工作设想；短期计划则包括学期工作计划和短期工作安排。

奋斗目标要以建立健康、积极、乐观、向上的班集体，培养“求实、勤奋、团结、友爱”的班风为中心，根据各个时期的不同要求和各班的具体实际来确定。目标的确定过程，既是一个教育学生的过程，又是组织班集体的动员过程。马卡连柯曾说：“培养人就是培养他对前途的希望。”

确定了奋斗目标，就要有确保实现目标的措施，这也是班级工作计划的重要内容。这里首先应提到的是班主任在确定奋斗目标的同时，要制定一些合理的班级规章制度。班级制度的建立和实施过程，实质上是将国家和社会规范转化为班级规范并内化为学生心理尺度的过程，这些制度一方面为科学和公正地考核、奖惩学生行为提供依据，另一方面为有效地刺激学生的心理动力提供手段。

### 班主任周工作计划篇三

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，发展幼儿智力，培养正确运用感官的基本能力，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力；并在五大领域中有所发展，有所进步，我特制定教学计划如下：教学内容：

数学思维：

《认识数字13》

教学目标：

- 1、激发孩子对数学的兴趣。
- 2、认识理解数字13，能准确的书写数字13。
- 3、能在生活中找出并表达数量为13的物品，并感知数学是来源于生活。

《比较轻重、薄厚、粗细》活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学习比较轻重、薄厚、粗细的方法，并初步学会记录。
- 2、观察物体间的差异，并进行排序。
- 3、培养幼儿的观察能力、动手能力。
- 4、积极参与操作活动，体验操作活动的乐趣。《找规律》

教学目标：

- 1、通过观察、操作等活动使学生能找出事物变化规律，激发学生感受数学、发现美的情感。
- 2、培养初步观察、推理等能力，提高学生合作交流与创新意识。
- 3、通过学习使学生感受数学与生活的联系，并能运用规律解决一些能够学会找简单规律的方法。

在科学领域中。使幼儿观察物体间的差异，培养幼儿的观察能力、动手能力。并能在数学课堂中积极参与操作活动，体验操作活动的乐趣。

## 国学素养：《弟子规》

教学目标：1、知识与技能目标：熟读《弟子规》——(见人恶~勿生戚)，能记住《弟子规》中讲述的主要故事。

2、过程与方法目标：诵读《弟子规》感悟古典诗文中的做人道理；演译《弟子规》，领悟《弟子规》的内涵。

3、情感态度与价值观目标：培养热爱祖国文化的情感、懂得文明做人该讲的礼仪。

在语言领域中能够主动、积极、专注地倾听老师以及同学们上课和谈话，理解别人上课谈话的内容。能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解。在集体面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确在社会领域中会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关游戏规则和上课规矩，愿意按标记的提示行动。并且通过学习能做到学习中所要求的一切美好道德行为。

## 动感音乐：《我是草原小牧民》教学目标：

1、初步了解蒙古族的风土人情，感受和体验蒙古族的音乐和舞蹈，并对其产生兴趣。

2、有感情地演唱《我是草原小牧民》，并能用自己喜欢的方式来表现歌曲。

3、通过听、唱、舞、创等大量的音乐实践活动，培养学生的创造能力。

希望幼儿在艺术领域音乐中能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。并能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌

曲增编新歌词，并能大胆唱出。愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

在课堂以外的时间我希望幼儿能在健康领域愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

在对于自身要求中积极参加班组学习，加强对常规工作的认识，做好各项班级工作。，建立保教常规管理机制，加强保教工作过程化管理。认真作好家长工作，与家长密切联系。听取家长意见，即时改正工作中的不足。热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。以上就是本人对试听周的计划。

## 二年级班主任工作计划表格篇五

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。因此,本学期我的工作如下:

### 2、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由

于高二是最为麻烦的年级，因为高一时刚进学校各方面多比较陌生和胆小，而到高二在各方面都有所松懈，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学工处的安排搞好五心教育，并积极参加3月5日的学雷锋活动和4月5日的缅怀烈士的活动。

### 3、班级管理

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。



(1) 严格贯彻《来凤一中寝室规范化要求》。

(2) 强化就寝纪律和卫生的管理。

(3) 班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。

(4) 班主任经常深入寝室检查，积极配合教育处及寝室管理员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

#### 4、本学期班级工作要点

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5)开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6)组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(8)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(9)作好与学生、家长的沟通工作。

(10)稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

(11)总结本学期的班级工作。

(12)学生评优。

## 二年级班主任工作计划表格篇六

新的学期，悄然而至，站在新的工作起点，班主任制定了怎样的工作计划？下面是本站小编收集整理关于班主任班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

换了新的工作环境，我将会接受新的挑战，尽职尽责做一个合格的幼教工作者。还记得第一天踏入这个教室时，看着孩子们一张张陌生而朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我在心里默默跟自己说，加油！让这些饱含希望的花蕊在充满爱的哺育下，茁壮的成长！很荣幸在本学期中，我将担任k3b班的班主任老师，和配班袁老师、生活老师曾老师一起负责k3b班保教保育工作，以后，我们会根据学前班幼儿年龄的特点，

制定出幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项教育教学工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。学前班是孩子们在幼儿园生活、学习的最后一年，也是介于幼儿园与小学学习的一个过渡期，学前班的目的是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习基础，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学计划

## 一、班级情况分析

新学期新变化，本班是由原来的三个大班以及4个中班跳级上来的孩子组合成一个学前班，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，同时对于这个新的班集体以及我这个新的班主任老师也会感到比较陌生。本班现有学生36名，男生20人，女生16人，其中蔡垵鹏小朋友预计在本学期10月份返园。虽然孩子们在刚开学之初，彼此间还带着那种陌生和好奇的心态来相处，但整个班级大部分孩子的面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力非常好，且思维敏捷，聪明，喜好接受新事物，可是也存在一些不足。

如学习方面：班级常规有待加强，孩子自控力不够、部分孩子上课爱随便说话等问题。生活方面：个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好的午休。

个性方面：个别孩子比较娇气，爱撒娇，不愿意自己动手吃饭。

社会责任发展方面：爱推卸责任，当出现什么问题的时候，大部分的孩子都不敢勇于站出来承担自己应负的责任，如，一天熙熙小朋友没有完成家庭作业，问为什么的时候，她会

说是妈妈不让她写的，或者是作业回家放奶奶家，回自己家的时候忘记拿书包等。以后我们三个老师会在生活和学习上，针对每个孩子的优缺点，实施不同的教育，发扬他们的优点，从生活实践中，来帮助孩子改掉不好的习惯。

## 二、本学期重点工作

这学期的重点工作是做好幼小衔接以及家长需要配合的工作，只有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

具体从以下两个方面入手：

### (一)幼小衔接方面，具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿的学习兴趣和求知欲，用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性，培养良好的阅读习惯。
- 3、发展幼儿的智力，培养幼儿的有意注意，发展幼儿的思维和语言能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的手工、玩具等。
- 5、培养幼儿的责任感，懂得做任何事情都要努力，有始有

终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意倾听他人说话、合作、轮流、分享,有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

6、提高生活自理能力,让孩子们自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。

(二)家长配合方面,具体包括:

1、生活方面:配合老师,让孩子做一些力所能及的事情,坚持让孩子自己的事情自己做,并养成早睡早起等良好的生活习惯。

2、学习方面:坚持每天督促孩子养成按时完成家庭作业的学习习惯,鼓励孩子多看课外书,陪孩子一起阅读。

3、安全方面:增强孩子自我保护、不伤害他人等安全意识,做好药物登记交接工作,严格执行接送卡制度。

4、家园互动方面:每天登录家园互动平台,了解宝宝在园表现及所学内容,并及时向老师反映宝宝在家的表现以及需要老师给予帮助或配合的地方。

三、保教保育工作

(一)本园的常规课和特色课

本学期我们开设了拼音、综合、语言、英语、数学、蒙数等课程。

拼音:本学期拼音我们将学习6个单韵母和23个声母,以及熟练掌握声母和6个单韵母的拼读。

写字:本学期我们计划完成50个汉字的书写,要求幼儿掌握汉字的正确书写格式和顺序。

数学和语言：本学期我们要完成五个主题活动，通过主题活动的学习，让幼儿掌握每个主题的重要生字和内容精髓要领等。

英语：本学期将要学习两本英语教材“hello teddy”和《dragon english》掌握一些日常生活用语，提高孩子的口语能力和培养孩子的英语学习习惯。

综合：综合了科学、艺术、自然等科目，从多方面提升幼儿的知识面。

蒙数：通过自己动手操作和实践，掌握生活中的数学，培养孩子对数学的学习兴趣。特色课程有《软陶》和“mind lab”两种，让孩子从动手能力和思维方面得到全面的发展。

## (二) 班级学习环境实创设及安全措施

### (1) 创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、我们将循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的性格和生活情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、我们充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响。

### (2) 严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

- 3、做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整洁。
- 4、班级的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。
- 5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。
- 6、每周一节安全礼仪教育课程，增强孩子的安全意识。教育孩子紧急情况紧急措施，学期初实施消防演习工作。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。
- 7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。
- 8、保持课室及睡房室内通风，每天做到午、晚用消毒水擦拭消毒，晚上紫外线消毒一个小时。

在今后的工作中，我们将根据以上工作计划，实施班务各项工作，认真反思调整，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在天健爱心培幼儿园里健康、快乐的成长！

以上是我对k3b班本学期工作做的计划，敬请园领导监督和指导，如有不足，请指出，并批评！

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

## 一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

共2页，当前第1页12

## 二年级班主任工作计划表格篇七

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 全面进行勤俭节约教育。

第十九周



1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天热而贪眠，注意午休。
3. 开展法制教育活动和心理健康教育活动。

## 第二十周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 搞好各类评比，树立榜样。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 五、其它

- 1、组织好重大节日及周一升旗活动。
- 2、认真组织各项评比。

## 小学班主任工作计划篇三

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

### 一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学

生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、就餐、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

## 二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

## 三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

#### 四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

#### 五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

#### 六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

本学期班级工作安排：

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出 森林防火教育
- 4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、3.12开展“美化我们的校园”活动
- 6、班级之最评选活动

四月份：

- 1、班报刊出
- 2、口算过关
- 3、读书教育活动
- 5、班级之最评选活动

五月份：

- 1、安全教育活动
- 2、班报刊出
- 3、写字水平测试
- 4、学生身体素质测试
- 5、做好“六一”节庆祝准备工作

## 6、班级之最评选活动

六月份：

1、庆祝“六一”国际儿童节

2、期末复习交流

七月份：

1、期末考试

2、学习总结