

# 2023年小学数学线上教学心得体会 小学数学教学总结(通用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 小学数学线上教学心得体会篇一

新学期开始，我就在思考该怎样管理我们班上的卢xx同学。他自控力差、行为举止偏激，属于多动症范畴。语文数学只考五六十分，写作业不爱思考。

后来两天的数学课他依然我行我素，自玩自的。我忍不住了，心想：不能这么下去了，这样不仅他什么都学不到，还会影响周围的同学。于是，下课后我又一次走到他的面前，轻声问道“xx老师考考你，可以吗？”他边笑边点了点头。我问他几道一年级的口算，每题他都先扒一下手指头，再告诉我答案，而答案有半数是对的，我对他大加表扬。

接下来的几节数学课我时刻关注他的表现，时不时的提醒他看老师或拿笔写字，但大多时候他依然不怎么理会我。我呢，也许因为他是一个特殊的学生吧，也没生气。后来我突然有了一个想法，他在座位上坐不住，如果让他到我的面前来是不是能好些呢？我抱着试一试的态度让他拿着书来到讲台前上课。原以为他在讲台前会捣乱影响其他学生，没想到他真的开始听我上课了，也写作业了，乘法口诀也能背几句了。我在全班面前好好表扬了他。也许是我的表扬让他有了一些自信，他上数学课越来越认真了，乘法口诀也慢慢会背了，于是一上课我就会让他先背口诀，同学们听到他背的很熟练，就会给以热烈的掌声。乘法口诀会背了，计算也就难不倒他

了，他的计算正确率在逐渐的提高，每次我都会及时给与鼓励和表扬。全班同学也从最初的瞧不起他慢慢开始佩服他了，提到卢xx他们总会说卢xx的数学进步真大。那时的卢xx虽然只是会做计算题，灵活性的题目还是乱做，可是我却越来越喜欢这个孩子了。其他学生做作业的时候，我会在他旁边指导他，他好像也越来越懂事了，作业不仅能完成，而且开始注意书写工整了。他的每一点进步我都看在眼里，记在心里，特别为他高兴。功夫不负有心人，上单元检测他的数学考了83分，虽然在班级他的分数依然是最低的，可是在我看来他比那些考100分的学生更让我感动。

这个学期我依然坚持帮助和鼓励这个越来越讨人喜欢的孩子。他更自信了，做题时再也不偷偷看别人的了，总是默默地独立完成。这个学期让我更加惊喜的是他不仅仅会做计算了，连两步计算的解决问题也会了，真是不可思议啊！也许是他突然开窍了，也许是老师和同学的鼓励让他有了自信，总之，他现在就和那些正常孩子一样，轻松、快乐的学习着。

事实验证了高尔基说过的话：“谁爱孩子，孩子就爱他。”是啊，这个曾经被认为“不可救药”的他，如今令老师笑了，家长笑了，他也笑了！我想，对待学困生，只要老师真诚的付出爱心、耐心与坚持，所有的付出都会得到回报。

## 小学数学线上教学心得体会篇二

《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》(以下简称《标准》)，基于国际数学教育发展的趋势和国内数学教育改革的优秀成果，提出了涉及数学课程价值、数学学习目标、数学学习过程、教师的教学以及评价等方面的许多新理念。概括起来包括以下八个方面：

1. 充分体现了义务教育的基础性、普及性和发展性；
3. 重组了学生的数学学习内容；

4. 分学段规定了数学课程的具体标准；
5. 注重了学生数学学习方式的改变；
6. 提出了数学活动应注意的策略；
7. 改革了评价的方式和应达到的目的；
8. 强调了现代信息技术在小学数学教育中的应用和影响作用。

## 一、明确每次实践活动课的教学目的要求

### 1、教师要在上每次实践活动课前，就要研究教材，明确教学目的要求

《标准》提出了数学活动应注意的策略。指出“小学数学实践活动课的主要目的是培养学生应用数学的意识及解决实际问题的能力。”而且，由于每个年级的活动课的内容和要求不同：低年级（1-2年级）选择的是与小学生现实生活密切相关的事物；中年级（3-4年级）选择的是与小学生周围的事物；高年级（5-6年级）选择的是小学生所接触的社会情况。选择的内容不同，必然决定了其目的也不尽相同。1-3年级的侧重点是在于培养学生用数学的意识，4-6年级的侧重点是在于培养学生发现数学问题、运用所学知识解决问题的能力。尤其要注意的是中年级（3-4年级）侧重点的转移与衔接的问题。因此，我们的小学数学教师应在把握各年级组织活动目的的侧重点的基础上有所突破，明确每节活动课的教学目的与要求，才能结合教材去有目的地促进学生应用数学的意识与解决实际问题的能力这两方面，使这两方面均能平衡、交替地、互补地得到提高。所以，在备课时，一定要注意每次具体活动的目标的选择，而且确定的目标不能要求过高，只要切合实际，达到目标就行。

### 2、在学生活动前，教师要向学生交代活动的目的要求

例如，四年级数学第8页的实践活动，是在报纸、杂志等媒体中收集一些有关大数的信息。我们首先要向学生交代这次活动的目的，然后才是布置学生去收集有关大数的信息，最后是教师把他们收集到的信息反馈给全班，要求学生再从中找出那些大数，读出来就已经达到目的了。

## 二、充分做好每次实践活动课前的准备工作

### 1、教师的课前准备工作要做好

这是上好实践活动课的前提条件，要想在活动课教学中游刃有余，得心应手，教师课前就必须做好各方面的准备工作，运筹帷幄，做到心中有数。

(1) 课前的思想准备。每次的实践活动都是结合前面所学的内容设计的。要想活动能正常的开展，教师就必须理清教材的要求与知识的前后联系，结合本班的实际情况，例如学生知识水平如何？操作能力如何？需要哪些工具和材料？必须要有充分的思想准备。有的还需要教师先实践，了解整个过程才行。只有这样做到心中有数，指导学生活动时才可以有条理。

(2) 教师课前的学识准备。我们知道：作为教师要想给学生一碗水，就必须让自己有一桶水。在上课前，教师必须深入研究教材，了解相关的知识体系，做好实践课的知识积累和操作技巧的掌握。进而更好地指导学生掌握相适应的知识和技能。所以，课前对于有关知识必须要十分熟悉，在实践活动前、在平时的教学中加强做好学生学识上的储备工作，做好充分的思想准备。例如上四年级教材的《国家体育场》的小组活动课，教师必须对国家体育场的相关资料要了解，还必须让学生知道面积的计算方法、以及测量方法。又例如四年级上册中的《种蒜苗》，教师必须在上这个课前，先自己种，并且做好蒜苗的生长记录。还有六年级的利率调查、计算利息的实践活动，教师必须要让学生对储蓄、国债、利

息、利率等相关知识以及计算利息的方法熟练掌握。只有这样才能顺利完成相关的实践指导工作，有效地达到实现全面提高学生素质的新理念。

## 小学数学线上教学心得体会篇三

我在教学中，主要以鼓励为主，如一年级的小朋友，很常见的问题是计算的速度慢和正确率低。而这两个问题对孩子的数学学习影响最大，也最容易打击孩子的信心。利用数字卡片、算式条、速算本来对孩子进行训练，提高孩子的口算能力。如果孩子上课时能第一个算出结果，那肯定是一件很光荣的事，会激发孩子的学习热情。不过，计算训练比较枯燥，我还用星级方式进行鼓励，比如三十题正确二十五算3星，积累星星可以换奖品、兑红旗等。数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。

### 2、每个孩子都是优秀的，好孩子是夸出来的

孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，这些都需要我们对孩子付出更多的耐心和爱心。一个孩子生活在鼓励之中，他就能学会自信；一个孩子生活在认可之中，他就能学会自爱。有时我们一个真诚的微笑，一句热情的表扬，都可以在孩子身上转化为无穷的动力。因此，我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

### 3、信任,是孩子成长的营养品

在堂上，老师与学生之间，也同样需要信任。

心理学家认为，追求信任，这是一种积极的心态，是每个正

常人的普遍心理，也是一个人奋发进取、积极向上、实现自我价值的内驱力。信任的心理机制对儿童良好心理品质的形成具有积极的鼓励作用。

作为一名教师，很重要的一点就是做到公平的对待每一个学生。我觉得每一个学生都有自己的特长，我们不能单纯地以成绩好坏来划分好生和差生。因此，对待学生我都一视同仁。在日常工作中，我还注意发掘每个学生身上的闪光点，帮他们树立自信，促进学生的全面发展。

学生是国家未来的希望，教育好他们，把他们培养成材，是我们教育工作者的责任。我清楚地意识到，教育是一项高难度的工作，要做好是很困难的。但只要我付出真心和努力，就一定会有所收获的。

## 小学数学线上教学心得体会篇四

为了更好总结教育教学中的经验教训，学习优秀教师的典型经验，吸取教学中的不足，为教师鼓劲加油，推动新学期的教学工作，在教委领导的支持下，在20xx年3月6日下午在中心小学隆重召开了□zz镇首次小学数学教学研讨会，现将活动总结如下：

20xx年学期结束，看到全镇同年级平行班的教学成绩差异较大，为了共同研讨，减少差距，决定在新学期开始组织召开小学数学教学研讨会。根据教委的工作安排，年前通知了4位成绩突出的教师进行总结，写出经验交流材料。同时让成绩较差的3位教师找原因，摆问题，并形成材料。在寒假期间7位教师进行了认真的总结和反思，在开学前把总结材料发到教研室，为研讨会的顺利召开奠定了基础。

一下午的时间，活动安排的非常紧凑。首先是教学经验总结和反思，7为教师的发言，全体教师的研讨，在既严肃又和谐民主的氛围中大家研讨，各位教师获益匪浅□z老师作了《数

学浅谈》，从三个方面进行经验总结，一是重视学生学习兴趣的培养；二是多媒体技术的有效利用；三是学生学习的培养。z老师从培养学生的自主学习方面进行了探讨，让大家明白自主的就是高效的。z老师从钻研教材，学习借鉴名师的教学设计、课件，抓学生学习常规的落实，巧妙的运用肢体语言等方面进行了探讨。z老师怀着对教育的挚爱，把一个全镇倒数的班级，提到了全镇的前列，对差生辅导很有建树。研讨气氛活跃，解如前。三位点评发言教师点评到位，评价精当。时时博得一阵阵热烈的掌声。

一年之际在于春，学期刚开始，就要有明确的工作目标，制定清晰的工作计划，让全体教师明白什么时间干什么，向哪方面努力。教研室对新学年的工作计划进行重点强调。针对本学期的电子网络备课，从网略备课的可能性，到网略备课的优势，以及存在的问题进行剖析，让广大教师不仅知其然，还知其所以然。这是一项创新工作得到广大教师支持的前提。

课堂教学是整个教学活动的最核心工作，所有活动都是为了提高课堂教学的效益，推动素质教育的发展。在研讨会的最后我做了《高效课堂构建讲座》，引领全体教师把主要精力用在研究课堂上来，思考如何使自己的课堂高效。

从教师的发言到全体教师的积极研讨，可以看出像这样的研讨会教师是欢迎的，因为研讨的问题就是他们在教学中经常出现的问题，这些问题时时困扰着他们。通过研讨，大家群策群力，从中汲取了先进的经验，使自己如醍醐灌顶，豁然开朗，柳暗花明。活动效果很好，达到了活动的目的。

## 小学数学线上教学心得体会篇五

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的

数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展听评课，我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教学反思的撰写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此，教师认真撰写教学反思，期中交流是每位教师都有丰富的内容，大家互换教学反思本，即检查又互学。并有多篇反思上传到校园网上发表。

研讨——反思，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。聆听名师的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，因此组织教师观摩名师讲学。与此同时，我们统筹安排学生课外兴趣活动，活动有组织、有计划，内容、老师、场地均得到落实。组织二年级口算比赛、五年级图形拼组竞赛。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。



## 小学数学线上教学心得体会篇六

又一学期即将结束，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，作为一名党员，能以党员的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学工作方面，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级的数学、思想品德的教学工作。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

## 小学数学线上教学心得体会篇七

龙店小学“课内比教学”活动数学组第一阶段小结 为了加强教师之间的交流，提高教育教学效果，11月1日至11月9日，我校开展了数学组课内比教学活动，本次活动活动共有6位教师进行授课。这6位教师中，有经验丰富的老教师，有教学突出的骨干教师，每一节课都“自然、真实”。

现就本次公开课小结如下：

1. 课堂教学环节趋于完整：有激趣导入、分析讲解、师生和生生互动、课堂练习、课堂小结、拓展训练、作业布路等环节，教学思路清晰，结构紧凑，问题的设计有层次，突出了重难点，课堂教学有效地体现了三维目标，使不同层次的学生都有所收获。
2. 骨干教师的教学风格进一步彰显，青年教师的自信心进一步加强。骨干教师明显表现出两种风格。一种是张扬自信，充满活力，教师用自己的激情感染着学生，浸润着课堂；一种是严谨朴实、严密精细、环环相扣，如春风化雨，润物无声。青年教师在面对众多听课老师的情况下，已没有其当初刚被听课时的紧张，自信心得以释放，课堂驾驭能力明显提高。
3. 注重教学策略的运用：如情景创设、直观教学、合作交流、不仅在整合课上加以运用，而且这些策略在常态课上也都经常体现。
4. 大多数教师能较好驾驭课堂，熟练处理教材，在课堂教学中能落实基本知识和基本技能目标，大多数教师能准确传授知识，正确把握教学难点，教师课堂容量适度，能突出重点，抓住关键。
5. 检查反馈环节能落实到位。教师能及时对易错知识的重新

归纳，有学习困惑的提出，有教师对学生思路的点拨，有教师对学生不良学习行为的指点和激励性语言的课堂点评。

1. 教材把握欠缺，知识讲解浅层化、深度不到。有的教师不能把书本知识变成自己的教学语言、照本宣科、生动性不够。学生学习兴趣不高。不能把陈述性的知识问题化。致使学生停留知识表面。

2. 满堂灌现象依然存在：有些老师一讲到底，学生与教师互动缺乏，学生自己练习很少。

3. 关注学生不够。有的老师一堂课全站在讲台上，没有走下讲台，深入学生，有一节课很多学生在讲话或做小动作，老师没有引起重视，课堂教学常规不好。

4. 注重预设，忽略生成。在课堂上，学生讨论发问的问题老师没能及时诱导。致使有价值的问题没被关注，没有引向深入。

5. 知识讲解缺乏过渡。内在逻辑性不强。致使每个知识点显得孤零，学生难以系统地掌握。

## 小学数学线上教学心得体会篇八

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源；再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。
- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学内容做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。
- 5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

## 二、课堂教学情况

本学期我的课堂教学质量有了一定程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面可以体现出我的进步：

- 1、课堂组织能力有所提高，学生的听课效率大大提高；
- 2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。
- 3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合；
- 4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。
- 5、能有效调动学生的积极性，形成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。
- 6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度考虑问题，使数学问题简单化。

结合自己上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

- 1、通过检查学生的预习情况，准确把握教学内容。
- 2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的形成过程。
- 3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。
- 5、在课堂中应该给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。
- 6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

三、作业情况

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情况和订正情况来看，总体良好。但是仍然存在以下问题：

- 1、部分学生书写潦草；
- 2、书写格式不规范；
- 3、不爱惜作业本，卷面不整洁；
- 4、订正不及时，拖拉现象比较严重；
- 5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；
- 6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；
- 7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情况，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

#### 四、考试情况

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在8分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，但是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情况，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题积极，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个非常活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较积极，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，而且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和积极性，作业拖拉现象严重。针对以上情况，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，形成全班竞争的好局面。期末考试两个班排名分别名列第一、第二。

通过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上面的总结中吸取教训，不断地改进教学方法，提高自己的课堂教学能力，使每一个孩子学得开心并且学得好。