# 2023年幼儿园中班副班个人学期工作计划 (优秀6篇)

在现实生活中,我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性,使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

# 幼儿园中班副班个人学期工作计划篇一

计划形式是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员,在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事。下面是小编给大家整理的幼儿园中班新学期安全工作计划,希望大家喜欢!

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期,自我保护能力逐渐形成,安全意识逐渐建立,但还需要教师的引导和提醒,虽然经过一年的集体生活,但还需进行培养训练。因此,根据我班幼儿的实际情况和现有水平,本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础,以加强常规训练为措施,逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识,并开展了一些相应的安全教育活动。

# (一)教师应做到

- 1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园,如有要收回,严格幼儿的安全制度。
- 2. 保证教室的通风、干净、保证区域角材料的安全、卫生、定期消毒玩具。及时预防传染病的发生、保证一人一巾一杯。

- 3. 严格书写交接班记录,及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品,巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯,如蒙头并及时纠正。
- 5. 户外活动时, 教师认真检查活动场地的安全性, 及时排除不安全因素, 确保幼儿安全, 活动后不遗忘幼儿物品。

# (二)教育幼儿方面

- 1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3. 幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候,能互相谦让,不拥挤,幼儿互相监督。拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
- 6. 知道不能碰电插座等电器,对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7. 通过认知活动,知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里,午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8. 认识常见的交通标志 ,目的是当幼儿外出时,学会看清交通标志,学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9. 教育幼儿危险的事情不做,同时加深幼儿对危险物品的认识。

- 10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错,提高自身的安全意识
- 11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等,《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行,通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,才能真正保证幼儿的安全。

又是一个新学期,又是一个新的考验。在本学期里,为了使幼儿身心得到更好的发展,今后的工作开展的更好,我们班制定一下计划:

#### (一) 教师做到:

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园,如有要收回。 严格幼儿安全制度,预防异物进入耳、鼻及气管,预防幼儿 走失、烫伤及外伤。
- 2、保证教室的通风、干净。保证区角材料的安全、卫生,定期消毒玩具,及时预防传染病的发生,保证一人一巾一杯。
- 3、幼儿午睡时检查是否有危险物品,巡视幼儿是否有不良睡眠习惯。
- 4、户外活动时,认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿动后不遗忘幼儿物品。
- 5、严格执行幼儿园接送规章制度,把孩子交到其父母手中,有特殊情况须提前和老师交流。
- 6、放学离园时在班内各处检查,如:水、电、门窗及贵重物品要放好。

7、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪老师的眼睛就到哪。

# (二)在幼儿方面做到:

- 1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西,懂得不能随便离开大人或集体。
- 3、幼儿知道不将手放门缝间、桌子间、椅子间以免受伤。
- 4、户外活动玩大型玩具时,不推、不挤,幼儿互相监督,保证幼儿安全。
- 5、知道不能碰电插座等电器,拿剪刀时注意安全,知道正确使用剪刀。
- 6、知道不把纸团、扣子等塞到耳鼻里,也不能把异物放到嘴里。

# 一、指导思想

坚持"安全第一,预防为主",以宣传有关安全工作的法律、法规为主线,层层落实安全责任制,加强安全教育和培训,强化监督检查,深入开展安全专项整治,促进幼儿园教育教学质量稳步发展,始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

在日常生活中,家长可以通过谈话、图片和亲身经历,随机对幼儿进行安全教育,提高幼儿的安全意识和安全知识。

幼儿午睡时检查是否有危险物品,巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯,如蒙头、将异物放入嘴中等,并及时纠正。

# 二、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远,把安全工作摆在幼儿园的日常工作中,强化了师生的安全意识,幼儿由于年龄小,自我保护意识较差,因此,根据中班幼儿的实际情况和实际水平,制定了本班的安全工作计划,以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标,并开展一些相应的安全教育活动。

每月有重点的开展有关安全教育的活动,如:安安全全玩滑滑梯、南南的脚受伤了、干净食物人人爱、液化气和电源开关不乱动等。

# 三、教育措施

- 1、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少,阅历浅,但 又好奇,好探索,什么都想动一动、摸一摸、尝一尝,在活 动中无力预测自己的行为。因此,事故常常会发生,作为教 师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教 育,不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。
- 2、加强晨检力度,消除事故隐患。教师要加强晨间检查力度,教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物),防止异物落入鼻腔、口腔等,每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒,如发现损坏及时修补或更新。
- 3、加强身体锻炼,增强孩子体能。由于体弱的幼儿不爱活动,造成自身动作的平衡、协调能力差,遇到情况反应慢,容易受到意外伤害。因此,教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。
- 4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。严格使用幼儿接送卡,做到有卡才能接孩子,别人代接的需要提前和本班老师联系;利用家园联系册,家长园地,家长接送孩子的时间,向家长

宣传对幼儿进行安全教育的重要性,使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

- 5、进行安全工作自查。及时地对班级里的.桌椅,午睡室的床铺等进行检查,防止一些不安全隐患的存在;班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查,如午睡时,多提醒幼儿不带小玩具入睡,盥洗活动中不吵闹,不推不挤等等,排除幼儿自身不安全因素,如要勤剪指甲,以免指甲过长伤到别人,进一步强化幼儿的安全意识。
- 6、安全教育渗透于一日活动中。
- (1)通过谈话,观看安全教育录像等活动,利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育,使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例,提高幼儿的自我保护能力。
- (2)专题教育教学,如有关火灾、水灾的预防和应对;特殊电话号码的使用;怎样预防雷电等。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故,做到不惊慌失措,并能采取所学知识保护自己。

让家长配合班级安全教育活动的开展,告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等,训练引导幼儿识别方向,告诫幼儿不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门等。

通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式,理解我们的教育观念,使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

为了培养幼儿的安全意识和避免事故的发生,我班制定了一

份安全教育计划:

- 1、晨间工作的安全
- 2、课间活动的安全

教育幼儿遵守活动规则,不爬窗台,不推桌椅,不玩椅子,同伴之间友好相处,不挤不撞,不打人,不挠人。在入厕时排队,不玩水及消毒物品,不将手放在门窗处,以防夹伤,不动老师的录音机,不动饮水机的电源等。

# 3、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物,进餐时注意饭菜的热度,提醒保育员不给孩子发热的饭菜,等饭菜凉一些再发放,午睡时不玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等),不蒙头睡觉。

# 4、户外活动的安全

带幼儿户外活动时,教师及时清点幼儿人数,向幼儿讲解在户外的活动纪律,不反爬滑梯,不乱跑,回班级时要站好排由教师带队回班级,不在走廊跑,注意在楼梯上的安全,手把着楼梯把手行走,不推挤小朋友。

# 5、接送安全

来园要进班,并与教师相互问好,不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别,要求家长持接送卡接孩子,说不跟陌生人离开或擅自离园。

6、教孩子识别特殊号码的用途(如110、119、120),同时教育幼儿不可随意播打这些号码。知道父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门。

同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作,防患于未然。

新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期班务工作计划。

#### 一、班级情况分析

本学期我班共计56人,其中男孩30人,女孩26人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活,自理能力有了较大提高,良好习惯逐渐养成,认识能力有所发展。但是因家教环境影响,特别是那些常年与祖辈生活的幼儿,动手能力较差,社会交往技能差。

# (一)本班幼儿优势表现

- 1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。
- 2. 好奇心强,乐于表现。在科学活动中,孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3. 活跃、好动,喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛,喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等,大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4. 班级常规进一步完善。进入中班,我班幼儿的规则意识进一步增强,大部分幼儿能较好的听取老师的意见,控制自己的行为,遵守班级常规。

### (二)弱势因素分析

- 1. 我班有部分幼儿,他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2. 自我保护意识比较欠缺。
- 3. 与操作活动中的活跃气氛相比,我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如,区角活动中,主动参与图书阅读的幼儿不多。同时,图书受损现象严重,一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。
- 4. 在语言交往中词汇量不大, 用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。
- 5. 部分幼儿数概念比较差。
- 6. 在音乐活动中,幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。
- 二、班级工作目标及措施
- 1.继续培养幼儿的自理能力,促使幼儿养成良好的进餐习惯,为增加幼儿食欲,进行愉快进餐,对于胃口不好的孩子,采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿,在多照顾的同时,也要多鼓励幼儿自己的事情自己做,让他们体会成功的喜悦。
- 2. 进行安全教育,通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物,不能离开集体,不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

- 3. 开设图书区, 提供多种体裁的图书, 继续激发幼儿对图书的兴趣, 并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中, 教师引导幼儿运用好听的词语, 多鼓励个别幼儿克服胆怯心理, 在老师的帮助下, 学习大胆与人交往。
- 4. 开辟数学区, 利用游戏、操作等活动, 让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活, 能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿, 多单独引导, 激发兴趣。
- 5. 创设音乐表演区, 摆放多种乐器, 培养幼儿对音乐活动的兴趣, 通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时) 给幼儿欣赏音乐, 培养幼儿对美的感受力和欣赏力, 初步能借助动作、表情、语言等, 表达对音乐作品的感受。
- 三、班级月工作计划

#### 九月份:

- 1. 迎接老生、新生入园加强常规教育,尽快稳定幼儿情绪,进入正常教学活动。
- 2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境, 开设评比栏。
- 3. 积极投放材料,布置好区域角。
- 4. 配合卫生院做好新生体检工作,统计好儿童预防接种卡的登记工作。
- 5. 结合教师节、中秋节,让幼儿了解有关知识,参加一系列举办的活动。—2—
- 6. 学做新早操

7. 安全知识教育

# 十月份:

- 1. 十月一日国庆节,通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义,对幼儿进行爱国教育。
- 2. 认真学做团体操、新早操
- 3. 召开家长会
- 4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗
- 5. 安全知识教育

# 十一月份:

- 1. 幼儿秋游活动,通过活动,能讲出自己有所收获的地方。
- 2. 参加幼儿园组织的秋季运动会
- 3. 安全知识教育

# 十二月份:

- 1. 配合保健员,做好幼儿期末三项检查
- 2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛
- 3. 安全知识教育

#### 一月份:

1. 举行庆元旦活动,迎接新年的到来

- 2. 做好学期工作总结,上交各类记录
- 3. 完成各项考核、总结学期工作
- 4. 安全知识教育

# 幼儿园中班副班个人学期工作计划篇二

幼儿园应将幼儿的人身安全放在首位,安全工作要常抓不懈。 下面是工作计划网小编为您整理的"幼儿园中班新学期安全 工作计划",欢迎大家阅读,仅供大家参考,希望对您有所帮助,更多精彩内容请点击工作计划网查看。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期,自我保护能力逐渐形成,安全意识逐渐建立,但还需要教师的引导和提醒,虽然经过一年的集体生活,但还需进行培养训练。因此,根据我班幼儿的实际情况和现有水平,本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础,以加强常规训练为措施,逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识,并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期,我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作 计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》 精神,将幼儿的人身安全放在首位的指导思想,现将本学期 的幼儿园中班安全工作计划制定如下:

# 一、教师方面

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园,如有要收回, 严格幼儿的安全制度。
- 2、保证教室的通风、干净、保证区域角材料的安全、卫生、定期消毒玩具。及时预防传染病的发生、保证一人一巾一杯。

- 3、严格书写交接班记录,及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 4、幼儿午睡时检查是否有危险物品,巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯,如蒙头并及时纠正。
- 5、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,活动后不遗忘幼儿物品。
- 二、教育幼儿方面
- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候,能互相谦让,不拥挤,幼儿互相监督。拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器,对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动,知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里,午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志,目的是当幼儿外出时,学会看清交通标志,学习按标志来调节自己的`社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做,同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错,提高自身的安全意识。

11、熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等(认识特殊的电话号码110、119、120)。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行,通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,才能真正保证幼儿的安全。

# 幼儿园中班副班个人学期工作计划篇三

中班教师的教学工作开展要针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规,不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。下面是本站小编带来关于20xx年幼儿园中班新学期工作计划的内容,希望能让大家有所收获!

# 一、现状分析

本班有 46名幼儿,其中男孩 名,女孩 名。全班幼儿较为活泼开朗,在上学期实施的主题及整合活动中,孩子们的个性品质得到了进一步的提高,求知欲旺盛,各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展,能积极参与各种认知活动,喜欢探究。游戏活动中,幼儿对角色游戏十分喜爱,有自己的想法,能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作,能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈,会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求,能主动积极参加各项学习活动,多数幼儿形成较好的生活卫生习惯,有初步的生活自理能力,能手眼较协调操作材料和工具,较熟练使用运动器械,并能注意安全。在家长工作方面,家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同,还普遍存在一些问题:

- 1、存在个体差异,有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲,如吕邦义,黄岚,杨妍晨等。有的幼儿非常好动,不遵守纪律,爱打人杨国航,张俊秋,张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强,如:薛晨,张新渝等。
- 3、个别幼儿动作发展不协调,有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
- 4、幼儿倾听习惯较差,特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 5、游戏活动中还有个别纠纷现象,自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
- 6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
- 7、需充分发挥家长的主体性,提高家长的家教能力,建立新型的家园关系。
- 二、班级学期目标
- (一)幼儿方面
- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做,并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务,努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素,懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然,有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣,有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

- 6、喜欢参加体育活动,增强体质,提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境,乐于发现,能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下,运用多种材料废旧物品制作简单的玩具胆想象。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格,协调而有表情地进行舞蹈游戏,表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容,说话态度自然大方,无突出语病。

# (二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念, 努力提高自己的专业技能,抓好科研项目,大胆尝试,做研 究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路,继续加强 主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发,经常的反思自 己的教育行为和教育方法,以求做得更好。

# (三)家长方面

- 1、明确教育的方向,了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念,领悟素质教育的内涵。
- 3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作,帮助幼儿正确、健康的发展。

#### 三、具体措施

#### (一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题,提出

他们所喜欢的所需要的。

- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼,保证幼儿身心健康的发展。

# (二)教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境,宽松、和谐、平等的师生关系,促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放,支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化,抓好科研项目。

## (三)家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性,提高家长的家教能力,建立新型的家园关系,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式,增进与家长的交流与沟通。
- 3、结合节日开展各类活动,积极邀请家长来参与,把家园互动贯穿于节日教育中。

#### 一、指导思想:

上学期我们年级组各班都圆满完成了各项工作任务,本学期我们升为中班年级组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导,根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点,一切从实际出发,坚持幼儿园与家庭、社区密切结合,综合利用各种教育资源,为幼儿的发展创造良好的条件,以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

根据上学年的情况,明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学年,中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩:如环境评比,中二班成绩有目共睹;观摩活动,四个班用不同的特色各领风骚;个人挡案、四个有序、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足:如有的班级的环境创设比较滞后、有的班的个人档案不够丰富与科学。在本学期,我们将继续上学期各班之间互帮互助,交流互动的优良传统,将好的继续发扬,将不足之处调整改进。

# 二、工作目标:

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度,体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。中班年级组有三位优秀的年轻教师,这是我们的优势,我们将互相学习,交流互助,使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化,系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础,使大家对已有的园本课程深化落实,并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、精彩展示国庆活动,编排好国庆节目。

本学期是我国六十周年的庆典。为此,我们中班年级组将全力以赴地做好这项工作,大家群策群力,力争呈现一场精彩的演出。

# 三、具体措施:

# (一)教育教学工作

- 1、针对本学期的园务计划,需不断提高教师素质,更新教育观念,接受新的教育信息。布置班级环境,具有儿童性,有班级特色,年级组特点。
- 2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能,实现年级组集体备课,节约资源,加强计划性,大大提高教学效益,全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。
- 3、积极参加幼儿园教师培养,争取上公开示范课、教研课,不断提高,锻炼自己的业务能力。
- 4、年级组开展每月两次的教研活动,增强责任感、自觉性, 发挥各自的特长,让教师抓紧抓好自己的工作。
- 5、根据幼儿园特色,开展一系列的活动,设计合适幼儿的园本课程

我园是电教特色园,在小班我们就开展一些电教活动,中班我们将根据园本课程开展多媒体辅助教学活动,指导新教师掌握多媒体教学技术,做好师徒结对的指导工作。

#### (二)班级保教工作

- 2、及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难,及时解决,使每项活动有条不紊的进行,杜绝事故的发生。
- 3、活动设计与幼儿园课题相融合,体现园本特色。

- 4、多展开一些幼儿活动,重视幼儿的社会性发展。
- (三)家长工作
- 1. 召开家长会,向家长介绍本学期的教学目标,需要家长配合的工作。
- 2. 定期向家长汇报幼儿在园的学习情况,发现问题及时和家长联系并共同研究解决。
- 3. 根据教育重点定期更换"家长园地"中内容。

四、具体工作:

八、九月份:

- 1、各班进行环境布置,做好开学前的各项准备工作,。
- 2、迎接区教育局开学工作检查。
- 3、编排早操律动、自制晨间器械。
- 4、参加市个人课题立项的申报工作。(9月8日交区进修学校)
- 5、省教育协会20xx年度教学案例评选。(9月18日交区进校)
- 6、李美霞参加市骨干教师培训班的开课活动。(9月29日在东 大幼儿园)
- 7、早操律动、环境创设的观摩和评比。(9月28日)
- 8、启动区教研组菜单式培训报名活动。(语言教研组;体育教研组;音乐教研组;游戏教研组;美术教研组等)
- 9、上交幼儿名册、幼儿情况统计汇总表、教师情况统计表。

- 10、家长学校讲座;课题组例会;班级网页交流。(10、11、12月同样)
- 11、原创好课申报。

#### 十月份:

- 1、参加区科幻画比赛。
- 2、省级信息技术教与学课堂实例的上报与评比。(10月中旬上报市电教馆)
- 3、原创好课评比。
- 4、师傅指导徒弟活动展示。
- 5、组织全园幼儿秋游。
- 6、幼儿龋齿防治工作。
- 7、保育知识竞赛。
- 8、家长学校讲座;课题组例会;班级网页交流。

#### 十一月份:

- 1、各年级换操(调整幼儿座位)。
- 2、原创好课评比。
- 3、结合11.9消防日我园组织消防演习。
- 4、教师个人课题立项。
- 5、师傅指导徒弟活动展示。

- 6、月底区幼儿运动会中班100米快跑。
- 7、接待周活动:十一周各班开放半日活动。
- 8、家长学校讲座;课题组例会;班级网页交流。

## 十二月份:

- 1、团员教师园内赛课。
- 2、家长学校讲座;课题组例会;班级网页交流。

# 一月份

- 1、庆祝新年活动
- 2、学期结束幼儿评估、归档工作。

4∏年度工作总结.

# 幼儿园中班副班个人学期工作计划篇四

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去,但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号:有事要交代老师。碰到类似情况时,我们会主动迎上前询问,让家长感到老师的一种主动负责和关怀,也会拉进我们之间的距离。

孩子进教室以后,我们可以亲亲孩子的脸,主动地向他问早,那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。

然后放一些优美的音乐,教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。

在劳动的过程中,与幼儿交谈,启发孩子之间交往,使幼儿

的精神始终处于愉快之中,体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之,教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神,反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端,那么离园是幼儿在园内一天活动的延续,起着承上启下的作用。

离园前,我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点,我们微笑着迎接每一位家长,主动、热情地和他们打招呼,向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况,和家长探讨他们感兴趣的问题,并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动,使幼儿在高高兴兴的度过一天,在离园的整个过程中,我们始终把安全放在首位,树立安全意识。

# 幼儿园中班副班个人学期工作计划篇五

- 1、制订好各项计划
- 2、编排早操律动并让幼儿学会
- 3、开家长会,做好家长宣传工作

## 三月份

- 1、学习《纲要》,并积极参加园内竞赛活动
- 2、迎"三八"活动,带领幼儿为妈妈制作礼物活动
- 3、加强早操律动练习,做好早操观摩准备活动
- 4、带领幼儿参与种植,共同创设自然角

# 四月份

- 1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动
- 2、做好春游宣传工作,保证幼儿的安全
- 3、配合幼儿园开展好课评比工作

# 五月份

- 1、做好家长宣传工作,半日活动向家长开放
- 2、宣传家长、幼儿废物制作竞赛的有关内容,事项,号召家长积极参加
- 3、庆"六一"准备活动,准备幼儿的绘画作品参加展览
- 4、准备庆"六一"汇演的节目

#### 六月份

- 1、做好本年级组青年教师的汇报课准备工作
- 2、参加大班毕业典礼

# 幼儿园中班副班个人学期工作计划篇六

- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随

便离开大人或集体。

- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候,能互相谦让,不拥挤,幼儿互相监督。拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器,对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动,知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里,午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志,目的是当幼儿外出时,学会看清交通标志,学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做,同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错,提高自身的安全意识。
- 11、熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等(认识特殊的电话号码110、119、120)。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行,通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,才能真正保证幼儿的安全。