

2023年大班节气小雪教案反思中班 大班 语言小雪节气教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班节气小雪教案反思中班篇一

科学活动：

雪的形成

活动目标

1. 通过实验，让幼儿了解雪是雨水的固体形态。
2. 通过观察，让幼儿初步了解雪花的特征。

活动准备

音乐《小雪花》、趣味练习《贴雪花》、图片《雪景》、白纸若干。

活动过程

1. 导入

谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

2. 展开

- (1) 感受雪花，欣赏优美的雪景(图片)

告诉幼儿雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的颜色、特征。

(2) 欣赏故事《冬爷爷的礼物》

提问：

(1) 冬天来了，莹莹来到花园里，发现有什么变化？

(2) 冬爷爷送给莹莹的礼物是什么？

(3) 雪花是什么样的？

3. 组织幼儿布置冬天的环境，放音乐。

(1) 撕雪花：每个幼儿一张白纸，让他们撕成小碎片，比一比谁撕的最小。

(2) 布置雪景：洒落雪花，感受下雪的场景。

4. 趣味练习：贴雪花

按照雪人身上的数字贴出相应数字的雪花。引导幼儿进一步观察雪的变化，并体验和小伙伴共同游戏的快乐感觉。

5. 科学实验，瞬间结冰

道具：纯水与冷冻柜

方法：要先将“纯水”放入冷冻库里约一个小时，记住要让温度下降到冰点以下。然后将它小心地拿出来，这时候它还是水的形状，但只要经过一点撞击就会瞬间结冰！

原理：水通常在冰点（0度）时结冰，但是纯水缺乏杂质，无法附着凝结成冰。这时候如果借由震动造成分子碰撞，或是

直接淋在冰上，就会让已经在冰点以下的纯水凝结成冰。

大班节气小雪教案反思中班篇二

- 1、知道每年11月22日或23日是小雪（今年是22日），是24节气中第20个节气。
- 2、了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
- 3、理解小雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。
- 4、知道冬季如何防寒，保护自己。

活动准备

2、儿歌

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

- 3、节节虫身体中间留出空白可添画的部分。

活动过程

- 1、故事图片（节节虫、吉鸟、大尾鱼）导入，激发幼儿兴趣。
- 2、教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解小雪的节气特点。
 - （1）小雪的天气是怎样的？
 - （2）大地、树木都有些怎样的风景？

(3) 在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，小雪表示降雪的开始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3、添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4、健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，小雪后的食物（腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯）。

活动延伸：

美工区，制作节节虫；阅读区，自制绘本；建构区，搭建节节虫。

大班节气小雪教案反思中班篇三

- 1、感受小雪的寒冷。
- 2、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 3、使幼儿进一步了解小雪节气。

活动准备

课件准备：《小雪节气》的故事音频及图片

活动内容：

一、由来

“小雪”是反映天气现象的节令。“小雪”时值阳历11月下半月，农历十月下半月。雪小，地面上又无积雪，这正是“小雪”这个节气的原本之意。古籍《群芳谱》中说：“小雪气寒而将雪矣，地寒未甚而雪未大也。”这就是说，到“小雪”节由于天气寒冷，降水形式由雨变为雪，但此时由于“地寒未甚”故雪下得次数少，雪量还不大，所以称为小雪。因此，小雪表示降雪的起始时间和程度，小雪和雨水、谷雨等节气一样，都是直接反映降水的节气。

二、意义

小雪节气中说的“小雪”与日常天气预报所说的“小雪”意义不同，小雪节气是一个气候概念，它代表的是小雪节气期间的气候特征；而天气预报中的小雪是指降雪强度较小的雪。雪是寒冷天气的产物。气象学上把下雪时水平能见距离等于或大于1000米，地面积雪深度在3厘米以下，24小时降雪量在0、1-2.4毫米之间的降雪称为“小雪”。

三、注意

注意润燥

- 1、适当开窗通风，以保持室内的空气流通和湿度，远离干燥和流感。
- 2、对有晨练习惯的老年人来说，最好将锻炼安排在日出后或者午后。

多吃含叶酸的蔬果抗抑郁

- 1、要保持愉悦心态，可以经常参加一些户外活动以增强体质，多晒太阳。
- 2、要常食菠菜、猕猴桃、牡蛎、橘子、黄豆

大班节气小雪教案反思中班篇四

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。
- 2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔画出小雪花飞舞的形象。
- 3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

1、音乐图谱一份；

2、彩笔、大白纸若干；

3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物——美丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

3、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

4、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

1、幼儿自由作画。

2、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

2、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

3、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

五、创编歌曲内容，让幼儿体验创作的快乐。、

师：如果小雨点落下来，会发出怎样的声音？

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

大班节气小雪教案反思中班篇五

教学内容：

歌表演：《可爱的小雪花》

活动目标：

- 1、在熟悉理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，发展创编能力。
- 2、激发幼儿以快乐的心情和同伴协调一致的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培养热爱大自然的情感。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏准确、动作优美协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然愉快的交流。

活动准备：

- 1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等。

- 2、在活动室悬挂各色雪花吊饰。
- 3、事先让幼儿学会歌曲《可爱的小雪花》。
- 4、音乐磁带、活动标志小雪花。

活动过程：

- 1、师生交流对小雪花的感受，引出课题。
- 2、请幼儿有表情的演唱歌曲《可爱的小雪花》，引导幼儿根据歌曲创编舞蹈，并启发幼儿讨论应注意的事项。
- 3、分组进行编舞，选出幼儿最喜爱的动作进行练习。
- 4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习。
- 5、对创编的舞蹈，鼓励幼儿用一句话来形容自己的感觉。
- 6、教师对本节课做出评价。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)