

最新幼儿园秋季园务总结 幼儿园园务秋季工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园秋季园务总结篇一

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务，我园历来重视保教质量。在园长的统一部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下。现将学期保教工作总结如下

一、全面落实保教常规。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课两月一大检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实创新的教学研讨中谋求发展。按照园务计划定期组织开展教研学习活动，坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”。在学习交流活动中，各位教师都能认真对待，在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨中使自己的观念、意识、能力得

到了显著提升。由此可以看到我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质慢慢提高的教师队伍。

二、保健卫生工作

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，今年9月5日，我园保安员到派出所参加培训。通过定期培训加强保安员的安保意识。虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度，通过加强培训，我园的生活老师在12月23日参加安海镇保育员技能大赛，并荣获三等奖。各班利用亲子家园联系册，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性，保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

三、教育教学工作丰富幼儿活动

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教

研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

11月份，我园参加了幼儿自理能力比赛，并推选出优秀的小朋友参加，荣获了中班段和大班段的三等奖。

幼儿园秋季园务总结篇二

在忙忙碌碌中，我们这学期结束了。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。

这个班级，我是从小班下学期带过来的，属于中途接过来的，刚开始不是很了解，但是经过整整一年了。我对我班的小朋友不能说了如指掌，但也能略知一二。再说今年中班忧两个班，我和田老师是平行班，我有哪些不懂得，都可以问田老师，田老师也会倾囊相授，当然我也有得到院长和其他老师的帮助，教我怎么给去用“心”认真的去爱孩子。

在工作中，我都是一如既往地严格要求自己，积极参加园内的各项活动，服从工作的安排，努力去做好教育教学工作。因为我和小朋友彼此有些了解了，所以幼儿情绪很快就稳定下来了，平时最多的就是引导幼儿养成良好的学习，生活习惯方面。因此，一学期下来，我们班孩子的自理能力都大大提高很多。比如，原来一部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了，原来孩子们吃饭洒饭的情况，现在好转了许多，孩子们的转变让我觉得很有成就感!在学习方面呢!刚开始念儿歌，都小声的，经过我的鼓舞，他们会很专注的去念，在跳律动也是一样。

幼儿园秋季工作总结8

我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻国务院、省、市、县各级有关安全工作的会议精神，

履行《华安县校园治安综合治理责任书》职责，积极开展创建“平安二幼”活动，严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障校园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下：

一、加强领导、明确责任

为把安全工作落到实处，我园成立了“平安二幼”领导小组，由园长任组长，书记及两名副园长任副组长，三个年段长等9位教师为组员，协同做好学校安全工作：建立健全安全工作档案；完善政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、加强教育、提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习“平安福建”、“平安校园”等各种安全文件及“全省学校安全工作电视电话会议”精神，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各年度开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质 and 应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、122等。

三、完善制度、强化管理

1、全面落实安全责任制。教师、家长层层签定《安全责任书》，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工；食品按照分柜、分架、离地的原则存放；严禁无关人员出入食堂；做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每天高温消毒；玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒；寝室每周用紫外线灯消毒，校园高度保洁。

6、严格执行晨检制度。值班人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

7、健全食堂从业人员、师生的体检和幼儿疫苗接种制度；严把新生入园体检关；确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预

防工作。

8、做好节假日的安全动员工作，分发《告家长书》690份，引领家长自觉做到：不在校门口随意停放车辆；不在园内抽烟、吐痰；不带家犬入园；不让幼儿带危险物品入园；把安全工作做到“家”，为创建“平安二幼”奉献一份爱心和行动。

9、健全24小时值班巡视制度，完善外来人员登记制度，并做好情况记录，确实把好校门安全关。

四、立足防范、齐抓共管

1、修建东边操场挡土墙；给多媒体教室、财会室装上铝合金窗和不锈钢防盗网；重新油漆和粉刷门窗、墙壁；维修了沙池、嬉水池、传达室和教学楼顶棚等，为幼儿提供一个安全、整洁的学习生活场所，增强了防盗能力。

2、期初全园教职工进行卫生大扫除；每周五例行一次卫生劳动；食堂工作人员和各班生活老师定期清理水沟和拔除校内的杂草；定期或不定期检查园舍、设备、设施、线路，并大力提倡独立自主、勤俭办园的敬业精神。

3、积极协调和发展与周边单位、住户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、班级的“家园联系栏”、“告家长书”等的作用，广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

学校安全工作任重道远，一学期来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了校园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

幼儿园秋季园务总结篇三

在幼儿一日活动中，保育工作琐碎而又繁杂，为了使保育明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。

保育时不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的一日活动保育工作细则，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

2、健全各项保健制度上规范

本学期，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度。晨检教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录、了解幼儿健康状况，督促教师人员做好，桌椅，幼儿口杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡等，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。

总结半学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一一些不足之处，如：游戏活动组织的质量还有待加强，创新性还不强；各个岗位人员的职责意识不够强；教师主动开展教科研的意识还不够等等，特别是一日活动常规的组织方面需要更加努力的提高。

幼儿园秋季园务总结篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的

经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们好好写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家收集的幼儿园园长秋季工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时间总是在不知不觉中流逝，转眼一个学期过去了，在老师们辛勤的汗水灌溉下，孩子们都学到了很多知识，我在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与老师一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位工作。下面我把各方面都总结一下：

本学期听了各位老师的课，并对各位老师的示范课都做了点评，我及时对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下（蒙氏数学），我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园领导要各位老师参加评比时，如：优质课，公开观摩活动，我都认为：虽然讲课的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。所以李老师说我评课时是“一针见血”。

开学初到期末，我们各位老师都听了示范课，对每个老师都提出了宝贵的意见和建议。有些老师怕上示范课，其实我们是在听课中是让教师有机会与各班的老师交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，通过上示范课，使幼儿园的老师受益匪浅，把别人好的方面加到自己的课堂上来，补自己的不足。从而使各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反

映良好，也收到良好的教学效果。对我印象特别深的是李老师的手工课——《小海龟》，课题不但新颖，幼儿的学习兴趣非常浓，而且提高了幼儿动手操作的能力，老师们也听到津津有味；还有各班班主任的公开示范课，也得到了家长的一致好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。而且各位老师按学期各项计划，有目的、有措施的开展了园内保教活动，较好地完成了上级领导下达的各项任务，使幼儿园安全事故为零。

作为幼儿园的行政工作人员，我要保持一颗为群众服务的心，把自己放低一点，为别人多付出一点。这半年来的工作，我一直朝着这个方向努力着。尊重各位老师，尽自己的能力帮助别人，同时认真的完成园领导交待的各项任务，在自身能力方面，我坚持学无止境，在这个不断变化，不断发展的社会里，每个人都在不断地前进，当你停止不前的时候，其实你已经落后了，于是我们要不断地充实自己，争取更大的进步，只有不断地充实自己，才会有更大的提升空间。因此，我真的听从各位老师有效的意见和建议，及时更改。

我们幼儿园的亮点是我们的成长档案，老师们为每个幼儿制作成长档案。在此过程中，我们遇到了一些问题，也产生了一些困惑。由于有了成长档案，一些教师感觉工作量大大增加，每到期末，为了收集、整理资料特别忙碌：一些教师记录、整理资料不及时，往往期末突击补充，使资料缺乏真实性、具体性和细致性；成长档案中的资料内容、形式单一，偏重某几个学科领域，不够全面；一些教师对于分析、点评感到困难，等等。但在老师们的努力下，成长档案日月更新，通过几次检查，我觉得成长档案比起以前，甚至开学出，成长档案已经更上一层楼啦，我相信老师们在下学期会制作出更好的成长档案。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中

已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年争取更大的进步，更好地帮助各位老师和幼儿及家长！

幼儿园秋季园务总结篇五

1、抓好常规教育教学管理，不断更新管理模式。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交教案和周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

2、深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。每个月末，要求教师上交观察记录、教学效果分析小结及教学反思。做到有检查，有记录，把平时的工作纳入月绩效考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班主任的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，保证了大型活动的圆满成功。

3、在扎实的教学研讨中谋求发展。我们围绕园务计划，制定出了整体教研工作目标，指导教研组制订出操作性强的教研工作计划，定期组织开展教研活动，围绕各组不同的领域目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略；通过每周四的教研观摩活动，我们看到了青年教师积极参加，不甘落后，体现了大家热爱集体、团结一心的精神。