

# 小学数学教师个人发展规划 小学语文教师个人发展规划(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学数学教师个人发展规划篇一

本班共有学生53人，语文成绩呈两头尖，中间大分布，其中大部分学生的语文成绩比较稳定，10多人的成绩不理想，杜哲、崔凯祥等常不及格，这与他们个人因素有关，如基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，我将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促进语文水平的提高。

### 二、教材分析

本册教材在训练方面的特点是，继续学习分段的方法，并概括段意。学习已经学过的自然段归并法和按事情发展顺序分段的基础上，本册学习按事物的几个方面分段，抓住重点分段。在习作方面，重点是条理清楚地记叙一件事情，包括活动、参观和访问等。听说方面的训练重点是，割据日常生活的需要安排，如听广播，说重点，看望长辈等，有条理地回答问题，体会语文的交际性、应用性特点；另一方面，跟习作训练配合，体会语文的思想教育是有散而无序和分法丰富多样的特点。因此，要根据课文特点并充分利用来进行教学。

### 三、教学目标

- 1、能利用汉语拼音帮助识字182个，阅读和学习普通话。
- 2、会读写400个左右的词语，并懂得意思，部分能口头表达或书面应用。
- 3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步用毛笔临贴，养成认真临贴的习惯。
- 4、初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。
- 5、会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。
- 6、初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

#### 四、教学措施

- 1、课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。
- 2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。
- 3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。
- 4、强化阅读、作文训练，尽心辅导。

## 小学数学教师个人发展规划篇二

很庆幸，在正式上岗之前，我参加了沐川县新教师岗前培训，获得了很多知识。上个星期，又参加了一星期的新教师跟班培训，再加上特级教师叶俊芝及学校教师给出的关于提高语文老师素养的建议，让我获益匪浅。下面，我对自己的专业发展做出如下规划：

树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需。

第一，学习教育、教学理论。

第二，多多浏览文学作品，逐步使自己的教学形成具有个性化品位的教学，有魅力吸引学生。

第三，亲近儿童文学，让自己始终与学生站在一起。

第四，向生活和社会学习。

积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，努力塑造个性化课程。在课堂上，首先要关注学生学习的参与性，多方面调动学生在课堂学习中的积极性、主动性和创造性。其次要关注教学方法的灵活性，让学生积极主动参与。再次要关注教学的评价。《语文课程标准》指出：“在评价时要尊重学生的个体差异，促进每个学生的健康发展。”

在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

我以后要进一步落实“生本教育”，努力探索，争取和自己的教学特色相结合，在自己的课堂上深化落实生活化情境化教学。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

为了保证自己的专业成长，我给自己制定出以下的具体措施：

1. 每天挤出1小时的阅读时间。
2. 认真钻研教材，认真备课。
3. 上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。
4. 积极参加培训学习和听课活动。
5. 做好教学反思，及时地记录，积累资料。
6. 把握“国培”，认真学习。

我会按照既定目标，一步一个脚印地坚定走下去。

## 小学数学教师个人发展规划篇三

为了能够让新学期语文教学更有计划性，加强语文教学的研究，促进学生的全面、持续、和谐发展，本学期特制定语文教师开学工作计划如下：

### 一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发

展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文(尤其是说话、写话、作文)的兴趣;为学生提供丰富多彩的情景;给学生留有想象与思考的空间;提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力;让学生会在生活中学语文;发挥语文的工具性与人文性的作用。

## 二、教研的重点及措施:

- 1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。
- 2、规范教学常规，提高教学质量，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。控制作业数量，作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。
- 3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。
- 4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的读书习惯。

# 小学数学教师个人发展规划篇四

自己愉快地教，学生高效地学，师生共同享受教育。

一、有选择地阅读时间有限，精力有限，在往年大量泛读的基础上，我将精选阅读内容，既为教育教学做积累，也为提高生命质量做累积。

1、读语文学科专业书籍《汉字学简论》《说文解字》《汉字寻根》。

2、重读教育教学类专著：《给教师的建议》《民主主义与教育》《静悄悄的革命》等；

4、阅读并积累适合讲给学生听的教育故事、适合学生诵读的美诗美文。

## 二、经常撰写反思

1、及时记录自己的教学心得，写出教学反思。

2、整理一些有一定水平的论文或随笔，不懒于投稿。

## 三、创建高效课堂

1、扎实培养学生听、说、读、写的.能力，努力提高学生语文综合素养。

2、激发学生学习语文的兴趣，使他们爱上阅读，爱上诵读，爱上日记，走上自主学习语文之路。

3、认真备课，在重点、难点处下功夫，真正提高课堂实效，在不加重学生负担的情况下，努力使教学成绩优异。

## 四、做研究型教师

- 1、在教育教学中，善于观察、思考，积极参与课题研究，做相关记录，不断提高专业化水平。
- 2、适时撰写研究小结或论文，总结经验、教训。
- 3、善于向名师、同行、同事学习，研究他们成功的方法，不断试用于自己的教育教学实践，不断调整教育教学策略。

## 五、智慧地爱学生

爱学生，不只是出于本能的愿望，而是努力提高自己的教育教学能力，智慧地爱他们，使他们能感受到爱，并能在爱的沐浴下，快乐幸福地茁壮成长。

## 小学数学教师个人发展规划篇五

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

### （一）个人优势

年轻有朝气，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位小学生都得到发展，在工作中坚持用自己的教育教学实践解读并践行新课程，特别注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不同的教育重点和创建不同的班级教育模式。在教学上虚心求教，不断地积累教学经验，不断地反思总结，几年来也撰写了多篇教学反思，教学案例和教学实录，留下了收获的印记！

### （二）个人存在问题

教育科研能力还有待提高，课堂教学的艺术也有待提高。

师德：“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。

学习：教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

教学工作：在教育教学中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和能力结构，积极开发和利用数学课程资源，不断提高数学新课程必须具备的学科专业素养。我一定会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己能力。

教科研：学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

- 1、加强学习，不断探究课堂教学，独立完成有实效性的教学设计；教学有特色，有观摩研究的价值。
- 2、在外出学习期间，要善于学习他人的教育教学优势，不断提升自己；学以致用，在教育教学中不断突破自己。
- 3、善于总结每日教育教学中的得与失，经常撰写教学反思、教学案例及教育随笔；经常在教育教学论坛中学习，互动交



流。