

级数学工作总结(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

级数学工作总结篇一

本学期经过师生的共同的努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算表内乘除法、简单统计与猜测、时分秒等。但是也有个别学生由于基础差，作业完成不认真，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面我将对本学期的工作总结如下：

1、培养学生在亲身实践中探究知识的能力。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。

2、联系生活教数学，让学生感受到生活中处处有数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。

3、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教学生解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习使之熟能生巧。

5、充分利用教具和学具进行直观教学。注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

级数学工作总结篇二

本学期，我担任三xx班数学教学工作。在人教版三年级数学教学的实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

（一）夯实基础，努力减轻学生学习负担。

一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！

（二）向课堂xxx分钟要质量。

每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。

其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等。

最后，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

（三）及时巩固与定期复习相结合。

每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本学期计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课

前花xxx分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

（四）作业布置与批改。

本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和xxx评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

xxx全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我的教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中xxx他们的成长：

（一）在课堂教学中。

注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。

鼓励并指导学优生在校外自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学xxx学习方法指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

本学期，我边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到xxx分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。

在作业批改中，很少有xxx性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

（四）学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

（五）学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

（六）学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（七）学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（一）一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生

家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

（二）在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

（三）教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

（四）在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

（五）教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

（一）自我反思，努力实现专业成长。

（三）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（四）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

（五）针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。

课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极

性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

（六）适当加强口算，提前口算教学。

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

（七）加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

（八）结合教学内容进行德育渗透。

在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识。

这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

（九）加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

（十）利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。以上是我在本学期教学实践中的一些真实想法和基本做法，不到之处，敬请批评指正。

级数学工作总结篇三

本学期的教学工作，能够说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情景，对这学期的教学情景具体作如下小结。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与同事们团结协作，相互帮忙。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不一样学生的知识、技能得到了不一样程度的提高和提高。

1、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

2、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初

步认识了简单的小数，初步明白小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成了综合运用数学知识解决问题的本事。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与教师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自我还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，提高他们的计算本事，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的`学习习惯，培养认真审题、自我检查的本事。

总之，在今后的教学工作中，继续不断努力，总结经验教训，力求提高自我的教学水平，争取更大的提高。

级数学工作总结篇四

我们年级组在本期的工作中，以新课程的全新理念为指导，依据学校数学组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务开展工作。把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程；把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展好年级组的教育教学研讨，全面提高本年级组的教育教学成绩。主要做了下面的工作：一、教学方面的工作：

1、备课。

年级组的每位教师认真做好备课的工作，认真钻研教材，积极参加教学研讨，充分发挥集体智慧。发扬钻研精神，精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，研讨最佳教学途径，以收到最佳教学效果。做到个人备课和集体备课结合，在个人充分准备（吃透教材、课程标准和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，同时每位教师努力钻研教材，在理解编者意图的基础上，创造性地使用教材，用活教材，并结合本班学生的实际上好每一堂课，灵活使用备课教案，写好特色教案。

充分发挥集体智慧的力量，利用同学科同年级教师互助教研的方式，及时总结学科教学中的成功经验，解决遇到的困难和问题，让年级组教师共同成长。

2、优化课堂数学。

课堂教学要落实三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。要深入研究课堂教学艺术，把新课程理念体现在课堂教学中，用评价的语言贯穿于课堂，努力创设学生动手实践、自主探索，合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，解决问题的实践能力，探索意

识与创新意识。同时要善于抓住教学过程中的有效生成，从而形成知识在课堂上碰撞，使课堂教学充满人文性和情感的共鸣，让学生喜欢上数学，确保每节课的教学质量。

每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂教学中展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、认真进行课后反思。

教学中进行“二次”备课，认真进行教学反思，写好教后反思，从理论和实践两方面，用挑剔的眼光审视自己的教学行为，以不断提高教学业务水平。

4、认真做好辅优补差工作。

(1) 要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

1、加强理论学习，提高教师的专业理论水平和实践能力。年级组依据实际教学做具体安排，充分发挥组员的作用，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，及时更新教学观念，提高教学水平。

2、年级组研究课以“上课说课（含课后反思）评课互动”等形式进行，总结完善好的教法以便大家借鉴。授课老师要备好教案、说课稿和课后反思。

3、进行经常性的教学经验交流活动，以教师之间互相听课，共同探讨为主要活动形式，听课记录要详细，有过程的点评，有综合总评。必须符合学校要求的节数，以便检查。

4、进行小课题专题研究。

年级组全体教师要围绕本年度的相关研究课题大胆探索，积极实践新课程理念，及时收集整理研究资料，写好课题研究的阶段总结或经验论文。

级数学工作总结篇五

本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。充分利用多媒体进行教学。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会

计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

级数学工作总结篇六

一学期即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力下，总的感受是辛苦而又快乐的。现总结如下：

一、坚持理论学习。

本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，认真阅读了《小学教师数学课程标准》《小学教师必备的五项技能》等书刊，不断提高自身的知识素养，为课题的实施打好坚实的理论基础。

二、积极参加和开展教研活动。

“学无止境，教无止境，研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向和精髓，在每周一次的教研组活动中，老师们围坐一起研究如何将教材、教参的重点、难点吃清，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师间互相学习，毫无保留的把自己好的设想与成功的教学经验说出来与大家分享。

本学期年级老师在互相听完课后，8位老师围坐在一起，针对每一节课中出现的突发性问题及常见问题进行教学研讨，各抒己见，通过教研，我们每个人都在自己原有的教学水平及教学理论上有了明显提高。

三、教研中，为完成教学任务所做的具体工作如下：1、认真写教案，课前复备，课后反思。

每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法突破重难点。对于重难点问题要精讲，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。认真听取每位教师的发言，领会教材的编者意图，对教材有了新的认识。在此基础上，要求每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最切当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。2、精心设计各种类型的练习题。

练习题是否精心，对发展学生的能力有直接的影响。练习题不仅要有一定的数量，更重要的是要有一定的质量，在内容上，不但要有利于加深对基础知识的理解和掌握，而且要有利于能力的提高。为此，我们反复在网上，书店，搜集一些经典的练习题，分成“一日练”“一周练”“一月练”等，然后将平时容易出错的汇集起来，进行强化训练，提高学生分析问题解决问题的能力。3、作业批改。

上课容易，改错难。老师们工作兢兢业业、认认真真。上课没时间改错，利用课间，或者中午早来改错，不辞辛苦，做出了大量的工作。4、出好单元测试卷。

平时老师们各抒己见，认真讨论每一单元的重点和难点，确定每一单元的测试内容，出好单元测试卷。5、听课。这学期老师们对听课的认识比之前有所提高，抽出时间多听课，多研究别人的教学特色，取长补短，并学以致用，以提高自己的教学水平和教学质量。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高。始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是我们的工作还有许多需要提高改进的地方，我们将在以后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作做得更好。

级数学工作总结篇七

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮忙我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度本事，本学期，我们学行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，经过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了必须的工作，取得了一些成绩。

存在问题及方向。

一、成绩差

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

二、计算本事不强，差生多。

学生普遍计算本事差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算本事.