

2023年班务工作总结反思 大班上学期班 主任班务总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班务工作总结反思篇一

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

由于我园是本学期新开办的幼儿园所以幼儿人数并不多。本班从刚开园的3名幼儿逐渐增加到7名幼儿。6个男生1个女生，因为他们都来自不同的幼儿园，因此他们的好多习惯都不一样还特别有个性，尽管孩子特别少但是我并没有丝毫怠慢忽视我的工作。

我们西瓜班主要学习的科目有《英语》、《语言》、《数学》、《健康》、《社会》、《科学》、《礼仪》、《艺术》在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“秋妈妈的模样”、“庆元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师。在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“秋妈妈的模样”主题活动时，我们通过学习歌曲《秋》、《秋风起来了》让幼儿了解秋天感受秋天；在“庆元旦”主题

活动中，我们参加园里的庆元旦活动，让幼儿与家长一起亲子的快乐节日的快乐。通过这些丰富多彩的活动让幼儿各方面都得到了一定得提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：我利用礼仪课知识开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

1、常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，上课的插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

2、保健教育

我们在开展户外体育锻炼活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、倒垃圾等并及时予充分的肯定与鼓励，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

在开学初，我们便设置了红旗栏，在孩子的标志上贴上小红旗花。而小红旗也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红旗少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红旗比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

对于家长工作，本学期我主要是以打电话或发信息及家园联系手册的形式与家长沟通交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，了解幼儿的学习情况并给予及时的建议和意见。在元旦活动中也让家长参与到活动中来一起体验节日的快乐。

总结了这个学期的点点滴滴，在这种轻松愉快的氛围中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，

如：班级特色主题活动开展不多；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；幼儿绘画能力有待提高；家访工作不是很到位；幼儿纪律性不是很强；个别幼儿很挑食等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

班务工作总结反思篇二

时间过的很快，一学期又将结束，看到孩子门的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。我班幼儿大多活泼开朗，较中班上学期比较本学期他们在自理能力，游戏水平，动手操作能力以及学习态度等方面都有了一定的提高，现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更完善。

1、我们三位保教人员在思想上统一认识，把幼儿的生命安全和身心健康放在工作首位，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的大家庭，促进其健康的成长。

2、在保育工作中，每天按要求做指导保育员好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在“手足口病”的防治阶段，我们非常重视班级物品和各类玩具的消毒，同时加强对幼儿的卫生教育，严格执行幼儿园的各项消毒制度并做好记录。我们还积极配合幼儿园通过发放宣传材料以及开家长会的形式向家长“手足口病”的传播途径和防治方法，此项工作受到的家长的极大的肯定同时也取得了较为满意的效果。

3、我们三位保教人员加强了安全教育，每月结合幼儿园的安全教育计划对幼儿进行安全教育。重点进行了自我保护的安全教育，在一日活动中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝

不安全因素。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。学期初,我们根据幼儿的兴趣、年龄特点,以《多元整合幼儿园活动课程》一书为主,有针对性的制定了本学期的主题内容,在实施过程中,我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况,并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《我是中国人》、《会变的天气》、《有用的交通工具》、《和动物交朋友》等主题活动,围绕主题开展了一系列的活动,积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中,及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料,支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用,从中体验发现的乐趣,使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、游戏。在组织好教学活动的同时,保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间,每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、益智区、动动巧手、建构乐园、个性创作区等区域游戏供幼儿自由选择活动,并随着季节的变化和主题活动的开展不断的更新丰富游戏材料。

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展,我班幼儿在本学期里开展了丰富多彩的科研活动,我们积极利用农村的自然优势,将幼儿带进大自然,全面接触大自然。春天我们带领幼儿来到大自然中踏青,和桃花、油菜、蚕豆、柳树来了个亲密接触。我们还在园内开辟了一块种植园地,种下了青菜、玉米,栽下了西红柿。夏初带领幼儿在种植园里照料玉米、观察开花结果的西红柿,并设计了各种表格让幼儿把观察到的植物的变化用绘画的方式记录下来。在自然角,我们组织孩子们带来了小蝌蚪观察饲养,带领幼儿进行了《看谁在水里也能生长》、《比一比谁长得壮》等科学小试验,培养了幼儿的动手能力、创新能力以及爱农村的情感。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工

作,争取家长的理解与信任,我们积极利用家长会与全班家长进行沟通,在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排,还结合新《纲要》向家长介绍了如何培养孩子的公德心的方法。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况,我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通,班级里的重大活动如需家长配合的,我们都通知家长,使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等,也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问,我们都尽可能地答复,让家长更多的了解孩子的发展情况,积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源,丰富主题活动。每个主题活动即将开展,我们通过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和需要家长配合做的一些工作,使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下,使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出,许多家长参与了此次活动,我们对家长展示了体操、舞蹈表演等节目,不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐,家长的脸上也荡漾着快乐,许多家长都这么说,时间实在是过的太快了,孩子真的长大了。

我们发现班里还有许多不足之处,我们有必要在继续前进之前,来发现问题,找到更好的前进目标:

1、在课间或户外活动时,有些孩子自我保护能力差,过于调皮,存在着很大的安全隐患。

2、不少幼儿阅读习惯差,不爱护图书,图书角的图书破损较严重,因此,下学期要加强阅读习惯的培养。

3、科研活动的开展缺少深入性,目的性不明确。

我们将在今后的工作中发挥优势,重点抓不足之处,在前行中不断反思,相信通过我们的共同努力,孩子们会在大班更上一个台阶。

班务工作总结反思篇三

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料,它能够使头脑更加清醒,目标更加明确,因此十分有必须要写一份总结哦。那么总结有什么格式呢?下面是小编为大家整理的幼儿园大班上学期班务总结,欢迎大家分享。

时间过得很快,转眼间,本学期即将结束,各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习,本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作,使幼儿在下学期取得更大更好的发展,特将本学期的工作作以下总结。

由于我园是本学期新开办的幼儿园所以幼儿人数并不多。本班从刚开园的3名幼儿逐渐增加到7名幼儿。6个男生1个女生,因为他们都来自不同的幼儿园,因此他们的好多习惯都不一样还特别有个性,尽管孩子特别少但是我并没有丝毫怠慢忽视我的工作。

我们西瓜班主要学习的科目有《英语》、《语言》、《数学》、《健康》、《社会》、《科学》、《礼仪》、《艺术》在教学活动中,我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“秋妈妈的样子”、“庆元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中,让幼儿了解了9月10日是老师的节日,并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师。在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑,了解自己所居住的环境,通过观看录象、图片,加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识,拓宽幼儿的知识面;在开

展“秋妈妈的模样”主题活动时，我们通过学习歌曲《秋》、《秋风起来了》让幼儿了解秋天感受秋天；在“庆元旦”主题活动中，我们参加园里的庆元旦活动，让幼儿与家长一起亲子的快乐节日的快乐。通过这些丰富多彩的活动让幼儿各方面都得到了一定得提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：我利用礼仪课知识开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

1、常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，

幼儿的坐姿神气了很多，上课的插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

2、保健教育

我们在开展户外体育锻炼活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、倒垃圾等并及时予充分的肯定与鼓励，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

在开学初，我们便设置了红旗栏，在孩子的标志上贴上小红旗花。而小红旗也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红旗少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红旗比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

对于家长工作，本学期我主要是以打电话或发信息及家园联系手册的形式与家长沟通交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，了解幼儿的学习情况并给予及时的建议和意见。在元旦活动中也让家长参与到活动中来一起体验节日的快乐。

总结了这个学期的点点滴滴，在这种轻松愉快的氛围中我们

的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：班级特色主题活动开展不多；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；幼儿绘画能力有待提高；家访工作不是很到位；幼儿纪律性不是很强；个别幼儿很挑食等，在今后的的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

班务工作总结反思篇四

幼儿园数学课程实施是幼儿园课程目标实现的一个重要的环节，下面是本站为大家准备的幼儿园大班上学期班务总结，希望大家喜欢！

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有30名幼儿，男小朋友18人，女小朋友12人，除3名新生外属于“原班人马”，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了一个基本的了解；另外，三位保教人员在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一. 继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采

取同步方法:一方面,继续抓一日的生活、学习常规;另一方面,引导小朋友帮助新朋友,做到一步到位,使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源,设立了值日生制度和每星期的小班长制度,由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿,使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做,促使这些规则内化,引导他们自然而然的遵守,良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

二. 把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段

大班的孩子们的情感有了进一步的发展,也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机,引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大(1)班的小朋友,应该最神气”。在学期中的军训活动中,幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪,也在运动会中品尝到了失败的苦涩,在成功与失败中,老师的孩子一同相互支持,共同努力,为的是“我们是大(1)班的小朋友”。幼儿意识到了这一点,平时的工作就开展的顺利了。午睡时,能较快的脱下衣服、盖在被子上,学习自己裹被、独立入睡;起床后也能在督促下安静穿衣,还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣,体验到了“能干”的含义,原先穿得慢的小朋友也不好意思了,自觉加快穿衣的速度,班级呈现出蒸蒸日上的景象。

三. 从本班的薄弱问题出发,全面提高幼儿的能力

在抓常规的同时,我们也发现:常规好了,又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是,我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫,为幼儿提供数量多的智力棋,如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等;鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏;小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等,既开阔了眼界,又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中,你帮我来捏捏肩,我帮你来捶捶腰,老师不再老师,大家成为好朋友。可是欢乐之后,孩子们知道,做什么事有什么样

子,也就是一直说的“自由活动时都是好朋友,可学本领时有学本领的样子”。于是,在班级中幼儿能较好的收放自如。另外,针对幼儿的口语表达能力较弱的情况,我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格,和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多,家长对孩子的表现感到十分满意。

四. 注重个别幼儿的教育,使每一个孩子在原有的基础上得到提高

虽说常规较中班有了很大的进步,但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师,首先看到的是他们的进步,抓住闪光点,如:叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等;同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友,向糜耀乾、陈星源学下围棋;和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏,努力在他们的心中建立朋友的形象。另外,在进行教育的同时,争取家长们的配合,如:为了保证陈艺帆的午睡,延迟了晚上的入眠时间;督促周烜早晨喝牛奶以及华昊、王哲、杨东方在家的表现,通过每天的询问、及时表扬、教育,帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

五. 保教人员共同配合,保证幼儿一日活动的顺利开展

一个班级就是一个家,三位老师谁也离不开谁,大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时,老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作;午睡时,大家一同督促幼儿较快入睡;吃饭时,保证班上有两位老师…因为我们知道,班级是大家的,只有大家的共同努力,才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下,我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。

六. 重视每日的教学程序和家长工作,提高班级管理能力

在每日的工作中,能严格按照周计划所制定的内容进行教学,

并且努力认真的设计教学过程,不随便更改内容;同时注重与家长的联系,孩子哪天没来,晚上便会打电话到家询问其原因,把关心送给每一位生病的幼儿,拉近了家长和老师的距离;我们还注重“家长园地”这块阵地,能按时、认真地出示相应的内容,并针对家长关心的问题,在园地中推荐一些文章供家长阅读,如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等,我们的工作得到了家长们的肯定。

七. 努力克服不足,立志再上新台阶

在取得成绩的同时,班级也存在着不足之处,幼儿的声音较响,虽再三引导和提醒,但效果不大;幼儿在操作后的收归有拖拉现象;幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强;这些不足是我们下学期努力的方向,我们将继续努力,再接再厉,争取更大的进步。

一、情况分析

我班有幼儿39名,其中男孩 23名,女孩16名,5名幼儿是本学期的插班生,经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习,幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步,但是由于孩子们来自不同的家庭,因此存在各自不同的性格特点,特别是有几位幼儿胆子小、内向,在活动中不敢大胆表现,针对这些情况,我班三位老师同心协力,共同制定适合本班幼儿的活动计划,为幼儿创设良好的师幼互动氛围,充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性,促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下,我班的各项工作开展得丰富多彩,圆满完成领导交给的各项工作,现将本班具体工作总结如下:

二、保育工作

我们积极引导教育,帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯,现在

每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的

欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数;学习了6以内数的分解和组成;学习了6以内的加减;学会了按图形找特征或按特征勾画图形;学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

4、艺术方面

的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联

系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

五、存在问题和发展方向：

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。
- 3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。
- 4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是

幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生

活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们

离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

班务工作总结反思篇五

“嘀嗒、嘀嗒”算算时间，一学期又接近尾声了，大班学期总结。本学期大一班总人数为42人。一学期以来小朋友们都很努力，各个方面都有了一定的进步，老师、阿姨也付出了不少心血。下面是我对本学期的年级工作各个方面的总结：

我们以幼儿为主体，让他们主动去发现问题，然后想办法解决问题。老师在旁再加以引导，充分发挥幼儿的想象力和创造力。本学期我们坚持按照教学计划来进行教学的，小朋友们现已学完了所有的课程。

我们注重幼儿的生活自理的培养，让幼儿养了成自己的事情自己做的好习惯。为了更好的锻炼幼儿的自理能力，我们在5月份参加了全园的幼儿自理能力比赛活动。由于平时的锻炼，比赛那天小朋友们的表现果真不错。另外我们也注重幼儿的身体锻炼，始终坚持着三浴计划。

因此，本学期小朋友的出勤率还高。