

2023年春季幼儿园开学工作方案及措施

幼儿园春季开学工作方案(优质9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

春季幼儿园开学工作方案及措施篇一

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的'开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

20xx年x月x日。

幼儿园操场

幼儿园全体幼儿及教职员工

(1) 场地的布置悬挂“开学典礼”横幅。操场四周插上气球，现场环境要有喜庆的气氛。

(2) 音响设备（包含一个话筒与一个小蜜蜂）整个典礼的音乐

(3) 物质准备：各班老师制作大红花（数量与新生人数相同）
各班级按区域站立

1、幼儿听音乐依班次入场。

2、主持人宣布：

- (1) 副旗队入场
- (2) 升国歌、唱国歌、行注目礼.
- 3、园长讲话。
- 4、教师代表讲话。
- 5、幼儿代表讲话。
- 6、学一表演
- 7、十名幼儿与整理穿着衣服
- 8、老生为新生幼儿颁发小红花
- 9.、部分教师表演舞蹈《可爱颂》
- 10、全体教师宣誓仪式。
- 11、集体幼儿表演园歌《我爱元钉厂幼儿园》
- 12、主持宣布开学典礼结束，各班有次序回教室。

春季幼儿园开学工作方案及措施篇二

- 1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年x月x日上午9：00——11：00

幼儿园操场

- 1、提前布置环境、场地。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

(一)主持人开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好!过了一个暑假，我们又回到了幼儿园。

在这美丽欢乐的日子，我们幼儿园的教师、小朋友们欢聚在这里，举行我园20xx年春季开学典礼，迎接充满希望的新学期。

在这里，我们欢迎各位小朋友回来上课啦!下面请我们的园长x老师代表全体老师，发表新学期对小朋友们的欢迎和希望!

(二)园长致辞。

(三)中大班小朋友表演节目。

(四)各班的`老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。

开学典礼结束。

春季幼儿园开学工作方案及措施篇三

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。
3. 活动准备布置好的活动室。

安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的'玩具。
3. 教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

提醒幼儿吃水果点心、喝水、如厕。

春季幼儿园开学工作方案及措施篇四

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的` . 开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

20xx年xx月xx下午

幼儿园操场

全园师生

（1）场地的布置：横幅“xx幼儿园开学典礼”现场环境要有喜庆的气氛（彩旗）。

(2) 音响设备（话筒）整个典礼的音乐及表演唱歌伴奏带。

(3)、幼儿园全体员工必须穿园服。（幼儿有园服的穿园服）
班级按区域就坐。

总体策划人□xx

教师主持人□xx

大合唱调动人□xx

道具音响□xx

现场秩序管理：各班级2位教师。

园安全工作□xx

(一) 开学典礼入场放音乐幼儿有秩序地入场。

(二) 主持人出场与全体幼儿共舞（热身舞蹈）

(三) 升国旗仪式

(四) 园长发言

(五) 教师发言□xx□

(六) 幼儿发言（学前班）

(七) 师生同乐节目表演，大哥哥、大姐姐（中、大班幼儿）
才艺表演

1、学前班：团体操

2、朵班：诗歌朗诵

3、蒙氏大班组：大合唱

（八）大班哥哥姐姐为小班幼儿发小红花

春季幼儿园开学工作方案及措施篇五

幼儿园秋季开学，迎来了一批刚上幼儿园的幼儿，由于他们是初次离开熟悉的家庭成员，进入一个新的环境，难免会有不适应。为了帮助尽快适应幼儿园的集体生活，不妨设计一些小活动吧！

新学期开始了，小班幼儿离开熟悉的家庭环境，离开爸爸妈妈等家庭成员后进入到了一个新的环境。孩子们在家大多数是饭来张口，家长包办代替得多。进入幼儿园以后，集体的生活场所需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。教师在帮助幼儿减轻并尽快度过分离焦虑期的同时，还要让幼儿尽快熟悉和喜欢幼儿园的环境和同伴，依据幼儿身心发展特点做好对孩子们生活习惯及常规的培养。我们不妨设计一些小活动，帮助幼儿尽快适应即将到来的学园生活。

活动目标

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

活动准备：小鸭手偶、软垫。

活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。

挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！

2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。

3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫xx×”教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。

4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“xx×”

5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

活动目标

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。
2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。
3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法

活动准备

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，男孩、女孩厕所的图片。
2. 裙子、短裤若干(与班上的男、女幼儿人数相等)。

活动过程

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方。

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。

2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。

3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的图片请幼儿再次辨认。

四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。（引导幼儿给衣服分类）

2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服（进一步帮助幼儿区分性别）

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上厕所的正确方法。

3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

活动目标

1. 掌握正确的使用小勺吃饭的方法。
2. 能够跟随教师一起尝试给宝宝喂饭。培养良好的卫生习惯。

活动准备：

用纸巾盒制作的娃娃，小碗、小勺人手一份，皱纹纸搓的小纸团若干。

活动过程

一、开始部分

1. 出示许多娃娃，请幼儿选择和自己性别相同的娃娃。
2. 教师和小朋友一起看看选择的娃娃性别是否正确。

二、基本部分

1. 教师：娃娃肚子饿了，我们给娃娃喂饭吧。
2. 教师逐一示范拿小勺、喂饭的正确方法，幼儿模仿练习。
3. 发一个小碗和小勺给幼儿，碗里面装上一些果子(纸团)，然后让幼儿用小勺舀果子喂娃娃。教师给予个别指导。

三、结束部分

1. 师：我们来比一比谁的桌上最干净。教育幼儿爱惜粮食不要撒饭。
2. 师：宝宝吃饱啦，给宝宝擦擦嘴。教师引导幼儿练习擦嘴动作，培养卫生习惯。

3. 活动结束：送宝宝回家。

春季幼儿园开学工作方案及措施篇六

xx.9.1——xx.9.5

xx幼儿园

小班全体幼儿、教师

- 1、稳定幼儿情绪，熟悉幼儿园生活环境，。
- 2、体验快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园。

9月1号：高高兴兴上幼儿园！

内 容：1、亲一亲，抱一抱，欢迎我的小宝贝。

(热情迎接幼儿，稳定孩子情绪，认识老师阿姨。)

9月2日：认识新伙伴！

内容：1、尝试向大家介绍自己的名字。

(帮助孩子记住1—2个同伴的名字，提高幼儿来园的热情度。)

9月3号：动画电影真好看！

内 容：1、看一看，感受和同伴一起观看电影的快乐。

(观看幼儿喜欢的动画电影，感受幼儿园的快乐。)

9月4号：幼儿园里真漂亮！

内 容：1、串串门，看看其他小伙伴。

2、玩一玩，大家游戏真开心。

(参观幼儿园环境，看看其他班级伙伴，听听故事，做做小游戏)

9月5日：哥哥姐姐本领大！

内 容：1、弟弟妹妹你们好，我为大家来表演！

2、宝宝也想试一试，看看我也会唱歌！

(大班哥哥姐姐为弟弟妹妹表演节目，小班弟妹也可以试一试唱唱歌，念儿歌)

春季幼儿园开学工作方案及措施篇七

开学典礼是新学期开始举行的`由全体师幼及家长参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活，尽快稳定幼儿情绪。

20xx年1月12日上午9:20-----11:00

幼儿园操场及教室；

全园师幼及家长；

1、幼儿园大厅及各班教室布置；

2、各班老师准备开学ppt及亲子游戏；

3、水果；

1、开学典礼入场（全体人员在后操场集合主持人宣布开始）；

2、升旗仪式；

3、园长讲话；

4、热身舞；

5、各班老师带领家长和幼儿回班级；

6、班主任介绍班级情况及家长配合事情；

7、亲子游戏；

8、食物分享；

9、结束。

春季幼儿园开学工作方案及措施篇八

以有效防范和坚决防止发生校园火灾事故为目标，按照“属地管理、分级负责”“谁主管、谁负责”和“安全自查、隐患自除、责任自负”的原则，集中组织开展中小学幼儿园今冬明春火灾防控工作，及时消除各类火灾隐患，切实提升基层学校消防安全标准化建设水平，全力维护师生安全和校园稳定。

（一）从严落实校园消防安全责任。认真贯彻《消防安全责任制实施办法》，督促学校自觉履行消防安全主体责任，全面加强校园消防安全自主管理，切实明确各级、各岗位消防安全责任人及其职责，完善校园消防安全制度，规范特殊岗位消防安全操作规程，落实灭火和应急疏散演练，保证防火

检查巡查、消防设施器材维护保养、建筑消防设施检测、火灾隐患整改等消防工作所需资金的投入，确保校园及周边疏散通道、安全出口、消防车通道畅通。

（二）大力提升师生消防安全素质。充分利用校园网络、广播、校报、班刊和课间安全提醒铃声等多种媒介，大力宣传消防安全、火灾预防和遇险逃生、自救等基本常识；充分发挥课堂教学、专题讲座、主题班会（队、团）会和社会实践等教育主渠道作用，大力加强校园消防安全教育；主动邀请当地消防专家来校讲学，通过采取课堂教学与情景模拟训练相结合等方式，开展消防安全行为技能培训，着力增强师生和校园保安人员、食堂（宿舍）管理人员以及锅炉、电梯等重点岗位操作人员的消防安全综合素质。同时，结合学校学生规模、校舍布局、单体建筑特点和室外空旷场地等具体情况，灵活采取分班、分年级演练与全校集体演练相结合、定时演练与随机演练相结合等方式，大力开展校园防火紧急疏散和自救、互救与逃生演练，着力增强学校、师生应对消防安全突发事件的处置能力。

（三）扎实开展校园火灾隐患整治。严格遵照《江西省生产安全事故隐患排查治理办法》有关规定，在前期已开展电气火灾综合治理、消防安全专项整治等专项行动的基础上，再次组织精干力量对校园内消防控制室、教学实验室、电化教学中心、图书馆、档案室、计算机房、师生公寓、食堂、超市、电动车充电点、建筑工地、电网线路、水电气设施等重点部位和消防通道、常闭式防火门、卷帘门、安全疏散指示标志及灭火器、消防栓、应急照明灯、防火报警设备等消防安全设施进行一次“拉网式”排查，落实“谁组织、谁负责，谁检查、谁负责，谁签字、谁负责”。对排查中发现的各类安全隐患和问题，逐一系列出整改清单，明确责任领导、责任人员和整改时限，实行专人管理，落实销号和报告制度，切实做到整改一个销号一个，不整改不销号、不撤帐。同时，要及时将排查整治情况录入到“江西省学校安全隐患台账管理平台”。

（四）切实做好重点时期消防安保。紧盯全国、全省两会等重大活动和春季开学等重要敏感时期，主动协调当地公安消防等部门，联合开展消防安全集中整治行动，积极参与消防安全区域联防联控，并及时组织修订完善校园灭火救援预案，针对性开展实地、实战演练，提升基层学校扑救初起火灾能力。同时，重点关注元旦、春节、寒假等重大节假日期间的校园消防工作，从严落实应急值守、火灾防控和烟花爆竹燃放区域以及重点区域“实名制”巡防看守等管理制度，确保留校师生安全和校园稳定。

全市中小学幼儿园今冬明春火灾防控工作分三个阶段：

（一）动员部署阶段（即日起至20xx年12月10日前）。结合工作实际制定实施方案，成立组织机构，建立工作机制，召开专门会议，逐级动员部署，明确工作任务、责任、措施。

（二）组织实施阶段（20xx年12月10日至20xx年全国两会结束）。按照确定的工作目标和任务，细化工作举措，强化工作保障，落实工作责任，全力以赴抓好各项工作落实。

（三）总结提高阶段（20xx年全国两会结束后3日内）。对今冬明春火灾防控工作情况进行汇总分析、自查自评，总结经验、固化成果，研究建立校园消防安全工作长效机制。

（一）提高思想认识，认真组织实施牢固树立“万无一失，一失万无”的底线意识，充分认识开展今冬明春火灾防控工作的重要意义，切实增强责任感和紧迫感，坚决克服麻痹松懈思想，认真研究部署，精心组织实施，严格落实“四个到位”（即：思想认识到位，组织领导到位，工作措施到位，责任落实到位）。

（二）推动管理创新，构建长效机制。认真贯彻江西省《学校消防安全管理规范》等地方标准，扎实推进基层学校消防组织制度规范化、标准悬挂统一化、设施器材标识化、重点

部位警示化、培训演练经常化、检查巡查常态化，实现校园消防安全管理精准化、标准化、长效化。积极探索校园消防安全管理的新方法、新路子，主动与当地公安消防部门联系，推动“智慧消防”在校园的运用，实现校园火灾隐患动态感知、远程监测、实时报警。

（三）科学考核评价，严格督导问责。各地各校要做到督导问责全程跟进，要分阶段、分重点、分专项开展督导检查，重点检查所属学校（单位）今冬明春火灾防控工作推进落实情况。对成绩突出的，及时给予表彰奖励；对工作不落实，进展缓慢且火灾隐患突出的，要通报批评，并约谈学校（单位）主要负责人；对发生校园火灾事故的，严格实施责任倒查。届时，市教育局将参照省、市相关做法，把各地各校今冬明春火灾防控工作开展情况纳入年度安全稳定工作考评范围。

各县（区）教育行政部门和市直学校制定的今冬明春火灾防控工作方案、动员部署情况，请于20xx年12月15日前以书面（需加盖公章）和电子两种形式报市教育局学校安全稳定工作科。20xx年元月起，每月25日前上报当月工作开展情况。20xx年12月31日前，报送《消防安全检查情况统计表》。20xx年全国两会结束后3日内上报今冬明春火灾防控工作总结。

春季幼儿园开学工作方案及措施篇九

x日上午9:15点，各班在大操场集合；

兔子舞音乐；“涂涂妮妮”。

一、升国旗（值周班级的教师，自己班级的4位小朋友）

二、“涂涂妮妮”（小朋友扮演）出场秀。

1、涂涂妮妮蹦蹦跳跳出场；

2、涂涂妮妮自我介绍；

三、全体小朋友和“涂涂妮妮”跳跳跳。（播放兔子舞音乐）

四、教师向全体小朋友介绍“涂涂妮妮”是两只小兔子，是幼儿园的吉祥物。

五、园长妈妈致开学词。

六、x老师颁发各班班牌。

七、各班老师向全体幼儿自我介绍并说一句祝福语。

八、各班宣读班级口号。

九、全体小朋友再次和“涂涂、妮妮”跳跳跳。

教师配合：

1、请幼儿学习班级口号。

2、各班的班牌在8月29日前（今天）交到芽芽班。

3、全体幼儿统一穿园服；老师、保育员尽量统一穿园服。