

最新中班下学期工作计划班主任 下学期 中班工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班下学期工作计划班主任篇一

新学期的.准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

1、本学期我班幼儿人数为 34人.其中男孩 22名,女孩 12名(新插班 9名).掌握了新生的一些基本情况,很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.

1、全面细致的了解每个幼儿 的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育幼儿方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做幼儿的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习

到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送幼儿时必须出示接送卡，才能接送幼儿；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接幼儿。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上就是我的个人工作规划，也希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班下学期工作计划班主任篇二

一、指导思想：

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进儿童健康成长的动力，全面提高幼儿教育质量。

二、工作重点：

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、本学期的工作重点是集体备课，让每人都有充分发表意见的机会与权利，展开讨论每周的年段工作重点和课程安排，让备课老师分析每周课程重难点和设计思路。

3、认真备课，准备教具，按时批改幼儿作业并讲评。课后及时反思。写好反思、备课记录。

4、幼儿重点能力的培养。

(1) 通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(2) 培养幼儿良好的学习习惯。

(3) 加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

5、安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌

握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

三、管理工作：

（一）习惯培养。

1、注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

（二）、积极开展年段研讨活动，提高研讨能力，促进教师成长。

1、每周组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周二组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、每周五检查年段教师的教育活动计划、教育教学反思笔记。

4、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

（三）开展丰富多彩的活动，提供孩子表现的平台。

1、在教学活动中尽可能多地为孩子创设学习和锻炼的机会，尊重孩子的个别差异，充分挖掘孩子的潜能，注重培养孩子的自信心，为孩子的发展提供舞台。

四、工作重点及措施。

1、每月至少两次年段例会，以能“学以致用”为原则，做到有计划、有记载、重落实、在整个大班年段形成“在工作中学习，在学习中进步”的良好氛围。同时，在年段会议中认真反思上周主题活动的情况，讨论安排主题活动方案和年段重大活动；对新教师进行备课指导工作。

2、建立新型的师幼关系。所谓新型的师幼关系是指教师有建立一个民主、平等的伙伴式的师生关系，要真心诚意的与幼儿在一起做朋友，让幼儿感受到老师是爱我们的；同时，在活动中注重每个幼儿的差异性，为不同层次的幼儿都提供一个获得成功的机会，以增加孩子的自信心。

3、充分利用家长资源，共同提高素质教育。本学期我们中班年段将利用《家园联系手册》、“家园联系栏”、电话家访、“各班级博客”等方式即时向家长介绍幼儿园的一些教育信息和孩子在园表现等。同时我们也可以推出个别特色家长来园上课和家长们育儿经验的交流活动，来共同提高幼儿的教育质量。

4、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

五、本学期（20__、2—20__、7）月工作计划安排表。

二月份：

1、庆“元宵”系列活动（舞龙灯、猜灯谜、团元宵、做彩灯、白鹭洲赏灯）。

2、留园班摸底情况。

3、区域材料收集准备。

4、幼儿园及各班环境更新。

5、制定课题、年段、班级工作计划。

6、组织年段教师对幼儿早操编排与训练。

7、早操训、调整。

8、新生家访。

9、寒假小结（博客体现）。

三月份：

1、结合“三八妇女节”，中段举行亲子包水饺活动。

2、新教师诊断课。

- 3、启动安全月活动（参观交警支队）。
- 4、新生常规检查。
- 5、早操观摩。
- 6、植树节活动。
- 7、区域材料展示比赛。
- 8、召开学期初家委会、家长会。
- 9、家长开放日活动准备。

四月份：

- 1、清明节纪念活动。
- 2、家长开放日活动准备。
- 3、教研中心特色课程观摩。
- 4、复活节准备。
- 5、庆“五一”活动。
- 6、户外活动开展情况检查。
- 7、外出活动。
- 8、家长开放日活动。
- 9、“六一”活动准备。

五月份：

- 1、五四青年教师风采展（演讲、跳舞）。
- 2、外出参观（待定）。
- 3、课题阶段小结（以可见形式汇报）。
- 4、青年节师德演讲比赛。
- 5、母亲节感恩活动。
- 6、“六一”活动准备。

六月份：

- 1、“六一”儿童节系列活动。
- 2、端午节活动（中段）。
- 3、新教师跟踪课。
- 3、结束新课。
- 4、教育教学经验交流。
- 5、评语书写。
- 6、幼儿评估。

七月份：

- 1、幼儿期末评估。
- 2、学期工作总结。
- 3、校产清理工作。

4、各项文字材料上缴、归档。

5、评优评先。

6、部门工作总结。

7、论文汇编。

团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的中班年段，将继续努力，再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

20__-3-1

中班下学期工作计划班主任篇三

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的'工作，特制定了个人工作计划如下：

我们必须要与与时俱进不断更新自己的思想，自觉遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导的安排，做好本职工作，加强培训学习，提高自己的自身素质和专业知识，树立良好的教育观念，以便提高每个幼儿的身心发展。

1、全面细致的了解每个幼儿 的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术

或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡和签字接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡和签字，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份，签字才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上是本学期的个人学期计划，在实施过程中，如有突发情况将实际对此计划进行补充和修改。

中班下学期工作计划班主任篇四

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在

胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿

用眼的不正确方法。

2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、 在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、 改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、 继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、 配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

四、具体工作安排如下：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、 配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、 参加幼儿园的合唱节活动。

2、 撰写论文及学期末总结。

3、 准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、 填写幼儿手册及评估表。

2、 做好幼儿离园工作。

中班下学期工作计划班主任篇五

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

本班共有 48名幼儿，其中插班生 6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提

高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

一) 保健工作

1 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

二) 教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教研个案记录等等。

9结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

三)家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教

学工作。

中班下学期工作计划班主任篇六

新年的钟声敲响了，我和我班可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的一学年教与学。俗话说的好“一年之计在于春”，是呀！又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

（一）语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐

于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

（二）艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。
3. 认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10。能初步掌握4以内的组合与分解。帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

（四）健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

（五）社会领域：

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。
5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！