

七年级音乐指导思想 音乐教学计划指导思想(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级音乐指导思想篇一

一、指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；

全面提高教学质量。

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的`实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提

高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

七年级音乐指导思想篇二

一、指导思想

在工作中明确课程改革的三项基本功能。一是知识与技能，即数学学科的基础知识与技能；二是过程与方法，主要包括了解科学的探究过程，学会发现、思考和解决问题的方法，培养创新精神和实践能力；三是情感态度与价值观，强调要引导学生学会学习、学会生存、学会做人的过程。这也是制定每节课教学目标的依据。

二、重点工作

1. 推进课程改革，全面提高课堂教学水平。

第一，要树立保底意识，尽快消灭劣质课。上合格课，消灭差课，这是教师最基本的

责任，是教学管理的底线，也是推进课程改革的根本保证。

第二，增强优化意识，稳步提高常规课。常规课是大多数教师、大多数课的实际水平，

对教学质量影响最大，提高的潜力也最大。教师要不满足于目前的教学现状，把常规课上好。优化与完善常规课的过程，也是改革的过程。

第三，强化改革意识，积极探索优质课。教师在教学过程中应与学生积极互动，共同

发展。要让学生充满自信地学习，使教学成为师生共同探究

未知的过程。

2. 充分发挥教师的主导作用。

课程改革的成败关键在于教师。教师在教学中的重要作用是不可忽视的。先进的思想、完善的课程、优秀的教材，是要通过教师的教学行为具体落实。要充分发挥教师的主导作用，而其突破口在于课堂教学。为了提高课堂教学效率，教师要从数学学科知识体系的讲解，例题的选配，练习的编排及必要的测评都应当精心设计，认真实施并逐项落实。

三、教学方法及对策

(1) 钻研教学新大纲、钻研新教材。

在认真钻研高一教学大纲及教材的基础上，应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。

(2) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

(3) 在课堂教学中重视知识的形成过程。

要重视知识的发生发展过程，注意展示思维过程。要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。

(4) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学。

注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

四、增强科研意识，开展课题研究。对高一新生而言，高中的学习是一个新起点，要善于把握这一特点，从多方面、多层次开展课题研究，及研究性学习。充分发挥学生的主体参与作用，提高学生素质。

七年级音乐指导思想篇三

们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、工作目标

(一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉

二、工作措施

(一) 重点工作

- 1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 5、开展好“六一”庆祝活动。
- 6、切实搞好幼儿典礼。

(二) 常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7幼儿发展预设目标：

健康领域发展：

1、积极参加走、跑、跳的游戏活动，动作协调较灵活。

2、正确地跑步能自然地闭嘴用鼻呼吸。

3、在跳跃时，能屈膝安全着地，学会跳跃后的缓冲动作。

4、在运动时能及时减少衣服、自觉使用汗巾拭汗。

5、知道手脏了要及时洗手，自觉地完成在进餐前后、大小便后的个人卫生。

6、知道挑食有损身体发育，乐于听道理，改进挑食、偏食的习惯。

7、喜欢参加各项卫生保健活动与讲座，培养初步的保健意识。

8、喜欢集体生活并熟悉班的日常生活、活动程序。

语言领域：

- 1、能在一定时间内(10~15分钟)安静地听他人讲话。
- 2、能听清楚他人的讲话与提问，作出相应的回应。
- 3、听懂并积极学习使用普通话。
- 4、喜欢操作实物、图片等进行讲述，并在成人的帮助下提升语句的条理性。
- 5、乐于参与阅读，学会正确有序地翻看书本，知道要爱护书本，不撕破。
- 6、能选取图书阅读，能记住其中的自己喜欢的词语、句子、儿歌。
- 7、能大胆与人交流，乐于表达自己的意见、想法。
- 8、学习量词个、条、只、棵、朵，喜欢参与量词的学习游戏。

科学领域：

- 1、能正确认别数字1—10，独立完成数与物的对应操作。
- 2、正确区分前后、左右、上下、里外等空间方位，完成相应的操作游戏。
- 3、认识早上、中午、晚上等时间概念并对应相关的生活活动。
- 4、乐于到班环境区角内去观察并发现其不同变化，乐与老师同伴分享发现。
- 5、学习简单的以涂画为主的方法完成简单的观察或操作记录，大胆创作，丰富自己的记录方法。
- 6、乐于亲近周围的自然环境，认识其中的新变化及其对人生

活带来的好处。

7、认识垃圾筒(箱)的用处，不随意往地面乱扔垃圾，有初步的环保意识。

8、大胆操作班内的各类的科学游戏操作材料，尝试不同的操作方法。

社会领域：

1、大胆参加各项集体活动，能高兴地完成活动。

2、能完成简单的日常生活自理劳动，喜欢参与值日生劳动的学习。

3、熟悉日常礼貌用语，能在生活中加以运用，有基本的礼貌习惯。

4、积极参与简单的评价活动，并能对自己的行为进行初步简单的评价。

5、能根据自己的意向参与自由活动，并能投入地活动。

6、爱护身边的各种游戏操作材料，能与同伴共同游戏，分享材料。

7、能正确清楚地介绍自己的所在的幼儿园、班级的名称，乐于向他人介绍自己及老师、好友，熟悉自己父母的姓名及其工作单位。

艺术领域：

1、喜欢参与各美术游戏活动，大胆使用各种操作材料并能爱护收拾好。

- 2、能熟练、安全地使用小剪刀进行各类剪纸练习。
- 3、在进行美术活动时能注意保持自身与同伴及周边环境的卫生清洁。
- 4、大胆评价作品的好与美的所在，积极发表自己的意见。
- 5、喜欢歌唱、律动、舞蹈、打击乐、音乐游戏等活动，在活动中能学习安静倾听及简单的合作。
- 6、喜欢创造不同的身体动作表现欢快的音乐。
- 7、区分快慢的节奏与高低音，能完成相应的动作表现。

黄金记忆：

- 1、 三字经、百家姓
- 2、 古诗词
- 3、 安全教育儿歌
- 4、 一日常规儿歌
- 5、 英语字母 日常单词

本学期主要以主题教学完成幼儿的教育教学，其主题网络预设如下：

家长工作：

- 1、帮助个别小朋友认识家园教育同步的意义与对幼儿成长的重要性，以促使这些家长能配合幼儿园完成相关的教育工作。
- 2、增强班上的社会网建设，增加教育教学的动向宣传，鼓励

家长积极关注幼儿园、班的教育教学进程，乐于提供教育教学新信息，关注幼儿的学习生活。

3、继续开展家长老师的系列活动。

4、突出以“教育信息(资料)”的收集，开展家园教育合作。

环境设置：

1、保留原有的“我们都是一家人”的娃娃家角色游戏区域。

2、创设以“车”为主题的语言、建构、数学、美工、科学等动手操作的实践区域及“小小车专卖店”的角色游戏区域。形成主题系列特色活动区。

3、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

七年级音乐指导思想篇四

们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、工作目标

(一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉

二、工作措施

(一) 重点工作

- 1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 5、开展好“六一”庆祝活动。
- 6、切实搞好幼儿典礼。

下一页更多精彩“幼儿园班主任计划”

七年级音乐指导思想篇五

一、指导思想：

根据全日制聋校语文教学的有关要求，力求全面贯彻党的教育方针，并结合二年级学生的身心特点，做到降低难度，提高能力，增加弹性，着眼于培养学生的语言、观察和思维能力，使学生具有初步的看(听)、说、读、写的初步基础。

二、基本情况：

我班二年级有学生3人，其中女生有伍青燕、彭雅琴2人，男生有罗秋洪1人；年龄分别为10岁、15岁和11岁。经过了一个月的寒假生活，学生的心还没有收回，学习上有点心不在焉，存在一些懒散的不良习惯。今年本班的教学工作重在培养学生的养成教育，继续注重培优辅差工作，让每位学生都有良好的学习、生活和卫生习惯。

三、教材分析：

本册教材由看图学词学句、看图学句和基础训练三部分组成。全册共20课，其中看图学词学句8课，看图学句12课。分5个单元，每个单元4篇课文，按照看图学词学句——看图学句——看图学词学句——看图学句——看图学句的结构进行安排，每个单元后面安排一个基础训练。前后课文根据由浅入深，由易到难进行编排。

四、教学要求：

1、巩固汉语拼音，提高鼻韵母、舌尖前音和舌尖后音的发音技巧。继续学习拼读音节，能熟练地、正确地读出音节，学会本册新出现的音节。

2、学会242个生字及本册出现的新词语，能默写大部分词语，

能默写大部分词语。认识常见的偏僻，学习区别形近字。

3、能正确、清晰、熟练地打指语，能看懂学过的手指语；能看（听）语速较慢、口型较明显的词语和句子。

4、能正确理解词语的意思，能正确地运用学过的部分词语。

5、能正确理解图意和相应的句意。进一步建立句子的概念，培养说完整句、把句子写通顺的能力。

6、练习正确、流畅、有表情地朗读句子。

7、能背诵句子，默写句子，学习积累词语和句子。

8、培育学生正确观察图画和事物的能力，能看图或看演示说（写）一两句或两三句完整、意思连贯的话。能用学过的词语和句子回答简单的问题。

9、认识问号。

五、教学重难点：

1、教学重点

(1)学会本册书的生字、新词，理解词语的意思。

(2)背诵和默写句子。

2、教学难点

(1)建立句子的概念，理解句子的意思。

(2)能看图或演示说写几句完整、意思连贯的话。

六、 教学措施：

1、认真学习聋校教育学和心理学，聋校语文教学教法，学习参考资料，认真钻研教材，结合实际备好每一节课。

2、注意培养学生的语言表达能力，促进学生语言和思维的发展，使学生从小肯动脑筋，善于思考问题。

3、针对学生实际情况，对成绩较差的学生进行经常性的个别辅导。做好培优辅差工作。教师在工作中力求做到抓两头，带中间，全面提高学生的整体文化水平。

七、教学目标：

1、继续学习汉语拼音，有助于巩固和提高学生的发音技巧和拼读音节的能力。

2、本册出现了242个生字，主要是为了丰富学生的词汇积累。

3、看图学句中出现了51个句子，通过学习词语让学生理解句子，把学词和学句子结合起来，培养学生读句子和写句子的能力。

八、教学活动：

课堂上主要以教师通过各种方法引导学生学习理解课文内容为主；课后练习主要在课堂外让学生独立完成为主。活动分别为：

1、作业评比活动。

2、词语、句子的朗读比赛活动。

3、词语、句子的默写比赛活动。

九、教学进度安排：