

2023年期末考试监考安排表 期末考试总结 (优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

期末考试监考安排表篇一

本次高三数学模拟试题从整体看，既注重了对基础知识的重点考查，也注重了对能力的考查。从考生的反映看，试题以中等偏上为主，难度有点偏大，而最后两道大题相对来说难度一般，对学生来说没有时间去做，本试题有较好的梯度和区分度；坚持重点内容重点考，考潜能，考数学应用，在“知识的交汇处命题”有新的突破，反映了新课程的理念，试卷注重对常规数学思想方法以及通性、通法的考查，注重认识能力的考查，注重创新意识，稳中求新，新中求活，活中凸显能力。本次考试学生考的很差，分析原因如下：

教师方面：

一、备课不充分，按照自己已有经验进行授课，没有考虑学生的实际情况，讲课只重视题解法和思路，忽略解题过程，讲课不细致，学生虽然会方法，但因为很多原因如运算、化简错误导致整个解答题一分不得。

二、批改不及时，讲课没有针对性，不能针对学生的盲点进行科学有效的讲评。课堂效率低。对重点知识强调过少。

三、管理学生不严，抓不紧，学生对于讲过的题课后没有进一步的整理、琢磨，落实不到位，过于相信学生会自己改正，对讲过的卷检查不到位。

四、教师水平有限，两班有点力不从心，有时精选习题就没有时间批改，批改就没有时间精选习题，特别是周末，周六考试，最好周天讲评，但两班有点困难。

学生方面：学生的养成教育不够，有的学生没有养成勤奋好学，不耻下问的习惯，在业余时间学习的自觉性、主动性较差，有的学生课堂学习方法欠佳，对学习失去信心，课堂效果不佳，该掌握的知识掌握不了，前面复习后面忘，纪律比较松散，没有形成良好的学习氛围。

采取措施：

1、加强理论学习，更新观念，狠抓基础，研究新课程带来的理念变化。把握高考的方向，认真研讨新课标、考试说明、研究高考试题。尤其在复习期短、课时紧的情况下，更新观念、加强研究，摒弃过时的、传统的东西至关重要。针对学生的特点精讲、精练。

2、加强对学生的管理和学法的指导，一是教师要真正的了解学生，摸清实际。特别注重解题教学的实效。二是加强对学生自主性学习的帮助与指导。

3、抓基础、抓规范，无论考试还是平时的作业、练习合理的步骤、规范性书写、整洁程度至关重要。关键研究如何规划试题。让学生明确什么是关键步骤，展示满分卷，让学生尽量做到抓住重点环节，书写过程即简洁又准确。

4、精心备课抓好落实，关注目标的达成，努力提高教学效益。一定要给学生留有归纳总结体会的时间。题不在难，有意则明。练不在多，悟透则灵。

5、如何面对多层面、多角度的班级的教学。充分认识问题的复杂化，给学生提供多层次的教学服务。如：对差生的教学，切不可脱离实际。对优生的教学，如何拓宽、拓展知识面提

好成绩等。

期末考试监考安排表篇二

这学期语课进入感高4、阅课进入阅7阶段，期末考试分为语课考试和阅课考试两部分。

语课考试大约8分多钟时间，面对陌生的考官，一对一，回忆学过的小学和电影，英文问答的形式。满分100分，结果考了98分，语课排名第二，全班17个孩子参加考试，本班优秀率100%。

语课考官评语：“对考试内容小说、电影细节掌握的很不错，回答问题反应灵敏，部分问题可以源语言回答老师的提问，语感棒！表达水平不错！”

阅课考试大约6分多钟时间，面对陌生的考官，一对一，先朗读考官指定部分章节，再针对考官的提问，在阅读书上找答案并读出来（要有人称的转换）。

满分100分，结果考了100分，阅课排名第一，全班17个孩子参加考试，本班优秀率100%。阅课考官评语：“阅读比较流畅，语调不错，没有错误，找答案准确完整。”

总评：总成绩=（语课考试成绩-平时考勤扣分）+（阅课考试成绩-平时考勤扣分），取前三名，以及两个进步最大的获得奖状。此次robin同学总成绩为（98-0）+（100-0）=198分，喜获第一名，终于又拿到奖状了。

期末考试监考安排表篇三

在这硕果累累的x月，我们迎接来了七年级的第一次期末。

说实话，我非常紧张，但是总复习后觉得不是很难，就这样，

怀着忐忑不安的心情结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，面对我的是一个又一个刺眼的红叉叉□x分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种种的原因都是不小心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应该会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应该是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个x分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一直是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了x分，十分啊，打破记录了……阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的非常好……这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应该说，我的英语成绩一直是班上前五的，这次都被排到十多名去了□x□不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来可以……没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗？骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一直把希望寄托在我身上，我觉得非常对不起他们，我暗暗下定决心，成绩一定要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好老师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题可以大胆去问老师，不必顾忌什么；每天都可以做些课外的练习题，

看些课外书，可以丰富自己的课余生活。

我本打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步；我要的是满满的喜悦并不是忧伤；我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，下次一定要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

期末考试监考安排表篇四

期末考试过后不到两三天，成绩发了下来。原本心里有一些激动。不知道自己刚刚过去了初的第一个学期，最后的成果是怎么样的？当我看到成绩时，心里简直崩溃，这一次，我考的一塌糊涂。这让我非常非常的伤心。我的第一个学期就这样跌落了。不过我又马上调整好自己的心态，开始分析期末考试的试卷。

当看到我的试卷时，我心中不禁喊冤。因为其中有几道题分明是我会的，而我却因为马虎写错了。都怪我的粗心大意，不过现在后悔已经来不及了，我还是乖乖面对现实吧！

看到语文试卷，我不禁有点失望。因为我的语文成绩还不到100分。我的语文成绩基本上是因为阅读而失掉分数。这充分能证明我读书太少。因为我阅读的书籍，量不够大。所以导致我在阅读总结方面不够强。以后我一定要多多看书，加强我的阅读总结方面。

数学成绩之所以那么差，还是因为我的计算还有技巧方面，更重要的是因为我平时不太动脑子。好吧，确切的说是因为数学公式没有合理的掌握，也没有认真的'运算到生活中。没有把公式理解透彻。也没有在下课及时复习课上内容。以至于在数学卷的后三道题让我大量的失血。所以以后在数学课

堂上我一定要积极回答问题，多思考，认认真真的听和理解透彻老师所讲的知识点。加油！

接下来就是我的英语成绩。这一课门失分的原因，还是因为我没有认真的了解书中的内容，及时背诵，及时复习。单词也没有记牢固，更重要的是老师课堂上讲题时补充的词句段落运用我也没有记牢固。今后在课堂上我一定要认真的记笔记，争取把老师所写的内容全部学会。更会在课下时认真的复习记的笔记。

期末考试监考安排表篇五

今天，期末考试终于结束了！一边觉得很开心，一边觉得很复杂。为了这次考试，我每天都不早睡，认真地用功，可是结果，考试成绩没有发展让我很失望。真的很伤心，很想哭。一直想我的脑子出了什么问题。怎么这么不聪明！！我真想那有进步的成绩单让我奶奶和爸爸开心一下。初中的时候，那是比较简单的事，可是现在比得到天上的星星还难；；有时候，我真不想上这学校，可我得上！还有，更让我遗憾的是我同屋每天都玩电脑游戏，可是成绩比我好！！这怎么行啊！真丢脸。我这么认真，连课间也不休息。

我该怎么办才好呢？

一年一度的母亲节到了，大家都忙着给自己的妈妈准备礼物，有的送给妈妈一条小手帕；有的送给妈妈一支花……小明也想送给妈妈一支康乃馨，可是他摸着自己空空的口袋，他犹豫了。于是，他便徘徊在花店门口。突然，他灵机一动，想出了一个好办法。

小明走进花店，他对花店的女老板说：“母亲节快乐！”女老板非常高兴。于是，小明问老板：“阿姨，如果我帮您打扫花店，您愿意给我一支康乃馨吗？”女老板说：“为什么？”小明如实的告诉了女老板。那个女老板听后非常感动，

并答应了小明的请求。

小明很快的打扫完了花店。这时，女老板已经为他包装好了鲜花，并在鲜花上放了一张贺卡，递给了小明。小明谢过老板，高高兴兴的回家了。在回家的路上，他感到天空是那么的蓝，空气是那么清新。

到了家里，小明把鲜花给了妈妈，妈妈非常高兴，把这支鲜花插在了她最心爱的花瓶里。这是，妈妈打开贺卡一看，上面写着“这是您的儿子通过劳动得来的花。祝您母亲节快乐！”妈妈明白了——原来这是儿子自己用精神财富的来的花。

这真是一份特殊的母亲节礼物呀！

期末考试监考安排表篇六

小学期末考试及评卷工作圆满结束，由于各级领导重视，监考、评卷教师认真负责，整个考试及评卷工作基本顺利。

按照镇中心校本期制定的教师考评办法，中考不再全镇统一组织，每期全镇只组织一次统考，同时调整了师生的考评标准，减轻了教师的压力，给教师提供了更多的专业学习提高时间，教师钻研教材，认真备课的风气更浓，学习运用新教法的主动性、积极性更高，课堂教学效率不断攀升，全镇教育教学的良性循环基本形成，学校的办学水平进一步提高。

进入元月份以来，“两基”迎验工作要求高、任务大、时间紧，但全镇没有一所学校、一个教师因此而影响正常的教学，全是利用课余时间加班加点，充分体现教师高度的责任心和使命感，保证了本期教学工作的圆满完成。

这次期末考试，三至六年级除语、数、英学科外，又新增加综合学科，包括思品、科学、社会、自然等课程，几乎使每

一位教师都增加了新的考试学科，部分教师同时兼有四、五门考试科目，教师的复习任务比较重，但为了提高学生的综合素质，全镇教师无怨无悔，综合学科和语、数、英一样，都考出了优异成绩，由于综合学科第一次组织统一考试，中心校本期只纳入对学校的考核，暂不计入镇级教师考评。

各小学对优生培养都非常重视，这次期考有北厥山、西车、思平、尹小、南滩、大中原六所小学优生比例在10%以上。

小学分项测试是促进素质教育的有力手段，大部分学校都比较重视，尹小、娄下、西车、涧口、李村、思平、大中原、北厥山等小学及时到中心校复印试题。按时上报测试成绩和总结的学校有：尹小、东车、开方口、李村、西车、大中原、娄下、浊玉、涧口、涧西等10所小学。

对学校的考评，按语、数、英一科优秀记5分，思品、科学、社会、自然每个小学科一科优秀记2分的原则，评出东车、大中原、北厥山、思平、尹小、南滩六个先进单位。

一是考风考纪还有待进一步规范，个别考点仍有本校教师私自进班现象，这从一个侧面反映出个别学校师德、师风建设还需进一步加强。二是命题难易不太平衡，五年级数学，三年级科学等学科试题难度较大。三是部分学校平时对综合各小学科重视不够，虽考前突击，亡羊补牢，但还有相当部分学校的小学科成绩较差。

考试是对前段教学工作的一次总结，望各校一定抽出一定时间，组织教师认真评析试卷，总结成绩，查找不足，制定整改措施，力争将下期工作做得更好。今后，中心校还将进一步改革考试办法，使我镇对学校 and 教师的考评更加科学完善。