

最新教师批评他人发言稿(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师批评他人发言稿篇一

作为一名教师，提高教育教学质量是我们的首要任务。然而，由于各种原因，难免会遭遇校长的批评。当我们被校长批评时，我们应该如何正视并从中汲取教训呢？下面我将从心态调整、反思问题、改进教学方法、加强沟通和寻求帮助五个方面分享一下自己的心得体会。

首先，我们应该调整好自己的心态。要知道，校长的批评并不是对我们个人的攻击，而是对我们工作中存在问题的指正。我们要学会坦然接受批评，以平和的心态来面对。如果我们对批评产生恼怒或消极情绪，那么我们将无法理智地思考问题和寻找解决方案。

其次，我们需要对自己的工作进行深入反思。校长批评的背后是对我们教育教学工作的评估和指导，我们应该虚心对待，审视自己的工作，发现问题所在。我们可以回顾教学过程，查找自己的不足之处，思考应对措施，从而改进教学效果。

第三，我们要不断完善自己的教学方法。校长的批评往往与我们的教学方法和策略有关，我们应该积极探索多样化的教学手段，提升自己的教学水平。例如，我们可以尝试使用新的教学工具和技术，结合学生的具体情况灵活调整教学方式，使学生更好地理解 and 掌握知识。

第四，我们应该加强和学生、家长之间的沟通。校长批评也

可能是因为在与学生和家长沟通方面存在问题。我们要及时与学生和家长交流，了解他们的需求和意见，为他们提供更好的教学服务。只有通过他们的沟通，才能更好地改进我们的工作方式，提升学生的学习效果。

最后，我们要学会寻求帮助。面对校长的批评，我们不应该顽固地坚持己见，而应该主动寻求他人的帮助和指导。我们可以向同事请教经验，与他们分享自己的困惑和问题；也可以通过参加教育培训班、研讨会等提升自己的专业素养，不断提高自己的教学水平。

总之，校长的批评是对我们工作的促进和激励，我们应该用正确的心态去接受和对待。通过调整心态、反思问题、改进教学方法、加强沟通和寻求帮助，我们可以更好地提高自己的教育教学质量，为学生提供更好的教育服务。只有不断地学习和进步，我们才能成为一名真正优秀的教师。

教师批评他人发言稿篇二

各位领导、党员同志们：

透过深入学习科学发展观的教育活动，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下方，我结合自我的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、对科学发展观的认识

发展是硬道理，作为教师要为学校发展、学生发展着想，我党提出树立和落实科学发展观，就是要以实现人的全面发展为目标，科学发展观的核心是以人为本，深入实际，解决实际工作中的问题，这与我们的教学理念是一致的，以生为本，不断反思自我的教育、教学行为，努力提高课堂教学的实际效果，让我们的学生有更全面的发展，从而促进学校的发展。

科学发展观对我们教师的教育、教学工作有着十分重要的理论指导好处，它能让我们看到自身存在的问题和不足。

二、自我存在的问题：

1、业务知识钻研不够。我深切地体会到自我的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。原先《语文世界》和有关的专业杂志几乎每期必看，此刻却没有时间去学习，导致对更多新事物，新知识的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上肯定存在了差距。

2、平时细节做得不够。例如：走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自我本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。

3、对学校工作上创新意识还不够。自从负责年级组工作以来，虽然对年级组的教学管理和学生管理作出了一些成绩，但随着时间的推移，对这块工作产生了程式化，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常求稳怕乱。由于自我思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

三、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自我应有的贡献，就务必学习。不管平时的教学业务，教导处工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自我班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻持续清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，透过学习科学发展观，自我在思想深处进行了认真的反思，决心以这一次生活会为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准，严要求地口号主义。要从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改善工作，努力使自我成为一名优秀的共产党员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师批评他人发言稿篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

各位领导党员同志们：

你们好，以下是我批评与自我批评的总结。

存在的问题与不足以及努力改正方向措施

一、思想解放程度不够、对政治理论学习不够。认为平时只要跟着党组织学习就足够，积极干好本职工作就可以了。没有加强自我学习提高政治素养，没有自觉系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。看待问题、分析问题、解决问题能力明显不够。

改正方向措施：

加强思想理论学习，用科学发展观武装头脑，对于学习强国不单是看成一项工作任务而是要用心学习，仔细研究、与时俱进，始终让自己保持与党的高度一致。在学中干、在干中学、实事求是，积极与领导和同志们交流，促进自己的进步，促进教学事业的发展。

二、学习钻研本职工作业务精神还不够，没有主动利用业余时间丰富自身，提高自身业务学习，有时放松对自己的要求和标准，满足于差不多，还可以。具体工作不够扎实，工作首先想到的是完成，而不是做好。

改正方向措施：投入工作要本着对工作认真负责的态度，将工作做好、做精、做细，及时调整心态以饱满的热情投入自己的工作，充分发挥自己的积极性、创造性，完成好自己的工作。

改正方向措施：强化责任意志和主人翁意识，提高工作效率，

遇事沉着、不气馁，同时要多向领导请教，向同志们学习讨论。增强解决处理问题的能力。在生活、工作中做一个独立思考、处事果敢、谦虚的新时代新党员。

总之，我愿与大家一起携手奋进，在开拓中前行，以饱满热情投入工作。还希望在座的领导和同志们给予中肯的批评和指正。

教师批评他人发言稿篇四

第一段：引言与背景介绍（200字）

作为一名教师，与校长的沟通与合作是职业发展中不可或缺的一部分。在这个过程中，有时我们可能会受到校长的批评，这对我们来说可能会是一次挑战，但也是一次机会。本文将就教师被校长批评这一话题，分享我个人的心得体会。

第二段：保持冷静理性（250字）

当校长指出我们的不足之处时，我们首先要学会保持冷静理性。毕竟，每个人都有自己的盲点和不足，而校长的批评是为了帮助我们成长。我们应该摆脱个人情绪，客观地接受批评，并且理解校长的出发点。有时候，校长的批评可能会给我们带来一些不悦或委屈，但我们要学会超越这些消极情绪，以积极的态度去思考自己的问题，并从校长的批评中吸取教训。

第三段：反思自己的教学方法（300字）

被校长批评是一个重要的反思机会。我们需要从被批评的点上深入分析自己的教学方法是否存在问题。这个时候，我们可以对自己的教学方法进行审视，思考是否有可能出现问题的地方。或许我们在讲解上太过风格化，或是在课堂管理上

存在一些瑕疵。通过深入反思自己的教学方法，我们可以找到问题的根源，并为之后的改进做出计划。

第四段：积极沟通与改进（300字）

得到校长的批评并不是一次单纯的负面经历，它也是一次积极的沟通与改进的机会。在接受批评后，我们应该与校长进行积极地沟通，了解校长对我们的期望和关注点，并提出自己的见解和想法。在这个过程中，我们要表现出真诚而乐于改进的态度，接收校长给予的建议和指导。然后，在课堂教学中实践这些建议和指导，并且及时向校长汇报自己的进展。这样，我们可以展示自己的成长态度，并且证明自己有能力强改进自己的教学。

第五段：总结与展望（250字）

在教师被校长批评后，通过保持冷静理性、反思自己的教学方法以及积极沟通与改进，我们可以从中受益匪浅。批评不仅是对我们的警示，也是一次提升自己的机会。通过这一过程，我们不仅可以提升自己的教学能力，更能够拓宽自己的思维和观念，为更好地教育服务。在未来，我相信教师和校长之间的合作将更加紧密，在共同的追求下，为学生的成长创造更好的教育环境。

教师批评他人发言稿篇五

第一段：引言（80字）

教师是培养下一代的重要角色之一，然而，在这个伟大的职业中，我们难免会遭遇到校长的批评。作为被批评的教师，我曾深刻体验到其中的痛苦和挫折，但在与挫折抗争中，我渐渐认识到批评是一种帮助我们进步的机制。通过这篇文章，我将分享我在被校长批评中的心得体会。

第二段：接受现实，冷静思考（240字）

当我被校长批评时，第一时间我感到的是被打击、伤心和无助。然而，我很快意识到自己不能沉浸在消极情绪中，而是应该冷静思考。我开始审视自己在工作中的不足和错误，并将这次批评作为一次宝贵的机会来改进自我。我针对校长提出的问题，制定了一份详细的改进计划，并努力去实施。同时，我也主动向同事请教、寻求帮助，积极与他们交流，共同提高自己的教学质量。

第三段：接受批评，坚持自我进步（240字）

在经历了一段时间的自我反省和改进后，我再次接受了校长的批评。虽然批评依然打击到了我的心灵，但我学会了更加理性地看待批评。我明白，校长的批评是出于对我工作的关心和对学校发展的需求，而不是对我个人的攻击。因此，我坚持以积极的心态去面对批评，并将其转化为自我进步的动力。我开始通过定期反思自己的教学方法和效果，不断修正自己的行为和教学方式，以提高学生的学习效果和个人发展。

第四段：真诚沟通，与校长合作（240字）

在改进的过程中，我逐渐认识到与校长的沟通合作是非常重要的。尽管校长是批评我的人，但我明白他是学校的领导，他的意见和建议是有权威性的。因此，我主动与校长进行了沟通，并表达了我的理解和改进的努力。同时，我也以积极的态度接受校长的指导和意见，努力改善和提升自己的工作水平。通过与校长的互动和合作，我慢慢建立起了一种良好的师生关系，也更好地把自己的工作融入到学校的整体目标中去。

第五段：总结经验，持续成长（400字）

被校长批评对我的职业生涯产生了深远的影响。在这个过程中

中，我学会了接受现实，冷静思考，并将批评转化为自我改进的机会。我开始真正地意识到自己的不足，并采取自我反省和行动来解决问题。与此同时，真诚地与校长沟通合作，让我更好地理解学校的期望和目标，并将自己的工作贯彻其中。通过这次批评，我改变了自己的教学方法和态度，实际提高了学生的学习效果和教育质量。在职业生涯的后续发展中，我将不断总结经验，与同事和上级保持良好的沟通合作，持续不断地成长和进步。

总结（60字）

教师被校长批评是职业生涯中必然经历的一部分。通过接受批评、冷静思考、与上级合作等方法，我们可以从批评中吸取力量，不断提升自己的教育水平，为培养优秀的下一代贡献力量。

教师批评他人发言稿篇六

开展批评与自我批评，必须讲求方式。批评与自我批评要准确把握批评与自我批评的原则，大事讲原则，小事讲风格的原则。今天，本站小编为大家推荐20xx年教师批评与自我批评发言稿□

通过深入学习科学发展观的教育活动，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、对科学发展观的认识

发展是硬道理，作为教师要为学校发展、学生发展着想，我党提出树立和落实科学发展观，就是要以实现人的全面发展为目标，科学发展观的核心是以人为本，深入实际，解决实

际工作中的问题，这与我们的教学理念是一致的，以学生为本，不断反思自己的教育、教学行为，努力提高课堂教学的实际效果，让我们的学生有更全面的发展，从而促进学校的发展。科学发展观对我们教师的教育、教学工作有着十分重要的理论指导意义，它能让我们看到自身存在的问题和不足。

二、自我存在的问题：

1、业务知识钻研不够。我深切地体会到自己的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。原来《语文世界》和有关的专业杂志几乎每期必看，现在却没有时间去学习，导致对更多新事物，新知识的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上肯定存在了差距。

2、平时细节做得不够。例如：走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自己本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。

3、对学校工作上创新意识还不够。自从负责年级组工作以来，虽然对年级组的教学管理和学生管理作出了一些成绩，但随着时间的推移，对这块工作产生了程式化，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

三、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时的教学业务，教导处工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，

解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，通过学习科学发展观，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以这一次生活会为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准，严要求地口号主义。要从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、存在问题及原因

1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。

作为一名共产党员党员，思想上还存在着一些被动学习的习惯，甚至认为只要脚踏实地的完成本职工作就行，别的都是不务正业，有时自觉不自觉地认为自己忙于事务性的工作，学习时间比较少，有时对于学习只是“走过场”，停于形式，作为学校管理人员和一名共产党员，在学习上更没起到带头作用。由于缺乏学习，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，

没有发挥理论的指导作用，有时学习只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待工作不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，就有拖拉或敷衍了事的思想，工作缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重，甚至存有“事不关己，高高挂起”的思想。

3、业务知识钻研力度不够。

对待学校工作这一块还比较主动、积极的；但对于自己学习这方面，对业务知识的掌握不够十分重视，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再做，对问题采取逃避的方法，重视学生的学习成绩，对教师的要求较高，但是对教师培训和业务能力的提高这方面做的还不够。

4、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

缺乏应有的科学态度和求实精神，在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在科学发展观的贯彻落实上，把思路转化为部署、把部署转变为行动、把行动转变为实效的总体效率不高。

5、学校管理比较粗糙，缺乏精细化

在学校管理工作中，我虽然把给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境作为重点来抓，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动教师工作的积极性。

二、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师、一名学校管理人员，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高自己的工作能力和管理水平。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的学校管理理念，正确处理工作与学习的关系，要明白对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

到管理精细化、制度化、规范化、科学化、人性化。提高办学品位，把学校当做自己的家，把学校里的每个孩子都当做自己的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度。一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生、给学生推荐和要求统一征订教辅资料的现象。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率，认真落实教育系统六条禁令。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数、心知肚明。三是抓好“三风”建设和“五化”建设，努力营造良好的育人环境。

总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次民主生活会为契机，提倡“从我做起”的，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

一直以来，本人在党组织和单位领导的培养教育下，以一名

共产党员的标准严格要求自己，特别是在党的群众路线教育实践活动中按照上级要求，认真加强政治理论学习，不断提高自身的政治思想素质，按时参加党的群众路线教育实践活动、党课教育等各类党组织活动，提高了理论水平和思想觉悟。现自我鉴定如下：

一、思想政治方面：关心国家大事，热爱祖国，坚持四项基本原则，积极响应党的号召，密切联系群众，对党的事业充满信心。认真参加组织的思想政治活动，提高党员觉悟。

二、学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，有良好的学习习惯。学习讲究方式方法，注重实效，满足工作需要。

三、工作方面：时刻牢记自己是一名共产党员，保持一颗平常心，按照“三严三实”精神，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，较好地完成了各项工作任务。按时准确地完成本职工作，不断提升本岗位所需要的理论和工作水平，严格按各项规章制度工作，认真对待每一件事情，积极协助其他同事完成任务。

四、作风方面：生活朴素，生活习惯良好，作风正派。待人友好，与人相处融洽。尊敬领导，团结同事，具有强烈的集体荣誉感和责任感。

总之虽有进步，但还存在一定的不足。我将在以后的工作中，按照党的群众路线教育实践活动的有关安排严格要求自己，做好本职工作，积极进取。同时，拓宽知识视野，认真学习，进一步提高党的思想政治理论水平，为城市执行执法水平提升做出贡献。

教师批评他人发言稿篇七

今天下午是我们深入学习落实科学发展观的召开的民主生活会。民主生活会是指党员领导干部召开的旨在开展批评与自我批评的组织活动制度。民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。批评与自我批评作风是中国共产党的三大优良作风之一，是中国共产党区别于其他政党的显著标志之一。

如何把先进性教育搞好，真正使党员民警始终保持先进性，我认为要做到以下几点。

一、提高认识，民警党员要经常“自我画像”。

从一定意义上讲，民警是代表党和政府行使执法权力，其所作所为直接影响着党的形象、政府的形象。因此，党员民警一定要站在维护党组织和共产党员良好形象的高度，运用自我批评的武器，经常做好自我剖析，进行“自我画像”。

由于警力少，民警工作任务繁重，在工作中难免会有这样那样的问题，在这种时候，就要学会对照党和人民对执法工作的要求，对照人民满意的标准，对照人民警察的职责和群众对党员的要求，查找存在的问题和不足，分析原因和根源，找准问题症结，看自己的“画像”与党和人民的“标准画像”还有哪些不像，通过“自我画像”纠正工作偏差，解决出现的问题，维护党员的形象。

二、互相监督，民警党员间要经常“相互会诊”。

由于公安民警有的来自政府机关，有的来自部队，有的来自公安院校，有的来自其它企事业单位，在学识水平、思想修养、能力素质等方面有很大的差异，这就决定了党员民警存在问题 and 不足的客观性。但有的同志对自身存在的问题认识不到，而民警长期工作生活在一起，抬头不见低头见，相互

之间的优点和缺点都比较了解，这就便于党员民警经常“相互会诊”，拿起批评的武器，帮助同志不断纠正存在的缺点和不足。

“相互会诊”可以利用召开民主生活会时，也可以利用每年开展谈心活动时，也可以在各种教育整顿活动开展时，只要发现我们的同志有错误苗头，就要及时做工作，早提醒，促其警觉改正；在有的同志已经犯了错误或发生工作错误时，其他同志要及时靠上去做工作，帮助其分析原因，汲取教训。

在“相互会诊”的过程中，团结是目的，批评是手段，要本着与人为善、关心爱护的态度开展批评，对别人的问题要实事求是，不夸大，不缩小，不能以个人好恶论是非，站在党和人民利益的立场上，破除私心杂念和庸俗关系，坚决纠正人情大于党性、关系重于原则的问题，开展积极的思想斗争。

三、要始终坚持责任担当。

秉公执法的伦理依据是人民警察应当确立的职业信念，是人民警察应承担的道德责任。公安民警如何坚守理想信念之灯，永葆“忠诚、干净、担当”之本色，把自己的一切献给党。

一是要有优良的政治责任。所谓政治素质是指理论修养，政治方向，政治鉴别能力，政治责任的总和。先要有一定的理论修养，即：能够全面、正确理解和掌握党的路线、方针和政策，自觉地为党和国家中心工作服务；二是要有良好的政治纪律、政治责任感，讲政治，懂规矩、守纪律，在大是大非面前始终旗帜鲜明，胸怀全局观、大局观，自觉将公安工作融入辖区经济发展大局，围绕党委、政府中心工作，服务经济社会发展，维护治安大局稳定。

二是要有高尚的职业道德素养。对公安民警职业道德的培养与塑造可分为三个层次：即：培养公安民警作为人的自然属性，把民警塑造成行为有序的人；培养民警的公正意识，树立

忠于法律、忠于事实的观念，把民警塑造能秉公执法的人；培养民警高尚的职业责任感和为人民服务的精神，把民警塑造成为具有敬业和奉献精神的人。大量实践证明，一个公安民警能够做到行为有序、秉公执法、无私奉献，具有强烈的法治观念和公正执法的自觉意识，就是一个高素质的公安民警。三是要有过硬的业务素质。素质过硬是公安民警战斗力的重要保障。

民警应做到刻苦学习，勤奋敬业，不断加强知识和经验积累。无论政治素质还是业务素质，即使不要求高人一等，最起码也要能够适应新时期履行职责的需要，领导干部要监督别人，就应该对自己有更高、更严的要求，应具有做好本职工作的专业知识和领导艺术能力。在掌握法律知识、业务知识的同时，要带头学习与公安工作密切相关的经济类专业、计算机应用、领导艺术等其他社会知识。要善于思考问题、研究问题，解决难题，大力提升领导干部依法履职能力。

四、要始终坚持法律至上执法为民

毛主席曾讲过：人民群众是历史的创造者，人民群众是真正的英雄。就公安民警执法来说，一要树立执法为民理念。人民是国家的主人，一切权力来源于人民，这不仅是我国宪法确立的基本原则，也是我们党一贯倡导的立党为公、执政为民的思想根基。

执法为民，是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，“立警为公、执法为民”理念是对公安工作的必然要求，是社会主义法治的本质要求。因此，树立执法为民理念，就要求广大民警时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，真正在思想上解决“为谁执法、为谁服务、怎样执法”的总开关问题，把执法岗位作为为人民服务的平台，把执法活动作为保护和实现人民利益的途径，真正带着对群众的深厚感情去执法，本着对群众利益高度负责的精神去办案。通过执法办案，切实保护好人民群众的合法权益。

二要树立公平正义理念。“公平正义比阳光还要灿烂”。党的十八届四中全会指出：要让法治的阳光照耀我们每一个人。

公安民警要树立执法公正的法治理念。既要全面履行执法职责，依法惩治各种违法犯罪；又要坚持以事实为依据、以法律为准绳，真正做到秉公执法，维护社会公平和正义。

三要树立崇尚法律理念。崇尚法律理念，就要求执法人员要增强对法律精神的感悟，自觉遵守法律规则，充实法律知识，认同法律价值，保护法律秩序，维护法律权威，捍卫法律尊严，追求法律理想，严格执行法律，就公安民警来说，要始终做到忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律。

四要树立保障人权理念。就公安民警来说，要坚持打击、保护、监督、服务并重，既依法履行职责，保护人民群众的基本权利，又依法保障包括犯罪嫌疑人、被害人及其家属、证人的合法权益。同时，要平等地保护执法对象的合法权益，一视同仁地执法办案、提供法律服务，真正做到法律面前人人平等。

教师批评他人发言稿篇八

一、活动的目的及意义：批评与自我批评是中国共产党的三大作风之一。批评是指对别人的缺点或错误提出意见，自我批评是指政党或个人对自己的缺点或错误进行的自我揭露和剖析。党内批评是解决党内矛盾，坚持真理，修正错误的基本方法，是在马克思主义原则基础上巩固和加强党的团结，加强党内监督，保持党的肌体健康，使党充满生机和活力的有力武器。为了我系党支部能及时解决内部问题，克服工作上的困难更好的发展，我系党支部在四月进行批评与自我批评的政治学习活动。

二、学习时间：20__/5/17

三、学习地点：图书馆三楼自习室

四、学习人员：营销管理系学生党员及预备党员

五、学习主题：批评与自我批评

六、学习主持：杨丹

七、会议发言内容

1. 匡彦杰对于自身缺点分析主要分成了两个部分：第一是自己的知识储备方面还不够，尤其是在课外阅读方面(包括对时政问题的关注);第二是自己在时间的安排管理方面还不够。

针对第一问题，自己认为“知识储备的厚度会决定一个人以后的高度”，因此应该充分利用身边的资源(图书馆、校园报、时政报、网络等等)，加强自己的紧迫感去学习和关注。同时应该有针对的培养兴趣，利用身边环境来进行改变，就和寝室的室友相约去图书馆学习、或者是与优秀的人一起。在第二个问题上，以前总是喜欢“推”，但是现在认为一件事情如果一直推脱，那么到最后自己的工作量只会更大，只会变的更加没有时间去解决。同时也会影响到自己的工作以及组织的工作安排。个人认为应该提高对自己的要求，控制自己的惰性，培养出一个好的习惯。

对于党支部建设上，个人认为近期的活动只是针对于内部成员举办的，却没有很好的与外部协会或者部门进行沟通交流，这是较为欠缺的一点。

2. 郝鹏征：

对自身的批评分为三个部分：一、情绪不稳定，经常会因为情绪化而影响自己的工作。比如自己心情低落的时候，会不想做任何的事情，没有一点工作的激情;二、有惰性，自制力

不够强。但是现在认为一个人连自己都控制不了的话，是成不了才的，所以决定开始培养锻炼自己；三、觉得自己做事情方面缺少一些魄力。比如做某一件事情，总是在没有开始做之前就开始想一些问题，导致最后开始退缩不敢尝试。现在已经开始努力转变，积极的抓住一些机会(如加入大学生创业园的创世班学习)尝试调整自己的心态和提高自身的交际。

对于匡彦杰同志：认为他做事是一个十分负责的，但是在一些事情上缺少一定的变通能力。个人认为只要不违背自己的原则和事情的本质，在有时候是可以进行一点变通的，使得事情变得稍微简单一些。

对于雷春蕾同志：认为有点不太自信，在一些事情上，原本以为她可以做的，但是最后却没有主动的去行动。希望她可以在以后的生活中抓住机会，提高自信心。

对于陈滢如同志：认为在生活方面中接触可以发现，情绪化对其的影响是比较多的。

对于杨丹同志：认为其办事能力较强，但是有时候做一些事情没有那么积极。应该就像她自己说的那样，只做自己喜欢的事情。

对于张小莉同志：认为她在与人交际方面可能有所欠缺，应该加强交际能力。

对于党支部建设方面，认为大家的沟通方面做得还不够好，应该多加一些活动。

四、有时候会为自己的失败或者是过失找借口。个人认为无论是否是一个自己安慰自己的一个办法，但是不是长久之计，我们应该正视自己的问题并勇于去改正。

对于匡彦杰同志：有时候有点不善于表达自己的情感或者说

是表达自己的一些思想。在与人交流的时候会过多次数的强调同一件事情，使得时间控制方面有点欠缺，但是做事情确实很认真负责。

对于雷春蕾同志：感觉最近也是有一点心不在焉，没有全身心的投入对于杨丹同志：有时候在做事方面确实有点过于兴趣化，但是只要是自己认为对的事情，不管怎么样都会认真的去进行。