

智慧中小学寒假研修心得体会幼儿园(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

智慧中小学寒假研修心得体会幼儿园篇一

通过教师远程研修平台，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我必须抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，积极参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩。情态是学习的重要因素，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造主动学习的机会；
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生策略我们应做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习；
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

2023年智慧中小学平台寒假教

做为一位教师，需要不断地学习，才能适应社会的一个又一个新的要求。学校修建了一个学习型的文化氛围，为我们构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，结合本校的校本研修实施方案，借助同伴互助的提升教育理念，根据自己的实际工作，我将个人的校本研修情况总结以下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，进步自己的理论素养。

1、展开有效课堂教学研究，进步课堂教学质量。认真展开有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改。严格要求自己，在每周听节课程以后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我收获颇丰。

2、积极听评课、研讨，总结优点，发现不足，逐渐进步，使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例反思，是教师进步教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否是碰到了甚么困难，是否是调剂了教材，为甚么调剂教材；反思上课时是否是发生了意料之外的题目，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确切把握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性教师校本研修工作总结_教师研修工作总结教师校本研修工作总结_教师研修工作总结。而且，留意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。自我反思也是教师与自我的对话，不是一般意义上的回顾，而是检讨、思考、探索和解决教学活动中存在的各个方面的题目。按教学的进程，我进行了教学前的反思、教学中的反思、教学后的反思三个阶段。

教学前，仰仗以往的教学经验，对新的教学活动进行分析，分析哪一部份由学生独立思考、自主完成，哪一部份难度大，需要小组合作交换完成。学生独立完成的任务中，又有哪一部份需要引导。小组合作交换时采取怎样的方式合适。教学中的反思，对发生在教学进程中的题目及时发现，自动反思，迅速调控。学生独立思考时，对学困生多加关注，及时指导。小组合作学习时及时观察采取的方式是否是最好。

4、同伴互助，在共享经验中成长。同伴互助是研修的标志和灵魂，在研修活动中，我们在反思的同时，开放自我，加强教师与教师之间进行专业商讨、调和合作、共同分享经验。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对课堂教学改革的熟悉和思考，并对自己感爱好的话题发表评论，及时与各位博友沟通交换，增长自己的见识，开辟自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习

学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补本身不足，进步本身能力的方式。

3、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本。把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪遵法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进步，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

总之，在工作中，通过个人研修，使我的业务能力和工作经验得到很大进步。在今后的工作中，我会更加努力学习，为这最光辉的教育事业奉献着无悔的人生。

师研修心得体会（篇六）

常言道：“教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”作为人民教师，我们应该立足本职，以身作则，脚踏实地搞好自己的教育教学工作，时刻严格要求自己，正确对待个人得失，淡泊名利，勤勤恳恳，爱岗敬业，努力做好各项工作，让自己成为一名让学生信服、让家长放心的好教师。自认为从教十多年以来，高尚的师德和良好的师风是做好教育教学工作的根本保证。

首先，爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。教师的职业有苦有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。在本职岗位上，我始终遵循教育规律，坚持教学原则，本“为了一切学生，为了学生的一切”的育人宗旨做好自己的教育教学工作，我为自己定下了明确的工作原则和奋斗目标，并努力去为之不懈追求。在教育教学管理上我注重强调“以学生的发展为本”的原则，我坚信“以爱才能唤起爱”，不断激励自己爱岗敬业，热爱学生，严谨治学。

其次，热爱学生、教书育人是师德的核心。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不求回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是

教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。

最后，以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。我坚决做到诚信立教，淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，努力成为一名学生满意，家长放心的人民教师。

智慧中小学寒假研修心得体会幼儿园篇二

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源

于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的‘课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。

我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的‘重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦

想，成为了众多教师智慧的结晶。

智慧中小学寒假研修心得体会幼儿园篇三

教育是一门大学问，教育同时也是一个大智慧！幼儿园教师的教学智慧则是指幼儿教师在自己的教育教学中把反思的态度与对实践的关切统一起来的一种理智，它具有个性化、集成性、创新性、高效性和动态性的特点，它既是幼儿园教师在幼儿教育领域内各项专业知识和专业能力的内在综合体现，也是其长期投入教育实践，不断反思、探索和创造所付出心血的结晶。拥有教学智慧是代表幼儿教师教育素养达到成熟水平的标志。那么，如何做一个有智慧的幼儿教师呢？或者说我将怎样努力使自己成为一个智慧型的教师呢？我想从以下及方面入手：

一、全身心地爱教育事业、爱孩子，有爱就有一切。

爱是一切的源泉，只有全身心地投入教育事业、无私地爱每一个孩子，让孩子们感受到自己每天所处的是宽松、愉快、温馨的环境，让他们轻松学习、快乐游戏，这样，才能让他们的心理健康地成长。

二、要用智慧去读懂每一位孩子。

前苏联教育家苏霍姆林斯基讲过这样一个故事：在他小的时候，曾将一把石子递给杂货铺老板“买糖”，杂货铺的老板迟疑了片刻后收下石子，然后把糖“卖”给了他。苏霍姆林斯基说：“这个老人的善良和对儿童的理解影响了我的终生。”

孩子的思维和成人的思维是截然不同的，我们老师要时时处处站在孩子的角度看他们的行为，听他们的语言。当他们的言行超出成人认为“正确”范畴的时候，不要激动，千万先沉住气，想想为什么？多听听孩子的想法，或许听完他们的

解释，老师的怨气会立刻全消，取而代之的是你的捧腹大笑。

所以，读懂每个孩子需要你的智慧。给孩子充分的发言权就是你的智慧之一。

三、要用智慧去看待学生的差异。

做一个智慧型的幼儿教师，需要从现在做起，从点滴做起。

智慧中小学寒假研修心得体会幼儿园篇四

20xx年x月x日，我有幸参加了这次培训，通过这次培训让我收益颇多。

听了这些教师的课，使我更深刻地感受到让学生数学地思考问题，解决问题，有一双能用数学视觉观察世界的眼睛是很重要的。在马老师的课上，我充分感受到了这一点，马老师首先出示钟表，让学生说出不同的时间，初步感受时间，训练学生的说话能力。通过观察图形，引导学生用语言表达出钟表的结构，同时强化数学问题意识，自然而然地激发了学生解决问题的激情。最后令我印象深刻的是她根据低年级学生的特点，用四个游戏去结束这节课。她不是纯粹地玩，而是在玩中思，在玩中学，让学生不断掌握着新知。听邢老师的这堂《植树问题》课是一种精神上的享受，本节数学课看似简单，实则是把抽象的数字与具体的操作有效地连接起来，是数学学习和代数思想的渗透。

通过这些课堂，呈现在大家面前的是教师以其别样的智慧激活着学生灵动的思考，真正体现了课堂“静、实、高”的效果。尤其是“实”这点体现的特别充分，不光是“实在”，而且是“朴实”，没有光鲜亮丽的图片动画，花样繁多的技巧，有的却是老师扎实的基本功和细致的教学，教师所追求的是“引导学生进入真正的思考的创造境界。”这种创新的、富有生命活力的课堂正是一名教师一辈子从事学校教学工作

的目标。课堂教学对教师而言，不只是为学生知识的增长，它同时也决定学生的'价值观和自身的发展。

们走进课室，让课空走进生活，用真情拨动学生的思想。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受去充实，才会自觉地重塑学生。

在这短短的1天时间里，让我近距离地接触了，聆听的示范课，每个的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，让我受益匪浅。在以后的教学中，我将以他们为目标，更加努力学习，取长补短，取得优良的教学效果。

智慧中小学寒假研修心得体会幼儿园篇五

今天下午我们全体高中老师在五楼会议室听了xxx老师和xxx老师的视频讲座，我感到收获颇丰，经过讨论后，我代表我们第九桌的老师进行了心得演讲。

我们组把发言的题目定为《动则智，静则慧，智慧圆通》，听了两位专家的讲座，我们组认为：

去年刚到求实时，蒲校长给我们新老师培训是说到他在求实的经历，经过自己主动找张校长毛遂自荐后顺利进入求实，一开始带两个班的语文课，接着不仅带两个班的语文课，而且申请当一个班的班主任，又接着再次申请当段长，带班主任，带两个班的语文课，如今，他坐在我们高中部校长的位置上带领大家学习培训。这一步步的变化来源于什么？正是因为他是一个有自己人生精美规划的人，他在为自己的每一步规划而努力地奋斗者，脚踏实地的拼搏着！

所以，大到自己的人生，小到我们每天上的每一节课，我们都需要精美的规划！

如今是知识爆炸的转型时代，我们的学生有了更多的接受知

识的途径，如何凸显我们老师的优势，那就需要我们通过读书，通过各种方式的学习，不断更新自己的知识储备，如今绝不是备好一节课就教几十年的时代了，我们甚至要根据所教班级学生的不同特点而做到同课异构！为了不和当今的孩子们有代沟，我们必修知道他们喜欢什么，追求什么，需要什么，并能为他们做好精神的引导！

理想是丰满的，现实是骨感的！二者总是会或多或少的发生一些冲突。我们总希望一切都是美好的，可是一切都如人愿的事情会总是发生吗？当我们在工作中不顺心时，当我们在生活中不如意时，我们都应该向高老师说的那样，换种角度去思考问题，也许破坏你心情的事情就变成好的事情了！比如，我们在座的老师们都有自己独到的解决问题学生的艺术方法！面对各种各样的学生时，我们一定要有理智应对的智慧！

如今的社会是个浮躁的社会，但我们却不要做浮躁的人！由于我们的职业所限制，我们必修得是能静下心来提升自我的人，我们要让自己深水静流，因为马车越空，噪音越大！静能生慧，静能养心！我们要甘于做寂寞的求知人！

动则智，静则慧，智慧圆通时必是出入自如时！