2023年二年数学期末复习计划 数学期末复习计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年数学期末复习计划篇一

第一单元：图形的变换

能在方格纸上把简单图形旋转90°。初步能运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案。

部分学生在方格纸上画出连续多次旋转后图形，容易出现错误。

第二单元：因数与倍数

学生掌握了因数、倍数、质数、合数等基本概念，知道因数与倍数等概念之间的联系和区别。掌握了2、3、5的倍数的特征。

少数学生混淆了因数与倍数、质数与合数等概念;虽然理解并掌握了2、3、5的倍数的特征，但在综合运用情况较差。

第三单元：长方体与正方体

学生认识了长方体和正方体的特征以及它们的展开图，了解体积(容积)的意义及体积和容积单位，会进行单位间的换算。感受了每个单位的实际意义。掌握了长方体、正方体的棱长和以及表面积、体积的计算方法，能运用所学知识解决一些

简单的实际问题。

少数学生没有理解表面积、体积等公式的算理，因此实际运用中不能准确使用公式进行计算;还有部分学生对某些实际生活中的特例(如：粉刷教室、游泳池贴瓷砖等)不注意观察实际生活现象，不能正确解题。

第四单元：分数的意义和性质

学生理解了分数的意义，明确了分数与除法的关系;认识了真分数和假分数，知道了带分数是假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或者整数;理解掌握了分数的基本性质，会比较分数的大小;理解了公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练的进行通分和约分;会进行分数与小数的互化。

约成最简分数；部分学生不能灵活运用分数的基本性质解决实际问题。

第五单元：分数的加法和减法

理解了分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算。

第六单元：统计

理解了众数的含义及其在统计学上的意义;掌握了求一组数据众数的方法;能根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征;认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

学生在求项数较多的一列数的中位数时找不到准确数据进行计算;在对统计结果进行分析时比较片面，语言缺乏准确性。

第七单元：数学广角

学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，在解决找次品这个问题的过程中，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。

个别学生在找次品的过程中，往往不能找出最优方法。在解题思路的叙述上也存在一定的困难，不能准确地用恰当的方式来合理解释自己的解题思路。

复习重点：

一、因数与倍数、质数与合数、奇数与偶数等概念以及2、3、5的倍数的特征，以及综合运用这些知识解决实际问题。

二、分数的意义和基本性质，以及运用分数的基本性质解决实际问题，熟练地进行约分和通分，分数大小比较，把假分数化成带分数或整数以及整数、小数的互化。

三、求两个数的最大公因数和最小公倍数。

四、分数加减法的意义以及计算方法，把整数加减法的运算定律推广运用到分数加减法。

五、体积和表面积的意义及度量单位，能进行单位间的换算，长方体和正方体表面积和体积的计算方法以及一些生活中的实物的表面积和体积的测量和计算。

二年数学期末复习计划篇二

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生

获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。

2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。在解决问题(应用题)中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

(一)复习重点:

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

(二)复习难点:

(三)复习关键:

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

(一)数

1、小数、分数的初步认识，以及加减的运算。

2、两位数与两、三位数的乘法;一位数与两、三位数的除法及混合运算

(二)空间与图形

1、简单图形的的初步认识，了解其基本特征。

2、图形周长的认识，长方形、正方形周长的计算。

3、面积意义的认识，能用自选图形单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算;探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

(三)统计

通过丰富的实例，了解平均数的含义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数，根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

(四)实践活动

结合生活中的事例运用所学知识分析问题、解决问题，形成一定的解题策略。

(一)教师方面:

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

(二)学生方面:

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

(三)提优补差的措施:

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。

2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所

提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

全面、综合了解和分析本年级学生的掌握各部分内容的基本情况。再针对各班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分:

乘除法计算:先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题部分:

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何部分:

引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学

习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

1、除数是一位数的除法、两位数乘两位数……2课时

2、面积与周长……2课时

3、统计、小数与分数的初步认识……2课时

4、位置与方向、“年、月、日”……2课时

5、解决问题……2课时

6、单元练习……5课时

7、综合练习……5课时

二年数学期末复习计划篇三

又进入了这个学期的尾声了，为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

结合我班实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。

本班学生学习态度端正，但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算;会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算;能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题;能根据具体情景合理求出积、商的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

1、小数乘除法的计算。

2、小数乘除法的应用能力。

3、解方程及列方程解决问题。

4、求多边形和阴影部分的面积。

1、按单元适当调整，由前到后;从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。

3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。

1、分单元复习基础知识·····(十八周)9课时

2、分类复习与总复习·····(十九周)9课时

3、综合复习检测、查缺补漏····(二十周)3课时

二年数学期末复习计划篇四

本学期教学进度方面吸取了--级时的教训——平时教学进度较慢，导致期末没有时间复习就匆忙迎考，效果很不理想。本届七年级教学中在非重点章节压缩了课时，没有过多花费时间。这样就提前一周时间完成了新课任务，保证了期末复习时间相对充足一些。

一、复习计划。

（一）第一阶段：（12月24日——1月4日，9天10课时）用两周时间分章节复习，使学生对本期所学知识熟练化、系统化。

具体课时安排：

1、第一章《丰富的图形世界》，1课时；

2、第二章《有理数及其运算》，2课时；

3、第三章《字母表示数》，2课时；

4、第四章《平面图形及其位置关系》，1课时；

5、第五章《一元一次方程的解法及其应用》，2课时；

6、第六章《生活中的数据》，1课时；

7、第七章《可能性》，1课时。

复习方式：分章节编写讲学稿形式，让学生课前先预习，先做，课堂上老师精讲重点问题和难点问题。抓好双基，提高学生能力。

（二）第二阶段：（1月7日——1月20日）两周左右时间进行综合强化训练。

利用教研活动时间，组织组内教师认真研究成都市近三年调考试题，分析试题特点、题型、分值、难易度等，每两人出一套综合模拟试题（一人a卷、一人b卷），从中再精选2——3套，让学生进行综合练习与强化训练。

此阶段注重对学生情况进行分析，并根据反馈采取相应的查漏补缺，试卷评讲要有重点和针对性。

二、其它安排。

（一）利用教研活动时间，上好两类研究课：

1、复习研究课：--（1月3日下午第一节）；刁瑞阳（时间待定）。

2、习题评讲课：--（1月10日下午第一节）

（二）配合年级组，组织好适应性考试：

时间：1月9日下午；

试题：--————学年度成都市七年级调研考试题。

（三）注重后期的辅导特别是辅差工作，安排好时间为学生答疑解惑。

这些计划与安排已在教研活动时间经组内老师讨论，达成了

共识，敬请七年级数学组的老师好好落实。

二年数学期末复习计划篇五

全面复习，查漏补缺;先章后总，循序渐进;先概念，后题目;一步一个脚印;重基础，抓重点;知识归类，形成体系;紧抓课本，适当拓展;加强个别学生的辅导。

七年级学生年龄小，理解能力不强，自控能力弱。有部分还没有真正完全适应初中学习生活，表现出懒散、不善思考、不善总结、不在乎的思想，这样给成绩的提高带来很大的不利因素。

本学期内容主要包括了《我们与数学同行》、《有理数》、《用字母表示数》、《一元一次方程》、《走进图形的世界》、《平面图形的认识》六个章节内容.重点是:《有理数》、《一元一次方程》、《平面图形的认识》这三章内容。教材针对初中学生的认知水平和身心发展特点，在教材内容的编排与小学知识衔接紧密；同时，注重了知识的趣味性与科学性统一、理论与实践的统一。但也有一定的弊病，知识不够系统，不够严谨，课本上讲的和考题要求不接近。这样教师就必须补充相关内容，否则是很难应考的。

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过摸拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、总体思想：分单元复习，同时综合测试三次。

2、单元复习方法：学生先做单元导学稿，收集各小组反馈的情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

12月27日第六章《平面图形的认识》

12月28日第二章《有理数》

12月30日第三章《用字母表示数》

12月31日第四章《一元一次方程》

元月4日第五章《我们与数学同行》、《走进图形的世界》

元月5日期末模拟一（出卷人：沈良琴）

元月6日讲评、期末模拟二（出卷人：堵小亚）

元月7日讲评、期末模拟三（出卷人：胡珏）

元月8日讲评、期末模拟四（出卷人：邹浩芳）

元月9日考前心理疏导，介绍解题的方法，学生自己复习，老师答疑。

（一）分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

（二）综合测试阶段的注意点

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

二年数学期末复习计划篇六

期末将至，为了更好、更有效地组织复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学的基础知识，沟通知识间的内在联系，建立合理的知识结构，发展解决问题的策略，提高解决问题的能力，特制定复习计划如下。

一、复习的内容

本学期主要有如下几块教学内容：

1 、数和数的运算。数和数的运算主要包括9以内数的认识和

加减法；1020的数；20以内进位加法和减法。此外，还包括比轻重、比多少、几个和第几、探索规律、钟面的认识等内容。

2、空间和图形。空间和图形主要包括比长短和高矮；物体的相对位置（上、下、左、右、前、后）；辨认物体和图形（长方体、立方体、圆柱体、球以及长方形、正方形、三角形和圆等）。

3、统计。统计主要包括对实物、图片及数据进行分类整理；象形统计图；统计表和条形图；可能性思想。

4、实践与综合应用。在每个知识领域的学习过程中都安排有综合运用的内容，主要包括统计、图文应用题等内容。

二、复习的重、难点

复习的重点主要放在数与数的运算这一块内容中9以内数的认识和加减法以及20以内的进位加法和退位减法两部分内容。

复习的难点是20以内的进位加法和减法；加法与减法各部分的关系；求相差数的图文题；钟面的认识；物体的相对位置。

三、复习阶段提优补差的措施：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，等等。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习20以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的`题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

五、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情况（1课时）

2、020各数的认识及相应的加减运算（3课时）

3、分类（1课时）

4、认识物体和图形（1课时）

5、认识钟表（1课时）