

2023年班主任工作培训总结(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作培训总结篇一

自从工作以来就当班主任厌烦感与日俱增，这次班主任培训，领导提出：是想着要当个好班主任，而不是敷衍了事。那么，要怎样才能成为好班主任呢？通过培训给了我许多启发。要做个好班主任，应该记住以下几点：

首先，班主任应是学生的良师益友，要尊重学生的基本要求。班主任要用童心聆听学生的心声，对学生要表达理解，平等地和学生谈论，避免争论，禁绝体罚，注意倾听，给人面子，就事论事，口有遮拦，引导自律，提供帮助。

其次，班主任要有健康的心理素质，做一个有阳光心态的班主任。班主任要具有正确的角色认知，自己能恰当地认识自己，并能愉快地接受教师的角色；班主任要具有健康的教育心理环境，在教育中情绪要稳定，心情保持愉快，反应适度，情绪自控，积极进取；教育是具有独创性的，不人云亦云，能创造性地开展工作，抗焦虑程度高，建立良好的人际关系，能适应和改造教育环境。

再次，班主任要努力改变自己，做一个变压力为动力的班主任。班主任要多改变自己，少埋怨环境，多互助、少互斗，多学习、少批判，选择积极的角色进入生活，笑对生活，发展自己的长处，要学会反思，争做一名专家型的班主任。

最后，班主任还要注意做人的基本要求，比如要有健康，学

会生活，广交朋友，自我反省，建立合理专业期望，提高自我调节能力。做一个让学生喜欢的班主任，心理健康是基本保证，只有心理健康的教师，才能教育出心理健康的学生，才能实现教育的基本目标和追求。这次培训，让我从更深层次反省自己的教育工作和生活，更好地学习、教育、生活。

班主任工作培训总结篇二

这次班主任培训给我带来了很大的收获，从最初的视频听专家的讲座、看案例分析、和同行的沟通，都是我以前没有经验过的，再到现在的三人行网络班级的建立，更是激发了老师、家长和学生的沟通，三人行网络平台超越了传统的家校互动，让学生和家长、老师的沟通变的刚好有效，比以往用校讯通的联系便利快捷了很多。而且更加增进了老师和学生的感情，有些在学校不能沟通的事情，在网络上用文字沟通变的更加亲切了。

记得最初学习了第一个模块后，我的心得是作为老师，就应当放下老师的架子，走进学生，呈现老师的笑脸，让学生感到老师也很温顺，很亲切，是可以接近的。我想老师的热忱也会唤起学生的热忱的。在放学后，望见学生，主动和学生打招呼，这样可以加强和学生的沟通，增加学生的敬重。后来我发觉学生和我的距离拉近了。接着接连的学习了6个模块，学习到了许多先进理念，以及一些优秀班主任的好的阅历，我把学到的阅历都写在我的博客里，并渗透到了自己的教学中，发觉比以前陈旧的教学方式好多了，学生也情愿接受了。

作为班主任，最大的工作是培育人、教化人、塑造人。后来的三人行网络班级真的变更了我，也变更了一些学生。我平常和一部分学生沟通，很少顾及到全部的学生，由于班级学生许多，常常有一些学生成了”漏网之鱼“。而在网络班级里，我发了帖子，全班的同学都看了，全班的学生都会在帖子里和我沟通，我都一一地回复，这样每个学生都照看到了。我班还有几个比较活跃的学生，平常学习很放松的，而这次

的三人行特殊主动，或许是因为喜爱网络这种方式吧，都表现的特殊主动。当我把一些事情交给他们，比如：班级书架、班级作业等让他们去做，他们做的很好。后来那几个学生的学习也提高了许多。应当说，是三人行变更了他们。

在这次培训中我还有一个很大的收获，就是养成了写博客的习惯，每次培训时有了心得，就写成文字，记录在我的博客里，以前我没有记日志的习惯，现在学习到了好的理念，我都把它记到了我的日志里，常常可以翻开看看。

最终，我想说，假如生命是一棵树，我们能做的，就是尽量汲取阳光雨露，让这棵树日益茂密，强壮成长。在这个信息爆炸的年头，日新月异的新科技，新理念，新学问，就是生命中的阳光。我们与时俱进，就是拓展了生命的宽度；我们探究创新，就是延长了生命的轨迹。与其对着青春不再、时间飞逝而叹惋，倒不如行动起来，“善假于物”，终身学习，让生命之树长青。这样一路求索，为的是增加生活的色调，提升生命的质量。

通过这次培训，使我受益匪浅，接下来我会渐渐的消化和汲取它，指导到自己的实际工作中去，虽然班主任培训即将结束，但是学习照旧接着。

班主任工作培训总结篇三

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化

发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课；有的学员本来带着家属，想利

用学习期间逃课去玩的，但是，几天的学习他们一次也没有缺席；有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得理想效果，今后是否还要办？”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好；班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去；还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不得立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，

相信自己今后会做得更好。

班主任工作培训总结篇四

今年下半年，我通过参加云南省中小学教师信息技术能力提升工程学习。收获颇丰，平台丰富的学习内容，专家们别具匠心的讲解，服务平台老师的精心帮助，学习之后，我在信息技术方面的能力有了很大的提升，对新课程理念下的课堂教学有了新的认识。

通过对全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教师信息技术应用能力标准解读、信息化支持的学习方式变革思考、moocs与教师学习、微课程及教学应用，信息技术支持的教学环节优化、中学语文教学中的信息技术应用等内容；初步了解和学习了有关翻转课堂、微视频等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果；知道了新背景下课堂教学的新方向。通过学习，自己的认知水平和专业技能有了全面提高，信息技术条件下的应用能力有了很大的进步。对于多媒体技术应用，平时总觉得信息技术应用，不就是制作点幻灯片，处理数据表格，用多媒体制图，用多媒体教学，会用多媒体完成教学，会用多媒体与学生交流吗？当然，有些多媒体的应用还受学校要求限制，受当地经济限制，受整体环境限制等。比如我们农村学校条件本来就比较落后，过去要学班班通那是奢望，如今终于可以使用了，但是老师的能力跟不上，不免觉得有些缺憾。经过本次培训的学习，提升信息技术使用的一些能力，每一天都使老师们在观念上有新的突破。如今，我对信息技术提升工程有了更深的认识也可以使用班班通设备为教学服务了。

通过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈美术、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提

高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，提高了我们的教学水平，让我们获取知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说受益匪浅！

在本次培训过程中，通过完成作业，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略这些都是值得我去学习的。培训是短暂的，效益却是很明显的，收获也是充实的。其他老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师认真批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

这一次培训活动后，我要把在这次培训中所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课效率能进一步提高。

班主任工作培训总结篇五

透过x月xx日在xx中学理解的新聘教师培训，我收获颇多。

一向以来，很想来目睹主讲人xxx教师和xxx教师的风采，很想来亲眼看看两位教师，亲耳听听她们的教诲。就这样，怀着期盼的情绪，我步入了日照港中学聆听了两位教师的教育报告。

首先是x教师作了一个充满诗情画意的报告□x老师剪着短发，个性清爽利落，说话十分柔和动听，一个字一个字地浸润到我的耳朵里□x老师的报告题目是《站成一棵树》，以同名字

的一首诗来导入，充分地有文化，一如x老师本人的风度。x老师讲的一件事让我印象深刻。她说，有一位扛煤气罐的女家长，整天打电话来诉说，吃饭的时候也不例外。x老师就放下手头的事，耐心地听那位家长说话，以后对她的女儿也格外地好。x老师还把自我女儿的衣服送给那位家长的孩子穿。这些事感动了那位家长，也打动了我的心。我感受到了x老师的耐心、热心、宽容心，以及作为一位教师的从容。

午时是xxx教师的报告，我早就听说过x老师的名字，听过她的报告，临来之前，同办公室一位教师就说x老师身兼两个班的班主任，管理得相当好，她都想慕名来听听。x老师的直爽、热心、从容打动了我，她对每一个学生都是同样地爱护，甚至对相对落后的学生都是倾注了极大的爱心。x老师作报告的题目是《教师心中要有关爱，保证学生健康成长》，她说，要“让爱的阳光更多的照耀问题生和学困生”。x老师说，对问题生和学困生反而要投入更大的时间与精力。x老师说的第二个题目是《用智慧建设阳光团队，建立和谐班级家园》，她的智慧感染了我，让我领悟到更多班级管理的精髓。直率热情的x老师给了我和x老师不一样的感受，但却让我同样的敬重。

另外，其他的名师讲话也使我受益匪浅。如xxx教师，我们学校早已人手一本她的《与爱同行》。我虽早已通读过xxx教师的书也给了我很多的指导指示，可是见到xxx教师的本人后，我还是深深地被她的教育理念吸引着。一张教师的和善、细心让我受益匪浅。还有xxx教师、xx教师、xxx教师，他们的寥寥数语，点出了很重要的道理，让我见识到了名师的风采，感受到了教育的乐趣。

班主任工作培训总结篇六

一、做好学员报到、注册及资料的发放和记录工作，协助安排好学员食宿等各方面工作。

二、开课前组织学员学习培训期间的各项规章制度，向学员提出上课等方面的具体要求。

三、学员入学后建立学员花名册和通讯录，选好班干部，成立班委会。

四、每期培训班都要给学员组织班会，并做好记录。

五、做好学员考勤工作，上午和下午到课堂签到，下课前到达教室，了解学员学习、生活状况，并如实做好记录。

六、每期培训班都做好听课记录。

七、做好学员考试及评卷工作，进行统计汇总。

八、做好授课教师课前通知和课后酬金的签发、记录工作。

九、做好值班工作，发生突发事件时，班主任要第一时间到达事发现场，做出协调处理，并及时报告领导和部门负责人。

班主任工作培训总结篇七

组织领导是实施培训的重要保障。通过学校校长负责制，切实保障了培训的组织实施。为快捷、有效地开展学习指导和支持服务提供了充足的条件，同时也确保了培训的质量和效果。

加强过程管理，是提高培训实效的关键环节。为使管理到位，我校以培训制度为制约手段，以信息平台引导、管理学员学习，同时做好档案管理工作。

学校建立培训工作的各项制度。采用分工责任制，明确学员和辅导教师工作职责，对具体工作进行了细化分工。严格签到考勤，实现考勤汇报、通报制。

在档案管理上，建立专门的班主任培训纸质档案，采集及时收集、整理各项培训材料。

一是培训面广，做到全员参与。二是培训内容丰富、形式多样。

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；二是班主任工作的理念和方法得到了提升；三是班主任对法律、法规的了解更明确了；四是对做好班主任工作的信心更足了；五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：一是虽然通过这次培训，还不能够解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要注重其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。二是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

班主任工作培训总结篇八

为认真落实第二届班主任技能竞赛校级层面的培训及比赛，切实提升我校班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用，今年暑期，我校开展了班主任培训工作，具体工作由培训领导小组承担，本校班主任积极参与，培训工作取得圆满成功。现总结如下：

本次班主任培训工作围绕小学班主任工作技能等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容，这些内容得到了学员的普遍欢迎。对全体班主任而言，针对性和启发性都很大。

1、培训形式与教学质量获得普遍共识。

此次培训虽然集中辅导只有短短的几天，但是学校班主任的积极性被充分调动起来：教学之余，挤出大量时间，自觉投入学习，多数班主任的业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，首先要学会倾听，其次要学会说话，学会与学生交流，做心理疏导等等。

2、班主任工作理念和方法得以更新。

此次培训，辅导教师精彩的讲课常常使课堂充满欢声笑语，大家表示，通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化，也知道了不少德育教育工作的法规。明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高工作效率，学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性。全体教师一致表示在今后的班主任工作中终于找到了理论支撑，能使自己的工作与时俱进，有一位班主任形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。

此次培训是我校多年来的首次，几位领导也在会上传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的士气，许多人表示，以前不想做班主任，想方设法逃避，现在决不放弃，把在培训中学到的东西用于实际，还有人说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。这次学习了几招，相信自己今后会做得更好。

班主任工作培训总结篇九

学生的成长离不开教师的辛勤教育，尤其是班主任的精心培育。所以一位优秀的班主任，他能够带给学生的不仅仅是知

识上的收获，更重要的是班主任良好的品质、优秀的作风、丰富的内涵、科学的管理，这些都将影响着学生的一生。促进学生全面健康成长，努力建设一支师德高尚、业务精良的班主任队伍是我们的努力方向。本次培训活动充分体现了“学思结合，知行统一”的指导思想，理论与实践紧密结合，案例故事发人深省。相信在座的各位班主任都收获颇多，而我本人也受益匪浅。

近年来，我校班主任校本培训工作取得了可喜的成果，我们也深深感到还有一些问题有待进一步探究解决，面对困惑，我们要冷静反思、善于总结，我们知道经验和成果的取得来源于工作实践。为此，我对班主任们再提几点要求：

第一，班主任必须爱岗敬业，关心学生，树立威信。班主任是班级的教育者和组织者，是学校进行教导工作的得力助手，要对班级学生工作全面负责，用胸怀宽广、平易近人的品格感染学生。作为班主任应该关心爱护班集体中的每一个成员，从小事做起，从点滴做起，不仅表现在语言上，更重要的是落实到行动上。只有真心实意地热爱和尊重每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化教育学生，才能得到学生的信任，才能得到他们的支持和配合。班上的住校生，他们远离父母，特别需要我们在生活、学习上给予特别关心，使他们感到家庭一样的温暖。爱心也是后进生转化工作的润滑剂，要善于抓住他们的闪光点，采用鼓励和赏识原则，才能让他们树立信心，下定决心，奋起直追。“受人点滴之恩，必当涌泉相报”，只要班主任用心付出，学生必会真情相报，也才能使班级真正成为团结向上、有极强向心力和凝聚力的班集体。而班主任要想树立威信，不但要传道、授业、解惑，还要具有崇高的人格魅力，拥有科学民主的管理能力，公正无私的处事态度，雷厉风行的工作作风，渊博深厚的知识修养，与时俱进的进取心态，才能获得学生的尊重与支持，“拧成一股绳，劲往一处使”，才能在教育中达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

第二，班主任必须严格要求学生，树立良好班风。班风是班级文化的灵魂。常言道：“严师出高徒。”“没有规矩，不成方圆。”班主任应该与全班同学一起，制定一套科学合理的班规班纪，并严格执行，持之以恒。班级的日常事务由班干部和组长分工负责，全体同学参与，班主任严格把关，促使学生自觉守纪，才能形成良好班风，使班级工作井然有序。

良好的班风包括：

1、学风浓厚。学习是学生的主要任务，班主任要让学生明确学习目的，循序渐进地培养学生的良好学习习惯，做到上课专心听讲，积极回答问题，作业保质保量独立完成，课外博览群书开阔视野，充分发展兴趣特长。

2、自觉守纪。自觉遵守班级纪律是学生认真学习的有力保障，班主任要和任课教师同心协力，谆谆教导，教育学生互相督促，严格守纪，做到慎独，为大家创造最佳的学习环境。

3、舆论公正。班主任要抓好班风建设，必须结合分析本班

发生的具体实例，培养学生明辨是非、自我教育的能力，引导学生自己管理自己，形成开展批评与自我批评的风气，形成“好事有人赞，坏事有人管”的正确舆论。

4、团结友爱。班主任要精心培养全班学生和睦相处、互帮互助的人际关系，创设轻松愉快、其乐融融的学习和生活氛围，增进师生之间、学生之间、干群之间的亲密感。班干部以身作则树立榜样，学生上行下效团结一致。

第三，班主任必须建立起坚强有力的班委，让它成为自己的得力助手。班级事务琐碎复杂，如果班主任全包全揽，那将是心力交瘁而漏洞百出。所以，应该实行“值周班委制”，让学生轮流当班长、组长，分项负责任，一周一总结。这样，让每个学生都有当家作主的机会，做老师的助手，当同学的

示范，既锻炼了能力，又培养了自律，一举两得。每次班委选好确定后，班主任就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权，充分发挥班委的主观能动性和工作积极性，让他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚力量。班干部的责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条，才会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，大大提高他们的积极主动性。当然，班主任要严格要求班干部，帮助他们树立为大家服务、做大家表率的思想，让他们严于律己宽以待人，时时处处起模范带头作用，让同学们信服。另外，还要对班干部的工作及时指导帮助，让他们在工作实践中扬长避短，增长才干。

第四，班主任还要精心组织各种各样的班级活动，以加强班级的凝聚力。

班主任要当好班级工作的组织者，做好领头羊，形成班级的向心力，就要举行富有特色的班级活动。这也是学生学习、娱乐劳逸结合，亲其师，乐其友，信其道的有效途径。通过集体活动，为学生架起交流沟通的桥梁，密切师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱，互相理解，互相关怀，增进友谊，增强合作意识。这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神。班级活动形式应该多种多样，包括教育活动、教学活动、文娱活动，开展时必须要有整体计划，应针对学生的特点，悉心安排和科学设计每次活动，并且通过同学们的充分准备、精心策划，使其顺利开展，取得成功。要启发学生，在重视知识的同时，也要发展多方面的才能，争取多才多艺，真正做到知能并重、一专多能。

总之，做好班级管理是班主任工作的重中之重，任重而道远，这既是一门技术，更是一门艺术，需要我们取人之长补己之短，不断学习，不断探索，不断创新，才能管好班级，胜任

班主任工作。

学校也将在新形势下，继续以科研为先导，不断完善、充实和提高班主任培训内容，充实、完善班主任培训教材，延伸拓展班主任培训的范围；我们将在原有基础上，更好地创建一支适应现代化教育需求的敬业爱生、德才兼备、具有现代教育理念、教学能力和研究能力的班主任队伍，更好地为学生的健康成长提供更优质的服务。