

# 最新慰问困境儿童活动总结 慰问留守儿童活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 慰问困境儿童活动总结篇一

学校定期开展国防知识教育讲座，重点是国防精神、国防历史的教育，激发留守儿童的民族自尊心和自豪感。通过教育活动，使留守儿童懂得国防、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系；熟悉近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道中外历史上杰出的军事家。

通过教育，留守儿童理解人民军队是捍卫社会主义事业的有力保障，认识到保卫和平、保卫祖国是当代青年义不容辞的责任，进一步增强国家利益高于一切，勇于为国家利益牺牲的奉献精神。

## 慰问困境儿童活动总结篇二

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，2022年，我校积极响应各级领导的号召，从吾乡吾土的实际出发，在全乡范围内启动了“关爱留守儿童暖和工程”，现将这一年

多来的工作总结如下。

## 一、摸清情况，确立工作目标

金川乡位于瑞安西部山区，有17000多人，是属于人均耕地面积较少的地区。因此，仅靠务农为生的老百姓，其生活困难程度可想而知。随着改革开放的不断深入，我乡农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前有291名学生，像这样的“留守儿童”就有82人，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

## 二、主要工作措施

### 1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

### 2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

### 3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、乡政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

### 4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

### 5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

### 6、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除

他们因病失学、因病至贫的隐患。

## 7、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

## 8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

## 三、成绩和困难

经过近一年来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了……在结对的老师中更是涌现了像林海兰这样的优秀教师，三年如一日，照顾一位来自山区的孤儿学生，同吃同住，当起了未婚“妈妈”，又携“子”出嫁，用自己不计个人得失的真情和细心暖和着一位从小无父无母的孩子。一直那么默默无闻、不为人知着……直到三年后，多家报刊和电视台争相报道了她的感人事迹，人们才知道远在大山里面，还有这样一位好老师在无私奉献着，这种精神是多么难能可贵啊。

## 慰问困境儿童活动总结篇三

为了更好地宣传安全知识，提高留守儿童的安全意识，我校加强留守儿童的安全知识教育，开设综合实践课，编制安全

手册，给留守儿童普及日常校园安全知识。今年11月底，学校进行了一次安全知识竞赛、以安全教育为主题的黑板报设计大赛等活动，要求全校留守儿童积极参加，并对其中的优秀个人与集体进行表彰。

## 慰问困境儿童活动总结篇四

学校组织专题座谈会，要求教师要进一步提高保证中小學生每天一小时校园体育活动重要性的认识，特别是留守儿童在校期间的体育活动，注重提高体育教学质量，认真落实大课间体育活动和下午课后体育锻炼的规定。学校定期组织跳绳、踢毽、篮球、羽毛球等比赛，并组织留守儿童参加。

## 慰问困境儿童活动总结篇五

首先我们要做的就是先选择好要去地方，最后是折中选择一下，我们选择地方需要两个因素，一是最需要我们帮助的地方，评判的标准就是那里的留守儿童人数的多少，以及当地的贫困程度。二是要看距离，肯定不能选择太远的地方，往返需要一整天的就不作考虑。

其次我们要做的就是集资。可以选择学校自发学生们进行捐款，让大家都献出自己的那一份爱心，也可以到网上去发帖子求捐款，当然需要向学校开具证明，提高可信度，我们就是把爱心传递过去的使者。

最后我们要进行人员挑选，这次关爱留守儿童的旅途肯定不能是所有的同学都一起去，每个班级最多只能派两个人，都是需要经过筛选的，一要做到身体健康，没有任何的感冒症状，心性要好。