

# 2023年校本研训项目方案 第二学期校本研训工作计划(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校本研训项目方案篇一

一所学校的校本研训工作总有其特别的形象，而一旦形成稳定的风格，相对清晰的研训体系，渗透为教师的日常教学方式、思维方式和精神气质，则一所学校的校本研训工作的综合特色就得以形成。我们学校这一学期在校领导的大力支持下，在各位教师的积极配合下，通过教科室和教研组长的共同努力，建构起来内涵丰富的、扎根日常的教研专题，现将本学期我校校本研训工作总结如下：

### 一、校本研修管理常态化

我校有健全的校本研训制度，分别制定了《龙湾区元状二小校本研训制度》、《龙湾区元状二小校本研训考核细则》、《元状二小教研组长岗位职责及考核奖励办法》、《龙湾区元状二小校本培训领导小组成员责任分工制度》，让校本研训有制度可依。

学校教科室专门负责教师培训，每学期围绕一个主题制定校本研训计划。下设六个学科教研组：分别是语文组、数学组、英语组、体艺组、综合实践组和心理健康教育组，组长由教学水平高、业务能力强的老师担任。教研组根据区科研训工作交计划与学校教科室重点，安排内容丰富、形式多样的研训活动。每学期末举行教研组展评活动。各位教研组长在总结交流中

探讨教研问题,思考改进方案。为优化教研组建设献计献策。

## 二、研修方式多样化

### (一)专业阅读提升理论涵养

学校鼓励教师积极开展读名著、写心得活动。专门设立阅览室,并购置一大批教育类书籍,60种杂志供教师阅读,倡导教师做自觉的“学习型教师”。教师们在认真阅读的同时也积极撰写读书心得,在教研组内交流,学校在教研组内择优选取,举办“品名书悟教育”为主题的读书交流分享会。浓厚的阅读氛围提升了教师之间专业对话的质量。

### (二)专题培训促教师专业发展

学校每学期都会根据教师专业发展的需求,邀请专家进行专题讲座。6月13日全校老师聆听了龙湾区实验小学王炳金校长的专题讲座《秉承“幸福教育”思想构建“现代元状”课程》老师们对课程建设有了新的认识。

本学期我校13位老师参加了2015信息技术素养提升培训,老师们都及时完成了各阶段的任务,在学习中老师们对信息技术的运用有了一定的进步。13位参训老师都顺利通过考核,均已合格。

### (三)课堂教学展示活动有声有色

面向家长的课堂展示活动旨在增进家长和学校之间的沟通与交流,展示我校教师的风采。每学期第十三周举行,已成为我校的传统。本学期由张海丹老师、史小跃老师、蒋静老师分别展示了语文、数学三堂课。让我们的家长深入课堂一线,真切感受孩子的课堂表现,感性地聆听孩子的心声和上课教师的因材施教。在活动中家长与老师共同交流,提出宝贵意见,有利于我们的教师更好地改进课堂。

#### (四) 团队建设和谐高效

集体备课有利于增强教师间的合作意识,凝聚教师的合力,营造良好的教学研究氛围。通过集体备课,教师之间学会协作和分享,提高了工作效率,本学期我们重点围绕“课堂活动”来设计教学,这样的集体备课增强了教师对教材的解读能力,教师们都觉得这样的集体备课有实效。大力促进学校的'教科研氛围。我校的各个教研组充分地发挥着团队的力量。本学期我校的语文团队承担了区12学时半天的培训活动。有试课、磨课历程、学本论坛。

#### (五) 系列活动,深化学本课堂改革

从我上学期我校成为龙湾区学本课堂改革试点校以来,我校老师一直行走在学本课堂的研究路上。于是,开学初,在两位校长的领导下制定了“精心设计课堂活动,有效落实学本课堂”的活动方案。首先,我们成立了学本课堂建设主题研讨活动领导小组,召开了教研组长会议。为了规范课堂教学,探究学本课堂,提高课堂教学有效性,进一步提高教师课堂教学水平,我们开展了一系列的活动。

##### 1. 学本课堂教学周展示活动

20xx年4月11日--4月22日,我们进行了学本课堂系列活动之一——学本课堂教学周展示活动。为提高教师们的教学能力和教学水平,第十周我校特开展以“精心设计课堂活动,有效落实学本课堂”为主题的教学周活动。活动分六个团队进行磨课研讨,之后在4月20日,六个团队向全校教师展示研讨成果。六堂课分别涉及到语文、数学、英语、科学、体育、心理健康六门学科。六堂课展示了六个团队的智慧,全校老师通过不同学科的观课,碰撞出了更多的想法,在分享中提升了教学水平。

这次活动的开展,给广大教师提供了一个彼此零距离学习、观

摩、交流的好机会。大家们或欣赏,或表扬,或肯定,或建议,各抒己见,畅所欲言,对课堂活动设计有了更系统、更高层次的认识。本次活动必将会有效地推动学校教学改革的进一步深入,也必将会有进一步促进教师的专业成长,提高学校的教学质量。

## 2. 学本课堂系列活动之二

### 校本研训项目方案篇二

社思（道）备课组共有x名教师□x位男教师□x位女教师，年龄参差不齐，其中有一名女教师正在休假。其中校中层干部3人，年轻教师4人，本学期还加入了一位七年级社会代课老师。由于专职教师有限，本组需要加强组内集体备课、研课环节。在校教务处和教科室的直接领导下，在各班主任的配合下，本组教师团结协作，充分发挥教研组的教学研究和集体备课功能，使我校各年级社思教学质量较往年有较大的提高。年轻血液的注入，更是增加了本组的活力。

#### 具体措施

课堂变革方面（优化学本课堂）：

切实优化学本课堂，从“备课、上课、作业”三个环节入手：

2、让学生做课堂的主人。通过活动的设计，让学生在小组合作探讨中思考、得出结论，实现学习目标。

3、避免题海战术，精选练习。

学生素养培养方面：

1、通过课堂对学生的引导（“放”与“收”），培养学生小组合作的能力。

2、重视培养学生的史地观念，陶冶学生的人文情怀。

主题化校本研训（优化学本课堂，落实教学新常规）：

围绕“历史与社会学科的学本课堂”两大主题，组织本组教师积极参与相关培训、赛课晒课活动，多听校区市级公开课。本组将积极开展以这一主题为核心的教研活动，在本组内充分发挥学科指导帮带作用，不断讨论学科的课程标准及学生的主体性作用，从而提升教学质量。

课程变革方面（拓展性课程建设）：

进行学科内、学科间（历史与社会、思想与品德）课程整合的尝试！

## 校本研训项目方案篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足“三个坚持”，即坚持科学发展、坚持以人为本、坚持深化改革；围绕一个目标，完成学校教师的培养目标。通过组织学习培训、校本培训、自主学习等方式，切实解决教师对新课程课堂教学改革实施中所面对的各种具体问题，融“学习—研究—教学—反思”为一体，以教学反思、学习应用、专家指导为核心要素，不断创新校本研修的模式，努力开拓校本研修的新路子，为我校课程改革向纵深发展，奠定基础。结合我校教研工作实际，特制定我校20xx—20xx年的培养培训计划。

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。

3、进一步拓宽培训渠道，以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

4、进一步加强育人力度，力争在2019学年内培养县级骨干教师。

### （一）完善培训的模式。

1、听专家对教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座，要求教师都要参加相关内容的培训。

2、“请进来”与“带出去”的培训。参加培训的教师回来后必须做好“三个一”工作：

（1）写一篇外出学习的感想；（2）作一场外出学习的专题汇报；（3）上一堂外出学习的研究课。

### 3、反思式培训。

一要开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关；二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

### （二）构建教师培训机制。

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作：

- 1、每期活动的主持人、活动人明确分工，责任到人。领导小组组长及相关负责人负责校本培训计划的制定与实施。
- 2、各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。
- 3、培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划，上交教导处审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。
- 4、建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

### （三）开展研讨活动，搭建平台。

#### 1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究。我们坚持以课堂为主阵地。主要开展以下一些活动：

我们将深入研究课堂，同时，认真组织评课活动，和上课教师交流意见，肯定优点，指出不足，提高教师的课堂教学水平。

邀请其他学校老师听课、评课，开展富有实效的课堂教学研讨活动。

#### 2、狠抓教科课题研究。

不折不扣完成教科常规工作。具体要求：

（1）要求教师每学期坚持写十篇教育反思，每学年写一篇教学论文或案例。

(2) 学校继续开展教科研先进个人的评比活动，对教师的教育科研成果，采取奖罚政策。

(3) 扎扎实实做好课题研究工作。

积极申报新的“十三五”课题的研究，让课题研究在校园中蔚然成风。

3、以评比为契机。

鼓励教师参加各级各类的优质课、基本功等评比活动，为骨干教师的脱颖而出创造机会。

(四) 培训与监管：

1、校长是第一责任人，是身体力行者。校长负责抓校本研修，制定校本研修制度，指导学校教导处制定校本研修计划，发动全体教师积极参与校本研修，督促和评价学校校本研修。

2、学校教导处负责校本研修具体策划，组织教研组长，开展理论学习及实践指导。

3、各教研组根据学校教科研要求，认真组织学习《新课标》，结合学科特点，要求制定出切实可行的教研计划。

4、学校要对教研活动搞得好的教研组给予奖励。对在教研活动中表现突出的教师给予表彰。

5、教师要积极参加上级的各类教研活动，凡未经学校同意，擅自不参加者以旷课形式处理。

6、校级教研课听课实行考勤制度，要求每位教师必须按时参加。教师校本培训过程中的绩效将作为年终考评的依据之一。

(五) 培训内容：

坚持理论和实践相结合，在实践中运用理论，在经验中升华理论，确立以下四个专题的培训内容。

1. 专题一：反思与自我发展能力（20xx年x月—20xx年x月）

培训内容：教师的自我反思与发展规划，优秀教师成长的案例。

2. 专题二：教学方法及教学手段的运用能力（20xx年x月—20xx年x月）

培训内容：课堂教学组织艺术，课堂教学提问艺术，课堂教学启导艺术，课堂教学应变艺术，课堂教学多媒体运用艺术等。

3. 专题三：组织与控制课堂教学的能力（20xx年9月—20xx年12月）

4. 专题四：科学评价学生学习能力（20xx年1月—20xx年7月）

培训内容：过程性评价、终结性评价、升学考试研究等

1、完善各项考核制度，激励教师不断进取。学校进一步制定并完善《教师教学工作基本要求及考评办法》、《教师常规工作要求》，加强对教师的考核、评比工作，把教师的教学研究、教改经验、创造性教学等列入考评的重要项目，全面检测教师的教育教学工作。激励教师不断提高实施素质教育的质量和效益。

2、培训经费。学校每学期均筹集和拨发校本培训专项经费。

## 校本研训项目方案篇四

本学期由于疫情的特殊性，为了确保正常开展学校的校本研

训工作计划，提高教师的专业素养，提升教育教学质量，特制定本计划。

1. 教学常规：抓细学校巡课、调研等常规工作，实现教学质量的提升。
2. 校本研训：以学科教研组为单位，积极开展主题研讨活动和备课活动，实现校本研训质量的提升。
3. 读书：每位教师每学期要至少阅读一本及以上的教育教学专著，并撰写一篇读书心得。
4. 科研：积极参加县里组织的课题、论文、案例等教科研活动。

全校集中研修、教研组集中研修、分散研修

语文：周三下午

数学：周四下午

英语：周二下午

综合组：自行商量决定

1. 主题研讨活动。由教研组长组织，教研组成员全体参与，围绕主题开展研讨活动。
2. 教师读书活动。
3. 集体备课。

三月份：

1. 制订校本研训计划，制订教研组工作计划。

2. 第一次教研组主题研讨活动。

四月份：

1. 第二次教研组主题研讨活动

2. 学校线上教学专题会议

五月份：

1. 集体备课活动

2. 日常巡课

3. 课堂调研

4. 新常规全体培训活动

六月份：

1. 日常巡课

2. 课堂调研

3. 进行校本研训工作总结、教研组工作总结。

## **校本研训项目方案篇五**

本学期我校在上级主管部门的关心和支持下，在全校师生的共同努力下，德育工作蒸蒸日上，师生思想道德、身体素质不断提高；教师兢兢业业，学生努力向上，教学业绩显著；后勤工作踏实到位，为教学提供了良好的服务。

顺利完成开学初制定的工作计划。

现将各项工作总结如下：

一、德育队伍健全，德育活动丰富多彩，德育实效性强，团队配合密切，学生主人翁意识增强。

### 1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。

为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

### 2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。

我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向xxx□xx等病危学生募捐xxx元现金；坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

### 3、强化基础文明训练，着力提高学生的文明素质

(1) 积极开拓班会活动的教育功能。

本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2) 健全和完善班级考核制度。

继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

二、教学活动内容丰富，考核评价方法科学，教师继续教育、校本培训正常开展。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初，各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。

按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。

每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。

对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。

大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。

听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是些新老师在听课课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。

为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动，努力健全教研组建设，提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。

抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，对提高教学质量起积极的作用。

本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。

本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。

活动有内容，过程有记录，任务有落实。

各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

(1). 继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。

我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。

通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2). 加强校本培训，不断提高教师业务素质。

各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。

本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。

各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

三、后勤工作分工明确，责任到位，为教学一线提供优质服务。

1、制定学校后勤工作计划

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。

针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。