

# 2023年幼儿园中班美术课公开课教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班美术课公开课教案篇一

这是本册第三单元的一篇儿童喜闻乐见的故事。记叙了一只小松鼠掉在了狼的身上，他巧妙地逃脱了危险。课文以对话的方式表现了小松鼠的灵活机智，也说明了只有朋友多，才会快乐的道理。

根据《语文新课程标准》对低年级阅读教学的要求，第一课时的教学目标是：

- 1、知识和能力：初（试）读课文，教学生字词，并指导生字的书写。
- 2、过程和方法：探究式地学习，初（试）读课文，学会本课部分生字词。
- 3、情感、态度、价值观：懂得“只有朋友多，才有快乐的道理”。

## 二、说教法

### （一）导入新课

这套教材的最大特点从教法来讲就是以“学生为本，自主探究。着力学生学习方式的转变，教材设计有利于学生的自主

学习，激励学生积极参与教学活动，倡导自主的、合作的、探究的学习方式，引导学生在大量的语文实践中，培养学习兴趣，掌握学习方法，养成良好的学习习惯。同时，教材在呈现方式上力求引发师生和教材的互动。”

从故事导入新课，就是让学生从兴趣出发，帮他们营造学习环境，激励学生积极参与，自觉地进入学习状态。

## (二)初读课文，学习生字。

这个教学环节倡导的是“自主的、合作的、探究的学习方式”新的《语文课程标准》明确指出，“学生是学习和发展的主体。”“学生是语文学习的主人。”“教师是学生活动的组织者和引导者。”这就是说，教学过程是师生互动、互促的过程，是焕发师生生命激情、激发师生生命潜能的过程。所以，我设计的这个过程也许在试讲中失败，也许会使课堂处于“一问三不知的场面，但却是我试着以学生为本的教法实践。败了我也不慌不悔。

低年级阅读教学，无论从哪一个教学环节，都应该从读入手。有目的地放手地让学生读是新课标对新教法的要求。以读带讲。尽量做到教师在读中指导，学生在读中感悟。

从“故事中”引出生字来学，让学生有主动识字的愿望。学会了生字再回到课文中为课文服务。这样放手地让学生或联系内容或联生活实际，在具体的语言环境中加以理解。

语文环境就是文字环境，它遵从“从大到小”规律。即篇——句——词——字。才不至于使课文与生字脱节，才不至于使课文空洞。

本册教材对识字课的教学要求是：

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2. 全册共认识常用汉字476个，其中会写243个。
3. 能按笔画规则用硬笔写字，注意间架结构。
4. 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

在识字教学中，当然以“音、形、义、”为重点。教法以学生为本，照顾他们天生好动的特点，让他们在活动中自主、自信地学习，这里体现的是教学策略的转变。

无论这节课怎么上，识字是目的，读懂课文是归宿。

### 三、对新教材的认识

我们面对的是新一代的少年儿童，我们传授的是新教材。那么我们究竟要怎么教才算新？这个问题一直困扰着我们。

关于这个问题，我在看这本教材的主编杨再隋先生的《谈小学语文教师怎样走进新课程》一文中说：一种新的课程理念，一种新的课程文化，一种新的教育生活，一种新的课堂教学展现在我们面前。语文课怎么啦！一个字：变，在变中求新，在变中发展，在发展中创新。

他说：“首先是教育理念要变，师生关系要变，对教材内容及其呈现形式的认识要变，教学策略要变，教学结构要变”

## 幼儿园中班美术课公开课教案篇二

由于小班幼儿的小肌肉发展不完善，教师常常感到小班的美术活动难以开展。为此，我设计了这样一节美术活动。在活动中，我们尽量选择多种材料和表现方法让幼儿参与美术活动，并让幼儿直接与将要表现的事物及相关作品互动，以获得对所有欣赏和表现的事物的积极情感体验。

- 1、通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。
- 2、通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。
- 3、通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

- 1、各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切面。

- 2、一只花瓶和一束花（可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样）。

- 3、梵高的《向日葵》ppt

- 4、装有颜料的盘子。抹布：幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

- 1、（出示瓶花）今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花最好看？（帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种都很好看。

- 2、这瓶花中的花朵都是一样的吗？（引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述：花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

- 1、今天老师带来了一瓶花的画。看，它漂亮吗？哪里好看。

- 2、这瓶花的花朵是什么颜色的？看上去什么颜色最多？（引导幼儿发现这瓶花的色调）

- 2、教师讲解并演示印画的方法：先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面，在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下，想好你要在花瓶的什么位置印，然后向下用力按住再轻轻提起就完

成了。

3、请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。

4、想换一种颜色怎么办呢？（教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

1、鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画，如：“你试一试，用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢？换一种颜色印出来的花好看吗。提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画，并把用过的蔬菜放回原处。

1、你喜欢哪一瓶花？为什么猜猜它是用什么蔬菜印的。

2、针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

## 幼儿园中班美术课公开课教案篇三

语言是幼儿交往，认识事物，保存知识，发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏感期，同时，发展幼儿的观察力，注意力，记忆力，思维力，想象力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。《纲要》指出：“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆的表达自己情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表达方式，分享他们创造的快乐。”因此，为了使幼儿的智力得到全面发展，提升素质，我设计了这节《狼大叔的红焖鸡》语言活动。

1、仔细观察画面，完整表达所看到的内容

2能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事的发展

3、学说故事中狼大叔的话，感受故事的趣味性。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

重点：仔细观察画面，完整表达所看到的内容

难点：能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事的发展

ppt《狼大叔的红焖鸡》

1、播放狼的叫声

师：听，这是谁的声音？（在孩子回答的同时出示ppt1

师：在你的印象中，狼是怎样的呢？

幼儿1：很凶恶

幼儿2：是个大坏蛋

5、出示ppt5师：有一天啊，狼大叔就在森林里转悠，寻找他的美食。终于，他发现了一只鸡！大家猜猜，狼大叔会去干什么了？（去抓鸡，）

7、出示ppt6师：是不是呢？（边说边出示ppt《狼大叔在干什么？谁来学一学？走几步试试！他是轻轻的还是重重的？哦，原来狼大叔轻轻的，蹑手蹑脚的跟在母鸡背后。就在狼大叔快要抓住母鸡的时候…。

9、我们来看看狼大叔想到了什么办法。

10、出示ppt8师：他在干什么？给谁做吃的？

11、出示ppt9师：他做了什么？他要送去哪里？你怎么知道？猜猜看，他在想什么？我们来听听狼大叔是怎么想的（放录音），狼大叔怎么想的？我们再来听一遍！仔细听！

13、出示ppt11师：终于，万事俱备，狼大叔在家里准备了大号闷锅出发了！狼大叔要去哪里？他是怎么走的？谁来学学？他很怎么样？（边做“着急”的动作提示，边提问）

15、出示ppt12师：他在哪里？他在干什么？（边提问，边做“看”的动作）哦，狼大叔也在偷看母鸡有没有变胖！你们猜，母鸡变胖了吗？我们继续往下听！

17、出示ppt14师：原来母鸡妈妈把煎饼和甜甜圈全部分给了小鸡们吃，并对鸡宝宝们说煎饼和甜甜圈不是圣诞老公公送来的！那些都是狼大叔送给我们的礼物！”

18、出示ppt15和16：师：鸡宝宝们很开心，全部跳到狼大叔的身上亲吻狼大叔表示感谢。狼大叔也感受到了母鸡一家的热情，愿意和他们成为好朋友，并经常给母鸡一家做好吃的！

19、师：好了，孩子们，故事讲完了，最后狼大叔吃到红焖鸡了吗？为什么？因为他们成为了好朋友。

20、这个故事好听吗？那我们再完整的听一遍。认真听！

《狼大叔的红焖鸡》这个绘本，意在让小朋友认真观察画面，发现狼大叔的表情变化。但是，在我整个活动课中，我引导小朋友的比较多，没有过多的让小朋友参与进来。也没有留太多的时间让幼儿观察画面！应该多留些时间要小朋友参与进来！

## 幼儿园中班美术课公开课教案篇四

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 小朋友们，刚刚我们过了个什么节呀?(国庆节、中秋节)
2. 过节时你们都在家干了些什么呀?心情怎么样呀?
3. 你们开心的时候会做什么呢?

## 二、欣赏烟花，了解烟花的各种色彩及造型。

1. 老师在假日里也很开心，老师在家里做了一件事，瞧!(播放烟花视频)
2. 哇!烟花多绚烂呀!老师在家里放了好多好多的烟花呢!
3. 今天老师也带来了好多好玩好看的烟花，你们想不想放呢?老师来当点火的人，小朋友们当烟花……砰啪!烟花绽放啦!(出示烟花的图片)
4. 你们看到的烟花是什么样的啊?
5. 你们发现这么多美丽的烟花有什么特点吗?
6. 对了，烟花到了天空中都是从一点向四周绽放的，就像花的花骨朵开放过来一样呢!
7. 你们看!这朵烟花的线条是什么样子的呢?(一朵直线条的烟花)
8. 对啦!这朵烟花的线条是直直的，它是从一点向四周绽放开来的呢!请你上来画给大家看看好吗?(请幼儿上来示范)
9. 除了有直直线条的烟花，你们还看到有什么线条不一样的烟花吗?(请幼儿上来示范)
10. 那么小朋友们，你们还知道哪些好看的线条吗?(幼儿说一种师画一种，最后组合成一朵烟花)



11. 呀!原来美丽的烟花里面藏着这么多美丽的线条呀!

三、幼儿创作，教师指导。

1. 强调用不同的线条、不同的颜色从一点向四周画烟花。
2. 提问：孩子们你们说，是白天放烟花好看还是晚上放烟花好看呢?(用黑色颜料进行油墨分离)

四、小结

1. 学生上讲台介绍自己的作品，学生互评，教师小结。
2. 评价建议：是否能够教好的处理画面，是否表现出自己对烟花的独特感受，是否与众不同。

五、延伸

小朋友们，你们喜欢烟花吗?你们喜欢玩放烟花的游戏吗?我们一起去操场再玩一玩放烟花的游戏吧!

教案设计频道小编推荐： [幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

## 幼儿园中班美术课公开课教案篇五

1. 乐意制作笑脸饼干，体验手工制作的乐趣。
  2. 在生活中，愿意将食物与大家分享，感受其中的乐趣。
  3. 培养幼儿的欣赏能力。
  4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
1. 发好的面团，葡萄干、花生、蓝莓干、腰果等干果。

2. 烤箱，做好的笑脸饼干一块，磨具，保鲜膜等。

课件。

4. 请有烘焙经验的2-3名家长来幼儿园。

1. 导入活动。

(1) 跟随录像《智慧树》里的《饼干歌》边唱边跳。

“饼干饼干圆圆，我最喜欢吃饼干。”

“饼干饼干甜甜，我会自己做饼干。”

“揉一揉，团一团，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，圆又圆，”

“饼干饼干圆圆，放进热热的烤箱。”

“饼干饼干甜甜，滴答滴答转转转。”

“搓一搓，捏一捏，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，扁又扁，扁又扁。”

(2) 出示做好的笑脸饼干一块，请幼儿欣赏并向幼儿介绍。

2. 制作笑脸饼干。

(1) 播放ppt[]请有烘焙经验的家长向幼儿介绍饼干的制作方法、步骤及注意事项。

教师在家长的帮助下进行示范：先把面团“揉一揉，团一团”，团成面团形，然后把面团放在铺有保鲜膜的桌子

上“压一压”，压得扁扁的。取一个喜欢的模具在面团上按压，取出对应形状的面团然后选择自己喜欢的干果在面团上拼摆出眼睛、鼻子、嘴巴等，这样一块笑脸饼干就做好了。

(2) 教师帮助幼儿把做好的笑脸饼干整齐地摆到烤盘里，请家长帮助小朋友进行烤制。

(3) 让幼儿想一想笑脸饼干除了有圆形，还可以有什么形状？引导幼儿继续制作不同形状的笑脸饼干。

### 3. 总结分享。

(2) 分享时刻：教师引导幼儿一起品尝饼干，将自己制作的饼干分给好朋友、老师们等，体验分享、成功的乐趣。

(3) 幼儿在教师的帮助下尝试收拾活动材料及卫生。

### 4. 活动延伸。

让幼儿回家继续与爸爸妈妈一起制作笑脸饼干，知道在日常生活中要多笑一笑，做一个爱笑的好孩子。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。