

# 2023年预防疾病健康教育教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 预防疾病健康教育教案篇一

活动目标：

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、懂得预防和治疗自我保护意识。
- 6、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 7、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动准备：

- 1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。
- 2、动听优美的背景音乐。
- 3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃

药的情景。

活动过程：

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？

2) 小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒？

2) 感冒了怎么办？(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊？(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗?我们怎么预防感冒呢?

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

活动反思：

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

## 预防疾病健康教育教案篇二

活动目标

1. 了解造成视力下降的原因，懂得如何预防近视。
2. 能主动参与讨论，大胆地表达自己的想法。
3. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备

纸、笔、录像、塑料条、表格、图片、老鼠纸偶、幼儿视力统计表。

## 活动过程

1. 以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。

(1) 请幼儿看视力表，了解幼儿的视力情况。

(2) 分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想：他们的视力为什么会下降？

看录像，全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

2. 幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

3. 讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识眼睛的重要性。

(1) 幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

(2) 教师小结。

4. 讨论如何预防近视。

- (1) 幼儿分组讨论。
- (2) 教师小结并贴出相关图片。
- (3) 和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的游戏。

## 预防疾病健康教育教案篇三

保证幼儿的生命安全和身体健康始终是幼儿园工作的重中之重。孩子们年龄小，体质较弱，对于疾病的预防，仅靠家长和老师的看护有时显得无奈而又苍白无力。让孩子形成自护的意识与能力才更有意义。为了预防和减少幼儿疾病，控制传染病的发生，根据幼儿的年龄特点与实际，结合近期的热门话题——预防甲型h1n1流感、预防手足口病等，我开展了本次活动。旨在通过活动让幼儿了解有关传染病的传播途径、预防方法等知识，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、能大胆表达自己的想法，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、了解有关传染病的传播途径和预防的知识。
- 3、懂得注意个人卫生和饮食卫生，增强预防疾病的意识。

材料准备：

- 1、有关传染病的资料及图片；
- 2、中央电视台少儿频道预防甲型h1n1流感的宣传广告片；
- 3、每人一叠小纸片（用于记录）、画纸、彩色笔、剪刀、糨糊等。

班级内幼儿有患感冒、水痘，看病、吃药的经历，对患病有

初步的认知。

## 1、师幼谈话

请幼儿选择舒适的方式坐好，结合经验说一说自己对“生病’ ’的看法。

师：你生过病吗？生了什么病？为什么会生病？谁能把自己生病的感受告诉大家？

请几位小朋友向大家讲一讲自己患病的经历和感受，以及治疗过程等。

（如去医院看病、请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

向幼儿介绍什么是传染病，及哪些属于流行性传染稿。

（如麻疹、流感、腮腺炎、水痘、手足口病等重点介绍流行性感冒和手足口病的临床表现。）

## 2、寻找容易引起疾病的不良习惯

（1）布置任务，鼓励幼儿积极探索。

师：小朋友们能把自己的感受说出来，真棒！那么在日常生活中，都有哪些不良习惯会引起生病？小朋友试试看，把原因找出来，再把找到的结果用你喜欢的方式记录下来。

（2）互动交流

引导幼儿在日常生活中寻找容易引起疾病的原因。

引导幼儿在小朋友身上寻找容易引起疾病的原因。

给幼儿充分自由的交流空间，教师在活动中进行观察记录，为遇到困难幼儿提供引导。

分析：孩子在讨论中遇到难表征的事物，可引导孩子以绘画的方式记录下来，或是引导孩子模仿。对孩子们寻找到的“容易引起生病的原因”进行讨论和交流，然后汇总统计在一张大表格上。

分析：在绘图、记录和统计中，师幼合作将总图绘制好，然后让孩子分组协商，找出代言人来发言并将结果记录下来。

### 3、怎样保护好自己的身体

师生交流讨论：生病时很难受，那么，应该怎样保护好自己的身体呢？

观看中央电视台少儿频道预防甲型h1n1流感的宣传广告片片断，引导幼儿了解h1n1流感的传播途径及怎样预防流感。

幼儿畅谈后师幼共同小结。（预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，不挑食，保证足够的运动和休息，天气转变及时增减衣服，疾病流行期间少到公共场所，开窗通风，勤洗手，勤剪指甲，不咬手指头，保持良好的个人卫生）

### 4、制作宣传画报

师：小朋友想一想，我们可以用什么办法提醒别人要注意保护好自己的身体，不让自己生病呢？今天老师准备了一些材料（各种纸、彩色笔、剪刀等），小朋友试试把我们讨论的预防疫病的方法画出来，并用简单的文字写出图画内容，制成宣传画报。

幼儿操作，教师鼓励幼儿跟同伴合作制作宣传画报。

分析：孩子们有了初步的防病常识后，还希望为他人做些事情。启发幼儿讨论哪些因素最容易引起疾病，怎样做才能更好地保护身体，为宣传画报的制作提供了材料。

## 预防疾病健康教育教案篇四

1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的教学中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话教学：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？

（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的

食物吃多了)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说说错了，就换人之后游戏。

## 预防疾病健康教育教案篇五

活动目标：

1. 知道咳嗽、打喷嚏会传播病毒和细菌。

2. 学会在咳嗽、打喷嚏时的文明的做法。

3. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

小狗手偶□ppt

活动过程：

1. 激趣导入。

教师手偶表演：小狗你为什么带着口罩呀？你生病了吗？，是的，感冒了，在流鼻涕和咳嗽，为了不传染别人，我才戴上口罩。

2. 讨论：感冒来了怎么办？

(1) 感冒的时候会有哪些症状？

(2) 感冒的时候我们需要做好哪些措施，让身体好起来？

小结：感冒的时候我们需要多喝水，吃清淡的食物，多休息。

(3) 感冒的时候打喷嚏、咳嗽可以对着别人吗？为什么？

小结：咳嗽，打喷嚏，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来，所以打喷嚏、咳嗽时一定要用手捂住口鼻并及时洗手，没有洗手的话，手摸过的用具上都会留下细菌。会传染给别人。

3. 学习咳嗽、打喷嚏的文明卫生做法。

(1) 出示图片，教师讲解咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

(2) 教师示范，幼儿练习。

小结：咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐。

#### 4. 学习如何预防感冒、咳嗽。

小结：热爱运动，多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不接触生传染病的人群。

#### 活动延伸

了解春季传染病及预防措施。

#### 活动反思：

通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的'方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。