

# 2023年大班健康预防疾病教案及反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班健康预防疾病教案及反思篇一

1、感受塑料制品给环境造成的严重污染，初步了解目前科学解决这种污染的办法。

2、通过宣传实践活动，增强环保意识，提高交往能力。

### [活动准备]

和幼儿一起埋在地下的塑料袋和纸袋。

拍摄的无处不在的塑料袋录象片。

做纸袋用的材料：挂历纸、剪刀。

### [活动过程]

一、让幼儿实地观看实验结果

教师小结：在我们自然界中，虫类和一些微生物会使纸袋慢慢分解腐烂，而塑料袋却不能分解腐烂，它会在土壤里埋上许多年，而且还会产生有害物质。

二、了解塑料袋在日常生活中的使用情况

那在我们生活当中那些地方会使用塑料袋呢？（幼儿回答）

师：现在，老师带你们去看一看。（看录象）

教师讲解：（分别看一看超市，菜市场，水果店，快餐店的塑料袋使用情况）

3、教师小结：使用塑料袋很方便但会影响环境污染空气，损害人们的身体健康。大班健康教案：手指操一节：大树（伸出中指、无名指、小指三个指）下面有个洞（另二指成圆），住着可爱小虫虫（作轮指动作、先是大拇指往回收、另四指分别回收后作个波浪），大虫出洞探探头（大拇指伸进洞后向上抬一下），二虫出洞弯弯腰（食指伸进后弯曲一下），三虫出洞扭一扭（中指伸进后跳个舞转一转），四虫慢慢爬出洞（无名指慢慢伸进洞），小虫就是胆子真是小（小指在洞口绕一圈、），就是不敢爬出洞（伸出小指在洞口探一探），小虫小虫你别害怕（伸出左右小指摇晃一下），我们一起爬出洞（把左手放在桌上五指张开变成五个小洞、右手变成小虫、慢慢爬出洞口、不要爬错洞口），找到一群好朋友（左右手成空心手指相碰、然后从食指开始往下弯曲），快快乐乐去郊游（大拇指碰碰晃动）。

二节：一对小朋友来跳舞，先来跳个巴雷舞；一对小朋友来跳舞，再来跳个恰恰舞，一二恰恰恰，二二恰恰恰；一对小朋友来跳舞，再来跳个草群舞，扭扭、扭扭；一对小朋友来跳舞，再来跳个踢踏舞，踢踏踢踏、踢踢踢、踏踏踏。

三节：小朋友肚子饿，洗洗小手包饺子，伸出左手敢敢皮，伸出右手和和馅，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子，饺子下锅啦，下一个，下二个，下三个，下四个，下了一锅小饺子，饺子起锅啦，夹一个，夹二个，夹三个，夹四个，夹了一碗小饺子，恩！真香啦。四节：小小手儿玩一玩，两只小手来比赛；看看谁的反应快，左手拳、右手剪，右手拳、左手剪；左手六、右手三，右手六、左手三，快快、哪只小手

反应快，快快、我的小手反应快。

五节：小小手会变化，做只小鸡试试吧，小鸡吃米叽叽叽，吃米以后会长大，叽叽叽一粒米，叽叽叽二粒米，叽叽叽三粒米，叽叽叽四粒米，小鸡长成大母鸡，母鸡下蛋咯咯嗒，咯咯嗒一个蛋，咯咯嗒二个蛋，咯咯嗒三个蛋，咯咯嗒四个蛋，母鸡母鸡真能干，下了许许多多蛋。

六节：小小手找朋友，找到朋友点点头，拉拉手扭一扭，我们再去寻找朋友，找到一群好朋友，敬个礼做游戏，快快乐乐在一起，齐心协力不分离。

## 大班健康预防疾病教案及反思篇二

知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

1、教师引导幼儿初步了解事物的`生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

## 大班健康预防疾病教案及反思篇三

春天是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎等，所有的孩子都有大雨方针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、 了解有关春天传染病的情况，说出及画出预防疾病的方法。

2、 培养幼儿的表达能力。

3、 乐于探索、交流与分享。

4、 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、 收集有关传染病的资料。

2、 张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。

3、 准备材料：宣传品、纸、笔。

1、 讨论：春天气候乍暖还寒，春雨绵绵，潮湿多雾，哪些流行传染病会出现?(如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘等。)

2、 请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程等。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

3、 讨论：疾病预防的方法。(如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留一天起转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力;少到公共场所，如茶楼、电影院等。)

4、将所述的预防方法用图画画出，并用简单文字写画出图画内容，制作成宣传品。

5、向中、小班的幼儿介绍和讲述有关的预防方法，也可将宣传品送给他们。

1、在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

2、结合打预防针，教育幼儿要勇敢。

3、绘画：《打预防针》。

小朋友生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了疾病一定要看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 大班健康预防疾病教案及反思篇四

1、使学生知道什么是牙周疾病，以及牙周疾病与健康的关系。

2、让学生了解怎样预防牙周疾病。

1、引起牙龈炎的主要原因以及症状。

2、如何预防牙周疾病与牙齿的保健。

有关牙齿剖面的教学挂图或牙齿的石膏模型。

### 一、导入新课

师：关于牙齿的重要性哪位同学能大胆的说说自己想法？  
(学生回答)

师：今天我们继续学习新课，牙周疾病的预防。

## 二、讲授新课

师：在我们口腔里帮助消化食物的主要器官是什么？

生：是牙齿，它可以磨碎事物，帮助消化。

师：对！食物进入口腔后，牙齿将食物嚼碎，唾液又与食物混合，形成最初步的消化，然后食物再进入胃里，继续消化。可见，牙齿对于我们每个人来说是十分重要的，有些人由于不注意口腔的卫生，造成口腔内细菌大量繁殖，从而引起牙齿的许多疾病。我们班上的同学有谁患过牙齿疾病？能不能给大家谈谈感受？生：我牙齿上有两个洞，很痛，吃东西的时候如果不小心嵌进细碎的食物，就更痛。

师：你是怎样得了这种牙齿疾病的呢？能说给大家听听吗？

生：我小时候很爱吃糖，特别是晚上，喜欢一边吃糖，一边看电视，渐渐的就感到牙齿疼了，妈妈带我到医院检查，才知道牙齿上有两个洞了。

生：过去我釉好长一段时间，每天早晚刷牙得时候，牙刷上都沾满好多血。开始我吓了一跳，后来经医生检查，才知道是患了牙龈炎。

生：每天早晚要刷牙，不吃糖！

师：每天早晚刷牙是对的，但不吃糖则不一定对。人的生长发育需要糖的，问题师不要过量地吃糖，并要注意吃糖以后的口腔卫生。

生：不吃过硬的食物，这样可以减轻牙齿的压力，平时不用过硬的牙签剔牙……师：同学们讲得很多，都很有道理。现

在我来归纳一下，牙周疾病师可以预防的，只要我们平时做到：

（1）注意口腔卫生，坚持使用保健牙刷，勤刷牙，并采用竖刷牙法。保持睡前不吃东西的良好习惯。

（2）不要用过硬的牙签剔牙，也不要过于用力，以免损坏牙龈

（3）坚持早晚按摩牙龈和做叩齿操，这样可以促进牙龈部位的血液循环，增强牙龈组织的抗病能力，预防牙周疾病的发生。

（4）牙周疾病的患者应多食用富含维生素c的食物，如新鲜的蔬菜等。只要坚持做到以上几点，才能有效地预防牙周疾病，使我们的身体更加健康。

## 大班健康预防疾病教案及反思篇五

1、感受塑料制品给环境造成的严重污染，初步了解目前科学解决这种污染的办法。

2、通过宣传实践活动，增强环保意识，提高交往能力。

和幼儿一起埋在地下的塑料袋和纸袋。

拍摄的无处不在的塑料袋录象片。

做纸袋用的材料：挂历纸、剪刀。

一、让幼儿实地观看实验结果

教师小结：在我们自然界中，虫类和一些微生物会使纸袋慢慢分解腐烂，而塑料袋却不能分解腐烂，它会在土壤里埋上

许多年，而且还会产生有害物质。

## 二、了解塑料袋在日常生活中的使用情况

那在我们生活当中那些地方会使用塑料袋呢？（幼儿回答）

师：现在，老师带你们去看一看。（看录象）

教师讲解：（分别看一看超市，菜市场，水果店，快餐店的塑料袋使用情况）