

最新幼儿园本周教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园本周教学反思篇一

活动目标：

- 1、能正确发出“公鸡头”“母鸡头”“黄豆”等词的`音。
- 2、能边念儿歌边按规则进行游戏。
- 3、积极参加游戏活动，体验语言游戏活动的快乐。

活动准备：

小黄豆、小纽扣、小粒玩具等若干。

活动过程：

- 1、小朋友，今天我们班来了许多小客人有小黄豆、小纽扣、小粒玩具等。它现在想和小朋友做一个小游戏，请小朋友猜一猜它在什么地方，我看小朋友能不能把它猜出来。
- 2、老师讲解游戏规则及玩法。

(1)游戏玩法：持物者在一只手里放黄豆等小物件，并向猜物者展示，然后边大声念儿歌边表演动作。用“xx□xx被猜物，在哪头”的句型，在儿歌念完后请同伴猜东西，猜的人必须也用这个句型回答“xx□xx□在这头”，同时指出小物件在那只

手中。持物者可以根据被猜物的更换而改编游戏儿歌的语句。

(2) 规则：能用完整的句型说话并猜对者即可与持物者交换角色，游戏反复进行。

3、我们先和小黄豆做这个游戏好不好？（好）教师读儿歌并表演动作。鼓励幼儿跟读儿歌并表演，引起幼儿学儿歌游戏的兴趣。教师读完后，请幼儿猜黄豆在哪只手里。

儿歌：

请你猜猜在哪头公鸡头，（手握拳拇指向上，伸出右手。）
母鸡头，（手握拳拇指向上，伸出左手。）黄豆，黄豆，在
哪头？（两拳相对，两拇指点点头。）在这头，（快速缩回
再伸出右手。）在那头，（快速缩回再伸出左手。）请你猜
猜在哪头？（两手背在身后，交换或紧握物品后，双手仍握
拳，拇指向上，同时伸出让同伴猜。）

4、教师教幼儿边表演边读儿歌。幼儿学会后，两人一组选取小物品进行游戏。可鼓励幼儿想出更多的玩法。

5、请想出新玩法的幼儿到前面表演。给创新出新玩法的幼儿发贴画进行鼓励。

6、小朋友，想出了这么多新的玩法想不想去教给其他小朋友，让他们也能与你们体验玩新游戏的快乐，结束活动。

幼儿园本周教学反思篇二

活动目标：

1、知道各种各样家乡的桥以及与人们的关系。

2、感受桥的不同，了解桥的作用，体验桥给人们生活带来的

方便。

3、激发幼儿研究桥的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、家长帮助孩子一起搜集的关于桥的图片和模型等，并带领幼儿参观附近的桥梁。

2、影像资料(特殊桥的'知识介绍，桥的发展史)。

活动过程：

一、参观“桥”

1、情景导入，幼儿参观桥的模型。

教师：小朋友们，我们开车去春游好不好？

教师：你们看到了什么呀？这些都是什么桥？(模型中有太湖大桥和高架桥以及九曲桥等)

二、欣赏“桥”

1、提问，激发幼儿的兴趣

教师：这是什么桥？你知道它的名字吗？它是什么形状的？它是用什么材料做的？(根据幼儿的讲述教师出示相应的图片)

2、教师出示桥的图片，幼儿欣赏各种各样的桥。(引导幼儿认识独木桥、木桥、铁索桥、拱桥、公路桥、铁路桥、钢架

桥、斜拉桥、立交桥等。)

三、了解“桥”

1、教师：那这些桥有什么用?(引起幼儿对于桥功能的思考。)

2、教师：为什么有的桥只能通过汽车，有的只能让人走呢?(通过让孩子思考讨论，知道将桥的功能具体化后可以改善我们现在的交通拥挤的状况。)

3、幼儿观看关于桥发展史的ppt[]扩大幼儿的视野。丰富幼儿的经验。

4、教师小结：我们的桥帮助我们改善了交通状况，让我们不同地方的人联系更方便，而且也美化了我们的环境。

四、设计“桥”

2、绘画：家乡的桥

活动反思：

本次活动开展得意成功，主要依赖与家长的配合，家庭资源的充分利用，真正体现了家长是我们教育工作的重要合作伙伴。在活动之前，家长带领孩子参观了家乡的桥，给家乡的桥摄像，同时还和孩子一起搜集桥的图片，制作桥的模型，无形中孩子对桥已经有了一定的认识。《纲要》中也指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”。以后，我们将继续合理开发利用各种家庭资源，同时也注重家庭教育的指导，以促进家园的互动，使每个孩子富有个性的发展。

幼儿园本周教学反思篇三

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，了解动物的生活环境，欣赏诗歌优美的意境。
- 2、能用“xx的xx□是xxx的家”的句式展开想象，仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前大胆表达，热爱大自然的美，萌发保护环境的意识。

活动准备：

- 1、有参观过动物的家的经验，如茂密的树林是鸟儿的家。
- 2、各种动物的图片、头饰、居住背景图；水彩笔；绘画纸；录音“温暖的家”。
- 3、表演区中各个动物的家的布置。

活动过程：

- 1、谈话导入，结合前期经验展开讨论。
- 2、播放录音，初步感知诗歌优美意境。

（1）教师提问，幼儿回忆诗歌内容

师：在诗歌里，我们听到了什么？有什么感受呢？

（2）出示树林和小鸟的'图片，欣赏诗歌的第一句；

师：诗歌里说树林是谁的家？是什么样的树林呢？

(3) 出示池塘和鱼儿的图片，欣赏诗歌的第二句；

师：鱼儿的家在哪？我们再想想，鱼儿的家还可以在哪里？

(4) 出示天空和白云的图片，欣赏诗歌的第三句；

师：蓝蓝的天空上有什么？还会有谁的家也是在天空中呢？

(5) 出示爸爸妈妈的图片，欣赏第四和五句；

(6) 出示小蝌蚪的图片，尝试说出诗歌后部分。

师：小蝌蚪的妈妈是谁？它的家在哪？它为什么哭？

(7) 小结：原来人类和小动物们都有温暖的家，可是如果我们人类没有好好守护他们的家，他们就会失去温暖的家，像小蝌蚪一样很伤心，所以我们要保护环境，守护他们的家园！

3、结合图片，师幼共同复述诗歌内容。

4、运用图片，发挥想象，尝试仿编。

(1) 出示草原和牛羊的图片，教师示范仿编第一句：广阔的草原，是牛羊的家。

(2) 出示熊猫和企鹅的图片，幼儿仿编第二句，第三句；

师：熊猫是吃竹子的，它的家会是在哪里？企鹅又是住在哪里呢？

(3) 出示花园和大海的图片，幼儿仿编第三句，第四句；

师：花园里有什么？大海里有什么？

(4) 小结：地球上所有的动物都有家，我们大家应该保护他

们的家，让他们拥有一个温暖的家！

5、集体讨论，结束活动。

幼儿园本周教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步感知小松鼠的外形特征。
- 2、借助故事、图片，进一步探讨松鼠尾巴的功能及各动物尾巴的样子。

活动准备：

制作pptdvd碟片衣服毛领(若干)、动物及尾巴图片若干

活动过程：

一、设置问题情境，激发兴趣，初步感知小松鼠的外形特征。

1、现在，我要介绍一个动物朋友给大家，一起来看看是谁？它长得是什么样子？(播放实物录像)

2、它的尾巴怎样？像什么？

二、经验回忆，幼儿自由探究尾巴的功能。

1、幼儿大胆猜测，松鼠尾巴的用途。(个别、集体讨论)

2、小结：小朋友们讲了这么多的用处，大尾巴真好。

三、进一步探讨、理解松鼠尾巴的用途。

1、可是，有只小松鼠叫拉拉，他可不喜欢自己的大尾巴，觉

得不好看，也没有什么用处。我们一起来看看。（播放动画录像）

2、观看完后，提问：

(1)这下小松鼠喜欢自己的大尾巴了，为什么？

(2)发现拉拉的大尾巴还有什么用途呢？

3、小结：松鼠尾巴的用途。（平衡、当被子睡觉)(ppt展示图片)

四、拓展思维，自由匹配各种动物的尾巴。

1、幼儿自由匹配动物的尾巴并展示。

2、说说各动物尾巴的样子。

小结：以后我们一起研究这些动物尾巴的用途。

五、游戏体验活动：戴上大尾巴进行表演《小松鼠跳跳》（播放音乐）

-----幼儿戴上大尾巴，跟着音乐跳松鼠舞。

活动反思：

从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

幼儿园本周教学反思篇五

设计思路：

春天来了，天气渐渐转暖，蚕宝宝们相继破壳而出，一条条黑黑小小的蚕引来了孩子们的兴趣和好奇心，每天总有孩子会情不自禁地大声叫唤自己的同伴，惊喜地转告自己发现的秘密。《指南》中提出，要让孩子们学会关心小动物，在饲养动物的过程中，树立他们爱护小动物的情感。由于蚕是一种便于饲养又可以触摸的小动物，为此我们和孩子们一起制定了养蚕计划，以便使孩子们萌生饲养蚕的责任心。在幼儿担负饲养蚕的过程中，他们和蚕建立起亲密的关系，蚕如同他们生活中一个个亲密朋友。于是我们便选择蚕这容易获得的资源设计了一系列的活动，旨在有目的、有意识地引领孩子走进蚕的生活世界，使之成为孩子主动学习的“主角”。

（一）活动目标：

- 1、初步了解蚕一生的主要成长阶段（卵、幼虫、蛹、成虫）及其外形特征，体验生命的多样性。
- 2、喜欢蚕，乐意用多种方式表现蚕的生活习性。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

（二）材料提供：

- 1、多媒体制作《有趣的蚕》、范例作品
- 2、准备能表现蚕宝宝的各种物品如：绘画工具、彩泥、餐巾纸等

（三）指导过程：

- 1、欣赏多媒体制作《有趣的蚕》

和幼儿谈谈蚕宝宝的生活，激发孩子创作的欲望

2、师：蚕宝宝从小到大会变成各种样子，真有趣，我们今天来做做蚕宝宝，好吗？

探讨交流：用什么方法做蚕宝宝好呢？

3、师介绍准备的材料，鼓励幼儿按照自己的想法去尝试。师巡回指导，了解幼儿活动情况，对于好的表现及时肯定和表扬。

4、请幼儿欣赏好的表现方法。

活动反思：

虽然没有看到蚕宝宝变成飞蛾。但喂养蚕宝宝的过程却是难忘和快乐的。在活动中，每一位小朋友都用自己的爱心去对待这几只蚕宝宝，每个小朋友都去观察、探索蚕宝宝成长的过程了，在最后的的过程中，老师让孩子带着成功的喜悦而结束人生第一次与小动物的亲密接触，不让孩子幼小的心灵留下遗憾。