

2023年打造志愿服务队伍 实践教学社会实践报告(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

打造志愿服务队伍篇一

新课程改革开始后，由于基础教育培养目标、课程体系的重建，要求转变教师教育观念和学生学习方式，学校文化建设呈现新的面貌，教育科研出现新的形势。认清新形势，驾驭新局面，对推进新课程实验，提高新课程教育质量具有决定性的意义。而物理教育适应于人们延续科技文化，传播社会知识，表达现象与本质，满足是什么为什么需求的愿望而产生。中学物理课程是学校对学生进行科学教育以及专业的重要途径，在实施素质教育的过程中具有不可替代的作用。在新课程的实施过程中，我认为我校的物理教育教学的发展还是落在了其他相关学科的后面。

对此，我针对我们学校物理课程实施现状进行了调查、分析、研究如下：

在这两年多的时间里，我校教师在海北州教育局的大力支持下及青海省物理教研室的关怀下，结合各学校各教师的实际情况，带领全体教师参与新课程改革的实践与探索。通过聘请专家到我校进行“新课程专题讲座”、以及多次的“物理课程研讨会”“物理课堂教学大赛”，每学年组织进行的“物理教师新课程培训”等丰富多样，行之有效的活动，使我校物理教师从观念意识上有了极大的提高、涌现出一批优秀的青年教师。

学校加强对在职教师培养和培训。专业教师每学年必须有自己的师父与徒弟，增强教师的专业技术。对于物理专业课教师，在不断提高他们学历层次和理论水平的同时，还要提高他们的实践能力和动手能力，使他们逐步成为“双师型”物理教师。

课程改革的价值取向问题渗透在学校的每个课程决策中。物理课程是集中体现学校对自身课程使命的价值判断。在价值取向日益多元化的当代社会，对课程价值问题进行深入探讨是制订课程规划的基础。当前学校已经开始思考价值问题，并试图给出自己的答案。各校不约而同地将“以学生为中心”作为共同且唯一的目标。

对此，学校需要进一步思考：学校的物理课程目标是什么，是要给学生更幸福的生活还是传授更多物理知识；是要迎合每个家庭的志向和信念还是培养学生意志和责任。即使在学校教育要帮学生发展潜能、形成个性的共同认识下，还要深入思考：物理教学活动要优先满足个体需要还是集体需要，是通过学科教学还是活动方式来达成课程目标。持不同的价值观会有不同的答案，缺少对这些基本问题的讨论，将会导致学校教育随政治、风尚而左右摇摆。

我校高一目前共有22个教学班，有专任物理教师9位。学校大力培养“双师型教师队伍”，是指教师既具有较高的专业理论水平，也具有较强的专业动手实践能力，甚至既能讲授专业课，又能指导技能训练；（如：我校的物理教师队伍另一个含义是指整体教师队伍的组成符合“双师型”的要求，既是理论水平较高的专业课教师，又是动手能力和实践教学能力较强的实习指导教师，包括面向社会聘请的工程技术人员和高技能人才兼任专业课教师或实习指导教师。简而言之：“双师型”教师队伍就是“双师”素质与“双师”结构的专兼结合的教师队伍。同上所述本人认为中等职业学校物理教师大多数都符合“双师型”教师的以上的条件。提高物理教师的实践能力和动手能力，使他们逐步成为“双师型”

物理教师。（例如我校加强物理教师的培训，主要采取校内培训和校外培训的两种形式。校内培训是指：本校教师实行结对子、拜师学艺“青蓝工程”，老教师之间相互结对子互相学习、拜师学艺是指年轻教师拜老教师为师学习老教师的教学经验和管理经验、同时老教师也向年轻教师学习先进的教学手段，相互促进相互提高共同学习共同提高教育教学效果。校外培训是指：教师利用寒暑假、高三对口高考后的时间到企业或者到各大美院培训实践）。

1. 物理教材使用及课外教学资源开发情况

我校教师都能以正确的态度对待物理教学。按教材进度组织教学，尽最大努力使用及开发课外教学资源。能够根据农村生活实际按教学要求利用废弃物品制作教具、物理模型，深受师生的欢迎。

2. 配套物理教学设施设备配备情况

我校的配套专门物理教室，物理教学设施，器材室等设施。另外我校物理教师充分发挥创造性，因地制宜，自制教具和学具，以弥补物理教育器材不足的问题。

3. 物理兴趣小组开展情况

我校两个专任教师每人带领一个兴趣小组定期组织学生进行物理训练，每周每组组织兴趣小组的学生在书画教室训练三次，每次都有每次的训练内容，对学生进写字绘画艺术进行训练。

4. 物理教研工作开展情况

1. 物理教师专业化发展现状

教师专业发展是增进教育者专业知识、技能和态度的过程和

活动。

目前物理教师专业化发展道路上存在一些问题，主要表现在：物理教师的专业基本功急剧下降，平时在单位懒散了，业余时间不再做物理技能的锻炼。这是很危险的信号，部分物理老师忽视了课堂教学的专业性，或本身专业技能不强，或没有了对艺术的狂热追求，而忽视了学科本体知识和技能的训练。实验和动手能力减弱，物理教师在学生心目中的艺术形象有所降低，教学能力与科研能力也受到影响。

2. 物理教师专业发展的途径

加强专业技能，对物理概念规律的认识与自己的理解是物理教学的基础，是一个合格物理教师素质持续发展的根本保障，新课程改革的进一步实施，物理教学要求教师更精炼、更娴熟的在学生面前示范，才能让学生充分感受物理中的艺术，激活学生的思维，因此，物理教师应坚持长期、深入的进行物理绘画创作，多动手提高自己的物理基本功。经常参加专业培训的老师都感受很深，在学校就是平平庸庸的上课，没有激情动手创作。如今，又有许多老师重新翻开了尘封的资料书，这是一个良好的教学氛围，这才是物理教师的特色。

教师缺乏勇于进行教学研究的信心，缺乏教学反思的过程。

我认为物理教师的教学反思按时间可分为三个阶段：教学前反思、教学中反思和教学后反思。教学前反思，可使教学成为自觉的实践；教学中反思可以使教学高质量地进行；教学后反思，可以使教学经验理论化。反思不仅仅是“想”，而是一种教育的状态，是不断调整、改进、提升自己教育品质的行为。在课堂教学中从以下几个方面进行反思：教学方式的反思；学生学习兴趣的反思；物理学习活动的反思；学生作业形式的反思；教学评价的反思等。教师要使自己的专业得到发展，就应勇于进行教学研究，有了教学研究的目标就能捕捉到教学中的种种问题，并将问题进行归纳研究，从

中总结教学规律，在研究中不断发展，使自己成为一名研究型教师。

物理教学研究包括：做课题、写论文、写案例、写课例、写反思等。

教育研究的根本目的在于创新，而只有教师的创新，才能培养创新的学生。对于广大教师来说，从事教育研究的主要目的是为了解决实践中的问题，所以，教师搞研究要从身边的问题入手，教育研究除了经验，要有理论做基础，个案研究是一种很好的方法。由于教育科研的对象往往是活生生的、不断发展变化的学生，学生的进步又和多种因素有关，使教育研究往往具有多变量的特点，这就要求教育研究应是一种综合性的动态研究，这决定了在研究中要采用多种方法，各种方法优化组合，相互印证。

1. 学会赏识，激发学生学习物理的兴趣

兴趣是学习物理的基本动力。我在课上充分发挥物理教学特有的魅力，充分利用多媒体教学手段，使课堂教学内容和形势丰富多彩，使课堂教学内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟物理的独特价值。

2. 学会张显个性，使学生形成基本的物理素养

在物理教学工作中，注重面向全体学生，以学生发展为本，调动学生自主学习的积极性，培养他们的人文精神和审美能力，为学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。同时要使课程内容的层次性，适应不同层次的学生，使他们在物理学习过程中，逐步体会物理学习的特征，形成基本的物理素养和学习物理的能力。在发现、探究、质疑、反思、合作的学习活动，切实丰富学生的学习和生活经验，开阔学生的视野。

3. 学会倾听，努力提高教师自身素质的培养

在呈现教材方式多样化，力求实现弹性和开放性，首先要对教材的梳理和整合，不备课不上课，不打无准备之仗，多读开外书，读书是提升心的宁静，有充分的宁静，心里的天空是蓝的；读书对于教师是一项基本素养的提炼，任你在浩无烟海的世界航行；读书不是为了每个学生的发展，而是赖于我们自身素质的培养；从理论上提高自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好的进行教育教学工作，在教育改革的大潮中立于不败之地。

4. 积极开展物理课题研究，让课堂教学更精彩

积极开展物理兴趣小组活动课，细心完整的收集资料。积极协助学生参加学校的物理竞赛活动，提高学生的物理技能和学习物理的兴趣。

物理教学工作，是非常重要的。做学生心目中理想的物理教师，做反思型的物理教师，让心灵的泉水流淌，最具创造性思考，是必不可少的教育品质。

针对教师研究工作的特点和当前课改工作的需要，我们特别倡导进行个案研究，此种研究可以对对象进行全面深入的研究，取得可靠的材料。课堂教学要进行全面深入的变革，许多教师对此感到困惑，以一节课作为一个研究的个案，组织教师进行深入研究，对教师如何改革课堂教学会有很大的帮助。个案研究对于教师来说看得见摸得着，贴近教师的实际工作，也有助于教师通过个案将教育理论和实践很好地结合起来。在个案研究中要求个案必须真实，且个案代表某类事件或事物，具有典型性。个案研究是通过一个个体活动中的各种表现以及对他们所处环境条件的了解，通过分析归纳找到能概括这个个体的特征及原因。在个案研究中，要综合运用多种方法，首先通过观察、调查收集资料，然后进行“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的分析概括，在

分析概括的过程中，可以开展一些讨论，进行思想的碰撞，从而加深对个案的认识和理论观点的阐发。最后再寻找形成个体特征的原因，并提出教育的建议。当然，个案研究也有它的局限性，它只是提供一个例证，代表性小，但它能给人以启迪，个案研究最大的好处是能帮助教师解决自己身边的

1.. 想办法增加学生兴趣

“兴趣是最好的老师”，在物理学习中，只有解决了学生的物理学习的兴趣问题，学生的物理学习兴趣得到培养和发展，物理教学才有了基本的保证，才能达到教学目的，让学生全面发展。与学生物理学习兴趣相关联的因素很多，几乎物理教育中的每一个环节和因素都对学生的物理学习兴趣构成影响，具体来看，我认为物理教学中对学生的物理学习兴趣的激发与培养起重要作用的主要有两方面：第一、宏观上国家制定的物理课程标准针对学生的物理学习兴趣问题给物理教学活动的导向；第二、微观上物理教师采取的有利学生的物理学习兴趣培养和发展的教学策略。我们想要解决学生的物理兴趣问题，帮助学生推开物理教学之门就得考虑这两方面的因素，使这些因素向有利于学生的学习兴趣的激发和培养的方向发展，帮学生打开物理学习之门。

打造志愿服务队伍篇二

近年来，实践已经成为现代教育的重要组成部分。通过实践，我们可以将书本知识与实际应用相结合，提升自己的综合素质和实际能力。在实践中，我获得了很多宝贵的经验和教训，对实践行的心得体会日益加深。本文将从培养自主学习能力、促进人际交往、拓宽视野、提升实践能力和形成正确价值观五个方面谈谈我的实践心得体会。

首先，实践行培养了我自主学习能力。在实践中，我深刻意识到了自主学习的重要性。实践行实际上是一个自主学习的

过程，没有老师的引导和教授，我们必须主动参与、主动学习。通过实践，我养成了提前自学的习惯，独立思考问题的能力也得到了锻炼。我会在实践之前积极查阅相关文献和资料，为实践提前做好准备，做到心中有数。实践不仅仅是收获知识，更是培养自主学习能力的机会。

其次，实践行促进了我与他人的人际交往。在实践中，我们会遇到不同年龄、不同性格、不同背景的人，与他们进行合作、交流，能够锻炼我们的沟通能力和团队合作精神。在与他人的交往中，我意识到尊重他人、理解他人的重要性。只有建立良好的人际关系，才能更好地实现个人目标和团队目标。通过实践，我学会了倾听他人的意见，善于与人沟通，培养了团队协作能力。

第三，实践行拓宽了我的视野。通过实践，我有机会亲身接触社会的各个领域和行业，了解不同行业的职业要求和发展前景。实践中，我会去企业实习、参观科研机构、参加社会实践等，这些经历都为我打开了一扇扇有益于我了解社会、认识自我以及规划未来的门。在实践中，我见识到了社会的多元性和复杂性，对未来的发展有了更全面的认知。

第四，实践行提升了我的实践能力。在实践中，我学会了将理论知识灵活应用到实践中，将实践反馈运用于理论研究。实践能够锻炼我们的解决问题的能力，让我们能够集中精力、面对挑战。在实践中反复推敲、不断尝试，我们能够发现问题、解决问题，从而提升自己的实践能力。实践行是我们成长的机会，我们能够在实践中不断修正自己，不断提升自己。

最后，实践行帮助我形成了正确的价值观。在实践中，我深刻感受到了尊重他人、勇于实践、创新思维的重要性。实践行强调实践的延伸性和创新性，注重培养学生的创造力和创新意识。通过实践，我意识到为人处世应该以诚信为根本，要有社会责任感，要有团队合作精神。实践行塑造了我正确的价值观，帮助我树立了正确的人生观和世界观。

总之，通过实践行，我培养了自主学习能力，促进了人际交往，拓宽了视野，提升了实践能力，形成了正确的价值观。实践行是一座通向成功的桥梁，帮助我们更好地理解自己、发现自己的优势和不足。未来，我将会更加重视实践行，将实践作为一种持续的学习方式，去丰富自己的人生经历，提升自己的实践能力，实现自己的理想和目标。

打造志愿服务队伍篇三

以快的速度了解学生的情况，并以施教，总的来说，结合学生的自述和作业的检查来看，英语科目是最最薄弱的一科，说的严重一点来说可以是乱七八糟，看到她的作业之后我只有这一个想法，其次是数学，有些地方比较弱，于是，我的教学任务就重点放在英语和数学方面了，特别是英语，成了每日必学科目以及最耗时科目。对于家教有过一些许经验，特别自己又是英语专业的学生，所以很清楚要想在一个月时间迅速提高英语达到该年级的高水平不是很简单的事，只能从最基本最简单的背诵开始…因此，我给她订了一个计划：每天对她课本上的单词进行听写，每次听写两个单元。

在这种不断教同时也在不断学习的情况下，不知不觉一个月的支教实训活动就要结束了，这期间，我真的学到了很多，除了家教这一职业有了更深的理解，更深的感触，还有在做人的方面学到了很多，也在不断地锻炼充实自己，比如说坚强，比如说对陌生地方的适应，人际的相处，比如说懂得如何控制自己的脾气，再比如如何克服自己的弱点，比如……为时一个多月的实践，也从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题，分析问题，解决问题的能力，这次实践经验中获得的一切都在告诉我在以后的学习中应该怎样去弥补和提高。实践是知识的源泉，我认为我们应该多实践，这样才能为我们以后的就业求职积累丰富的经验，打好坚实的基础！

热情如火的夏日，我们迎来了我们大学生生活中的第一个暑假，

这个夏天虽然格外的炎热，但是仍然阻止不了我参加暑假社会实践的决心，其实自己老早就有这种想法了，一来是为了给自己赚一点生活费，二来是为了更好的去接触这个社会，以便为自己的将来作准备，在进大学之前，很少有机会去实践，时间基本上都花在学习上，自己就像花朵一样，被父母细心般的呵护着，这次的社会实践还是为了证明自己能不能更好的融入这个社会，看看究竟有多大的差距。

我们暑假放得比较晚放假回家后自己先好好修正了一下，时间过的很快，很快就到了七月底了，于是我跟爸爸妈妈说起暑假社会实践的想法，他们很支持我的决定，并且对我这个想法十分认同和赞赏，我也觉得自己可以通过这次社会实践好好的去接触社会，使自己得到锻炼。但是爸爸妈妈还是不放心的一个人出去打工，怕我因为不懂世事，被别人骗，所以爸爸在他自己的公司里给我找了一份文职工作，并且跟老板说将我跟其他员工一样对待，使我觉得爸爸妈妈的工作是很不容易的。虽然是到爸爸自己的公司工作，但是我还是很不安，不过最后还是鼓起勇气接受了这一份工作。

事情说好后，我稍微准备了一下，八月一号，我正式上班了，刚来的时候有一点兴奋，因为毕竟使自己人生当中的第一次感受真正参加工作的那种感觉，因为自己是做文职工作，所以也有办工作跟电脑，我的工作其实没什么特殊的时间规定，只要整理好老板交代的文件就可以玩了，听起来还蛮轻松的，但是毕竟是刚开始做嘛，还是有一些手忙脚乱的感觉，不过很快就适应了。

但是事情总不是一帆风顺的，我偶尔也会犯一些低级错误，有时候忘记写日期了，有时候把数值写错了，有时候忘记把做好的文件保存了，使得文件丢失，自己还得重新再做。真觉得那时自己灰头土脸的。这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，不就要被吵鱿鱼了。那一些在公司工作时间比较

长的同事，也有点倚老卖老，不知道自己改用什么态度去面对他们，但是后来自己仔细一想，也就是那么回事，自己不去计较就可以了，当然自己知道了这一些后心里也比较宽慰许多了，从中也学到了许多知识和与人处事的道理。

在办公室里自己也有一台电脑，因为到了大学后，自己对电脑的接触也就比较多了，对电脑也就相对而言是熟悉的了，另外自己的打字速度还是可以的，老板就经常拿一些文件让我打和修改。打的文件老板总是要反覆地修改，我就要经常帮他修改，那时真的觉得好烦，不过不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等，或者是看看报纸，又或者是上上网之类的，比起自己在家自由自在的待遇，简直就是天壤之别啊，真的想过要放弃，不过还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。俗话说的好，吃得苦中苦，方为人上人。任何事情怕吃苦的话是永远也做不好的，所以我也就不再抱怨了。

打造志愿服务队伍篇四

实践是学习的最好方式之一。通过实践，我们能够将理论知识转化为实际能力，培养自己的实际操作能力和解决问题的能力。在日常生活中，我也时刻注重将学到的知识付诸实践，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。下面我将结合自己的实际经历，总结出实践的重要性以及我对它的心得体会。

【第一段：认识实践的重要性】

实践是一种能够将理论知识具体应用的活动，通过实践，我们能够不断地丰富和完善我们的知识体系。实践是学习过程中很重要的一环，它能够让我们更快地掌握新知识，培养自己的实际动手能力。在校期间，我参加了一次社会实践活动，我们团队要在限定时间内组织一场公益活动。这次实践使我

深刻认识到实践对于知识运用的必要性和重要性，只有通过实际动手操作，我们才能更好地理解 and 掌握所学的知识。

【第二段：实践带来的直接收获】

通过实践，我们能够直接获得知识以外的收获。比如，实践能够锻炼我们的团队合作能力。在我参加的这次社会实践中，我需要与团队成员共同协作完成任务。在这个过程中，我学会了倾听别人的意见，尊重每个人的意见，并且合理分配任务，使团队成员都能充分发挥自己的能力。此外，实践还能够培养我们解决问题的能力。在实践中，会遇到各种各样的问题和困难，只有经过实践，我们才能学会如何面对和解决问题，并提高自己的反应能力和应变能力。

【第三段：实践的间接收获】

除了直接收获之外，实践还能够带来一些间接的收获。实践能够增强我们的自信心。当我们通过实践成功完成一项任务或解决一个难题时，我们会感到自己的能力得到了认可，从而增强自信心。同时，实践还能够培养我们的创新思维能力。在实践中，我们需要根据实际情况进行灵活应对，并提出创新的解决方案，这样能够让我们从中培养出创新的思维能力，并将其运用到实践中。

【第四段：实践的不断完善】

通过不断地实践，我们能够不断地完善和提高自己的能力。每次实践的过程中，我都会总结出自己的经验教训，查找自己的不足之处，并努力改正。通过不断地实践和完善，我逐渐发现实践是一个良性循环的过程，只有通过实践，我们才能不断完善自己，并在实践中取得更好的成果。

【第五段：实践对于未来的意义】

实践不仅在现在对我们有着积极的影响，对于我们的未来也是非常重要的。在未来的工作生涯中，我们需要运用所学的知识来解决各种实际问题，而实践正是培养我们解决问题能力的重要途径。通过实践，我们可以在实际环境中学到更多的东西，不断提高自己的实际操作能力和解决问题的能力。只有在实践中，我们才能真正将所学的知识应用到实际中，并取得好的效果。

总结起来，实践是学习的重要环节之一，通过实践我们能够将理论知识转化为实际能力，培养自己的实际操作能力和解决问题的能力。通过实践，我们不仅可以直接获得知识以外的收获，还能够间接获得一些能力的提升，如团队合作能力、解决问题的能力、自信心和创新思维能力等。不断地实践，能够让我们不断完善和提高自己，并为未来的发展奠定坚实的基础。因此，我会继续注重将所学知识付诸实践，并从中汲取更多的经验和收获。

打造志愿服务队伍篇五

社会实践内容会计【1】

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了。

中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。

虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了公司实践应该能够应付得来，尽管是为期五天短暂的实践，但是在公司里并没想象中如此容易。

平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在公司里，数字绝对不可以出错，因为质量是公司的第一生命，质量不行，公司的运营就会跟不上，而效率也会随之降低，公司就会在竞争的浪潮中失败。

所谓“逆水行舟，不进则退”，公司要时时保持着这种竞争状态，才能在中立于不败之地，就因为这样，公司会对每一个员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校课堂上是学不到的。

在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别

小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在公司里出错是要负上责任的，这关乎公司的利益损失。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

短暂五天的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，

进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

会计专业社会实践报告【2】

大学生毕业实习是每位学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

而会计是指对具体事物进行计算、记录、收集他们的有关数据资料，通过加工处理转换为用户决策有用的财务信息。

会计作为一门应用性的学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。

前者是更根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。

本世纪中叶以来，以计算机技术为代表的信息技术革命对人类社会发展产生了深远的影响，信息时代已经成为我们所处的时代的恰当写照。

在这个与时俱进的时代里，无论是社会经济环境，还是信息使用者的信息需要，都在发生着深刻变化。

会计上经历着前所未有的变化，这种变化主要体现在两个方面：一是会计技术手段与方法不断更新，会计电算化已经或正在取代手工记账，而且在企业建立内部网情况下，实时报告成为可能。

二是会计的应用范围不断拓展，会计的变化源于企业制造环境的变化以及管理理论与方法的创新，而后两者又起因于外部环境的变化。

学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践有机务实的结合在一起，只有这样才能成为一名高质量的会计专业人才。

为此，根据学习计划安排，我专门到一家已实施了会计电算化的单位进行了为期一个月的实习，此次实习的具体内容为：

一、根据经济业务填制原始凭证和记账凭证。

1、原始凭证：是指直接记录经济业务、明确经济责任具有法律效力并作为记账原始依据的证明文件，其主要作用是证明经济业务的发生和完成的情况。

填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容(对经济业务的基本内容应从定性和定量两个方面给予说明，如购买商品的名称、数量、单价和金额等)，填制单位及有关人员的签章。

2、记帐凭证：记帐凭证是登记帐薄的直接依据，在实行计算机处理帐务后，电子帐薄的准确和完整性完全依赖于记帐凭证，操作中根据无误的原始凭证填制记帐凭证。

填制记帐凭证的内容：凭证类别、凭证编号、制单日期、科目内容等。

二、根据会计凭证登记日记帐。

日记帐一般分为现金日记帐和银行存款日记帐；他们都由凭证文件生成的。

计算机帐务处理中，日记帐由计算机自动登记，日记帐的主要作用是用于输出现金与银行存款日记帐供出纳员核对现金收支和结存使用。

要输出现金日记帐和银行存款日记帐，要求系统初始化时，现金会计科目和银行存款会计科目必须选择“日记帐”标记，即表明该科目要登记日记帐。

三、根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细帐。

明细分类帐簿亦称明细帐，它是根据明细分类帐户开设帐页进行明细分类登记的一种帐簿，输入记帐凭证后操作计算机则自动登记明细帐。

四、根据记账凭证及明细帐计算产品成本。

根据记帐凭证及明细帐用逐步结算法中的综合结转法计算出产品的成本。

五、根据记账凭证编科目汇总表。

科目汇总表也由凭证文件生成，其编制方法为对用户输入需汇总的起止日期则计算机自动生成相应时间段的科目汇总表。

六、根据科目汇总表登记总帐。

根据得出的科目汇总表操作计算机，计算机产生出对应的总帐。

七、对帐(编试算平衡表)。

对帐是对帐簿数据进行核对，以检查记帐是否正确，以及帐簿是否平衡。

它主要是通过核对总帐与明细帐、总帐与辅助帐数据来完成帐帐核对。

试算平衡表就是将系统中设置的所有科目的期末余额按会计平衡公式借方余额=贷方余额进行平衡检验，并输出科目余额表及是否平衡信息。

一般来说计算机记帐后，只要记帐凭证录入正确，计算机自动记帐后各种帐簿应该是正确的、平衡的，但由于非法操作，计算机病毒或其他原因有可能造成某些数据被破坏，因此引起帐帐不符，为保证帐证相符，应经常进行对帐，每月至少一次，一般在月末结帐前进行。

八、根据给出的相关内容编制本月的负债表和损益表;将十二月月初数视为年初数，本月视为本年数编制会计报表。

资产负债表是反映企业在某一特定日期财务状况的一种会计报表，它根据“资产=负债+所有者权益”的会计方程式，说明企业的财务状况。

损益表是反映企业在一定期间内的经营成果的会计报表，损益表按照权责发生制原则和配比原则把一个会计期间的收入与成本、费用进行配比，从而计算出报告期的净损益数。

根据具体要求操作计算机得出本月的负债表和损益表。

一、共同点为：

1、无论是传统手工会计和电算化会计其最终目标仍是为了加强经营管理，提供会计信息，参与经济决策，提高经济效益。

2、传统手工会计和电算化会计都是遵守会计法规，会计法规是会计工作的重要依据。

3、传统手工会计和电算化会计都遵循基本的会计理论与会计方法及会计准则。

4、传统手工会计和电算化会计基本功能相同，基本功能为：信息的采集与记录、信息的存储、信息的加工处理、信息的传输、信息的输出。

5、保存会计档案。

6、编制会计报表。

二、不同点为：

1、运算工具不同传统手工会计运算工具是算盘或电子计算器等，计算过程每运算一次要重复一次，由于不能存储运算结果，人要边算边记录，工作量大，速度慢。

电算化会计的运算工具是电子计算机，数据由计算机完成，能自动及时的存储运算结果，人只要输入原始数据便能得到所希望的信息。

2、信息载体不同；传统手工会计所有信息都以纸张为载体，占用空间大，不易保管，查找困难。

电算化会计除了必要的会计凭证之外，均可用磁盘、磁带做信息载体，它占用空间小，保管容易，查找方便。

3、帐簿规则不同；传统手工会计规定日记帐、总帐要用订本式帐册，明细帐要用活页式帐册；帐簿记录的错误要用化线法和红字法更正；帐页中的空行、空页要用红线划消。

电算化会计不采用传统手工会计中的一套改错方案，凡是登

记过帐的数据，不得更改(当然还是要辅以技术控制)，即使有错，只能采用输入“更改凭证”加以改正，以留下改动痕迹。

对需要打印的帐页的空行、空页可以用手工处理。

4、帐务的处理程序(会计核算形式)不同传统手工会计处理帐务的程序有4种，但都避免不了重复转抄与计算的根本弱点，伴之而来的是人员与环节的增多和差错的增多。

成熟的电算化会计的帐务处理程序用同一模式来处理不同企业的会计业务，成本核算程序以软件固化形式在计算机里，从会计凭证到会计报表的过程都由计算机处理完成后，而任何要求的输出都能得到满足。

5、会计工作组织体制不同;传统手工会计的会计组织工作以会计事物的不同性质作为制定的主要依据;电算化会计组织体制以数据的不同形态做为制定的主要依据。

6、人员结果不同;传统手工会计中的人员均是会计专业人员，其中的权威应是会计师;电算化会计中的人员由会计专业人员、电子计算机软件、硬件及操作人员组成，其中权威应为掌握电算化会计中级的会计师。

7、内部控制不同;传统手工会计对会计凭证的正确性，一般从摘要内容、数量、单价、金额、会计科目等项目来审核;对帐户的正确性一般从三套帐的相互核对来验证;还通过帐证相符、帐帐相符、帐实相符等内部控制方式来保证数据的正确，堵塞漏洞。

电算化会计由于帐务处理程序和会计工作组体制的变化，除原始数据的收集、审核、编码由原会计人员进行外，其余的处理都由计算机部门负责。

内部控制方式部分被计算机技术替代，由手工控制转为人机控制。

以上种种区别，集于一点，就是由于电算化会计数据处理方式的改变，引起了传统手工会计各个方面的变化，这一变化将使得系统功能更为加强，系统结构更为合理，系统管理更为完善。

会计电算化是会计史上崭新的一页。

电子计算机的应用，首先带来数据处理工具的改变，也带来了信息载体的变化，电算化会计后对传统会计方法、会计理论都将发生巨大的影响，从而引起会计制度、会计工作管理体制的变革。

会计电算化促进着会计的规范化、标准化，通用化促进着管理的现代化。

作为自身而言，处在这个与时俱进的经济大潮时代，作为一名财会专业的学员，在校学习期间应更好的学好财会专业里的专业知识，打好理论基础；在财务实习的时候按要求认真参与每一个实习的机会，总结实际操作中的经验和积累学习中自身的不足，密切关注和了解会计工作发展的最新动向，为以后即将从事的会计工作打下坚实的基础，当自己走出校园，成为一名名副其实的财会专业人才，在大浪淘沙中让自己能够找到自己屹立之地，让自己的所学为社会经济作出自己应有的贡献。

打造志愿服务队伍篇六

实践是一种行动，一种不断尝试和探索的过程。通过实践，我们可以获得经验，提高技能，增加知识，从而不断成长和进步。我曾经有过一次实践的经历，让我深刻体会到了实践的重要性和价值。

首先，实践是理论的实现。在我的学习过程中，我经常通过阅读书籍、参加课程等途径学习各种知识和理论。然而，理论知识只是死的字句，缺乏真实的生活经验的支持。只有通过实践，把理论应用到实际中，才能真正理解和掌握这些知识。比如，学习驾驶理论只是基础，只有真正在路上驾驶，才能学会如何正确应对各种交通情况。

其次，实践是知识的检验。通过实践，我们可以验证自己的知识是否正确，是否有效。在实践中，我们常常会面对各种挑战和困难，需要运用自己所学的知识 and 技能进行解决。只有在实践中不断尝试和修正，才能不断提高自己的能力。比如，在学习英语的过程中，我们需要通过实践来检验自己的语法和词汇使用是否正确，是否能够流利地进行对话。

再次，实践是经验的积累。在进行实践过程中，我们会不断积累各种宝贵的经验。这些经验不仅能够帮助我们更好地应对类似的问题和挑战，还能够成为我们未来发展的有力支撑。比如，通过实践，我们可以积累交际经验，学会如何与他人进行良好的沟通和合作。

此外，实践也是成长的过程。实践可以帮助我们发现自己的不足和缺点，促使我们不断思考和改进。通过实践，我们可以不断挑战自己，超越自己的舒适区，获得成长和进步的机会。比如，通过实践，我们可以发现自己在团队合作中存在的不足，进而反思自己的角色和责任，并学会如何更好地与他人合作。

最后，实践也是实现梦想的途径。只有通过实践，我们才能够真正实现自己的梦想和目标。比如，如果一个人想成为一名舞蹈家，那么他就必须通过不断的实践和锻炼来提高自己的舞技，并不断参加演出和比赛，从而逐渐实现自己的梦想。

总而言之，实践是我们成长和进步的必经之路。通过实践，我们可以将理论付诸实际，验证和积累知识和经验，不断挑

战自己，实现自己的梦想和目标。因此，我们应该积极参与各种实践活动，不断尝试和探索，为自己的成长和发展铺就道路。只有在实践中，我们才能够真正实现自己的价值和目标。

打造志愿服务队伍篇七

实践是人们不断探索和积累经验的过程，而心得体会则是这个过程中最为宝贵的财富。在实践中，我们可以通过亲身经历和自己的努力获得各种体会，它们不仅可以帮助我们巩固知识和技能，更重要的是能够开拓我们的思维和培养我们的适应能力。在我自己的生活和学习中，我深切体会到实践不仅是一种方法，更是一种智慧，它给予了我无穷的启示和收获。

第一段，实践促使我主动学习。在生活中，我曾遇到过许多问题和困惑，如果止步于书本上的知识，难以得到满意的解答。然而，通过实践，我有机会亲自探索和解决问题，这为我的学习提供了很大的动力。比如，我曾对数学习题感到苦恼，但当我亲自动手解决实际问题时，我发现问题并不困难，只要将知识运用到实际中，就能获得深刻的理解。实践使我对学习更加主动，也让我对知识的重要性有了更加直观的体会。

第二段，实践培养着我的团队合作能力。在实践中，我往往需要与他人合作，这要求我与他人进行有效的沟通和紧密的协作。通过实践，我学会了倾听他人的观点和意见，并及时调整自己的思路和行动。例如，我曾参加学校的科技竞赛，我们小组成员各自担任不同的角色，通过密切的配合和互相帮助，我们最终取得了优异的成绩。实践使我认识到团队合作的重要性，并培养了我与他人密切合作的能力。

第三段，实践拓宽了我的视野。在实践中，我接触到不同的人 and 不同的环境，这使我能够拥有更加广阔的眼界和包容的

心态。例如，我曾参与社会实践活动，深入了解了农村贫困地区的生活和困难。这让我意识到我们身边的幸福和资源应该被珍惜和分享。实践使我对世界有了更加深入的认识，也让我更加珍惜现在所拥有的一切。

第四段，实践培养了我的创新能力。在实践中，我需要不断面对问题并解决问题，这要求我具备一定的创新能力和解决问题的能力。例如，我曾参加一次社会实践，负责设计和制作展板，我通过研究情况、收集资料，最终完成了一份出色的作品。实践使我学会了灵活思维和寻找新的解决方案的能力，让我在工作中更加得心应手。

第五段，实践是成功的基石。在实践中，我经历了许多挫折和困难，但也积累了许多有价值的经验和教训。实践教会了我不怕失败，曾经的失败只是为了更好的成功。例如，我曾有一次演讲比赛中失败，但我并没有气馁，而是通过总结经验教训，不断提高自己。最终，我在后来的比赛中取得了优异的成绩。实践告诉我，只有通过实践，我们才能够真正理解和掌握知识，才能在未来的道路上取得更大的成功。

总结起来，实践是培养人们综合能力的一种有效方式，通过实践，我们可以主动学习、培养团队合作能力、拓宽视野、培养创新能力，并最终取得成功。实践是一座智慧的矿山，只有通过不断的挖掘和探索，我们才能够收获更多的心得体会。因此，我将继续坚持实践，不断学习和成长。