

2023年小学中秋活动策划案例(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学中秋活动策划案例篇一

准备：每人准备一个关于中秋节的故事或传说。分组4人准备一个月饼。

一、 引出：农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。八月十五恰在秋季的中间，故谓 之中秋节。我国古历法把处在秋季中间的八月， 称谓“仲秋”， 所以中秋节又叫“仲秋节”。你们知道中秋节有什么传统吗？对！吃月饼，赏月，还有吃鸭子、芋奶和毛豆。关键就是一家人要乘着皎洁的月光，围坐在一起，感受亲情的温暖。

我们虽然没有血液关系，但我们能坐在一起，我们就是一家人，今天我们围坐在一起一起来感受集体的温暖，让圆圆的月亮，映着我们的笑脸。

二、 了解中秋的来历、传说。

分组交流中秋节的传说，每组选一名最好的讲给全班听。师点评。

中秋节的来历

农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日 。八月十五恰在秋季的中间，故谓 之

中秋节。我国古历法把处在秋季中间的八月， 称谓“仲秋”， 所以中秋节又叫“仲秋节”。

中秋之夜， 月色皎洁， 古人把圆月视为团圆的象征， 因此， 又称八月十五为“团圆 节”。 古往今来， 人们常用“月圆”、“月缺”来形容“悲欢离合”， 客居他乡的游子， 更是以月来寄托深情。 唐代诗人李白的“举头望明月， 低头思故乡”， 杜甫的“露从今夜白， 月是故乡明”， 宋代王安石的“春风又绿江南岸， 明月何时照 我还”等诗句， 都是千古绝唱。

中秋节是个古老的节日， 祭月赏月是节日的重要习俗。 古代帝王有春天祭日， 秋天祭月的社制， 民家也有中秋祭月之风， 到了后 来赏月重于祭月， 严肃的祭祀变成了轻松的 欢娱。 中秋赏月的风俗在唐代极盛， 许多诗人的名篇中都有咏月的 诗句， 宋代、明代、 清代宫廷和民间的拜月赏月活动更具规模。 我国各地至今遗存着许多“拜月坛”、“拜 月 亭”、“望月楼”的古迹。 北京的“月坛”就是明嘉靖年 间为皇家祭月修造的。 每当中秋月亮升起， 于露天设案， 将 月饼、石榴、枣子等瓜果供于桌案上， 拜月 后， 全家人围桌而坐， 边吃边谈， 共赏明月。 现在， 祭月拜月活动已被规模 盛大、 多彩多姿的群众赏月游乐活动所替代。

吃月饼是节日的另一习俗， 月饼象征着团圆。 月饼的制作从 唐代以后越来越考究。 苏东坡有诗写道：“小饼如嚼 月， 中有酥和馅”， 清朝杨光辅写道：“月饼饱 装桃肉馅， 雪糕甜 砌蔗糖霜”。 看来当时 的月饼和现在已颇为相 近了。

中秋节时， 云稀雾少， 月光皎洁明亮， 民间除了要举行赏月、 祭月、 吃月饼祝福团圆等一系列活动， 有些地方还有舞草龙， 砌宝塔等活动。 除月饼外， 各种时令鲜果干果也是中秋夜的美食。 中秋节起源的另一个说法是： 农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻， 各家都拜土地神。 中秋可能就是秋报的遗俗。

三、 古诗结尾

有许多诗人都写过歌颂中秋明月的诗词，让我们在那优美的诗词中结束这次的班会。

小学中秋活动策划案例篇二

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。 活动过程：

出示图：月球 结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师:你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

活动二，水果拼盘比赛 活动目标:通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备:小组号牌 自带水果 一次性塑料刀具盘子等

活动过程:一、教师介绍活动的意义 秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下(个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性)现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下:

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有:配合默契大奖和最佳造型奖

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

初三初四像娥眉，十五十六圆又圆。月亮走，我也走，我和月亮交朋友。袋里装着两只蛋，送给月亮当早饭。

月亮奶奶，爱吃韭菜，韭菜侯辣，爱吃黄瓜，黄瓜有种，爱吃油饼，油饼喷香，爱吃片儿汤，片儿汤不烂，爱吃鸡蛋。

拜的月亮爷爷心欢喜，银辉朗朗撒满地，保咱天下都平安。

月姑娘在天上，圆又圆亮又亮，花姑娘在树上，又美丽又清香。

在这次活动中，幼儿和家长的积极性比较高，开始孩子们都认真的在听后来慢慢有些活跃了点，特别是在游戏环节，家长比孩子更想参加游戏，孩子积极性没有调动起来，家长非常的配合。希望在下次活动中更要注重孩子的兴趣点。在故事上要更生动童趣一点。这次活动还是很成功的。就是孩子的积极兴趣方面还要花思想想一想。在最后结束还要加强。

小学中秋活动策划案例篇三

中秋节是我们重要的传统节日，下面小编整理了小学中秋节活动方案，欢迎阅读！

一、 活动目的：

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、活动日期：中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

三、活动地点：教室、自己家里

四、活动内容：

1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

1、感受月饼的香甜。

2、体验劳动和分享的乐趣。

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四：协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

五、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，对班上的特困学生、留守儿童进行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

第一阶段：前期准备工作

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

三、中秋故事演讲

第二阶段：以班会形式进入活动

师：中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

向全班同学介绍中秋节悠久的历史 and 传说。

中秋传说嫦娥奔月。

中秋传说吴刚折桂。

教育过程：

中秋节有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的，有“中秋”一词的记载。

在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托情怀，这种习俗就这样传到民间，形成一个传统的活动，为人们重视，中秋节才成为固定的节日，“八月十五中秋节”，这个节日盛行成为我国的主要节日之一。

中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣

药之类的神话故事流传甚广。

相传，远古时候天上有十日同时出现，晒得庄稼枯死，民不聊生，一个名叫后羿的英雄，力大无穷，他同情受苦的百姓，登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。

后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

不少志士慕名前来投师学艺，心术不正的蓬蒙也混了进来。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被小人蓬蒙看见了，他想偷吃不死药自己成仙。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了，后羿气得捶胸顿足，悲痛欲绝，仰望着夜空呼唤爱妻的名字，这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。他拼命朝月亮追去，可是他追三步，月亮退三步，他退三步，月亮进三步，无论怎样也追不到跟前。

后羿无可奈何，又思念妻子，只好派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

关于中秋节还有一个传说：相传月亮上的广寒宫前的桂树生长繁茂，有五百多丈高，下边有一个人常在砍伐它，但是每次砍下去之后，被砍的地方又立即合拢了。几千年来，就这样随砍随合，这棵桂树永远也不能被砍光。据说这个砍树的人名叫吴刚，是汉朝西河人，曾跟随仙人修道，到了天界，但是他犯了错误，仙人就把他贬谪到月宫，日日做这种徒劳无功的苦差使，以示惩处。李白诗中有“欲斫月中桂，持为寒者薪”的记载。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出一计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。到了起义的那天，各路义军一齐响应，起义军如星火燎原。

很快，徐达就攻下元大都，起义成功了。消息传来，朱元璋高兴得连忙传下口谕，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年起兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

1、月儿圆。播放《中秋节》录像，让学生了解中秋节来历、风俗。交流《嫦娥奔月》《吴刚折桂》《朱元璋与月饼起义》等传说，感受中秋文化的博大精深。欣赏古诗《静夜思》，

领悟思乡之情。

2、饼儿甜。老师介绍月饼的种类、制作过程。学生交流自己带来的月饼属于哪一类。

欣赏完各式各样的月饼之后，学生玩《制作月饼》小游戏，获胜利的同学奖励月饼，并现场品尝。

3、心儿连。每人送上一句中秋节祝福、送给老师、同学或家人。活动在欢乐、喜庆的《爷爷为我打月饼》歌声中结束。

小学中秋活动策划案例篇四

为了进一步提高学生的环保意识，加强对学生的'环境宣传，进一步倡导绿色消费，建设节约型社会，在镇团委的倡议下，我校决定开展中秋节月饼盒回收活动。

佳节中秋时尚过，回收包装利环保

月日下午3：20：在广场举行

1、学生宣读倡议书；

2、镇团委领导讲话；

3、用月饼砌字；

4、各班回收月饼盒

1、各班主任要积极宣传、动员学生回收月饼盒。各班要以“环保”为主题召开班会主题会，让学生充分认识到月饼盒回收的意义和环保的重要性。（在中秋节前要求学生保管好月饼盒）：

2、四、五、六年级要负责用月饼盒砌一个“绿”字，此项工作由三位老师负责。

3、**月**日下午第二节课在广场举行回收月饼盒活动，全校师生参加，各班主任要登记好本班学生回收月饼盒的数量并报给李锦容。（各班在当天下午第一节下课后带齐月饼盒马上到广场集中）

以上工作希望有关的老师和班级按要求做好，使该项工作能顺利完成。

小学中秋活动策划案例篇五

以中华民族传统节日——中秋节为契机，通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

“皎皎天上月，圆圆中秋节”

x月x日下午1：30—3：30

1、“中秋月圆知多少”十分钟队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2、赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

3、亲子制作月饼（一年级）

邀请家长进校园，大手拉小手制作月饼，利用这次学做月饼、品月饼，让孩子深刻感受月饼的香甜，体验劳动和分享的乐趣。

（活动负责人：一年级正副班主任）

4、佳节感恩送祝福（二年级）

拿着一张精美的中秋祝福卡，在校园里向学校的老师、同学送上一句中秋祝福语，回到家里，向爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨送上一句中秋祝福语等，被祝福的人在卡片上签上自己的名字，比一比谁送出去的祝福多。这项活动不仅锻炼了孩子的胆量，还提高了孩子的口头表达能力。

（活动负责人：二年级正副班主任）

5、做灯谜（三、四年级）

学生根据老师提供的谜面，设计一张精美的谜语卡。然后将谜语卡挂在灯笼上，让全校进行猜灯谜，让学生在猜灯谜中了解中秋节的相关故事。

（活动负责人：三、四年级正副班主任）

6、画灯笼（五、六年级）

同学们在卡纸、皱纹纸、海绵纸上画上自己喜欢的图案，剪下来粘到灯笼上。也可以将自己喜欢的风格，勾画在灯笼上。制作出自己心目中的灯笼。且将画好的灯笼挂在长廊上，渲染学校的中秋佳节气氛。本次活动既能锻炼孩子们的动手能力，又能从中感受节日的乐趣，以及他们对中华传统节日的热爱之情。