

# 最新小学找朋友音乐教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学找朋友音乐教案篇一

设计理念：

在本次活动中，我让孩子充分的听音乐，充分的感受，这样给歌曲的学习带来了很大的便利，孩子通过感受音乐，能够用自己喜欢的动作来表达心情，这是个进步，对于中班的孩子来说，能够跟着音乐的节奏做动作是一件很不容易的事情。我抓住了孩子的心理，那就是“交朋友”，每个孩子都希望自己有很多的好朋友，而他们也都希望自己能够和老师成为好朋友，这一点我利用这首小歌《拉勾勾》得到了解决，在歌唱过程中，我深入孩子们中间，与他们每一位唱的好，表演得好的人去拉勾勾，并且告诉孩子，和我拉过勾勾的人都已经成为我的好朋友了，这样一来，激励了其他没有被我拉过勾勾的孩子，大家是在开心的过程中学会的，因为每个人在学会歌的同时，都和老师成为了好朋友。

设计思路：

在活动中我主要从导入—欣赏讨论—学习歌曲—尝试表现四个方面完成教学任务，遇到不认真听讲的幼儿，我会用很委婉的一句“我的好朋友在哪里呢？”来集中他们的注意力，这样一来，大家都会用最快的速度把心思回归课堂，起到了很好的效果。我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可

是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

教学过程：

一、导入课题：

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

二、欣赏讨论：

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？
- 3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

5、指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

三、学习歌曲：

1、理解掌握歌词：

师：刚才你们都找到自己的好朋友了么？那请你讲一讲谁是你的好朋友？为什么你们是好朋友？重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

2、结合图片“好朋友”学习歌词。

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词。

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏。

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲。

(1) 感知歌曲旋律。

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词。

(2) 学唱歌曲：

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱□b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲。

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定。

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

师：让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的。

1、教师有表情的演唱歌曲2、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

3、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三. 尝试表现：

1、老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

2、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

3、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

四、延伸活动：小兔躲雨

1、今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。

2、音乐开始，师：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：（小兔跳）兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！

3、教师带领幼儿出活动室进行游戏活动。

## 教学反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

## 小学找朋友音乐教案篇二

课题

第一课《好朋友》

课型

综合

月日

教学

目的

要求

- 1、熟悉音乐教室的环境，知道自己在音乐教室里的'座位。
- 2、唱歌曲《你的名字叫什么》，认识老师与同学。
- 3、聆听《玩具兵进行曲》
- 4、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音

乐实践活动。

教学

重、难点

- 1、能够很快地记住自己的座位。
- 2、游戏与学习活动中，大胆、大方地与老师、同学交往。
- 3、能够随音乐做即兴表演。

教具

教学光碟

学具

课本

课时

2

教

学

过

程

第一课时

一、熟悉音乐教室的环境，知道自己在音乐教室里的座位。

1、轻轻地走进音乐教室，在轻柔的背景音乐中走走看看，熟悉音乐教室的环境。

2、教师给小朋友安排座位，每个小朋友要知道自己是几组的，在哪一个位置。

3、任位训练：

- 解散，走走看看，听到音乐轻轻飞回自己的座位。

- 还原成两排队伍，随《玩具兵进行曲》的音乐很有精神地走进教室找到自己的座位，脚步轻巧，表情可爱。

二、、聆听《玩具兵进行曲》

## 小学找朋友音乐教案篇三

教学内容：

唱——《一对好朋友》

小乐器演奏

教学目标：

1、指导学生用亲切柔和的声音演唱歌曲，开发学生对音乐的感知力。

2、通过体验音乐的美感，感受生活中的乐趣。

3、通过一系列的讨论，创编，表演等活动，引导学生体会同学之间合作的快乐。

教学重点：

准确、有感情的演唱。

教学难点：

教学过程：

一：组织问好，快乐有序

1、师生问好歌

2、节奏游戏

二：创设情境，激发情感小朋友们！快乐40分钟又开始了，让我们跟着音乐动起来吧！今天，我们要在草地上表演节目，你们看，有一对好朋友在一起开心的跳起舞来，它们跳的真开心！真是一对好朋友！

导入：今天还有一对好朋友也来参加我们的节目，一个是放牛的小伢伢，另一个是放牛的小妞妞。它们给我们带来了什么节目呢？听赏歌曲《一对好朋友》初听：听完音乐你的心情怎么样？复听：歌曲中演唱了什么内容？他们在干什么？再听：大家听到了什么？能不能来进行模唱一下。

三：新歌教学

1、揭题《一对好朋友》

2、学唱歌曲a□听录音范唱，体验音乐情绪。（两遍）

b□师范唱，生小声跟唱，可随音乐节奏拍手，或是摇晃身体

c□老师弹琴，学生分用“li”模唱旋律两遍。

1、小伢伢和小妞妞真是一对好朋友，你们看，小鸡和小鸭，



小狗小猪等，也都是好朋友，我们也来编一编吧。

2、学生分组创编歌词。

3、找学生演唱创编的歌曲。

六：师总结，师生告别今天我们学习了一对好朋友，能找到自己的好朋友很难得，希望我们好朋友之间一定要互相帮助，互相关心，互相信任，互相学习！好，今天的课就到这里，同学们再见！

## 小学找朋友音乐教案篇四

1、会看声势谱，会用口念、拍手、拍腿、跺脚等方式表现歌曲的欢快情绪。

2、能用自然好听的声音，有表情的即兴表演歌曲。

重点难点重点：会看声势谱。难点：即兴表演歌曲

### 活动准备

1、声势谱一幅。

2、请幼儿看大班排练的情景表演的图片。

3、《好朋友》音带。

4、幼儿用书

### 活动过程

1、情景表演，导入活动。

请大班小朋友进行情景表演，幼儿观看。讨论表演内容讲了

一件什么事？

2、熟悉歌曲旋律，学习歌曲节奏。

边看表演或图片，边听歌曲磁带，会听歌曲中的句子说出歌词内容。

出示声势谱，先用口念得形式，熟悉歌曲的节奏。

3、学习歌曲，有表情、适当的加动作表演。

随着旋律，会完整的跟唱。

随着旋律，有表情的添加动作演唱。

幼儿结对进行表演。

看着声势谱，会用拍手、拍腿、跺脚的方式演唱，表现歌曲的欢乐情绪。

## 小学找朋友音乐教案篇五

1. 能说出三角铁、双响筒和玲鼓的名称并会演奏。

2. 在教学过程中培养相互协作的和创造。

1. 培养学生积极参与各项音乐活动，在活动中培养团结友爱和合作。

2. 培养学生的歌唱能力，做到声音自然，姿势良好并能较为正确的表达歌曲的感情。

讲授法、讨论法、游戏教学

电子琴、手风琴、打击乐器

## 一、课前导入：

1. 请同学们闭上眼睛，听一听是什么发出的声音？（拍手，跺脚，小鼓，铃等等）请回答。

2. 认识新伙伴：三角铁、双响筒、玲鼓

## 二、展示学习目标：

## 三、新授：

1. 听听他们的声音，记住好朋友的声音有什么特点？启发学生发现乐器的特点，教师可适当补充，如三角铁的声音有延展性等。

2. 和老师一起练一练：三角铁、双响筒、玲鼓的节奏练习。

教师要启发，引导学生的想象力，即使他们的回答不够准确也要鼓励和赞赏。

4. 练一练：学过的歌曲《好朋友》是一首活泼欢快的歌曲，用我们刚认识的碰铃和响板来伴奏，边唱边敲。用他们熟悉的歌曲来练习，可使学生有兴趣。尽量多的让学生们来练习，使他们在感官上得到直官的刺激，多启发，培养他们的创造力。5、做课后的练习。6、在欢快的乐曲声中结束本课的教学。

## 四、

课后分析三角铁、×—|××|

玲鼓××|××|

双响筒、××|××|

板书

第三单元我们都是好朋友

器乐：三角铁、双响筒、玲鼓